

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело – 31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:


Некрасов А.А., доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой факультетской и поликлинической терапии
Мельниченко О.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии

Рецензенты:

Л.Г. Стронгин - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;
А.В. Тарасов - д.м.н., профессор, заведующий отделом ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

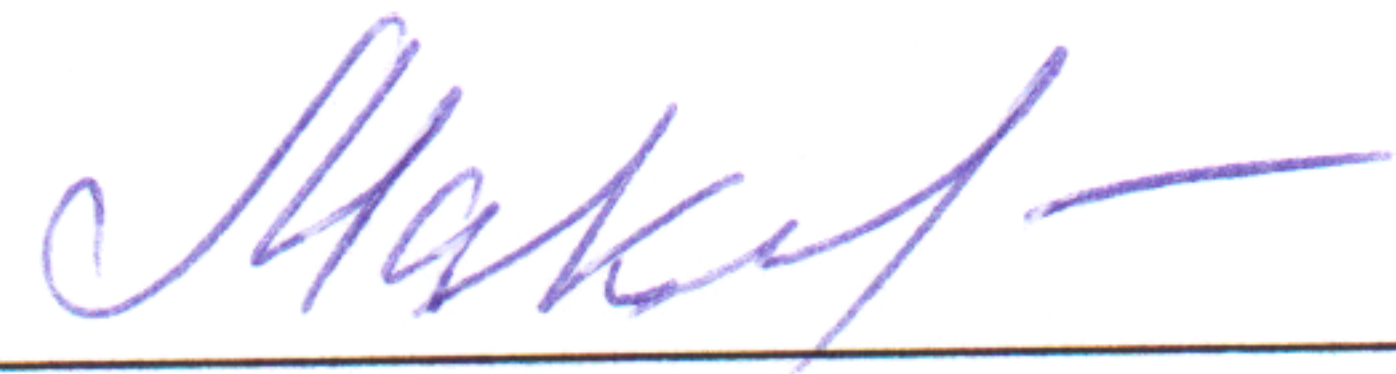
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии 26.08.2020 г. (протокол № 1)

И.о. зав.кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., доцент А.А. Некрасов


_____ Г.
26.08.2020

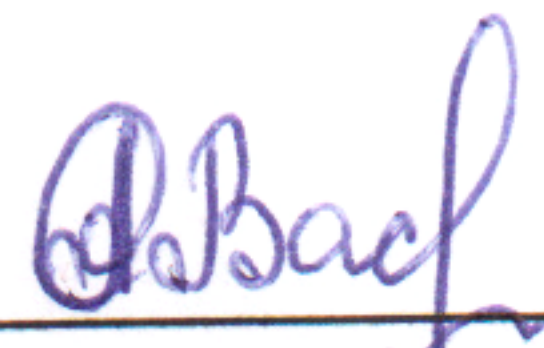
СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., доцент Е.В. Макарова


_____ Г.
27.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,
А.С. Василькова


_____ Г.
28.08.2020

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК–1, ОК–8, ОПК–1, ОПК–6, ОПК–8, ПК–2, ПК- 7, ПК- 9, ПК-15, ПК- 21.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ;
- права и обязанности врача участкового терапевта, анализировать показатели его работы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- алгоритмы проведения профилактических мероприятий среди взрослого населения, принципы диспансеризации;
- программы реабилитации основных заболеваний внутренних органов на амбулаторном и санаторном этапах;
- порядок проведения врачебно-трудовой экспертизы по определению временной утраты трудоспособности;
- основную нормативную документацию, стандарты и порядки лечения, документы по оценке качества и эффективности оказания медицинской помощи населению;
- правила обеспечения преемственности лечения больных на различных этапах системы здравоохранения (поликлиника, стационар, санаторий).

Уметь:

- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в условиях поликлиники;
- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- определить факт временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и заполнить соответствующие экспертные документы;
- составить программы вторичной профилактики и реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов, оформить санаторно-курортную карту;
- выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические препараты;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами в поликлинике и на дому.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной

- деятельности;
- методиками проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов;
- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе, включая высокотехнологичные и экспертные;
- навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики заболеваний на основе стандартного алгоритма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

- 2.1. Дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в девятом, десятом, одиннадцатом и двенадцатом семестрах.
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая и клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общественное здоровье и здравоохранение, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология, медицинская реабилитация, инфекционные болезни, фтизиатрия.
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: анестезиология, ранимация, интенсивная терапия ; а также производственными практиками "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения".

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Основные научные понятия; Тенденции основных социально-значимых проблем; Важнейшие синдромы; принципы постановки диагноза;	Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы деятельности, которые составляют содержание клинического мышления;	Навыками работы с основными научными категориями; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами общеклиничес

				Цели при лечении важнейших заболеваний; порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	наметить объем исследований в соответствии со стандартами; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента; Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и заболеваниях	кого обследования; Алгоритмами диагностики и лечения в соответствии с порядками и стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи населению
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; основы этики и деонтологии во врачебной практике	Создать в медицинских организациях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов	Навыками общения с больными, родственникам и, медперсоналом; основными требованиями информационной безопасности
3.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной		Основные научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем и проблем в здравоохранении	изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечественный и зарубежный опыт, использовать нормативную документацию	Методами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, соблюдением основных требований информационной безопасности

		безопасности			, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц	
4.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации		Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; оперативную, учетно-отчетную документацию, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи	Заполнить основную оперативную, учетно-отчетную документацию	Правильным ведением оперативной, учетно-отчетной документации
5.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; оперативную, учетно-отчетную документацию, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, правила выписывания рецептов и	Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства, выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментоз	выполнением основных лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих

				приема лекарственных препаратов; контроль за лечением	ную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	экстренной медицинской помощи
6.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; основы проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику анализа	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации, дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при неотложных	методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без

				состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;	состояний;	назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед на приеме, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного
7.	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		Факторы формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, психологические, генетические), анализ заболеваемости и с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности; методику проведения медико-социальной экспертизы, основы организации: работы органов социального обеспечения и службы	сформулировать диагноз; определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оценить социальные факторы, влияющие на здоровье пациента, пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности	Правильным ведением медицинской документации, алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

				<p>милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике</p>	<p>сти; правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу, своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;</p>	
8.	ПК-9	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний, Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; Критерии диагноза различных заболеваний; оперативную, отчетную и учетную документацию врача, основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ,</p>	<p>в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления</p>	<p>сбором клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного, правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим, выполнением</p>

				порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи	диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, выбрать оптимальный вариант лечения составить план обследования и профилактики конкретного больного	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи
9.	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		принципы организации школ по обучению пациентов и их родственников, основы проведения санитарно-гигиенических мероприятий, основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний, Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии острых состояний и обострении хронических	основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики

					заболеваний;	отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного
10.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований		Основные научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем; основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц	Методами анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, приемами статистического анализа, публичным представлением полученных результатов, методиками решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, соблюдением основных требований информационной безопасности

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенци и	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1		2	3
1.	ОК-1, ОПК-6	Введение в курс поликлинической терапии. Первичная медико-санитарная помощь как этап Порядков оказания медицинской помощи в РФ. Правила организации деятельности поликлиники. Проект «Бережливая поликлиника»	Содержание и алгоритм изучения предмета «поликлиническая терапия». Актуальность предмета в связи с национальной программой «Здоровье». Этические и деонтологические нормы. Организация первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Функциональные обязанности участкового терапевта поликлиники. Паспорт врачебного участка. Современные возможности обследования в поликлинике.
2.	ПК-2, ПК-9	Профилактика. Диспансеризация.	Виды медицинской профилактики. Школы здоровья. Принципы профилактической работы врача участкового терапевта. Категории населения, подлежащие обязательным профилактическим осмотрам. Диспансеризация населения. Формирование диспансерных групп. Принципы диспансерной работы. Основная и оперативная документация. Порядок медицинской реабилитации. Участие врача участкового терапевта.
3.	ОК-8, ОПК-6, ПК-7	Медицинская экспертиза. Клинико-экспертная работа врача участкового терапевта. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности,	Клинико-экспертная работа участкового терапевта. Общие организационные и законодательные аспекты экспертизы трудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ВН), экспертизы профпригодности. Алгоритм работы врача по экспертизе нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности, его функции, порядок выдачи и продления. Порядок работы

		экспертизы профпригодности.	врачебной комиссии медицинской организации.
4.	ОК-8, ОПК-6, ПК-7	Медицинская экспертиза: стойкая утрата трудоспособности военно-врачебная экспертиза и освидетельствование граждан.	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Основы медико-социальной экспертизы в РФ. Классификация и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан. Порядок направления больных в бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ). Медицинская экспертиза: военно – врачебная экспертиза.
5.	ОПК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-9	Контроль качества первичной медико-санитарной помощи в РФ.	Качество медицинской помощи. Система контроля качества и безопасности медицинской помощи в РФ. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Порядок и критерии оценки качества медицинской помощи, оказанной в амбулаторных условиях.
6.	ОПК-6, ПК-9	Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.	Система стандартизации в здравоохранении РФ. Клинические рекомендации, протоколы ведения больных. Стандарты медицинской помощи. Порядок применения стандартов медицинской помощи на уровне врача.
7.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	Паллиативная медицинская помощь.	Организация оказания паллиативной медицинской помощи в РФ, в том числе в амбулаторных условиях. Коррекция патологических физических симптомов у инкурабельных больных. Установление факта и смерти пациента, оформление медицинского заключения о смерти.
8.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9	Грипп, другие ОРВИ и COVID-19 в практике участкового терапевта.	Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и других ОРВИ (риновирусной, аденовирусной, респираторно-синтициальной инфекции, парагриппа). Высокпатогенные штаммы вируса гриппа: А/ <u>H1N1</u> («свиной грипп»), А/ <u>H5N1</u> («птичий грипп»). Новая коронавирусная инфекция. Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение. Показания к госпитализации, экспертиза и профилактика осложнений.
9.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7,	Пневмонии и плевриты в работе	Возможности обследования и лечения в условиях амбулаторного звена. Ранние

	ПК-9, ПК-15, ПК-21	врача участкового терапевта.	симптомы инфильтративного синдрома, синдрома скопления жидкости. Клинико-рентгенологические и лабораторные методы диагностики. Показания к госпитализации. Лечение в условиях поликлиники, значение организации стационара на дому. Принципы выбора антибиотиков с позиций доказательной медицины, оценка ее эффективности. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Диспансеризация.
10.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Бронхообструктивные заболевания.	Первичная медико-санитарная помощь. Стандарты обследования больных с бронхообструктивным синдромом. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом: хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ) и бронхиальная астма. Дифференциальный диагноз ХОБЛ, бронхиальной астмы (БА), рака легкого. Лечение ХОБЛ и БА в периоды обострения и ремиссии с позиций доказательной медицины, купирование приступа БА в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Принципы ЛФК, ФТЛ. Реабилитация больных БА. Экспертиза нетрудоспособности, критерии ее длительности и выздоровления, показания к установлению группы инвалидности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
11.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Синдром артериальной гипертензии в работе врача участкового терапевта	Гипертоническая болезнь (ГБ), симптоматические артериальные гипертензии. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена для выявления причины артериальной гипертензии. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий ГБ и степени риска развития сердечнососудистых осложнений. Осложнения ГБ. Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация. Показания к госпитализации. Экспертиза нетрудоспособности. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Профилактика артериальной

			гипертензии.
12.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Синдром болей в грудной клетке.	Возможности обследования в условиях амбулаторного звена. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Отличительные признаки стенокардии, инфаркта миокарда, перикардитов. Показания к госпитализации. Диспансеризация, возможности амбулаторного лечения. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации. Санаторно-курортное лечение.
13.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Болезни миокарда в практике участкового врача.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Дифференциально-диагностический поиск при симптомах поражения миокарда и синдроме кардиомегалии. Особенности клиники, ЭКГ и ЭХОКГ изменений миокардитов и кардиомиопатий, методы обследования в поликлинике. Особенности лечебной тактики врача участкового терапевта. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.
14.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Митральные пороки сердца.	Оказание первичной медико-санитарной помощи врачами общей практики пациентам с митральными пороками. Этиология, патогенез и классификация. Ранняя диагностика пороков сердца, роль физикального обследования и ЭХОКГ картина. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности при митральных пороках, антитромботической терапии. Кардиохирургический отбор. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации.
15.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Аортальные пороки сердца.	Оказание первичной медико-санитарной помощи врачами общей практики пациентам с аортальными пороками. Этиология, патогенез и классификация. Ранняя диагностика аортальных пороков сердца, роль физикального обследования и ЭХОКГ картина. Особенности лечения хронической сердечной недостаточности при митральных

			пороках, антитромботической терапии. Кардиохирургический отбор. Экспертиза. Составление индивидуальной программы реабилитации.
16.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Хроническая сердечная недостаточность.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с ХСН. Ранние симптомы сердечной недостаточности. Методы их выявления. Диагностика сердечной недостаточности с позиций доказательной медицины. Лечение в условиях поликлиники. Показания для госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Реабилитация больных. Возможности высокотехнологичных методов лечения.
17.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.	Нарушения ритма и проводимости сердца: клиника, ЭКГ и ЭКГ-МТ диагностика. Принципы лечения аритмий в условиях поликлиники с позиций доказательной медицины. Доспециализированная тактика. Показания к госпитализации. Направление на высокотехнологичные методы лечения. Диспансеризация, наблюдение после хирургических методов лечения нарушений ритма и проводимости. Реабилитация. Экспертиза.
18.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта	Диагностика хронических болезней почек в условиях поликлиники на основе принципов доказательной медицины. Показания к госпитализации. Принципы лечения, показания для направления на гемодиализ и трансплантацию почек. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение. Клинико-лабораторные симптомы ХПН. Стратегии кардио-нефропротекции.
19.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-21	Анемии.	Классификация анемий. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена. Дифференциальный диагноз. Экспертиза нетрудоспособности.
20.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15,	Кислотзависимые заболевания.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Диагноз функциональной диспепсии, хронического

	ПК-21		гастрита, хронического дуоденита, язвенной болезни, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Выбор схемы эрадикационной терапии с позиций доказательной медицины. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.
21.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Заболевания панкреато-гепато-билиарной системы.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Возможности обследования больных в амбулаторных условиях. Экспертиза. Санаторно-курортное лечение. Проведение диспансерного наблюдения.
22.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Заболевания кишечника.	Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза. Принципы лечения в условиях поликлиники. Санаторно-курортное лечение. Проведение диспансерного наблюдения, экспертиза трудоспособности.
23.	ОПК-6, ОПК-8, ПК-9	Лекарственное обеспечение населения при оказании первичной медико-санитарной помощи.	Перечень жизненно необходимых лекарственных средств. Льготное лекарственное обеспечение. Обеспечение сильнодействующими и наркотическими препаратами. Нормативная база, оперативная документация.
24.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.	Суставной синдром по типу артроза, по типу артрита (основные характеристики). Методика исследования суставов. Критерии ревматоидного артрита. Особенности суставного синдрома. Принципы лабораторной и инструментальной диагностики. Показания к госпитализации. Понятие о базисной и генно-инженерной биологической терапии. Диспансеризация и медико-социальная экспертиза пациентов с ревматоидным артритом. Особенности суставного синдрома при остеоартрозе. Патогенез и патоморфология остеоартроза. Диагностические критерии остеоартроза. Рентгенологические признаки остеоартроза. Основные принципы лечения Показания для протезирования суставов пациентам с остеоартрозом. Профилактика остеоартроза. Оценка трудоспособности. Особенности суставного синдрома при подагрическом

			артрите. Острый подагрический артрит. Причины развития первичной и вторичной гиперурикемии. Тофусы. Диета пациентов с подагрой. Основные принципы лечения. Купирование острого приступа подагры. Критерии временной утраты трудоспособности.
25.	ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	Возрастная градация. Заболевания, наиболее типичные для этих возрастов. Особенности течения соматических заболеваний, лечения, отличие от терапии в более молодом возрасте. Социальные аспекты инвалидности в этих возрастных группах. Вопросы этики и деонтологии. Особенности течения кардио-аскулярной патологии у пожилых.
26.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15	Первичная медико-санитарная помощь беременным в практике участкового терапевта	Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Тактика обследования беременных, течение при беременности: ревматизма, пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, патологии щитовидной железы, пневмонии и анемии. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности. Медицинские показания к прерыванию беременности. Особенности диспансерного наблюдения за беременными.
27.	ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15	Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями.	Вопросы эпидемиологии онкологических заболеваний в РФ. Роль врача поликлиники в скрининге заболеваний. Клинические данные, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, молочной железы, кишечника, желудка, щитовидной железы, системы крови. Программа обследования. Роль высокотехнологичных методов обследования в установлении диагноза.
28.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.	Современной диагностика, классификация сахарного диабета, критерии постановки диагноза. Проблемы раннего выявления, факторы риска и профилактики сахарного диабета на амбулаторно-поликлиническом этапе. Доспециализированная тактика. Цели

			и методы терапии, критерии компенсации заболевания. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности.
29.	ОК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-21	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС.	Возможности диагностики, лечения и профилактики больных с ИБС. Порядки оказания помощи больным ИБС. Показания к госпитализации. Диспансеризация. Реабилитация. Особенности медико-санитарной помощи после реваскуляризации миокарда.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе	6,6	238	66	44	74	54
Лекции (Л)	1,7	62	14	12	20	16
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	4,9	176	52	32	54	38
Семинары (С)						
Самостоятельная работа студента (СРС)	4,4	158	42	28	52	36
Научно-исследовательская работа студента						
Промежуточная аттестация						
Экзамен	1	36				
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	12	432	108	72	126	90

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*
-----	------------	---------------------------------	-----------------------------

			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1	9-11	Организационные вопросы деятельности участкового терапевта.	6			18		12	36
2	9-12	Профилактика, диспансеризация	2			11		5	18
3	10	Заболевания органов ЖКТ	6			18		15	39
4	11	Заболевания почек	2			6		5	13
5	11	Паллиативная помощь	2			5		5	12
6	12	Лекарственное обеспечение	2			5		5	12
7	9, 11-12	Заболевания ССС	18			48		42	108
8	9, 10	Заболевания органов дыхания	4			13		9	26
9	10	Грипп, ОРВИ, COVID-19	2			3		5	10
10	12	Ведение беременных	2			5		5	12
11	9	Анемии	2			6		6	14
12	12	Нарушения углеводного обмена	2			5		5	12
13	11	Заболевания суставов	2			6		6	14
14	9-12	Экспертиза трудоспособности	2			10		6	18
15	12	Ведение пожилых	4			7		3	14
16	10	ВМП	2			5		5	12
17	12	Онкопомощь	2			5		5	12
18	9-12	Ведение документации на приеме						14	14
19	12	Экзамен							36
		ИТОГО	62			176		158	432

лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары;

СРС – самостоятельная работа студента.

Л – *

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ			
		Семестр			
		9	10	11	12
1.	Правила организации деятельности врача участкового терапевта. Обследование больного в поликлинике.	4		2	
2.	Профилактическая работа врача участкового терапевта.	2			
3.	Медицинская экспертиза.			2	
4.	Синдром боли в грудной клетке.	2			
5.	Паллиативная медицинская помощь в условиях поликлиники			2	
6.	Болезни миокарда. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи.	2			
7.	Пневмонии и плевриты. Возможности обследования и лечения в условиях амбулаторного звена.		2		
8.	Анемии. Возможности обследования в условиях амбулаторного звена.	2			
9.	Грипп, ОРВИ, COVID-19 в практике участкового терапевта.		2		
10.	Бронхообструктивные заболевания. Первичная медико-санитарная помощь.	2			
11.	Кислотзависимые заболевания. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи.		2		
12.	Заболевания кишечника. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза.		2		
13.	Заболевания панкреато-гепато-билиарной системы. Амбулаторный этап первичной медико-санитарной помощи. Экспертиза.		2		
14.	Особенности кардиоваскулярной патологии у пожилых больных в деятельности врача				4

	участкового терапевта.				
15.	Симптоматические АГ в работе участкового терапевта. Новое в коррекции АД.			2	
16.	Стратификация кардиального риска на приеме врача участкового терапевта.			2	
17.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС и после реваскуляризации миокарда.			2	
18.	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта. Стратегии кардио-нефропротекции.			2	
19.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансерное наблюдение беременных в работе врача участкового терапевта.				2
20.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.			2	
21.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с ХСН.			2	
22.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.			2	
23.	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам с онкозаболеваниями. Онкокардиология				2
24.	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам с гипертонической болезнью				2
25.	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам с митральными и аортальными пороками				2
26.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена				2
27.	Лекарственное обеспечение населения при оказании первичной медико-санитарной помощи врачами участковыми терапевтами.				2
28.	ВМП		2		
	ИТОГО (всего - 62 АЧ)	14	12	20	16

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОС ВО**6.4. Тематический план клинических практических занятий*:**

п/ №	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
		9	10	11	12
1.	Первичная медико-санитарная помощь как этап Порядков оказания медицинской помощи в РФ. Правила организации деятельности поликлиники.	6			
2.	Правила организации деятельности врача участкового терапевта. Паспорт участка.	6			
3.	Методы обследования в поликлинике	6			
4.	Профилактика. Диспансеризация.	6	1	3	1
5.	Медицинская экспертиза. Клинико-экспертная работа врача участкового терапевта. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, экспертизы профпригодности.	3	1	5	1
6.	Паллиативная медицинская помощь.			5	
7.	Грипп, ОРВИ, COVID-19 в практике участкового терапевта.		3		
8.	Пневмонии и плевриты в работе врача участкового терапевта.		4		
9.	Заболевания кишечника.		5		
10.	Симптоматические артериальные гипертензии в работе врача-участкового терапевта.			6	
11.	ГБ в работе врача-участкового терапевта.				5
12.	Синдром болей в грудной клетке.	4			
13.	Болезни миокарда в практике участкового врача.	6			
14.	Клапанная болезнь сердца в практике участкового врача				4
15.	Хроническая сердечная недостаточность.			6	
16.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с аритмиями.			6	

17.	Хроническая болезнь почек в работе врача участкового терапевта.			6	
19.	Анемии.	6			
18.	Кислотзависимые заболевания.		5		
19.	Заболевания панкреато-гепато-билиарной системы.		8		
20.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных с патологией суставов.			6	
21.	Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.				7
22.	Первичная медико-санитарная помощь беременным.				5
23.	Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими заболеваниями.				5
24.	Первичная медико-санитарная помощь больным с нарушениями углеводного обмена.				5
25.	Лекарственное обеспечение.				5
26.	Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных ИБС, после реваскуляризации миокарда.			8	
27.	Бронхообструктивные заболевания.	9			
28.	Кардиоваскулярный риск			3	
29.	ВМП		5		
30.					
	ИТОГО: 176 АЧ	52	32	54	38

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОС ВО.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ по семестрам			
		5	10	11	12
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	12	7	14	7

2	Работа с лекционным материалом	7	6	10	8
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	5	3	5	3
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	5	3	5	3
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2	2	2	2
6	Работа в МСАЦ	3	3	5	3
7	Работа на приеме	3	3	8	7
8	Ведение документации	5	5	5	5
9	Всего	42	32	54	38

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	семестр
1.	НПВП-гастропатии при лечении ДЗСТ в амбулаторной практике.	10
2.	Нефропатии у больных ДЗСТ в амбулаторной практике.	11
3.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с ХСН в амбулаторной практике.	11
4.	Обучение и приверженность к терапии у пациентов с перенесенным ИМ в амбулаторной практике.	12
5.	Структура факторов риска ССЗ у медицинских работников.	12
6.	Средняя продолжительность листа нетрудоспособности у больных ИМсПСТ и ИМбПСТ.	11
7.	Частота анемий при ХБП.	9
8.	Вакцинация от ОРВИ и ХСН.	10
9.	Роль санаторного этапа в отдаленном прогнозе у больных с ИМ.	11
10.	Роль вакцинации и раннего обращения у больных с ОРВИ, ХОБЛ.	10

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семест	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в	Кол-во вариантов

	ра				задании	тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Контроль освоения темы	Заболевания органов ЖКТ	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	15
				Написание фрагмента амбулаторной карты	1	1
				Реферат	1	1
				Ситуационные задачи	1	5
2.	6	Контроль освоения темы	Заболевания почек	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	3	5
				Ситуационные задачи	1	5
3.	6	Контроль освоения темы	Экспертиза трудоспособности	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Реферат	1	2
				Ситуационные задачи	1	10
4.	6	Контроль освоения темы	Организация первичной медико-санитарной помощи	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	10

				Контрольная работа	3	10
				Написание фрагмента амбулаторной карты	1	5
				Ситуационные задачи	1	5
				Деловая игра	1	2
5.	5	Контроль освоения темы	Заболевания ССС	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	30
				Контрольная работа	5	30
				Написание фрагмента амбулаторной карты	1	5
				Ситуационные задачи	1	15
				Деловая игра	1	3
6.	6	Контроль освоения темы	Болезни органов дыхания	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	30
				Ситуационные задачи	1	10
				Деловая игра	1	3
7.		Контроль освоения темы	Анемии	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	15
				Ситуационные задачи	1	3
8.		Контроль освоения темы	Болезни суставов	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной

						выборки)
				Ситуационные задачи	1	5
9.		Контроль освоения темы	Нарушения углеводного обмена	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	3	15
				Ситуационные задачи	1	5
10.		Контроль освоения темы	Пожилые	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
11.	6	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Тестовые задания	60	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	5	60

12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						

19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН ИНВАЛИДНОСТИ В РОССИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ ПЕРВОЕ РАНГОВОЕ МЕСТО ПРИНАДЛЕЖИТ
 - 1) злокачественным новообразованиям
 - 2) болезням системы кровообращения
 - 3) инфекционным и паразитарным болезням
 - 4) травмам и отравлениям
 - 5) болезням органов дыхания

2. КАКОМУ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОМУ ПРЕПАРАТУ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ ПРИ ФОЛЛИКУЛЯРНОЙ АНГИНЕ
 - 1) бисептолу
 - 2) тетрациклину
 - 3) фурагину
 - 4) левомицетину
 - 5) амоксициллин

3. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КАКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ НЕ ВЫДАЕТСЯ БОЛЬНИЧНЫЙ ЛИСТ
 - 1) УЗИ органов брюшной полости
 - 2) компьютерная томография
 - 3) ректороманоскопия
 - 4) гастроскопия с биопсией

5) сцинтиграфия

4. УСЛОВИЯ, ОГРАНИЧИВАЮЩИЕ НАЗНАЧЕНИЕ БЕТА-БЛОКАТОРОВ У БОЛЬНЫХ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

- 1) отсутствие базисной терапии другими препаратами
- 2) наличие выраженных отеков
- 3) терапия добутамином, допамином
- 4) возникавшая гипотония на терапии ингибиторами АПФ
- 5) возникавшая брадикардия на терапии гликозидами

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Больной К. 57 лет лечился у участкового терапевта на дому по поводу Гипертонической болезни с 07.03 по 02.04. Улучшения не наступило, напротив, пациент чувствует себя все хуже.

Вопросы и задания:

1. Будет ли выдан больничный лист?
2. Сроки временной утраты трудоспособности?
3. Кто при оформлении подпишет больничный лист?
4. Какова должна быть тактика лечащего врача при ведении больного?

Ответы:

1. Да.
2. С 7 марта по 2 апреля.
3. Единично в срок до 15 дней - участковый терапевт, одновременно на срок до 10 дней.
4. Консультация врача-кардиолога или заведующего отделением поликлиники, или направление на стационарное лечение, или направление на клинично-экспертную комиссию (КЭК).

Задача 2. Больной Д. 46 лет, работающий на предприятии, в связи с инфарктом миокарда находится на больничном листе с 04.04 по 07.06. Прогноз неблагоприятный.

Вопросы и задания:

1. Следует ли и далее продлевать больничный лист?
2. Есть ли показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭК) для решения вопроса об инвалидности?
3. Как в данном случае решается вопрос о наличии признаков стойкой утраты трудоспособности и о направлении больного на МСЭК?
4. Какие документы должны быть оформлены при направлении больного на МСЭК?

Ответы:

1. Да, следует, поскольку состояние нетрудоспособности сохраняется.
2. Да, поскольку имеет место неблагоприятный прогноз заболевания.
3. Решением клинично-экспертной комиссии (КЭК) поликлиники.
4. На заседании КЭК оформляются: записи в амбулаторной карте больного, заключение в журнале КЭК, посылный лист в МСЭК, продлевается больничный лист.

Экзаменационные вопросы

1. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Профилактические сердечно-сосудистые заболевания. Роль врача участкового терапевта в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике основной сердечно-сосудистой патологии.

2. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Роль терапевта в профилактике диабета - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике диабета различных типов.
3. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики Основные группы предотвратимых злокачественных новообразований. Роль врача участкового терапевта в профилактике злокачественных новообразований - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике различных злокачественных новообразований.
4. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Скрининг как метод профилактики. Основные предотвратимые инфекции. Роль ВОП в профилактике инфекций - оценка риска, скрининг, нефармакологические и фармакологические подходы к профилактике различных
5. Особенности ведения женщин во время беременности. Физиологические изменения при беременности. Основные внутренние заболевания у беременных и их влияние на исходы беременности и здоровье женщин. Трудности диагностической оценки, связанные с беременностью. Медикаментозное лечение при беременности.
6. Возрастная классификация. Особенности ведения внутренних болезней в пожилом возрасте. Физиологические изменения, связанные с возрастом, и их влияние на развитие и лечение заболевания. Основные болезни пожилого возраста. Трудности диагностики, связанные с возрастом. Проблемы медикаментозного лечения пациентов пожилого возраста.
7. Пациенты с головной болью как основной жалобой в практике врачей общей практики. Причины головной боли. Варианты презентаций. Осмотр пациента с головной болью. Первичная диагностическая оценка и использование дополнительных методов оценки. Роль разных специалистов в оценке пациентов. Показания к госпитализации.
8. Большой анемией в поликлинике: алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации.
9. Пациент с болью в суставах в практике участкового терапевта. Основные причины. Физикальное обследование пациента с синдромом сустава. Первичная диагностическая оценка и использование передовых методов диагностики.
10. Определение функциональной диспепсии. Алгоритм диагностики у пациента с функциональной диспепсией, варианты диагностики. Первоначальное лечение и долгосрочное ведение пациента с функциональной диспепсией.
11. Диагностические подходы к пациенту с основной жалобой на боли в животе в практике терапевта. Причины болей в животе и типичные варианты их проявления. Физикальное обследование для определения причин боли в животе. Роль различных исследований в дифференциальной диагностике в поликлинике. Варианты симптоматического лечения и их ограничения до установления диагноза.
12. Дифференциальный диагноз пациенту с легочным инфильтратом в практике терапевта. Варианты предъявления и распространенные заболевания. Медицинский осмотр и возможные результаты. Первичная лабораторная и инструментальная оценка. Дополнительные подходы к постановке диагноза. Показания к госпитализации, роль хирургического вмешательства.

13. Диагностические подходы к пациенту с основной жалобой на боль в груди в практике терапевта.

14. Плевральный выпот в практике терапевтов. Основные причины. Варианты клинической картины. Осмотр пациента с плевральным выпотом. Первоначальные расследования. Показания к госпитализации. Дополнительные диагностические подходы.

15. Пациенты с синдромом бронхиальной обструкции в практике участковых терапевтов. Причины и варианты первичного предъявления. Физикальное обследование пациентов с бронхиальной обструкцией. Первичные обследования и дифференциальный диагноз. Использование дополнительных диагностических тестов.

16. Подход к больному с температурой в поликлинике. Лихорадка неизвестного происхождения. Алгоритм диагностики, дифференциальный диагноз. Показания к госпитализации. Прогноз.

17. Пациенты с мочевым синдромом в практике врача участкового терапевта. Причины протеинурии, гематурии, лейкоцитурии. Роль физикального обследования в дифференциальной диагностике. Первичная оценка и использование дополнительных методов диагностики.

Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

Мужчина, 60 лет, обратился к врачу с жалобами на кашель со слизистой мокротой, особенно по утрам, а также одышку, возникающую при ходьбе в горку.

Из анамнеза известно, что пациент курит около 20 лет по 1 пачке в день, часто болеет простудными заболеваниями, отмечает обострения бронхита каждую осень. Постоянно ничего не принимает.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС – 70 уд. в мин., АД – 130/80 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отеков нет.

В общем анализе крови: гемоглобин 130 г/л, эритроциты $4,2 \cdot 10^{12}$, лейкоциты $6,2 \cdot 10^9$, СОЭ 5 мм/ч. При исследовании функции внешнего дыхания ЖЕЛ 72% д.в., ОФВ1 60% д.в., ОФВ1/ФЖЕЛ 62% д.в.

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Назначьте и обоснуйте лечение.
4. В условиях стационара или поликлиники показано лечение пациента?
5. Нуждается ли он в выдаче листка нетрудоспособности и если да, то на какое количество дней.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

Женщина, 35 лет, обратилась к терапевту с жалобами на головные боли и повышение цифр АД до 150/95 мм рт ст.

Из анамнеза известно, что пациентка курит около 10 лет по несколько сигарет в день, с 30 лет отмечает периодическое повышение цифр АД до 150-160/90-100 мм рт ст, которое купирует приемом капотена. Постоянно ничего не принимает. Семейный анамнез: мать – 69 лет, страдает АГ, ИБС, перенесла ИМ; отец – умер в 50 лет, ИМ. В настоящее время первая беременность 12 недель. При наступлении беременности резкого повышения цифр АД и ухудшения состояния не отмечает.

При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС – 88 уд.в мин., АД – 155/95 мм рт.ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурий нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Отеков нет.

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Назначьте и обоснуйте лечение.
4. В условиях стационара или поликлиники показано лечение пациентки?
5. Нуждается ли она в выдаче листка нетрудоспособности и если да, то на какое количество дней.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html	1	1
2.	Внутренние болезни: учебник/ В.И. Маколкин, С.И.Овчаренко, В.А.Сулимо. - 7-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	1	33

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Барт Борис Яковлевич, Поликлиническая терапия: учебник. М.: Академия, 2005	1	56

2.	Новицкий В. А., Пчелин В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней и типичные диагностические ошибки врача-терапевта. – М., Специальная литература. – 2013. – 592 с.	5	5
----	---	---	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с артериальной гипертензией: учебное пособие/ А.А. Некрасов, Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, И.Б. Карпухин; Изд-во ПИМУ, 2019. – 48 с.	1	200
2.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с ишемической болезнью сердца: учебное пособие/ Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, А.А. Некрасов, И.Б. Карпухин; изд-во ПИМУ, 2019. – 98 с.	1	200
3.	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н. Кузнецов, Р.Г. Дешин, О.В. Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: НижГМА, 2013., 120с.	3	50
4.	Фибрилляция предсердий: учебное-методическое пособие/ Е.И. Тарловская Ф.Ю. Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2017. - 94 с.	3	20
5.	Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие / Е.И. Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н.Новгород: ПИМУ, 2018. - 118 с.	3	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество во
--------------	------------------------	-----------------	---------------

<i>электронного ресурса</i>	<i>(контент)</i>		<i>пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограниченно

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные	Периодические издания	- с компьютеров академии на	

электронные периодические издания	медицинской тематики и по вопросам высшей школы	платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cg.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий.
3. Многопрофильный симуляционно-аккредитационный центр.
4. Кабинеты участкового терапевта поликлиники
5. Кабинет председателя ВК (зам.гл.врача по КЭК)
6. Кабинеты узких специалистов поликлиники
7. Смотровой кабинет

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс.
2. Персональные компьютеры.
3. Информационные стенды поликлиник.

4. Медицинская документация: амбулаторные карты больных.
5. Многофункциональные симуляторы с имитацией заболеваний бронхолегочной системы и ССС: Físico и K+.
6. Набор кейс-заданий (у каждого преподавателя).
7. Набор электрокардиограмм (у каждого преподавателя).
8. Набор рентгенограмм при заболеваниях суставов, легких.
9. Пикфлоуметры.
10. Тонометры.
11. Стетофонендоскопы.
12. Мультимедийные презентации лекций.
13. Видеофильмы «Методы обследования больных».
14. Стандартизированный больной.
15. Ролевая и деловая игра.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Поликлиническая терапия»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись