

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История медицины»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии основных общекультурных компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения древних цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- формировать у студентов представления об этических принципах врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях, ее философские основы и исторические условия становления;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом

процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;

- стремиться к повышению своего культурного уровня;

- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;

- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «История медицины» относится к учебному циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин. Учебная программа теснейшим образом увязана с программами курсов истории Отечества, философии.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «История медицины» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные: - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

– Готовности к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

– Готовности к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

– **Общепрофессиональные:** Готовности к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– Способности и готовности реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– Способности и готовности анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).

Профессиональные: не предусмотрены.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история); - достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; - вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; - достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей. 	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины; - навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения. 		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Лекции	21
Семинары	51
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Введение. Врачевание в первобытном обществе. (возникновение первичных навыков оказания медицинской помощи, первобытные представления о болезнях и практиках исцеления)	0,33
2	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Врачевание в странах Древнего Востока. (становление систем врачевания в др. Индии и др. Китае)	0,33
3	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. (формирование натурфилософского подхода к болезни и здоровью в античной Греции и др. Риме.)	0,33
4	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. (средневековые представления о возникновении и протекании болезни, основные достижения медицинских факультетов в средневековых университетах)	0,4
5	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Становление экспериментального естествознания и первые шаги научно-экспериментальной медицины.	0,33
6	ОК-1,5,8.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. (формирование научно-исследовательского	0,33

	ОПК-3,4,5.	направления в медицине)	
7	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Клиническая медицина Нового времени. (основные направления развития медицины в XIX веке.)	0,45
8	ОК-1,5,8. ОПК-3,4,5.	Медицина XX столетия. (медицинские школы XX века, достижения отечественной науки и системы здравоохранения в XX веке, перспективы развития медицины)	0,5