

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**« Педиатрия »**

**(название дисциплины)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

**1. Цель освоения дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины « Педиатрия »

у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Профессиональные:

*профилактическая деятельность*

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*диагностическая деятельность*

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

*лечебная деятельность*

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

*научно-исследовательская деятельность*

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-8);

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	Знать: Уметь: Владеть:	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет      зач. единиц (36 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	3
семинары	6
практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	9

#### 6. Краткое содержание в дидактических единицах