

Аннотация к рабочей программе дисциплины «факультетская хирургия»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по
специальности

31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании у студентов общекультурных (ОК-1), общепрофессиональных (ОПК-4,5,6,8,9) и профессиональных (ПК-5,6,8,11,16,21) компетенций в соответствии с образовательной программой по хирургическим болезням в рамках факультетской хирургии.

- ◆ Способность и готовность студентов осуществлять свою деятельность с учетом моральных и правовых форм, знанием медицинской этики и деонтологии, основных принципов организации хирургической помощи.
- ◆ Способность и готовность выявлять у пациента основные патологические симптомы с учетом знания течения патологического процесса и использованию полученных знаний для формирования принципов клинического мышления при обосновании диагноза и выборе рационального метода лечения и профилактики болезней.
- ◆ Способность и готовность использовать нормативную документацию и изучать отечественную и зарубежную научно-медицинскую информацию.

Задачи дисциплины:

Студент должен **знать**:

- ◆ Социально значимые проблемы и процессы в области клинических наук, историю хирургии.
- ◆ Этиологию и патогенез распространенных хирургических заболеваний
- ◆ Современную международную классификацию и клиническую картину хирургических болезней, дифференциально-диагностическую симптоматику.
- ◆ Алгоритм постановки диагноза.
- ◆ Современные технологии и методы диагностики: клинические, лабораторные, инструментальные, визуализационные и другие
- ◆ Современные принципы и методы лечения экстренных хирургических заболеваний, показания и противопоказания к оперативным вмешательствам.
- ◆ Профилактику хирургических заболеваний

Студент должен **уметь**:

- ◆ Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности.
- ◆ Проводить комплексное физикальное обследование больного.
- ◆ Анализировать и интерпретировать результаты клинического и лабораторно-инструментального обследования больных с целью постановки диагноза при хирургических заболеваниях.
- ◆ Назначить адекватное лечение (медикаментозное и хирургическое) больным в соответствии с выставленным диагнозом.
- ◆ Оказать хирургическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний.
- ◆ Работать с медицинской документацией (история болезни, справка, направление на консультацию специалиста, диагностические центры и т. п.)
- ◆ Проводить профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и дать рекомендации по формированию здорового образа жизни.
- ◆ Работать с научно-медицинской литературой.
- ◆ Публично выступить с докладом, вести дискуссию и полемику.

Студент должен **владеть**:

- ◆ Правильным ведением медицинской документации.
- ◆ Навыками общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента.
- ◆ Методами общеклинического обследования хирургических больных.
- ◆ Алгоритмами развернутого клинического диагноза хирургических болезней.
- ◆ Основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи больным хирургического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО ГБОУ НижГМА Минздрава России.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу «С.3 Профессиональный цикл. Базовая часть».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Патологическая анатомия

Знания: - изменения в органах при патологических процессах

Умения: - грамотно интерпретировать и дифференцировать патологические изменения в органах при хирургических заболеваниях

Навыки: - диагностика хирургической патологии по морфологическим изменениям в органе

Патологическая физиология

Знания: - формирования и проявления основных патологических процессов в организме

Умения: - анализировать и прогнозировать течение патологических процессов при хирургической патологии

Навыки: - алгоритм построения патогенетических основ основных хирургических заболеваний; определение группы крови и совместимости.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: - взаиморасположения, кровоснабжения и иннервации органов; техники хирургических манипуляций и операций

Умения: - дифференцировать изменения в органах, расположенных в одной анатомической области; выбрать метод хирургического вмешательства при том или ином хирургическом заболевании.

Навыки: - проведения основных хирургических манипуляций при состояниях, угрожающих жизни больного.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: - основные методы физикального и лабораторного обследования больного.

Умения: - выявлять и интерпретировать симптомы заболеваний органов грудной и брюшной полостей.

Навыки: - выявления патологических симптомов и патологических изменений при функциональных и лабораторных исследованиях больных с хирургической патологией.

Лучевая диагностика, онкология

Знания: - методов и видов лучевой диагностики, ведущие этио-патогенетические факторы формирования злокачественных новообразований.

Умения: - определить показания к проведению и выбору того или иного метода лучевого обследования, анализировать симптомокомплекс онкологической патологии и выбирать оптимальный метод лечения (хирургический, химио-лучевая терапия, комплексное лечение) онкологического заболевания.

Навыки: - интерпретации и дифференциальной диагностики рентгенограмм, УЗИ и др., общения с онкологическими больными и их родственниками, определять план обследования. Лечение и оформления документации у онкологических больных.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Детская хирургия

Знания: - течения хирургических патологических процессов, возрастные особенности, влияющие на течение болезни.

Умения: - анализировать, дифференцировать и прогнозировать течение хирургических болезней в сочетании с возрастными или врожденными патологическими изменениями в организме больного.

Навыки: - алгоритма диагностики хирургической патологии в зависимости от возрастных особенностей организма и назначении адекватного лечения (показания к хирургическим вмешательствам).

Анестезиология и реанимация

Знания: - выбора анестезиологического пособия и проведения реанимационных мероприятий исходя из понимания основ патогенеза и клинических проявлений хирургической патологии.

Умения: - проведения реанимационных мероприятий в соответствии с течением хирургического процесса и возрастных особенностей организма.

Навыки: - интубации трахеи, закрытого массажа сердца и искусственного дыхания в зависимости от возраста пациента, вида и тяжести хирургической патологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компете	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны

	нци и					е средства
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные направления и проблемы в области хирургии. Основные медицинские системы, принципы ведения дискуссий.	Анализировать проблемы и процессы, оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.	Навыками анализа и логического мышления.	Решение ситуационных задач.
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Нормативные документы РФ, этические нормы и законы медицинской этики и деонтологии.	Оценить конкретную ситуацию в отношении больного, правильно составить документацию.	Методами устного и письменного этического общения с больным, его родственниками и медицинским персоналом.	Работа с больными. Ролевые игры. Решение ситуационных задач.
3.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Основные медицинские системы и медицинские хирургические школы, Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения.	Работать с текстами профессионального содержания с анализом и редактированием полученной информации.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи и написания научного доклада.	Ролевые и деловые игры. Написание учебной истории болезни. Выступления на студенческих конференциях.
4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Нормативные документы РФ. Принципы составления медицинской документации.	Правильно составить документацию. Анализировать и оценивать качество медицинско	Оформление документации на больного.	Написание учебной истории болезни.

				й помощи и качества жизни при хирургических вмешательствах, написать историю болезни.		
	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	Показания и противопоказания к применению тех или иных групп лекарственных средств. Знание основ инфузиологии и трансфузиологии	Выбрать отдельно и в комбинации необходимые группы препаратов при конкретном заболевании	Алгоритмом применения комплекса препаратов при экстренных состояниях в хирургии и осуществлять введение лекарственных препаратов различным и путями.	Контрольная работа. Тестовые задания. Решение ситуационных задач.
5.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Методы обследования больного хирургического профиля, методы лабораторного и инструментального обследования.	Дать грамотную интерпретацию полученных результатов исследования биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.	Методами оценки состояния здоровья пациентов хирургического профиля.	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач. Работа с больными. Написание учебной истории болезни.
6.	ПК-	Готовность к сбору и	Современные	Выбрать	Определен	Контрольная

	5	анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания.	методы лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля. Методы диагностики хирургических заболеваний.	необходимы методы лабораторно-инструментального обследования и правильно трактовать их результаты. Собрать анамнез у больного. Провести физикальное обследование, Интерпретировать результаты обследования, обосновать назначение того или иного исследования.	ия патологических изменений в клинических и биохимических анализах и на рентгенограммах, данных УЗИ. Методами обследования хирургического больного. Алгоритмом выполнения лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи хирургическим больным.	я работа. Тестовые задания. Написание истории болезни.
7.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989г.	Этиопатогенетические основы хирургических заболеваний, клинические проявления основных клинических синдромов, требующих хирургического вмешательства.	Поставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз.	Алгоритмом постановки и клинического диагноза.	Тестовые задания. Решение ситуационных задач. Деловые игры. Написание учебной истории болезни.
8.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Клинические симптомы и синдромы хирургически	Разработать план лечения больного с	Алгоритмом постановки и диагноза	Тестовые задания, решения ситуационн

		нозологическими формами.	х заболеваний, в том числе и жизнеугрожающих состояний; алгоритм постановки диагноза, классификацию хирургических болезней.	учетом течения болезни, и выбор метода лечения. Проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней. Выявлять жизнеопасные нарушения.	и выполнены ем основных врачебных диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у взрослых.	ых задач, деловые игры, написание учебной истории болезни.
9.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Особенности оказания хирургической помощи детям и подросткам Основные симптомы жизнеопасных состояний организма и методики их устранения. Основные принципы оказания неотложной хирургической помощи. Знать основы трансфузиологии.	Правильно оценить состояние больного, поставить диагноз и назначить адекватное лечение. Составить план оказания первой медицинской помощи, направление пациента к специалисту другого профиля. Оценить степень кровопотери и составить план инфузионной и трансфузионной терапии, а при необходимости, определить показания к хирургическому вмешательству.	Владеть методами восстановления сердечной деятельности и дыхания, в т.ч. и хирургическими методиками, методами определения кровопотери и ее восполнения и остановки. Методами первой врачебной помощи больным с угрожающими жизни состояниями.	Тестовые задания, решения ситуационных задач, деловые игры.

10.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Результаты мировых и отечественных исследований в области заболеваний хирургического профиля, причины их возникновения и развития, методы профилактики	Анализировать причины возникновения и развития патологических процессов и адекватно выбирать методы профилактики.	Организация беседы с больными и родственниками по мерам профилактики рецидива или угрозы осложнения при том или ином хирургическом заболевании.	Рефераты. Решение ситуационных задач. Ролевые игры.
11.	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Источники получения медицинской информации, ведущие научно-исследовательские направления в современной медицине.	Работать с научной медицинской литературой, анализировать и выбирать необходимую информацию.	Навыками анализа информации из научно-медицинских источников, реферирования и составления презентации.	Выступления с сообщениями, научными докладами, работа в НСО.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7	8
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,9	32	16	16

Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,4	88	44	44
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	30	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36	-	36
ИТОГО	6	216	90	126

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	7	Хирургическая клиника (хирургические школы, структура и принципы работы хирургических отделений клиники, деонтологические основы в хирургии, хирургическая документация и др.)	2	-	-	4	-	15	21	Рефераты, написанные учебной истории болезни
2.	7	Хирургия органов брюшной полости (острый и хронический аппендицит, желчнокаменная болезнь, острый холецистит, острый панкреатит,	14	-	-	40	-	10	64	Контрольная работа, тестовые задания текущего контроля, ситуационные задачи, деловые игры, рефераты.

		острая кишечная непроходимость, грыжи живота, острый перитонит, осложненная язвенная болезнь желудка и 12перстной кишки); заболевания пищевода: кардиоспазм, ахалазия кардии), рак пищевода.								
3.	8	Хирургия органов грудной полости (легких: острые и хронические нагноительные заболевания легких, острые и хронические заболевания плевры, рак легкого, легочные кровоотечения, спонтанный пневмоторакс.	8	-	-	24	-	10	42	Контроль ная работа, тестовые задания текущего контроля, ситуацион ные задачи, деловые игры, рефераты.
4.	8	Хирургия прямой кишки: острые и хронические заболевания прямой кишки, рак прямой кишки.	4			10	-	15	29	Контроль ная работа, тестовые задания текущего контроля, ситуацион ные задачи, деловые

										игры, рефераты.
5.	8	Хирургия варикозной болезни вен нижних конечностей.	2			5	-	5	12	Контроль ная работа, тестовые задания текущего контроля, ситуацион ные задачи, деловые игры, рефераты.
6.	8	Хирургически е болезни щитовидной железы	2			5		5	12	Контроль ная работа, тестовые задания текущего контроля, ситуацион ные задачи, деловые игры, рефераты.
		ИТОГО	32			88		60	180	

Л - лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента