

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе  
профессор Е.С. Богомолова

*Е.С. Богомолова*  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ»**

(ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)

Направление подготовки: **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И**

**ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., № 95.

**Составители рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от « 24 » августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.

  
«24» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии  
профессор, д.м.н. Базаев А.В..

  
«24» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ  
(подпись)

  
Василькова А.С.

« 24 » августа 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины общая хирургия

*Цель освоения дисциплины по выбору «актуальные вопросы хирургии»:*  
участие в формировании следующих компетенций: **Общекультурные компетенции (ОК)**

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**)
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (**ОПК- 4**)
- Готовность к ведению медицинской документации (**ОПК- 6**) • Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК- 8**)
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**)
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

### **Профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности**

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК- 5**)
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (**ПК- 6**)
- Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК- 8**)
- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК- 10**)

- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (**ПК- 11**)
- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации (**ПК-13**)

***в организационно-управленческой деятельности***

- Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-19**)

***в научно-исследовательской деятельности***

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (**ПК-20**)
- Способностью к участию в проведении научных исследований (**ПК- 21**)

**Задачи освоения дисциплины по выбору «актуальные вопросы хирургии»**

В результате освоения дисциплины по выбору «актуальные вопросы хирургии» студенты должны...

***Знать:***

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;

- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила оформления научных работ;
- правила подготовки презентаций.

***Уметь:***

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка;
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

***Владеть:***

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;

- навыками хирургической обработки рук;
- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;
- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- навыками профилактики и лечения пролежней;
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**2.1** Дисциплина по выбору «актуальные вопросы хирургии» относится к базовой части раздела СЗ «Профессиональный цикл» ООП ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

**2.2** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными хирургического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» *Знания:*

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала; - правил ношения специальной одежды медицинским персоналом;
  - правил работы с биологическими материалами;
  - вопросов санитарной подготовки больного к операции; *Умения:*
  - проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;
  - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
  - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
  - осуществлять транспортировку больных;
  - измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
  - проводить кормление больных;
  - проводить антропометрию, различные виды клизм;
  - осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными;
- Навыки:*
- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
  - обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
  - надевания перчаток медицинским персоналом;
  - перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
  - проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;

«Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры» *Знания:*

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;

- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);
- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правил работы с биологическими материалами; *Умения:*
- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля; - осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных; *Навыки:*
- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология; патологическая физиология; патологическая анатомия; фармакология; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология *Знания:*

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и при патологии;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;
- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*
- анализировать действие фармакологических средств по совокупности их фармакологических свойств;
- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств;
  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений; *Навыки:*
- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;

- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи; - применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- методами клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:**

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; \_\_\_\_\_ поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;

#### *Знания:*

- правил ведения типовой медицинской документации;
- этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;
- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии; - методов профилактики послеоперационных осложнений;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. *Умения:*

- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических действий;
- сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - заполнить историю болезни.

*Навыки:*

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>

2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обследования хирургического больного, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы, методику определения площади обожженной поверхности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	

3.	ОПК 4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага).	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - заполнить историю болезни;	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования;
4.	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации		- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);	- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - заполнить историю болезни; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха,	- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза

					свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.	
--	--	--	--	--	--	--

5.	ОПК 8	Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> </ul>
6.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи		<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов; - навыками профилактики и лечения пролежней.</li> </ul>

7.	ОПК 11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;</li> <li>- проводить обработку операционного поля растворами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками укладки бинсов,;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута,</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> </ul>	антисептиков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;</li> <li>- навыками инструментальной перевязки, снятия швов.</li> </ul>

8.	ПК 5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>		<p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и черепа, методику определения площади обожженной поверхности.</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий; - определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
9.	ПК 6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр,</p>		<p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); -клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения,</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными</p>

						врачебными диагностическими и лечебными
--	--	--	--	--	--	---

		принятой 43 Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989		переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и черепа, методику определения площади обожженной поверхности.	- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.	приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
--	--	---	--	---	--	--

10.	ПК 8	Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		<p>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>-клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и черепа, методику определения площади обожженной поверхности.</p>	<p>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</p> <p>- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;</p> <p>- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса.</p>	<p>- правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>
11.	ПК 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся		<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме,</p>	<p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять подготовку и заполнение системы для</p>	<p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при</p>

		угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		<p>электротравме;</p> <p>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций; - правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</p>	<p>внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>
12.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		<p>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</p> <p>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</p>	<p>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка.</p>	<p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</p>

13.	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации		<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечения, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;</li> <li>- правила наложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.</li> </ul>

14.	ПК 19	Способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых, гипсовых повязок.</li> </ul>
15.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила анализа источников литературы;</li> <li>- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реферировать источники литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и анализа его результатов;</li> <li>- навыками оформления рефератов и научных работ.</li> </ul>
16.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления научных работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;</li> <li>- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследования и анализа его результатов;</li> <li>- навыками оформления рефератов и научных работ.</li> </ul>

*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

#### **4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Кишечные свищи	Классификация кишечных свищей. Патофизиологические процессы, происходящие в организме при формировании свищей. Основные принципы консервативного и оперативного лечения кишечных свищей.
2.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Рак ободочной и прямой кишки	Классификация опухолей ободочной и прямой кишки. Клиника и современные методы диагностики. Показания и основные виды оперативных вмешательств.
3.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы	Классификация заболеваний щитовидной железы. Современные методы диагностики тиреоидной патологии. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Выбор объёма и метода оперативных вмешательств по поводу различных заболеваний щитовидной железы.
4.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Первичный гиперпаратиреоз	Понятие о патологическом процессе. История. Причины нарушений кальциевого обмена. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению. Наблюдение за больными после операции.
5.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Синдром диабетической стопы	Понятие о параректальных свищах. Этиопатогенез развития этого заболевания. Современные методы диагностики. Принципы хирургического лечения. Профилактика образования свищей.
6.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Механическая желтуха	Понятие о синдроме механической желтухи. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Современные принципы инструментальной диагностики механической желтухи. Виды оперативных вмешательств. Возможности минимальноинвазивных методов хирургического лечения.
7.	ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8 ПК 5, ПК6, ПК 8, ПК10, ПК 11, ПК 20, ПК 21	Трофические язвы венозного происхождения	Причины образования трофических язв. Современные методы диагностики трофических язв венозного происхождения. Выбор хирургической тактики. Вопросы консервативной терапии.

## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единиц (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	-	4	4
Практические занятия (ПЗ),	-	20	20
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>0,3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	6	6
НИРС		6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
зачёт	-	-	зачёт
экзамен	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

(\*) – форма отчетности определяется конкретным вузом.

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	6 семестр	Кишечные свищи	1	2	1	4	собеседование
2.		Рак ободочной и прямой кишки	1	2	1	4	собеседование
3.		Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы	1	4	1	6	собеседование

4.	Первичный гиперпаратиреоз	2	2	1	5	собеседование
5.	Основные осложнения после оперативных вмешательств на щитовидной железе	-	2	1	3	собеседование
6.	Параректальные свищи	1	2	1	4	собеседование
7.	Механическая желтуха	-	2	2	4	собеседование
8.	Трофические язвы венозного происхождения	-	1	2	3	собеседование
9.	Тромбоэмболия лёгочной артерии	-	1	2	3	собеседование
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

## 6.2. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование темы	Краткое содержание темы	Лектор	Объем в часах
1.	Кишечные свищи	Классификация кишечных свищей. Патолофизиологические процессы, происходящие в организме при формировании свищей. Основные принципы консервативного и оперативного лечения кишечных свищей.	Проф. Базаев А.В.	1
2.	Рак ободочной и прямой кишки	Классификация опухолей ободочной и прямой кишки. Клиника и современные методы диагностики. Показания и основные виды оперативных вмешательств.	Проф. Абелевич А.И.	1
3.	Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы	Классификация заболеваний щитовидной железы. Современные методы диагностики тиреоидной патологии. Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению. Выбор объема и метода оперативных вмешательств по поводу различных заболеваний щитовидной железы.	Проф. Меньков А.В.	1
4.	Первичный гиперпаратиреоз	Понятие о патологическом процессе. История. Причины нарушений кальциевого обмена. Клиника, диагностика. Показания к оперативному лечению. Наблюдение за больными после операции.	Проф. Меньков А.В.	1

5.	Параректальные свищи	Понятие о параректальных свищах. Этиопатогенез развития этого заболевания. Современные методы диагностики. Принципы хирургического лечения. Профилактика образования свищей.	асс. Кокобелян А.Р.	-
6.	Механическая желтуха	Понятие о синдроме механической желтухи. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Современные принципы инструментальной диагностики механической желтухи. Виды оперативных вмешательств. Возможности минимальноинвазивных методов хирургического лечения.	Асс. Малов	-
7.	Трофические язвы венозного происхождения	Причины образования трофических язв. Современные методы диагностики трофических язв венозного происхождения. Выбор хирургической тактики. Вопросы консервативной терапии.	Асс. Заблоцкий В.Ю.	-
Всего: 4 лекции				4 часов

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам: 6.5 Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

№ п/п	Темы практических занятий	Ответственный преподаватель	Кол-во часов
1.	Кишечные свищи	проф. Базаев А.В.	4
2.	Рак ободочной кишки. Диагностика и лечение	проф. Абелевич А.И.	2
3.	Рак прямой кишки. Диагностика и лечение	проф. Абелевич А.И.	2
4.	Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы	проф.Меньков А.В.	2
5.	Первичный гиперпаратиреоз	проф.Меньков А.В.	2
6.	Параректальные свищи	доц. Кокобелян А.Р.	2
7.	Механическая желтуха	доц. Малов А.А.	2
8.	Трофические язвы венозного происхождения	доц. Заблоцкий В.Ю.	2

9.	Тромбоэмболия лёгочной артерии	доц. Заблоцкий В.Ю.	2
Всего: 9 занятий			20 часов

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	4
2.	Курация больных с изучаемой хирургической патологией до операции (составление плана обследования и самостоятельная интерпретация результатов исследований);	4
3..	Работа в чистой перевязочной выполнение самостоятельных перевязок больных;	4
<b>Итого (Всего 12 АЧ):</b>		<b>12 АЧ</b>

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Доброкачественные заболевания щитовидной железы	
2.	Кишечные свищи	
3.	Трофические язвы венозного происхождения	
4.	Параректальные свищи	
5.	Механическая желтуха	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	семестр	Текущий контроль	Кишечные свищи	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Рак ободочной и прямой кишки	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование
3.		Текущий контроль	Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование
4.		Текущий контроль	Первичный гиперпаратиреоз	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование
5.		Текущий контроль	Параректальные свищи	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование
6.		Текущий контроль	Механическая желтуха	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование
7.		Текущий контроль	Трофические язвы венозного происхождения	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование
8.		Промежуточный контроль	Зачёт	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

### 7.2. Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов.

Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

**Шкала оценки:**

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

**Критерии оценки:** Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов **Методика**

**проведения оценки**

Задание выполняется на бланке ответа (или СДО) и сдаётся для проверки преподавателю. Время выполнения задания 30 мин.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
8.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99
9.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
3.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	51

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№		Кол-во экземпляров

	Наименование согласно библиографическим требованиям	на кафедре	в библиотеке
1.	Хирургическая эндокринология: руководство / Под ред. А. П. Калинина, Н.А. Майстренко, П.С. Ветшева. – СПб: Питер, 2004. – 960 с.	1	3
2.	Клиническая хирургия. Национальное руководство под редакцией В.С.Савельева и А.И.Кириенко. Том I. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	1	5

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Абелевич А.И., Ванцинова Е.В. Рак прямой кишки: учебное пособие / под ред. д.м.н. В. А. Овчинникова. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2011. – 37 с.	28	3
2.	Меньков А.В., Никитенко А. И. Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы: практическое пособие / под ред. д.м.н. В. А. Овчинникова. – Н. Новгород: Издательство НГМА, 2010. – 44 с.	54	5
3.	Овчинников В.А., Меньков А.В. Хирургия пептических язв оперированного желудка. Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2002. – 113 с.	31	3
4.	Соединение тканей в хирургии/ Под редакцией В. А. Овчинникова, А.И. Абелевича. Н.Н., Изд.НижГМА 2005. - 152 с.	3	3

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено
--	--	--	---------------

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера,

	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - <b>Клинические рекомендации</b>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

**Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Родионова 190**

### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

### 2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)

### 2. Практические занятия: - негатоскопы (5)

- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)

- учебные стенды (6)

### 10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1 .	24.08.20	№1	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение клинических практических занятий в 2020 году в соответствии с текущими требованиями Роспотребнадзора	