

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«19» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ДИЕТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**
(31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 №95.

Разработчики рабочей программы:


Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены,
Олюшина Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Генрих К.Р., доцент кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)», к.м.н., доцент.
2. Ашина М.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 18 августа 2020г.)

Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.


(подпись)

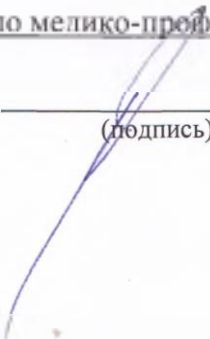
Е.С. Богомолова

« 18 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по мелико-профилактическим дисциплинам,

профессор, д.м.н.


(подпись)

О.В. Ковалишена

« 19 » августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ


(подпись)

А.С. Василькова

« 19 » августа 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Диетология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании системных знаний по методологии лечебного и диетического питания, приобретение клинических и гигиенических знаний и умений по оценке состояния питания больного человека и обоснованию диетотерапии, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК-5, ОПК- 6, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 8, ПК – 14).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях (ЛПО), санаторно-курортных учреждениях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков ЛПО, правила ведения документации на пищеблоке ЛПО;
- правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания;
- оценку состояния питания пациента, определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании;
- нутритивную поддержку пациентов при плановом хирургическом лечении, послеоперационном ведении пациентов.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования;
- использовать методики комплексного осмотра и обследования;
- анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов;
- определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании;
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- проведением первичного осмотра пациента и методами оценки состояния питания;
- консультированием пациентов по вопросам лечебного, диетического питания; определением индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании;

- методами оценки эффективности проводимой диетической коррекции, профилактики заболеваний и пропагандой ЗОЖ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.В.ДВ.3 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- медицинская информатика;
- биохимия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология;
- гигиена;
- пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- госпитальная терапия, эндокринология;
- педиатрия;
- госпитальная хирургия;
- медицинская реабилитация.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения. Диетологические и гигиенические аспекты питания детей и подростков в образовательных организациях, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.	Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

2.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации лечебного и диетического питания. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление населения. Знание МКБ-10. Основы оценки историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности</p>	<p>Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, в том числе лечебное и диетическое питание, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, питания, организации медицинской помощи. Участвовать в организации и оказании лечебно-</p>	<p>Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования.</p>
----	-------	---	--	--	---	---

				<p>диетотерапии. Основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебнопрофилактических организациях, санаторнокурортных учреждениях. Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков медицинских организаций..</p>	<p>профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, питания, пропагандировать ЗОЖ.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

4.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		<p>Правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания. Методика физикального осмотра пациента Анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях. Этиология и патогенез алиментарно-зависимых заболеваний Современная классификация, клиническая симптоматика алиментарно-зависимых заболеваний</p> <p>Оценка состояния питания пациента</p> <p>Определение индивидуальных пищевых потребностей пациента.</p>	<p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования. Оценивать анатомофункциональное состояние органов и систем в норме и при заболеваниях. Использовать методики комплексного осмотра и обследования. Анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов и анатомо-функциональных особенностей.</p> <p>Определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании</p>	<p>Консультирование пациентов по вопросам лечебного, диетического питания</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента и оценка состояния питания</p> <p>Определение индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании</p>
5.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя		<p>Нормативная документация, регламентирующая порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>Проводить обучение пациентов основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим</p>	<p>Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.</p> <p>Проведение диспансерного</p>

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>пациентов, организации и проведения лечебного и диетического питания. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами и оздоровительные мероприятия с алиментарно-зависимыми заболеваниями и хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание и образ жизни. Основы профилактической медицины, организация профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарнопросветительной работы.</p>	<p>профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни Консультировать пациентов по вопросам здорового образа жизни. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами и оздоровительные мероприятия с алиментарно-зависимыми заболеваниями и хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание и образ жизни.</p>	<p>наблюдения за пациентами и оздоровительных мероприятий с алиментарнозависимыми заболеваниями и хроническими заболеваниями, в развитии которых играет большую роль профилактическое и лечебное питание и образ жизни. Контроль за проведением профилактических мероприятий и оценка эффективности работы.</p>
--	--	---	--	--	---	---

6.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с разными нозологическими формами		<p>Оптимальные лечебные рационы для проведения диетотерапии пациентам с различными заболеваниями</p> <p>Последовательность диетотерапии в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями</p> <p>Коррекция нарушений пищевого статуса при проведении диетотерапии с применением специализированных пищевых продуктов и витаминноминеральных комплексов</p> <p>Нутритивная поддержка пациентов при плановом хирургическом лечении, послеоперационного ведения</p>	<p>Современные методы диетотерапии взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса</p> <p>Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет, показания и противопоказания к назначению</p> <p>Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими.</p> <p>Показания и противопоказания.</p> <p>Нормы введения в пищевую рацион смесей белковых композитных сухих.</p> <p>Принципы организации лечебного питания в</p>	<p>Назначение диетотерапии пациентам с острыми и хроническими заболеваниями с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах</p> <p>Анализ нарушений пищевого статуса, расчет и оценка индекса массы тела</p> <p>Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании</p> <p>Назначение лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты)</p>
----	------	---	--	--	---	---

				<p>пациентов.</p> <p>Профилактика и лечение белково-энергетической недостаточности</p> <p>Эффективность диетотерапии</p>	<p>медицинских организациях</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

	ПК-14	<p>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении</p>		<p>Порядок организации диетотерапии при медицинской реабилитации, основные программы диетотерапии Основные принципы и механизм воздействия диетотерапии при проведении реабилитационных мероприятий и санаторнокурортном лечении Медицинские показания и противопоказания для назначения санаторнокурортного лечения. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения диетотерапии при медицинской реабилитации Организовывать диетотерапию при проведении медицинской реабилитации Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения Оценивать эффективность и безопасность диетотерапии</p>	<p>Проведение диетотерапии при медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении Направление пациентов к врачам-специалистам для назначения санаторнокурортного лечения и (или) проведения мероприятий медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности диетотерапии</p>
--	-------	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-5, ОПК- 6, ОПК – 9, ПК -1, ПК – 8, ПК – 14	Диетология	<p>Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты</p> <p>Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике. Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих</p> <p>Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания. Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.</p> <p>Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения.</p> <p>Деятельность врача-диетолога в лечебнопрофилактических организациях.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) - 6
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,6	24	24
Лекции (Л)	0,17	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	20	20
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0,39	12	12
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,0	36	36
--------------------	-----	----	----

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в (АЧ)*			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	6	Диетология	6	16	14	36
ИТОГО			6	16	14	36

* - Л – лекции; КПЗ – клинические практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты	1
2.	Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.	1
3.	Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих	2
ИТОГО (всего – АЧ)		4
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1.	Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания.	2

* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план клинических практических занятий *:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.	5
2.	Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения.	5
3.	Деятельность врача-диетолога в лечебно-профилактических организациях.	10

	ИТОГО (всего – АЧ)	20
--	--------------------	----

* Тематический план клинических практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС)*:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	3
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	1
3.	Работа с конспектом лекции	1
4.	Работа со словарями и справочниками	1
5.	Работа с нормативными документами	1
6.	Ответы на контрольные вопросы	1
7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
8.	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	1
9.	Решение ситуационных задач	1
10.	Работа с видеозаписью лекции	1
	ИТОГО (всего – АЧ)	12

* Самостоятельная работа студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды – Приложение.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		Семестр - 6
1.	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	
2.	Особенности диетотерапии при заболеваниях органов дыхания	
3.	Диетотерапия при заболеваниях почек	
4.	Лечебное питание в условиях хирургического стационара	
5.	Диетотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	
6.	Особенности диетотерапии при нарушениях обмена веществ	
7.	Энтеральная нутритивная поддержка больных	
8.	Парентеральное питание в лечебной практике	
9.	Практическое использование лечебных свойств отдельных пищевых продуктов в диетпитании	
10.	Функциональные и специализированные продукты питания	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

	Формы контроля	Оценочные средства
--	----------------	--------------------

№ п/п	№ семестра		Наименование раздела дисциплины	Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	6	Контроль самостоятельной работы студента	Диетология	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
2.	6	Контроль освоения темы	Диетология	Ситуационные задачи	1	6
				Тестовые задания	10	Неограниченно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Диетология. 4-е изд. / Под ред. А. Ю. Барановского. — СПб.: Питер, 2012. — 1024 с.: ил. https://medic.news/dietologiya_862_863/dietologiya-izd-pod-redbaranovskogo-spb.html	-	Электронный ресурс
2.	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html	-	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	В библиотеке
1.	Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.- Гл.7.	-	ЭБС «Консультант студента» p://www.studmedlib.ru
2.	Вопросы питания [Электронный ресурс]: Научнопрактический журнал/под ред. Тутельян В.А. — М.:ГЭОТАР – Медиа.	-	ЭБС «Консультант студента» p://www.studmedlib.ru

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.		Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036.

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

1	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
	технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»			
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena)	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебнопрактической и медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakovnovikova.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер, биоимпедансный анализатор «Медасс» АВС-01, биоадгезивные электроды, программа «Индивидуальная диета 3.0».

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

Приложение

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты	2
2.	Оценка нутритивного статуса человека. Энтеральная нутритивная поддержка больных. Парентеральное питание в лечебной практике.	2
3.	Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих	2
ИТОГО (всего – АЧ)		6
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1.	Значение лечебного питания в комплексной терапии и профилактике заболеваний. Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания.	2

Тематический план клинических практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека.	5
2.	Оценка рационов питания и пищевого статуса различных групп населения.	5
ИТОГО (всего – АЧ)		10

Самостоятельная работа студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной информационно-образовательной среды:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		6 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	3
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	2
5.	Работа с нормативными документами	1
6.	Ответы на контрольные вопросы	1
7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
8.	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	1
9.	Решение ситуационных задач	1
10.	Работа с видеозаписью лекции	2
ИТОГО (всего – АЧ)		12

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Диетология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись