

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Госпитальная терапия, эндокринология»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

Основной целью освоения и преподавания внутренних болезней студентам V и VI курсов является формирование клинического (понятийного) мышления, включающего профессиональный алгоритм в решении практических задач в клинике внутренних болезней. Сформировать врачебное профессиональное поведение в терапевтической клинике, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Выработать у студентов умственные, сенсорные и моторные навыки, необходимые врачу общей практики для выполнения своих профессиональных обязанностей. Способствовать повышению общей культуры студента медицинского ВУЗа.

#### **Задачи дисциплины:**

Преподавание внутренних болезней в госпитальной клинике основано на чтении клинических лекций, проведении практических занятий и самостоятельной работе студентов у постели больного под руководством преподавателя.

Основная цель изучения внутренних болезней на кафедре госпитальной терапии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения, в том числе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, а также профилактических мероприятий при основных нозологических формах внутренней патологии;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить диагностику неотложных состояний и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике внутренних болезней;
- уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина «госпитальная терапия» относится к **базовой части профессионального цикла**.

2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; педиатрия; онкология, лучевая терапия; стоматология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; инфекционные болезни; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; фтизиатрия; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия; медицинская психология; отоларингология; офтальмология; судебная медицина; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Госпитальная терапия, эндокринология» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные:

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

#### **4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения;</li> <li>– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;</li> <li>– современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> <li>– показания и противопоказания к направлению больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями на санаторно-курортное лечение;</li> <li>– основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД,</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>– интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.</li> <li>– наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>– составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;</li> <li>– оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, ангинозный приступ, приступ печеночной и почечной колики и др.;</li> <li>– диагностировать и оказывать неотложную помощь при комах у больных сахарным диабетом;</li> <li>– своевременно и правильно распознать пограничную патологию, встречающуюся в практике терапевта: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции;</li> <li>▪ психические заболевания;</li> <li>▪ заболевания эндокринной системы;</li> <li>▪ туберкулез;</li> <li>▪ ЛОР-заболевания;</li> <li>▪ заболевания периферической нервной системы;</li> <li>▪ острый живот;</li> </ul> </li> <li>– определить факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;</li> <li>– определить показания к трудоустройству, установлению группы</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>инвалидности и ее прогнозированию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;</li> <li>– руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> <li>– оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;</li> <li>– методами общего клинического обследования пациентов;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;</li> <li>– алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. единиц (504 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	94
семинары	-
практические занятия	218

самостоятельная работа обучающегося	156
Экзамены	36

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Задачи и трудности современной медицины. Пути формирования клинического мышления врача. Основные положения врачебной деонтологии. Болезни стареющего человека, их происхождение, течение, терапия.	1
2.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Пневмонии. Дифференциальный диагноз. Тактика выбора антибактериальной терапии.	1
3.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (ХОБЛ, бронхиальная астма) и неотложная помощь.	1
4.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика и рациональная терапия очаговых и диссеминированных поражений легких.	1
5.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5,	Плевриты. Дифференциальный диагноз плевральных	1



№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	выпотов.	
6.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Легочная недостаточность. Дифференциальный диагноз легочного сердца.	1
7.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	НЦД (соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы).	1
8.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Артериальные гипертензии.  Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с артериальной гипертензией.	1
9.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца (хронические формы). Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болями в области сердца.	1
10.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14,	Острый коронарный синдром.	1

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	15, 16, 20, 21, 22)		
11.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Осложнения инфаркта миокарда.	1
12.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Эндокардиты (инфекционные эндокардиты (ИЭ), при острой ревматической лихорадке и СКВ).	1
13.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика поражений митрального и аортального клапанов.	1
14.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Поражение мышцы сердца. Миокардиты, кардиомиопатии.	1
15.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Перикардиты.	1
16.	(ОК-1, 4, 7, 8);	Нарушения ритма и проводимости. Диагностика.	1

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	(ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагно-стика.	
17.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Хроническая сердечная недостаточность	1
18.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Болезни суставов. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза, подагры.	1
19.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Системные заболевания соединительной ткани.	1
20.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Кислотозависимые заболевания, дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся болью в верхней половине живота.	1
21.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7,	Нарушения функции кишечника. Дифференциальный диагноз заболеваний кишечника: неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром раздраженного кишечника.	1

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)		
22.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы.	1
23.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Острая и хроническая печеночная недостаточность. Диагностика, терапия.	1
24.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Острые и хронические гломерулонефриты, дифференциальный диагноз.	1
25.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Хронический пиелонефрит.	1
26.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Хроническая болезнь почек. Острая и хроническая почечная недостаточность.	1

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
27.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика макроцитарных, микроцитарных и нормоцитарных анемий.	1
28.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дефицитные анемии.	1
29.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Гемолитическая анемия.	1
30.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с геморрагическим синдромом.	1
31.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Коагулопатии.	1
32.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11);	Сахарный диабет и его осложнения.	1

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	(ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10 , 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)		
33.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10 , 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом. Особенности диагностики на догоспитальном этапе.	1
34.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10 , 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Гипоталамо-гипофизарные заболевания.	1
35.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10 , 11, 14, 15, 16, 20, 21, 22)	Заболевания надпочечников.	1