

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Философия »

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Цель изучения дисциплины состоит также в формировании и развитии следующих общекультурных компетенций: ОК-1,2,4,5 и общепрофессиональных компетенций: ОПК-2,4,5.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

демонстрировать:

- способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Философия» относится к циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Философия» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность действовать в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5).

Общепрофессиональные:

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).

Профессиональные: не предусмотрены.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1,2,4,5 ОПК-2,4,5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления, проблемы, теории и методы философии; – содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; – приемами ведения дискуссии и полемики; – навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>демонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность к диалогу и 	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, исследовательский проект

	восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц (144 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	28
семинары	68
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	48

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1,2,4,5. ОПК-2,4,5.	Образ и статус философии в культуре	Понятия мировоззрения, мироощущения, мировосприятия. Мифология, религия, философия и наука. Специфика философского знания. Философия как особая сфера духовной жизни человека и общества. Философия в обыденном сознании. Философия и наука. Природа философских проблем. Теория и метод. Онтология и гносеология. Философия и жизненный мир. Познание и ценности. Философия и идеология. Этика и эстетика. Философская антропология. Философия истории.
2.	ОК-1,2,4,5. ОПК-2,4,5.	Историко-философское введение	Общая характеристика античной философии. Общая характеристика средневековой и ренессансной философии. Основные черты философии Нового времени. Ключевые идеи философии Просвещения и немецкой классики.

			<p>Базовые понятия марксизма и русской философии.</p> <p>Основные направления философии XX-начала XXI вв.</p>
3.	<p>ОК-1,2,4,5.</p> <p>ОПК-2,4,5.</p>	Учение о бытии, сознании и познании	<p>Бытие человека. Основы философской антропологии. Бытие как объект онтологии. Сознание как сущностное свойство человека. Проблема сознания в науке и философии. Происхождение и сущность сознания.</p> <p>Сущность, структура и функции познавательной деятельности. Условия возможности и предпосылки познания. Виды, формы и ступени познания.</p>
4.	<p>ОК-1,2,4,5.</p> <p>ОПК-2,4,5.</p>	Человек в системе социальных связей	<p>Исторические типы общества. Понятие «общество» в истории философии. Общество как целостная система.</p> <p>Многообразие определений культуры. Философское понятие культуры.</p> <p>Определение политики. Природа и сущность властных отношений. Культура и нравственность. Этика и мораль.</p> <p>Сущностные черты формационного подхода.</p> <p>Понятие цивилизационного подхода.</p>