

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной работе

И.С. Богомолова

« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине - Онкогематология

для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра госпитальной терапии и общей врачебной практики имени

В.Г.Вогралика

Курс – VI

Семестр - 12

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 года

Составитель рабочей программы:

Носов Владимир Павлович, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика, д.м.н., доцент, Рецензенты:

1. Михайлова Зинаида Дмитриевна, доцент кафедры внутренних болезней ФГКОУ ВО ИФСБ РФ, д.м.н., доцент;
2. Тарловская Екатерина Иосифовна, зав. кафедрой терапии и кардиологии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика. Протокол № 1 от «25» августа 2020 года

И.о. зав. кафедрой госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика, д.м.н., доцент

О.В. Занозина

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической

комиссии по

терапевтическим дисциплинам,

д.м.н., доцент

Е. В. Макарова

«27» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ

А.С.Василькова

«28» августа 2020 года

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Основной целью освоения и преподавания онкогематологии студентам VI курса является формирование клинического (понятийного) мышления, включающего профессиональный алгоритм в решении практических задач в клинике. Сформировать врачебное профессиональное поведение в терапевтической клинике, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Выработать у студентов умственные, сенсорные, моторные навыки и компетенции, необходимые врачу-лечебнику для выполнения своих профессиональных обязанностей. Способствовать повышению общей культуры студента медицинского ВУЗа.

1.2. Задачи изучения дисциплины.

Преподавание онкогематологии в госпитальной клинике основано на чтении клинических лекций, проведении практических занятий и самостоятельной работе студентов у постели больного под руководством преподавателя.

Основная цель изучения внутренних болезней на кафедре госпитальной терапии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при основных нозологических формах в онкогематологии;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить диагностику неотложных состояний и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике внутренних болезней;
- уметь проводить экспертизу нетрудоспособности;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Дисциплина «онкогематология» относится к **вариативной части профессионального цикла (блока 1 ООП ВО).**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология,

эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;

- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; педиатрия; онкология, лучевая терапия; стоматология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; инфекционные болезни; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; фтизиатрия; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия; медицинская психология; отоларингология; офтальмология; судебная медицина; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1); способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4); готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); способность и готовность анализировать результаты собственной

деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

(ОПК-7); готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9); готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные:

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6); готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7); способностью к определению тактики ведения пациентов с различными

нозологическими формами (ПК-8); готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при

состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11); готовность к анализу и публичному представлению медицинской

информации на основе доказательной медицины (ПК-20); способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21); готовность к участию во внедрении новых методов и методик,

направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся онкогематологических заболеваний среди населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных онкогематологических заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения;
- современные методы клинической, лабораторной и

- инструментальной диагностики больных онкогематологического профиля;
- особенности оказания медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях;
 - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных онкогематологических заболеваний;
 - основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;
 - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. **Уметь:**
 - собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.);
 - направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
 - интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
 - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
 - разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;
 - составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;
 - оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: агранулоцитоз, синдром опухолевой интоксикации, анемической коме, геморрагическом синдроме, ТЭЛА и др.;
 - своевременно и правильно распознать пограничную патологию, встречающуюся в практике терапевта:
 - наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции;

- психические заболевания;
- заболевания эндокринной системы;
- ЛОР-заболевания;
- заболевания периферической нервной системы;
- острый живот;
- определить факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- определить показания к трудоустройству, установлению группы инвалидности и ее прогнозированию;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;
- руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- методами общего клинического обследования пациентов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Оценочные средства, используемые для освоения вышеназванных компетенций: контрольная работа (КР), собеседование по ситуационным задачам (С), тестирование письменное или компьютерное (Т), индивидуальные задания (ИЗ), реферат с его компьютерной презентацией (Р), интерактивные тренажеры (ИТ).

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром	1
2.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные и лимфоидные лейкозы/лимфомы. Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия. Миелодиспластические/миелопролиферативные новообразования, миелодиспластические синдромы. Неотложные состояния в гематологии: анемия, геморрагический синдром, инфекционновоспалительный синдром.	1
3.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	Зрелоклеточные В-клеточные лимфомы: хронический В клеточный лимфолейкоз, Диффузная В- крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазмочитаная лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы. плазмоклеточная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема Зрелоклеточные (периферические) Т- клеточные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз	1
4.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 11, 20, 21, 22)	Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний. Зачет.	1

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Аудиторные занятия (всего)	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	14	14
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Другие виды самостоятельной работы	14	14
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	36 1	36

6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром	Гематология, определение понятия, структура заболеваний системы кроветворения. Понятие о четырех основных гематологических синдромах: анемическом, геморрагическом, инфекционно-воспалительном, гиперпластическом). Органы кроветворения (костный мозг, тимус, селезенка, лимфатические узлы. Методы диагностики в гематологии: морфологические (алгоритм оценки "белой" крови по анализаторному анализу крови, алгоритм оценки миелограммы) иммунологические, цитогенетические, молекулярнобиологические. Алгоритм установления диагноза заболевания крови. Структура диагноза. ВОЗ классификация опухолей гемопоэтической ткани, Классификация по стадиям, международные прогностические индексы. Проявления недостаточности к/м кроветворения: Анемия, тромбоцитопения, нейтропения, определение понятий, степени тяжести, патогенетические механизмы возникновения. Морфологическая классификация анемий: микроцитарные, макроцитарные, нормоцитарные. Кинетическая классификация анемий: гипорегенераторные и регенераторные. Алгоритм оценки «красной» крови по анализаторному анализу крови. Проявления гиперпластического синдрома: лейкоцитоз, бластемия, абсолютный лимфоцитоз, наличие гранулоцитов всех стадий дифференцировки, лимфоаденопатия, парапротеинемия, органомегалия)
2.	Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные и лимфоидные лейкозы/лимфомы. Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия. Миелодиспластические/миелопролиферативные новообразования, миелодиспластические синдромы. Неотложные состояние в гематологии: анемия, геморрагический синдром, инфекционно-воспалительный синдром	Определение понятия, принципы классификации гемобластозов. ВОЗ классификация опухолей гемопоэтической и лимфоидной ткани. Патогенез возникновения новообразований гемопоэтической ткани, этиологические факторы. Клинические проявления и критерии диагноза. Принципы стадирования острых лейкозов. Программная терапия.

3.	Зрелоклеточные В-клеточные лимфомы: хронический В клеточный лимфолейкоз, Диффузная В-крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазмочитаная лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы. плазмочелочная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема Зрелоклеточные (периферические) Т-клеточные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз	Определение понятия, принципы классификации. ВОЗ классификация опухолей лимфоидной ткани. Патогенез возникновения новообразований лимфоидной ткани, этиологические факторы. Клинические проявления и критерии диагноза. Принципы стадирования. Программная терапия
1	2	3
4.	Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний. Зачет.	Анемия ассоциированная с опухолевым заболеванием. Гиперкоагуляционный синдром. Синдром лизиса опухоли. Фебрильная нейтропения. Зачет.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Акушерство и гинекология	+	+	+	+
2.	Медицинская реабилитация	+	+	+	+
3.	Фтизиатрия	+	+	+	+
4.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+	+
6.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+
7.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+
8.	Травматология ортопедия	+	+	+	+

9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+
----	--	---	---	---	---

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов	Оценочные средства
1.	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром	2	2		2	6	КР, Т
2.	Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные и лимфоидные лейкозы/лимфомы. Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия. Миелодиспластические/миелопролиферативные новообразования, миелодиспластические синдромы. Неотложные состояния в гематологии: анемия, геморрагический синдром, инфекционно-воспалительный синдром.	2	6		5	13	КР, С, Т
3.	Зрелоклеточные В-клеточные лимфомы: хронический В клеточный лимфолейкоз, Диффузная В- крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазмочитаная лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы. плазмноклеточная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема Зрелоклеточные (периферические) Т- клеточные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз	-	5		2	7	КР, С, Т
4.	Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний. Зачет.	-	5		5	10	КР, С, Т

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Объем в АЧ (час)
			12
1	1	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний.	2
2	2	Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные и лимфоидные лейкозы/лимфомы. Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия. Миелодиспластические/миелопролиферативные новообразования,	2

		миелодиспластические синдромы. Неотложные состояние в гематологии: анемия, геморрагический и инфекционно-воспалительный синдромы	
3	3	Зрелоклеточные В клеточные лимфомы: хронический В клеточный лимфолейкоз, Диффузная В крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазмочитаная лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы, плазмноклеточная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема. Зрелоклеточные (периферические) Тклеточные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз. Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний.	2
		Итого, АЧ	4

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы не предусмотрены.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика клинических практических занятий (семинаров)	Объем в АЧ (час)
			12
1	2	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром	6
		Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные лейкозы. Неотложные состояние в гематологии: анемия, геморрагический синдром Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые лимфоидные лейкоз/лимфомы. Неотложные состояния в гематологии: инфекционно-воспалительный синдром Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия Миелодиспластические/ миелопролиферативные новообразования, миелодиспластические синдромы	
2	3	Зрелоклеточные В клеточные лимфомы: хронический В клеточный лимфолейкоз, Диффузная В крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазмочитаная лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз Зрелоклеточные В клеточные лимфомы: плазмноклеточная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема Зрелоклеточные (периферические) Т клеточные лимфомы	5
3	4	Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний. Зачет	5

	Итого, АЧ	18
--	------------------	-----------

6.5. Тематический план семинаров:

Семинары не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ (час)			
		9	10	11	12
		12			
1	написания историй болезни, рефератов				
2	подготовки докладов, выступлений				
3	подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),				
4	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ПИМУ				
5	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме				
	Итого, АЧ	14			

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ (час)			
		9	10	11	12
1.	Новые медицинские технологии в диагностике и лечении онкогематологических заболеваний				
2.	Рациональная фармакотерапия в онкогематологии				

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

На кафедре госпитальной терапии и общей врачебной практики формами предварительного контроля знаний студентов являются:

- устный опрос студентов и/или письменный контроль на первом клиническом практическом занятии с оценкой их теоретических знаний по заданной теме;
- оценка уровня усвоения практических умений на первом клиническом практическом занятии каждого цикла.

Формами текущего контроля знаний студентов являются:

- устный индивидуальный опрос студентов и/или письменный контроль на клинических практических занятиях с оценкой их теоретических знаний по заданной теме;

- защита историй болезни и подготовка компьютерных презентаций и рефератов по заданной теме, оценка уровня усвоения практических умений на клинических практических занятиях;
- тестовый машинный контроль знаний и самоконтроль знаний студентов по изучаемым разделам ежедневно дистанционно online и в конце цикла у студентов VI курсов и в качестве предзачетного тестирования у VI курса;
- решение ситуационных задач для оценки умения применить теоретические знания к конкретным клиническим ситуациям.

Рубежный (тематический) контроль представлен зачетными занятиями с применением всех форм контроля (зачетное занятие с использованием индивидуального опроса студентов, контрольной работы, письменной проверочной работы, тестирования, защиты истории болезни и реферативного сообщения).

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	<i>контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения тем</i>	Гематология - как раздел внутренних болезней и онкологии. Алгоритм и методы диагностики онкогематологических заболеваний. Онкогематологические опухоли. Классификации. Клиническая манифестация: недостаточность нормального кроветворения, гиперпластический синдром	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное</i>	30	1

2.	12	контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы	Опухоли из клеток предшественников гемопоэза: острые миелоидные и лимфоидные лейкозы/лимфомы. Миелопролиферативные Опухоли: хронический миелолейкоз <i>BCRABL1+</i> , полицитемия, первичный миелофиброз, эссенциальная тромбоцитемия. Миелодиспластические/миелопролиферативные новообразования, миелодиспластические синдромы. Неотложные состояния в гематологии: анемия, геморрагический синдром, инфекционновоспалительный синдром.	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное	6	1
3.	12	контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы	Зрелоклеточные В-клеточные лимфомы: хронический В-клеточный лимфолейкоз, Диффузная В-крупноклеточная лимфома, фолликулярная лимфома, волосатоклеточный лейкоз, лимфоплазмоцитаная лимфома, мелкоклеточные диффузные лимфомы. плазмоклеточная миелома, макроглобулинемия Вальденстрема Зрелоклеточные (периферические) Т-клеточные лимфомы. Неотложные состояния – аутоиммунный гемолиз	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное	90	3
4.	12	контроль самостоятельной работы студента;	Дифференциальная диагностика и сопроводительная терапия нарушений жизненно-важных функций на момент диагностики и в период лечения онкогематологических заболеваний. Зачет.	индивидуальные задания, реферат	30	2

7.2. Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

2. В ТЕЧЕНИИ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА ВЫДЕЛЯЮТ:
 - a. Фазу 1 атаки заболевания
 - b. Фазу ремиссии заболевания
 - c. Хроническую фазу*

- d. Фазу акселерации *
- e. Фазу бластного криза*

3. ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА В ХРОНИЧЕСКОЙ ФАЗЕ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНО:

- a. Hb – 85 г/л, WBC – $100,0 \times 10^9$ /л, бл-15% промиел -5%, м/ц-15%, ю-10%, п-5%, с-15%, эоз-5%, баз-20%, л-4%, мон-6%, Pl- $100,0 \times 10^9$ /л
- b. Размер селезенки по УЗИ - 180x100 мм*
- c. Размер селезенки по УЗИ – 120x50 мм*
- d. лимфоаденопатия шейных аксиллярных л/у
- e. Hb – 125 г/л, WBC – $100,0 \times 10^9$ /л, бл-1% промиел -5%, м/ц-15%, ю-15%, п-15%, с-35%, эоз-4%, баз-5%, л-4%, мон-1%, Pl- $400,0 \times 10^9$ /л*

4. КРИТЕРИИ ФАЗЫ АКСЕЛЕРАЦИИ ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА:

- a. Бластов в периферической крови или в костном мозге 10-19%*
- b. Бластов в периферической крови или в костном мозге более 20%
- c. Базофилов 20% и более*
- d. Базофилов 5-19%
- e. появление дополнительных генетических аномалий, отсутствующих на момент установления диагноза*

5. КРИТЕРИИ БЛАСТНОГО КРИЗА ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА:

- a. Бластов в периферической крови или в костном мозге > 20%*,
- b. Экстрamedулярная миелоидная гематосаркома*
- c. Базофилов 20% и более,
- d. Тромбоцитопения менее $100,0 \times 10^9$ /л, не связанная с терапией
- e. появление дополнительных генетических аномалий

6. СТАНДАРТ ЛЕЧЕНИЯ ВПЕРВЫЕ ВЫЯВЛЕННОГО ХРОНИЧЕСКОГО МИЕЛОЛЕЙКОЗА В ХРОНИЧЕСКОЙ ФАЗЕ В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ELN 2009:

- a. Гидрокарбамид в дозе 1,0-4,0 г в сут
- b. Гливек 400 мг/сут*
- c. Гливек 600 мг/сут
- d. Тасигна 800 мг/сут
- e. Спрайсел 100 мг/сут

Типовые тесты по дисциплине для промежуточной аттестации

1. БОЛЬШИЕ КРИТЕРИИ ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ (ВОЗ, 2008):

- a. Гемоглобин ≥ 185 г/л у мужчин, ≥ 165 г/л у женщин*
- b. *JAK2 V617F* или другие функционально схожие мутации *JAK2**
- c. Биопсия костного мозга: гиперплазия всех миелоидных ростков (эритропоэза, мегакариоцитопоэза, гранулоцитопоэза) с вытеснением жира
- d. Низкий уровень эндогенного ЭПО
- e. Образование эндогенных эритроидных колоний *in vitro*

2. МАЛЫЕ КРИТЕРИИ ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ (ВОЗ, 2008):

- a. Гемоглобин ≥ 185 г/л у мужчин, ≥ 165 г/л у женщин
- b. Биопсия костного мозга: гиперплазия всех миелоидных ростков (эритропоэза, мегакариоцитопоэза, гранулоцитопоэза) с вытеснением жира*
- c. Эндогенный ЭПО менее 5 МЕ/л*
- d. Эндогенный ЭПО менее 30 МЕ/л
- e. Образование эндогенных эритроидных колоний *in vitro**

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЙ ИСХОД ИСТИННОЙ ПОЛИЦИТЕМИИ:

- a. хронический лимфолейкоз
- b. хронический миелолейкоз
- c. агранулоцитоз
- d. постэритемический миелофиброз*
- e. ничего из перечисленного

4. ЭРИТРЕМИЮ ОТЛИЧАЕТ ОТ ЭРИТРОЦИТОЗОВ:

- a. наличие тромбоцитопении
- b. наличие тромбоцитоза*
- c. повышение содержания щелочной фосфатазы в нейтрофилах*
- d. повышение уровня эндогенного эритропоэтина
- e. снижение уровня эндогенного эритропоэтина*

5. ХРОНИЧЕСКИЙ МИЕЛОЛЕЙКОЗ:

- a. возникает у больных с острым миелобластным лейкозом
- b. относится к миелопролиферативным новообразованиям*
- c. относится к лимфопролиферативным заболеваниям
- d. характеризуется панцитопенией

- е. характеризуется лейкоцитозом за счет нейтрофилов всех стадий дифференцировки, с повышением базофилов и эозинофилов*

Типовые тесты по дисциплине для итоговой аттестации

1. **1. ХРОНИЧЕСКИЙ МИЕЛОЛЕЙКОЗ УСТАНОВЛИВАЮТ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ t(9;22)(q34;q11) МЕТОДОМ СТАНДАРТНОЙ ЦИТОГЕНЕТИКИ В МЕТАФАЗНЫХ ПЛАСТИНКАХ:**
 - a. в любом проценте метафаз
 - b. более чем в 50% метафаз
 - c. более чем в 90% метафаз
 - d. $\geq 95\%$ метафаз*

2. **НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ РАЗНОВИДНОСТЬЮ «НЕХОДЖКИНСКИХ» ЛИМФОМ ЯВЛЯЮТСЯ:**
 - a. Лимфоидные новообразования из клеток предшественников
 - b. Зрелые В клеточный новообразования*
 - c. Зрелые Т-клеточные новообразования
 - d. Ассоциированные с иммунодефицитом лимфоидные новообразования
 - e. Лимфома Ходжкина

3. **ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ МЕТОД ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ НОЗОЛОГИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА ЛИМФОМЫ:**
 - a. морфологическое исследование пунктата костного мозга
 - b. иммунофенотипирование клеток костного мозга/периферической крови посредством проточной иммунофлуоресценции
 - c. морфологическое и иммуногистохимическое исследование биопсий материала*
 - d. стандартная цитогенетика в метафазных пластинках
 - e. FISH-гибридизация

4. **ИЗМЕНЕНИЯ В КЛИНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КРОВИ, ТРЕБУЮЩИЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ В-КЛЕТОЧНОГО ХРОНИЧЕСКОГО ЛИМФОЛЕЙКОЗА:**
 - a. Hb-118 г/л
 - b. Hb-118 г/л, PL - 100×10^9 /л
 - c. Hb-80 г/л, абсолютное количество нейтрофилов - $1,5 \times 10^9$ /л
 - d. WBC – $5,0 \times 10^9$ /л, бластов -10%, нейтрофилов – 20%, лимфоцитов – 70%
 - e. WBC – $25,0 \times 10^9$ /л, нейтрофилов – 20%, лимфоцитов – 78%, моноцитов – 2%*

5. **ИЗМЕНЕНИЯ В КЛИНИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ КРОВИ, ТРЕБУЮЩИЕ ИСКЛЮЧЕНИЯ МНОЖЕСТВЕННОЙ МИЕЛОМЫ:**

- a. Hb-110 г/л, СОЭ-60 мм/ч*
- b. Hb-130 г/л, WBC – $5,0 \times 10^9$ /л, Pl - $250,0 \times 10^9$ /л СОЭ-55 мм/ч
- c. Hb-80 г/л, абсолютное количество нейтрофилов - $1,5 \times 10^9$ /л
- d. WBC – $5,0 \times 10^9$ /л, бластов -10%, нейтрофилов – 20%, лимфоцитов – 70%
- e. WBC – $25,0 \times 10^9$ /л, нейтрофилов – 20%, лимфоцитов – 78%, моноцитов – 2%

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Типовые ситуационные задачи с эталонами ответов

Задача №1. Пациент, 58 лет, впервые обратился с жалобами боли в левом коленном суставе, слабость, ночные поты, лихорадку в вечерние часы до 37,7 Г, тяжесть, дискомфорт в животе после приема пищи, похудание на 10 кг за 3 месяца. При осмотре констатированы: бледность кожных покровов, левый сустав не изменен, объем пассивных движений не нарушен. При пальпации живота выявлено плотное образование, выступающее из-под левого края реберной дуги на 4 см. УЗИ органов брюшной полости выявило селезенку размером 165x90 мм.

Анализ крови: HGB (гемоглобин) - 106 г/л, RBC (эритроциты) - $3,7 \times 10^{12}$ /л, MCH - 29 пг; WBC (лейкоциты) - 114×10^9 /л, Э - 5%, Б - 6%, бластов – 1%, промиелоцитов - 1%, миелоцитов - 11%, юных - 10%, П - 18%, С - 41%, Л - 5%, М - 2%, PL (тромбоциты) - 514×10^9 /л.

Проведенное молекулярно- биологическое исследование методом ПЦР в реальном времени показало наличие онкогена bcrabl - 264%.

ВОПРОСЫ

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Что бы Вы хотели исследовать у больного для окончательной верификации диагноза, каковы предполагаемые результаты этих исследований.
3. Обоснуйте дифференцированную терапию и тактику ведения больного. Обсудите узловые вопросы экспертизы трудоспособности, ее утраты (временной или стойкой) у данного больного.

ЭТАЛОН ОТВЕТА

1.Предварительный диагноз:

Хронические миелолейкоз BCRABL1 позитивный, хроническая фаза.

2. Дoобследoвание для верификации диагноза:

Исследование мочевой кислоты крови для исключения гиперурикемии. Цитогенетическое исследование костного мозга методом стандартной цитогенетики для установления кариотипа клеток костного мозга 46 XY,t(9;22)[19]/46XY[1] с наличием или без дополнительных хромосомных аномалий

3. Лечение (временная утрата трудоспособности)

Гидратационную терапию, аллопуринол при наличии гиперурикемии.

Противоопухолевую терапии - ингибиторы тирозинкиназы - иматиниб 400 мг/д или нилотиниб 300 мг 2 раза в день или дазатиниб 70 мг в день

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2011. - 592 с.	0	48
2	Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2012. - 768 с.	0	30
3	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 1004 с.	0	51
4	Внутренние болезни: учебник / гл. ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин; - 3-е изд., испр.. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - Т.1 и 2. - 960 с. и 896 с.	0	51
5	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060101 (040100) «Лечебное дело»: в 2-х частях / под ред. М.А. Пальцева, В.Н. Ярыгина, Н.Д. Ющука, И.Н. Денисова, Н.Н. Володина и П.А. Душенкова. - М.: Издательство ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2006. – 480 с. и 416 с.	1	253

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гематология: руководство для врачей / ред. Н. Н. Мамаев; общ. ред. С. И. Рябов. – 2-е изд., доп. и испр. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 615 с. (Руководство для врачей) .	0	2
2	Электронный каталог НижГМА Олс Р., Эдер М. Гематология, иммунология и инфекционные болезни : пер. с англ. – Логосфера, 2013. – 408 с.	NA	NA
3	Клиническая гематология: справочник / К. М. Абдулкадыров. - СПб.: Питер, 2006. - 448 с.	0	2
4	Клиническая онкогематология: руководство для врачей / под ред. М.А. Волковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1120 с.	0	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болезни системы крови: механизмы развития, диагностические критерии и принципы терапии: Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Н.Н. Боровков, С.А. Волкова, Н.М. Евдокимова и А.И. Лебедева. - Н.Новгород: НижГМА, 2002. - 142 с.	1	141
2	Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков и Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород: НижГМА, 2013. - 400 с.	3	130

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, сборники задач, методические	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
система (ВЭБС) ПИМУ	пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия и дополнительные материалы (аудио-, видео, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера/мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно.	с любого компьютера/мобильного устройства, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии - автоматически. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

3.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям внутренней медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера/мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров университета на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	Не ограничено
	БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импактфакторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2020 года

8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2020 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblioonline.ru/	До 31 декабря 2020 года

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочноправовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. лекционная аудитория;

2. учебные аудитории для проведения практических занятий;
3. профильное отделение (гематологическое), а также отделения функциональной и лучевой диагностики, клиническая лаборатория ГБУЗ НО НОКБ имени Н.А.Семашко, которые являются базой кафедры госпитальной терапии).

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. слайдоскоп,
3. ПК, 4. мониторы, 5. доски.
6. коллекция лабораторно-инструментальных данных по всем темам программы;
7. оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий;
8. учебные таблицы;
9. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.

9.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
2. неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего 80% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.4. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. курс клинических лекций по внутренним болезням для студентов VI курса.
2. практические занятия по циклу «онкогематология»

9.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. портал дистанционного образования ПИМУ: <http://sdo.pimunn.net/>
2. электронная библиотека ПИМУ: <https://pimunn.ru/lib>

9.6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В настоящей программе представлены все основные курсы (лекционные и практические), преподаваемые студентам VI курсов на кафедре госпитальной терапии и общей врачебной практики.

В течение VI курсов студенты изучают этиологию, патогенез, клинические проявления основных онкогематологических заболеваний, осваивают врачебные навыки обследования больных, тактику проведения дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии, оказания экстренной помощи, принципы медико-социальной экспертизы.

Клинические лекции (визуализация, проблемные лекции с элементами мозгового штурма) для студентов VI курса посвящены детальной клинической характеристике больных, подробному разбору результатов современных дополнительных методов исследования, формулировке диагноза, дифференциального диагноза, подбора индивидуальной терапии больного. Особо освещаются вопросы неотложной терапии, реабилитации больных, принципы медико-социальной экспертизы.

Клинические практические занятия по основной дисциплине «Онкогематология» на VI курсе проводятся в форме самостоятельной курации больных, участия студентов в обходах профессоров и преподавателей и практических занятий с использованием ролевых игр и ситуации-кейс. Обращается внимание на приобретение студентами практических навыков в клинике внутренних болезней. На клинических практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр результатов лабораторно-инструментальных исследований, видеофильмов с использованием мультимедийных технологий, учебных таблиц.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Присутствие на клинических обходах профессоров и преподавателей способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания профессиональных дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации,

восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

10. Лист изменений в рабочей программы дисциплины «Онкогематология»

№	Дата внесения изменений	Номер протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1	25.08.2020	1	Проведение лекций и практических занятий очно с применением дистанционных образовательных технологий, ЭИОС	