

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова



*Е.С. Богомолова*  
20 11 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: «ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-  
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

**Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

**Направление подготовки (специальность): ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

**Квалификация выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

**Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ**

**Трудоемкость практики: 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ**

**Продолжительность практики: 2 НЕДЕЛИ (10 УЧЕБНЫХ ДНЕЙ)**

2020 г.



Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело – 31.05.01», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Некрасов А.А., доктор медицинских наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой факультетской и поликлинической терапии

Мельниченко О.В., кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии

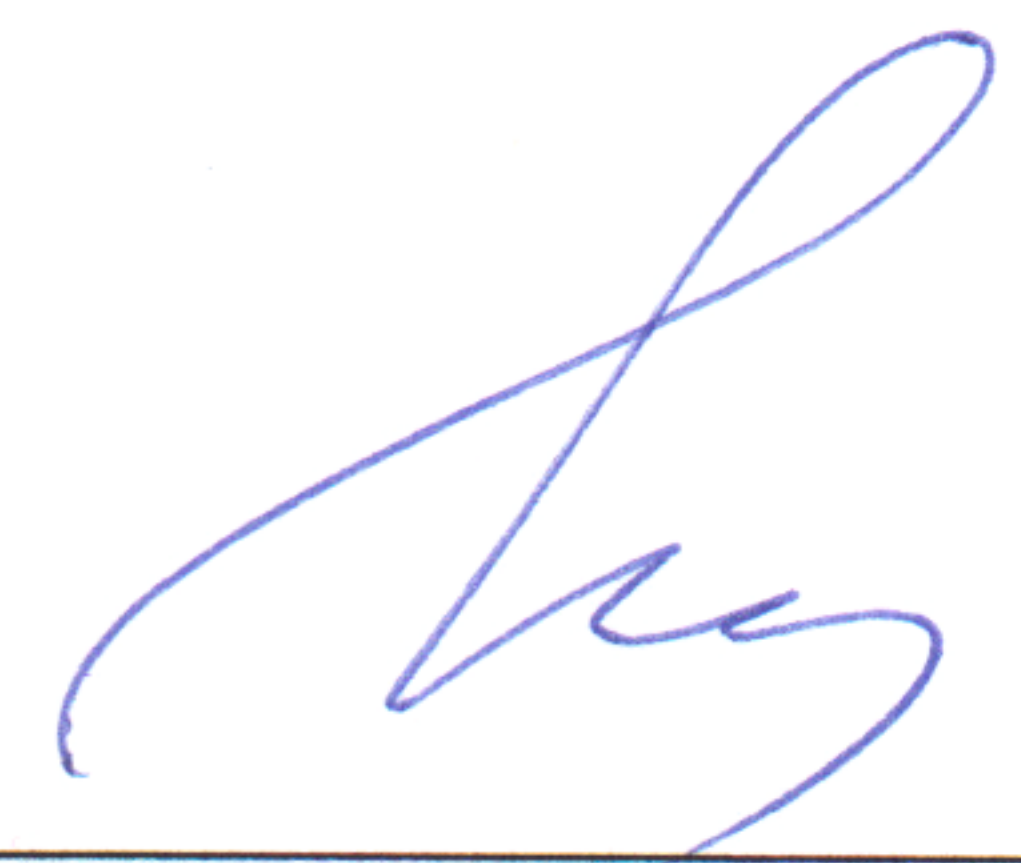
**Рецензенты:**

Л.Г. Стронгин - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эндокринологии и внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

А.В. Тарасов - д.м.н., профессор, заведующий отделом ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России.

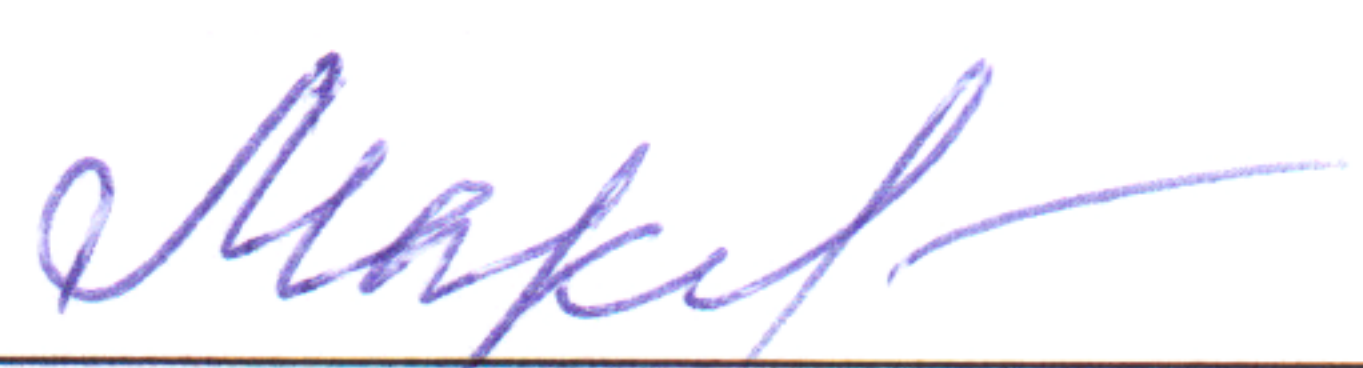
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии 26.08.2020 г. (протокол № 1)

И.о. зав.кафедрой факультетской и поликлинической терапии, д.м.н., доцент А.А. Некрасов

  
\_\_\_\_\_ г.  
26.08.2020

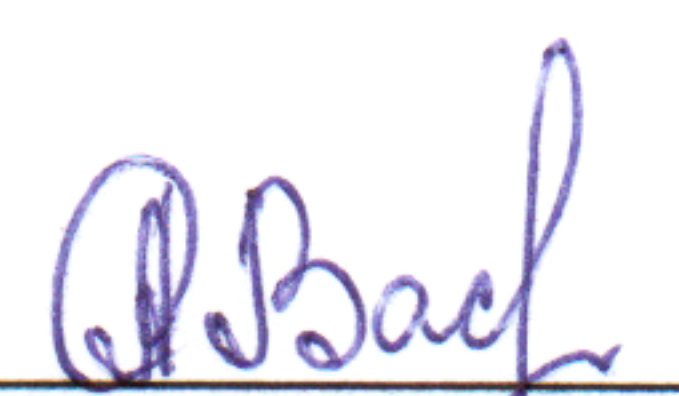
СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

  
\_\_\_\_\_ г.  
27.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,  
А.С. Василькова

  
\_\_\_\_\_ г.  
28.08.2020



1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (амбулаторно-поликлиническое учреждение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 3 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 216 учебных часов. Практика проводится в десятом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения» (далее – практика).

**Цель прохождения практики:** участие в формировании компетенций ОК–1, ОК–8, ОПК–1, ОПК–6, ОПК–8, ПК–2, ПК- 7, ПК- 9, ПК-15, ПК- 21.

**Задачи практики:**

**Знать:**

- основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ;
- права и обязанности врача участкового терапевта, анализировать показатели его работы;
- основы этики и деонтологии врачебной деятельности;
- порядок проведения врачебно-трудовой экспертизы по определению временной утраты трудоспособности;
- основную нормативную документацию, стандарты и порядки лечения, и документы по оценке качества и эффективности оказания медицинской помощи населению;
- правила обеспечения преемственности лечения больных на различных этапах системы здравоохранения (поликлиника, стационар, санаторий).
- **Уметь:**
- обосновать и формулировать клинический диагноз согласно требованиям МКБ;
- составить план обследования больного при каждом ведущем синдроме или заболевании в условиях поликлиники;
- интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования, включая высокотехнологичные и экспертные;
- выбрать оптимальный вариант лечения с использованием медикаментозной и нелекарственной терапии;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказать первичную врачебную медико-санитарную помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- определить факт временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и заполнить соответствующие экспертные документы;
- составить программы вторичной профилактики и реабилитации при различных заболеваниях внутренних органов, оформить санаторно-курортную карту;
- выписать льготные рецепты, рецепты на наркотические препараты;
- соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с пациентами в поликлинике и на дому.
- **Владеть:**
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методиками проведения статистического анализа и публичного представления полученных результатов;

- современными методами диагностики заболеваний внутренних органов на амбулаторно-поликлиническом этапе, включая высокотехнологичные и экспертные;
- навыками оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- современными методами лекарственной и немедикаментозной терапии с целью лечения и профилактики заболеваний на основе стандартного алгоритма.

## 6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК- 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Основные научные понятия; Тенденции основных социально-значимых проблем; Важнейшие синдромы; Принципы постановки диагноза; Цели при лечении важнейших заболеваний; порядки и стандарты оказания медицинской помощи.	Выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы деятельности, которые составляют содержание клинического мышления; Наметить объем исследований в соответствии со стандартами; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдро-	Навыками работы с основными научными категориями; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, методами общеклинического обследования; Алгоритмами диагностики и лечения в соответствии с порядками и стандартами оказания первичной медико-санитарной помощи населению

					мах и заболеваний	
2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; основы этики и деонтологии во врачебной практике	Создать в медицинских организациях благоприятных условий для трудовой деятельности медицинского персонала и пребывания пациентов	Навыками общения с больными, родственниками, медперсоналом; основными требованиями информационной безопасности
3.	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		Основные научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем и проблем в здравоохранении	Изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечественный и зарубежный опыт, использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц	Методами Анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, соблюдением основных требований информационной безопасности
4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		Основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; оперативную, учетно-отчетную документацию, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи	Заполнить основную оперативную, учетно-отчетную документацию	Правильным ведением оперативной, учетно-отчетной документации
5.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их		Основы Законодательства по охране здоровья граждан	Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекар-	выполнением основных лечебных мероприятий по оказанию

		комбинаций при решении профессиональных задач		РФ; оперативную, учетно-отчетную документацию, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи, правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением	ства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства, выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;	первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
6.	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения		принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; основы проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития; алгоритмы проведения диспансерного наблюдения при хронических заболеваниях; методику анализа состояния здоровья прикрепленного	планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, определять группу здоровья, определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, оценивать эффективность диспансеризации, дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии неотложных состояний	методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий; основами формирования у населения позитивно го поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических

				контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;		средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед на приеме, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного
7.	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека		Факторы формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, психо-эмоциональные, генетические), анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности; методику проведения медико-социальной экспертизы, основы организации: работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным, медико-психологической помощи пациентам с учетом их	сформулировать диагноз; определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; оценить социальные факторы, влияющие на здоровье пациента, пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;	Правильным ведением медицинской документации; алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики

				возрастных особенностей, работы дневного стационара в поликлинике	правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности; своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу, своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;	
8.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; Критерии диагноза различных заболеваний; оперативную, отчетную и учетную документацию врача, основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ, порядки и стандарты оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи	В ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз, определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, выбрать оптимальный вариант лечения составить	сбором клинического обследования пациента и оформления амбулаторной карты больного, правильным ведением медицинской документации, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим, выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной



					план обследования и профилактики конкретного больного	врачебной медико- санитарной помощи
9.	ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		принципы организации школ по обучению пациентов и их родственников, основы проведения санитарно-гигиенических мероприятий, основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний, Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний	определять план первичной и вторичной профилактики, оформлять первичную и текущую документацию, дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья (проводить краткое профилактическое консультирование); обучать пациентов и их близких порядку действий при развитии острых состояний и обострении хронических заболеваний;	основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача и пагубного потребления алкоголя; основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного
10.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований		Основные научные понятия; тенденции основных социально-значимых проблем; основы законодатель-	Изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, в том числе сети интернет, отечественный и зарубежный опыт по тематике иссле-	Методами анализа научной литературы и физикальных статистических обзоров, приемами статистиче-



				ства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы	дования, готовить рефераты, обзоры, доклады; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц	ского анализа, публичным представлением полученных результатов, методикам и решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, соблюдением основных требований информационной безопасности
--	--	--	--	---	---	--

## 7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

### ВО

**7.1.** Производственная практика «Помощник врача амбулаторно - поликлинического учреждения» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения допускаются студенты, закончившие программу обучения на 5-м курсе. Практика осваивается в десятом семестре.

**7.2.** Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия.

**7.3.** Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

### 8. Содержание практики.

**8.1.** Разделы практики и виды занятий – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОС ВО \*

\* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная						108



практика «Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения»							
ИТОГО							108

\*\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

**8.2. Тематический план лекций:** не предусмотрен ФГОС ВО\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.3. Тематический план занятий:** не предусмотрен ФГОС ВО\* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

**8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):** Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

#### Темы научной работы студентов

1. НПВП-гастропатии при лечении ДЗСТ в амбулаторной практике.
2. Нефропатии у больных ДЗСТ в амбулаторной практике.
3. Обучение и приверженность к терапии у пациентов с ХСН в амбулаторной практике.
4. Обучение и приверженность к терапии у пациентов с перенесенным ИМ в амбулаторной практике.
5. Структура факторов риска ССЗ у медицинских работников.
6. Средняя продолжительность листа нетрудоспособности у больных ИМсПСТ и ИМбПСТ.
7. Частота анемий при ХБП.
8. Вакцинация от ОРВИ и ХСН.
9. Роль санаторного этапа в отдаленном прогнозе у больных с ИМ.
10. Роль вакцинации и раннего обращения у больных с ОРВИ, ХОБЛ.

#### 7. Формы отчетности по практике.

##### 9.1. Дневник (отчет) по практике.

*Пример оформления дневника производственной практики*

#### ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
лечебного факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ \_\_\_\_\_



Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

*Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:*

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись руководителя ЛПУ

## ДНЕВНИК

летней производственной практики

В дневнике должны найти отражение следующие моменты:

- а) клинические наблюдения особенностей течения болезней у больных, которых студент наблюдал в поликлинике;
- б) участие в выполнении врачебных мероприятий, проводимых в поликлинике;
- в) участие во врачебных конференциях и производственных совещаниях.

Дневник должен заполняться ежедневно и обязательно заверяться врачом-руководителем практики.

После окончания каждого цикла студент составляет цифровой отчет о проделанной работе. В цифровой отчет вносятся только данные, отраженные в дневнике, в ежедневных записях о работе. Заведующий отделением проверяет отчет и дает краткую характеристику студенту с указанием оценки работы студента. Проверка дневников и отчетов проводится заведующими отделениями и прикрепленным ассистентом.

*Санитарно-просветительная работа*

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

### 9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

#### *Пример Характеристики на студента*

Оформляется врачом поликлинического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от поликлиники \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач поликлиники \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

## 10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
3	Зачет	Все разделы практики	Дневник практики	1	1
			Собеседование	2	44
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

### **Вопросы к экзамену по летней производственной практике.**

1. Неотложная помощь при приступе удушья. Применяемые лечебные препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура. Правила использования дозированного аэрозоля, спинхалера, дискхалера, турбохалера, спейсера. Использование пикфлоуметра, методика.
2. Астматический статус: механизм развития, классификация и интенсивная терапия (немедикаментозная и медикаментозная).
3. Неотложная помощь и ведение больных с различными типами гипертонических кризов. Тактика врача. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
4. Неотложная терапия и ведение больных в остром периоде инфаркта миокарда. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
5. Неотложная помощь и ведение больных с острой сосудистой недостаточностью. Тактика врача. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
6. Острая сосудистая недостаточность: причины и механизмы развития, клинические формы и проявления, критерии постановки диагноза, дифференциальный диагноз, течение и исходы.
7. Лечение экстрасистолии. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, тактика применения, побочные эффекты, рецептура.
8. Лечение пароксизмов фибрилляции и трепетания предсердий. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, тактика применения, побочные эффекты, рецептура.
9. Лечение нарушений атриовентрикулярной проводимости. Применяемые лекарственные средства, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура.
10. Интоксикация сердечными гликозидами, причины и механизм развития. Методы дезинтоксикации. Применяемые препараты, механизм их действия, рецептура.
11. Неотложная помощь при гипергликемии и гипогликемическом состоянии.
12. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.
13. Неотложная помощь при отравлении этиловым спиртом.
14. Неотложная помощь при отравлении угарным газом.
15. Лечение острых аллергических заболеваний: крапивницы, отека Квинке, острой анафилаксии. Применяемые препараты, механизм их действия, побочные эффекты, рецептура. Методы десенсибилизующей терапии.



16. Заболевания, сопровождающиеся образованием округлых теней в легких, диагноз, дифференциальный диагноз, дифференцированная терапия.
17. Неотложная помощь при болях в суставах.
18. Неотложная помощь при ХПН.
19. Печеночная недостаточность, лечение.
20. Санитарно-просветительская работа: оформление санитарных бюллетеней.
21. Учебно-исследовательская работа.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html</a>	1	1
2.	Внутренние болезни: учебник/ В.И. Маколкин, С.И.Овчаренко, В.А.Сулимо. - 7-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	1	33

### 11.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Барт Борис Яковлевич, Поликлиническая терапия: учебник. М.: Академия, 2005	1	56
2.	Новицкий В. А., Пчелин В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней и типичные диагностические ошибки врача-терапевта. – М., Специальная литература. – 2003. – 592 с.	5	5

### 11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с артериальной гипертензией: учебное пособие/ А.А. Некрасов, Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, И.Б. Карпухин; Изд-во ПИМУ, 2019. – 48 с.	1	200
2.	Амбулаторно-поликлиническое ведение пациентов с ишемической болезнью сердца: учебное пособие/ Е.В. Карпухина, Н.Ю. Григорьева, О.В. Мельниченко, А.А. Некрасов, И.Б. Карпухин; изд-во ПИМУ, 2019. – 98 с.	1	200
3.	Классификация болезней внутренних органов: Методические рекомендации/ А.Н. Кузнецов, Р.Г. Дешин, О.В. Мельниченко; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Н. Новгород: НижГМА, 2013., 120с.	3	50
4.	Фибрилляция предсердий: учебное-методическое пособие/ Е.И. Тарловская Ф.Ю. Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2017. - 94 с.	3	20
5.	Лечение нарушений ритма сердца: учебное пособие / Е.И. Тарловская Ф.Ю.Валикулова, О.В. Мельниченко и др.; Изд. организация Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н.Новгород: ПИМУ, 2018. - 118 с.	3	20

#### 11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

##### 11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соот-	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ



	ветствии с действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 12. Материально-техническое обеспечение практики.

### 12.1. Перечень организаций\*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО ГКБ № 28 Московского р-на г.Нижнего Новгорода
2. ГБУЗ НО ГКБ № 12 Сормовского р-на г.Н.Новгорода
3. ГБУЗ НО ГКБ № 13 Автозаводского р-на г.Н.Новгорода
4. ГБУЗ НО Поликлиника № 30 Московского р-на г.Н.Новгорода
5. ГБУЗ НО Поликлиника № 35 Советского р-на г.Н.Новгорода
6. ГБУЗ НО Поликлиника № 34 Советского р-на г.Н.Новгорода
7. ГБУЗ НО КБ № 40 г.Н.Новгорода
8. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 1» Приокского района
9. ГБУЗ НО «Поликлиника больницы № 38» Нижегородского района
10. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 31» Советского района
11. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 4» Канавинского района
12. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 21» Нижегородского района
13. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 7» Нижегородского района
14. ГБУЗ НО «Городская поликлиника № 50» Приокского района
15. ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России г.Нижнего Новгорода
16. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО ГБ № 2 г. Дзержинска, ФГБУЗКБ № 50 ФМБА России Саров, ГБУЗ НО БСМП г.Дзержинска, ГБУЗ НО Арзамасская ГБ № 1, ГБУЗ НО БСМП им. М.Ф.Владимирского г.Арзамаса, ГБУЗ ВО Областной клинической онкологической диспансер, ГБУЗ НО Первомайская ЦРБ, ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Навашинская ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Сергачская ЦРБ, ГБУЗ Республики Мордовия Рузаевская МБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. Кольчугинская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ, ГБУЗ НО ЦГБ г.Арзамаса, ГБУЗ НО Володарская ЦРБ, ГБУЗ ВО Вязнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Ковернинская ЦРБ, ГБУЗ НО Гагинская ЦРБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. ЦГБ г.Коврова, ГБУ РМЭ Советская ЦРБ, ГБУЗ НО Сосновская ЦРБ, ГБУЗ НО Чкаловская ЦРБ, ГБУЗ ВО ОКБ, ГБУЗ НО Городская б-ца № 7 г.Дзержинска, БУ ЧР ФКУЗМСЧ - 21 ФСИНРФ г.Чебоксары, ГБУЗ НО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Уренская ЦРБ, ГБУЗ НО Бутурлинская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Уразовская ЦРБ, ГБ № 4 г.Владимир, ГБУЗ Республики Мордовия Республиканская КБ им. С.В.Каткова, ГБУЗ Владимирской обл. Петушинская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Меленковская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Семеновская ЦРБ, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ПКМЦ г.Ковров, Филиал ФГКУ МО РФ 422 ВГ Госпиталь п.Мулино, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Сеченовская ЦРБ, ГБУЗ НО Шарангская ЦРБ, ГБУЗ НО Краснобаковская ЦРБ, ГБУЗ НО Шахунская ЦРБ, ГБУЗ НО Дальнеконстантиновская ЦРБ, ГБУЗ НО Лукояновская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, БУ ЧР Новочебоксарская ГБ, БУ ЧР Шумерлинский ММЦ, ГБУЗ НО Заволжская ГБ, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Починковская ЦРБ, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, ГБУЗ НО НОПНБ № 3 г.Богородск).

### 12.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:

1. Глюкометры.
2. Современные симуляторы.
3. Информационные стенды в поликлиниках.
4. Медицинская документация: амбулаторные карты, оперативная документация.
5. Карманные ингаляторы.
6. Тонометры.
7. Стетофонендоскопы.
8. Электрокардиограф
9. Рабочие кабинеты поликлиник.
10. РИМС.
11. Лекарственные препараты для оказания доврачебной помощи при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.



Порядок реализации программы производственной практики  
с применением ЭИОС и ДОТ

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	16		40		52	108
	ИТОГО	16		40		52	108

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Неотложная помощь больным с гипертоническим кризом	2
2	Отравление этиловым спиртом	2
3	Отравление угарным газом	2
4	Острая сосудистая недостаточность	2
5	Экспертиза трудоспособности	2
6	Протокол NURSE: эмпатия в работе врача	2
7	Как сообщать плохие новости	2
8	Психологические особенности общения с пациентами	2
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	16

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Оперативная документация в поликлинике.	5
2	РМИС	5
3	Экспертная работа врача поликлиники	5
4	Ведение больных с заболеваниями органов дыхания. Экстренная помощь при приступе бронхиальной астмы.	5
5	Ведение больных с заболеваниями органов кровообращения. Экстренная помощь при приступе сердечной астмы (отек легких), гипертоническом кризе, приступе болей за грудиной, обмороке, коллапсе.	10
6	Ведение больных с заболеваниями органов пищеварения.	3
7	Ведение больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.	3
8	Основы паллиативной помощи	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	40

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Отработка навыков 1 этапа диспансеризации	5

2	Отработка навыков 2 этапа диспансеризации	5
3	Подготовка презентации к Школе пациента	5
4	Участие в Школе пациента	2
5	Отработка навыков оказания экстренной помощи.	10
6	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	10
7	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	6
8	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	4
9	Подготовка к зачету	5
	ИТОГО (всего - АЧ)	52

**13. Лист изменений в рабочей программе производственной практики «Помощник  
врача амбулаторно-поликлинического учреждения»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола засе- дания кафедры, да- та	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------