

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С.Богомолова

«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Гинекологическая эндокринология»

Специальность: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: ОЧНАЯ

Трудоемкость дисциплины: 36 академических часов

**Нижний Новгород
2022 год**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Безрукова И.М., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6, 29.04.2022)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Н.Ю. Каткова

« 29 » апреля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

(подпись)

О.М. Московцева

« 29 » апреля 2022 г.

Цель и задачи освоения дисциплины «Гинекологическая эндокринология» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам гинекологической эндокринологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:

Знать:

- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам охраны здоровья детского и взрослого населения на территории Российской Федерации;
- Деятельность органов и учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы;
- Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций гинекологического профиля;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с эндокринными заболеваниями репродуктивной системы, современные организационные формы работы и диагностические возможности данных служб;
- Ведение типовой учетно–отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам гинекологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- Современную концепцию нейроэндокринной регуляции менструального цикла;
- Актуальные алгоритмы обследования и оптимальной тактики ведения пациенток с различными нарушениями менструальной функции;
- Особенности ведения пациенток с нейроэндокринными гинекологическими заболеваниями;
- Новейшие алгоритмы обследования и лечения пациенток с эндокринным бесплодием;
- Современные методы контрацепции и медицинские критерии приемлемости для их использования.
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;

- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- Методами общего и специального клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. ООП ВО. Дисциплина изучается в одиннадцатом семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формирующих последующие дисциплины/практики.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способен осуществлять критический		• Основы законодательства РФ, основные	• Анализировать и оценивать	• Оценка состояния здоровья

		<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, 	<p>населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при
--	--	---	--	---	---	--

					подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
2.	ОК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и

				<ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>угрожающих жизни состояниях</p>
3.	ОПК-	Способен		• Основы	• Анал	• Оценка

1		реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций 	изировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> • Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 	ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; <ul style="list-style-type: none"> • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
4.	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

				<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>и консультации специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
5.	ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретировать

		<p>решения профессиональных задач</p>		<p>охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы 	<p>факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, 	<p>ретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

				<p>ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояния здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование

				<p>стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто 	<p>(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	--	---	---

				<p>встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
7.	ПК-5	<p>ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом

				<p>медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<p>постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-6	<p>ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное , инструментальное обследование , на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритм

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп 	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>тмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	---	---	--

				<p>населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка ми состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

				<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее 	<p>обследование и консультации специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	---	---	--

				распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний врожденных аномалий		
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	<i>ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла.	Анатомия, физиология и онтогенез женской репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Фолликулогенез. Маточный цикл. Биологические свойства половых гормонов.
2.	<i>ОК-1, ОК-3,, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Нарушения менструального цикла.	Современная терминология, определение и классификация нарушений менструальной функции. Первичная и вторичная аменорея. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея.
3.	<i>ОК-1, ОК-3,, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Синдром гиперпролактинемии. Синдром поликистозных яичников. Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром). Предменструальный синдром.
4.	<i>ОК-1, ОК-3,, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Эндокринное женское бесплодие.	Этиология и патогенез расстройства овуляции. Диагностика эндокринного бесплодия. Клинические формы и лечение эндокринного бесплодия. Стимуляция овуляции. Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов. Синдром гиперстимуляции яичников.
5.	<i>ОК-1, ОК-3,, ОПК -1,</i>	Планирование семьи и современные	Методы планирования семьи в XXI веке. Преконцепционное консультирование и

	<i>ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	методы контрацепции.	медицинские критерии приемлемости для использования различных методов контрацепции. Естественные методы планирования семьи. Барьерные методы контрацепции. Вагинальные спермициды. Внутриматочные средства контрацепции. Гормональная контрацепция. Мужская и женская стерилизация. Методы экстренной контрацепции. Контрацепция у особых групп женщин.
--	---	----------------------	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	1	22	22
Лекции (Л)	0,17	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,33	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	11	Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла.	-		3		2	5
2.	11	Нарушения менструального цикла.	2		6		4	12
3.	11	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2		3		4	7
4.	11	Эндокринное женское бесплодие.	-		3		2	5
5.	11	Планирование семьи и современные методы	-		3		2	7

		контрацепции.						
		ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план лекций:*

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Современные подходы к диагностике и лечению пациенток с различными нарушениями менструального цикла.	2
2.	Гиперандрогения и репродуктивная система женщины.	1
3	Планирование семьи и прекоцепционное консультирование.	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий:*

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла.	3
2.	Аменорея: первичная и вторичная. Алгоритм обследования пациенток, диагностика и лечение.	3
3.	Классификация, этиология и патогенез аномальных маточных кровотечений. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения пациенток с аномальным маточным кровотечением.	3
4.	Синдром гиперпролактинемии в гинекологической практике. Предменструальный синдром: новые возможности терапии.	3
5.	Особенности диагностики и лечения эндокринного бесплодия.	3
6.	Контрацепция от менархе до менопаузы.	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРО):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в гинекологической клинике	4
2.	Написание истории болезни	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов

					в задании	тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	Контроль освоения темы	Современная концепция нейроэндокринной регуляции менструального цикла.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	11	Контроль освоения темы	Нарушения менструального цикла.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	11	Контроль освоения темы	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
4.	11	Контроль освоения темы	Эндокринное женское бесплодие.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
5.	11	Контроль освоения темы	Планирование семьи и современные методы контрацепции.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
6.	11	Контроль самостоятельной работы	Гинекологическая эндокринология.	Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативного доклада/презентации	1	10

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Наличие каких критериев определяет ановуляторный фенотип СПЯ?
 - а. ановуляция;

- b. гиперандрогения;
- c. поликистозная структура яичников по данным УЗИ;
- d. варианты a, b, c;
- e. варианты a, b;
- f. варианты b, c;
- g. варианты a, c.

Ответ: e.

2. Об отсутствии овуляции свидетельствует уровень сывороточного прогестерона в середине лютеиновой фазы менструального цикла:
- a. менее 2 нг/мл;
 - b. менее 3 нг/мл;
 - c. менее 4 нг/мл;
 - d. менее 5 нг/мл.

Ответ: b.

3. Бесплодие – это:
- a. заболевание, характеризующееся невозможностью достичь клинической беременности после 6 месяцев регулярной половой жизни без контрацепции вследствие нарушения способности субъекта к репродукции, либо индивидуальной, либо совместно с его/ее партнером;
 - b. заболевание, характеризующееся невозможностью достичь клинической беременности после 12 месяцев регулярной половой жизни без контрацепции вследствие нарушения способности субъекта к репродукции, либо индивидуальной, либо совместно с его/ее партнером;
 - c. заболевание, характеризующееся невозможностью достичь клинической беременности после 18 месяцев регулярной половой жизни без контрацепции вследствие нарушения способности субъекта к репродукции, либо индивидуальной, либо совместно с его/ее партнером;
 - d. заболевание, характеризующееся невозможностью достичь клинической беременности после 24 месяцев регулярной половой жизни без контрацепции вследствие нарушения способности субъекта к репродукции, либо индивидуальной, либо совместно с его/ее партнером.

Ответ: b.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентка Н., 29 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на обильные менструации и межменструальные кровянистые выделения.

Из анамнеза:

Наследственность: СД, ГБ у бабушки по материнской линии, с-г ПЖ у дедушки по отцовской линии.

Перенесенные заболевания: хронический гастродуоденит, ветряная оспа, пневмония, простудные.

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 14 лет. МЦ регулярный, менструации по 7-8 дней, через 28-30 дней, обильные с менархе, безболезненные.

Гинекологические заболевания: отрицает.

ПЖ с 17 лет, замужем, контрацепция – прерванный половой акт и презерватив. В ближайшие 5 лет беременность не планирует.

Беременности: 1 (своевременные физиологические роды в 24 года).

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Задача 2.

Пациентка К., 18 лет, обратилась с жалобами на отсутствие менструации в течение 3 последних месяцев.

Из анамнеза:

Наследственность: с-г легких у папы, НМЦ у мамы, ДУЗ у бабушки по материнской линии, СД у дедушки по материнской линии.

Перенесенные заболевания: хронический гастродуоденит, хронический цистит, простудные.

Аллергии, гемотрансфузии отрицает.

Менархе с 13 лет, МЦ не регулярный, менструации по 7 дней, через 30-90 дней, обильные, болезненные.

Гинекологические заболевания: НМЦ (витаминотерапия, без обследования).

ПЖ с 18 лет, 2 половых партнера, контрацепция – барьерный метод.

Беременности: 0.

При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.

Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Примеры тем для реферативных докладов:

1. Врожденная гиперплазия коры надпочечников: диагностика, лечение, профилактика.
2. Алгоритм обследования, диагностика и лечение пациенток с первичной аменореей различного генеза.
3. Тактика ведения женщин с гиперпролактинемией.
4. Лечение бесплодия при синдроме поликистозных яичников.
5. Ведение пациенток с синдромом гиперстимуляции яичников.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Айламазян Э. К. Гинекология: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 415 с.	1	80
2.	Гинекологическая эндокринология / В.Н. Серов, В. Н. Прилепская, Т. В. Овсянникова. – 6е изд. – М.: МЕДпрессинформ, 2017 – 512 с.	1	1
3.	Радзинский В. Е. Гинекология: учебник / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	1	1
4.	Савельева Г.М. Гинекология: учебник / Г. М. Савельева,	1	70

	В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.		
5.	Серов В. Н. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	5

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	70
2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии: практическое руководство для врачей / ред. И.С.Сидорова, Т.В.Овсянникова, И.О.Макарова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 720 с.	1	5
3.	Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина / Михель фон Вольфф, Петра Штуте; пер. с нем. под общ. ред. докт. мед. наук, проф. Е.Н.Андреевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018 – 512 с.	1	1
4.	Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 280 с.	1	2
5.	Манушарова, Р.А. Руководство по гинекологической эндокринологии / Р.А. Манушарова, Э.И. Черкезова. - 2-е изд. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 496 с.	1	1
6.	Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин: руководство для врачей / О.А. Пересада. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 680 с.	1	1
7.	Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.	1	10
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл. ред. В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1056 с., 1 электрон. диск (CD-ROM).	1	5
9.	Савельева Г. М. Акушерство: национальное руководство /Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.	1	10
10.	Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство /Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	10
11.	Савельева Г. М. Акушерство: учебник /Г. М. Савельева,Р. И. Шалина,Л. Г. Сичинава,О. Б. Панина,М. А. Курцер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.	1	80

12.	Тумилович, Л.Г. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - М.: Практическая медицина, 2009. - 202 с.	1	2
-----	--	---	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.	-	5

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Общая подписка ПИМУ

		тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	https://ibooks.ru	
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им.	С любого компьютера,

		И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога
5. Операционный блок

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология, перинатология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись