

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Биоэтика»**

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студента представления о специфике биоэтики, как философии и науки выживания человечества. Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии основных общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8; ОПК-2, ОПК-4

Задачи дисциплины:

- повысить восприимчивость студентов к этической проблематике;
сформировать мотивированное отношение к врачебной профессии;
- обучить искусству этического анализа;
- ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- помочь студентам лучше понять моральные ценности (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов);
сформировать у студента основы этического образования и культуры этического мышления в сфере медицинской деятельности;
- научить регулировать и разрешать этические конфликты.
Сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного врача;
- юридические и моральные права пациентов;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этическое содержание,
- приемами ведения дискуссии и полемики,
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Биоэтика» относится к базовым дисциплинам гуманитарного, социального и экономического дисциплин.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Биоэтика» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способности действовать в нестандартных ситуациях и готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные:

- Готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональные: не предусмотрены

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1,2,4,5,8. ОПК-2,4	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– основные идеи, принципы и требования биоэтики;философские основания биоэтики и биомедицинской этики;	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<ul style="list-style-type: none"> – права и моральные обязательства современного врача; – юридические и моральные права пациентов; – ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, – содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; – использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание, – приемами ведения дискуссии и полемики, – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам. 		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	14
семинары	34
практические занятия	--
самостоятельная работа обучающегося	24

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1,2,4,5,8. ОПК-2,4.	Философские основания этики и биоэтики (этика как раздел философии)	0,33
2.	ОК-1,2,5. ОПК-2	История и философия этики (античная, средневековая, классическая формы этики)	0,33
3.	ОК-1,2,5. ОПК-2	Теоретические основы биоэтики (деонтологические, утилитаристские, религиозно-онтологические концепции)	0,33
4	ОК-1,2,5,8. ОПК-2,4.	Биоэтика как философия и наука выживания человечества (возникновение биоэтики, ее основные проблемы и разделы)	0,33
5	ОК-8. ОПК-2,4.	Биоэтика об основных моделях взаимоотношения, правах и обязанностях врача и пациента	0,33
6	ОК-2,5,8. ОПК-2,4.	«Нравственные проблемы» в биоэтике	0,33