

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дерматовенерология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК-20, ПК-21).

Задачи освоения дисциплины:

Студент должен знать:

- Основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;

Студент должен уметь:

- провести обследование больного;
- оценить социальные факторы влияющие на состояние физического и психического здоровья пациента (безработца, смерть близких родственников и.т.д.) - синтезировать информацию о пациенте с целью определения поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин , ее вызывающих;
- патологии и причин ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных методов исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- разработать план лечения с учетом протекания болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неоложных состояниях в дерматовенерологии;
- определить путь ведения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно – следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;

Студент должен владеть:

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии;
- алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» относится к циклу СЗ «Профессиональный цикл» базовой части ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Кожные и венерические болезни» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу **(ОК-1)**
- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-4)**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК- 4)**
- Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок **(ОПК -5)**
- Готовность к ведению медицинской документации **(ОПК- 6)**
- Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач **(ОПК- 8)**
- Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач **(ОПК-9)**
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **(ОПК-10)**

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания **(ПК- 5)**
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК- 6)

- Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК- 8)
- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК- 10)
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК- 11)
- Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)

в научно-исследовательской деятельности

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)
- Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК- 21)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	Знать: основные тенденции развития мирового исторического процесса; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию социальную в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, отчет по НИРС, опрос
ОК-4	Знать: правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; - методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; осуществления рационального выбора лекарственных	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p> <p>Уметь: проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; <p>Владеть: навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза. - навыками правильного оформления медицинской документации; 		
ОПК -4	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, контрольная история болезни</p>
ОПК-5	<p>Знать: правила анализа источников литературы;</p> <p>Уметь: уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками проведения исследования и анализа его результатов;</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная история болезни</p>
ОПК-6	<p>Знать: правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</p> <p>сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза</p> <p>Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</p> <p>навыками правильного оформления медицинской документации;</p>	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная история болезни, опрос, самостоятельная работа</p>
ОПК-8	<p>Знать: осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний.</p> <p>Уметь: составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная история болезни, тесты, семинар</p>

	- определить показания к консервативному и оперативному лечению. Владеть: навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных		
ОПК-9	Знать: физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и Патологическая органном уровнях; Уметь: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органических структур; Владеть: навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней	семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, контрольная история болезни
ОПК-10	Знать: особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; Уметь: подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Семинар, тесты
ПК-5	Знать: этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты
ПК-6	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных критерии диагноза различных заболеваний; Уметь: интерпретировать результаты наиболее	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты

	<p>распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца, крови, сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического исследования биологических жидкостей организма; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p>		
ПК-8	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматовенерологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>Уметь: наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты</p>
ПК-10	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <p>Владеть: основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты</p>
ПК-11	<p>Знать: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Контрольная история болезни, ситуационные задачи, тесты</p>

	укрепление здоровья населения; Уметь: выполнять профилактические, гигиенические, противозидемические мероприятия; Владеть: оценками состояния общественного здоровья		
ПК-16	Знать: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противозидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; Владеть: оценками состояния общественного здоровья;	семинары	Ситуационные задачи
ПК-20	Знать: правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке-уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; Уметь: уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. этики; Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской, навыками проведения исследования и анализа его результатов; навыками составления презентаций; навыками оформления рефератов и научных работ.	самостоятельная работа	Доклад, реферат, отчет по НИРС
ПК-21	Знать: правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций. уметь реферировать источники литературы; уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; Уметь: уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. Владеть: навыками проведения исследования и анализа его результатов; навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ.	самостоятельная работа	Доклад, реферат, отчет по НИРС

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) VIII
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,6	21	21
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	51	51
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) и НИРС	1	36	36
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ИТОГО	3	108	108

6. Краткое содержание в дидактических единицах

1. Общая дерматология. Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта.
2. Папулосквамозные дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Деонстрация больных
3. Аллергодерматозы. Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
4. Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
5. Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
Чесотка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
Педикулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
6. Грибковые заболевания кожи. Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
7. Диффузные заболевания соединительной ткани. Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
8. Дерматозы с поражением кожи и слизистых. Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.

- Пузырные дерматозы. Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных.
9. Сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
 10. Гонорея. Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных
 11. ИППП. Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики.
Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики