федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С.Богомолова

«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Репродуктивная медицина»

Направление подготовки (специальность):
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация (степень) выпускника:
ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет:
ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: ОЧНАЯ

2022 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:
Каткова Н.Ю., д.м.н., доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО
Безрукова И.М., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Рецензенты:
1. Покусаева В.Н., д.м.н., заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с курсом пренатальной диагностики ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» МЗ РФ
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 29 апреля 2022г.)
Заведующий кафедрой,

Д.м.н., доцент Новопольцева Е.Г.
«_29_» апреля_2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ _____ О. М. Московцева
(подпись)

«29» апреля 2022г.

Цель и задачи освоения дисциплины «Репродуктивная медицина» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам репродуктивной медицины, участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК-1,ОК-3, ОПК-1,ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:
Знать:

- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;
- Основы законодательства, ведущие нормативно-технические документы по вопросам использования вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) на территории Российской Федерации;
- Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья граждан, деятельности медицинских организаций в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению с невынашиванием и применением ВРТ, современные организационные формы работы и диагностические возможности данных служб;
- Современные алгоритмы обследования и оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием;
- Особенности ведения беременности после лечения бесплодия методами ВРТ;
- Организацию амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи женскому населению с невынашиванием беременности
- Теоретические аспекты по теме «невынашивания»
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни и окружающей среды;
- Провести физикальное обследование пациенток различного возраста и направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с

требованиями правил «информированного согласия».

- Методами общего и специального клинического обследования;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов
- Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.

1. **Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1 Дисциплина «Репродуктивная медицина» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками

				применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные	информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

					мероприятия	
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разра	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

				• основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	ботать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями

				международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	• Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	правил «информированного согласия»
4.	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

				половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	
5.	ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения

				ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в	специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

				типичной форме;		
6.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

				заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
7.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Метод

		предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента		медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,	помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	ами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

				реабилитация пациентов;		
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;	• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
11.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения		• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности	• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской	• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом

				медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,	помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

				реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;		

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	*ОК-1,ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10*	Невынашивание беременности	Основы организации гинекологической и акушерской помощи при невынашивании беременности. Понятие о невынашивании беременности. Этиологические факторы невынашивания беременности. Самопроизвольный аборт. Неразвивающаяся беременность. Привычное невынашивание беременности. Современные подходы к терапии невынашивания беременности
2.	*ОК-1,ОК-3 ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10*	Преждевременные роды	Основы организации акушерской помощи при преждевременных родах. Преждевременные роды. Современные особенности по ведению и течению преждевременных родов. Преждевременное излитие вод и недоношенная беременность. Особенности недоношенного ребенка.
3.	*ОК-1,ОК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10*	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Понятие о бесплодном браке. Классификация, этиология, патогенез бесплодного брака. Современные алгоритмы обследования и выбор оптимальной тактики ведения супружеской пары с бесплодием. Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия. Принципы и методы ВРТ. Подготовка супружеской пары к программе ВРТ. ЭКО, ИКСИ. Искусственная инсеминация. Программа «Суррогатное материнство». Особенности ведение беременности после лечения бесплодия методами ВРТ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	**1**	**36**	**36**
Лекции (Л)	0,11	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**0,39**	**12**	**12**
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	**1**	**36**	**36**

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	12	Невынашивание беременности	2			10		6	18
2.	12	Преждевременные роды	2			4		4	10
3.	12	Вспомогательные репродуктивные технологии.	2			4		2	8
		ИТОГО	6			18		12	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

*6.2. Тематический план лекций**:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Невынашивание беременности: клинически значимые аспекты	3
2.	Научные и организационные основы развития и внедрения ВРТ в лечение бесплодия.	3
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	6

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:*

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Самопроизвольный аборт	3
2.	Современные аспекты ведения пациенток с привычным невынашиванием беременности.	3
3.	Неразвивающаяся беременность	3
4.	Прегравидарная подготовка пациенток с невынашиванием беременности	3
5.	Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.	3
6.	Классификация, этиология и патогенез бесплодного брака. Основные принципы и методы ВРТ	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в гинекологической клинике	4
2.	Написание истории болезни	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	4
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	12

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Невынашивание беременности	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	12	Контроль освоения темы	Преждевременные роды	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	12	Контроль освоения темы	Вспомогательные репродуктивные технологии.	Тестовые задания	15	10
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Самопроизвольный аборт — это самопроизвольное прерывание беременности до срока:
   а) 12 недель;
   б) 20 недель;
   в) 22 недели;
   г) 28 недель;

   Ответ: в.

2. Вспомогательные репродуктивные технологии — это:
   а) манипуляции с зародышевым материалом, используемым для преодоления бесплодия;
   б) хирургическое восстановление проходимости маточных труб, коррекция пороков развития половых органов;
   в) суррогатное материнство;
   г) мероприятия, направленные на стимуляцию овуляции и сперматогенеза;
   д) все перечисленное;

   Ответ: а.

3. Неразвивающаяся беременность – это:
   а) кровянистые выделения из матки до 22 недель беременности
   б) гибель эмбриона или плода на сроке до 22 недель беременности при отсутствии экспульсии продуктов зачатия из полости матки;
   в) прервавшаяся беременность, но в полости матки имеются задержавшиеся элементы плодного яйца;
   г) выраженные боли и кровянистые выделения из влагалища, цервикальный канал приоткрыт

   Ответ: б.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентка С., 30 лет, обратилась к гинекологу с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 2 лет.
Из анамнеза:
Наследственность: с-r легких у папы, НМЦ у мамы, ДУЗ у бабушки, СД у дедушки.
Перенесенные заболевания: хронический гастродуоденит, хронический цистит, простудные
Аллергии, гемотрансфузии отрицает.
Менархе с 13 лет. МЦ не регулярный, менструации по 7 дней, через 30-60 дней, обильные, болезненные.
Гинекологические заболевания: НМЦ (витаминотерапия, без обследования).
ПЖ с 18 лет, 3 половых партнера, не предохраняется.
Беременности: 0.
При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.
Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Задача 2.

Пациентка П., 28 лет, обратилась с жалобами на отсутствие наступления беременности в течение 3 лет.
Из анамнеза:
Наследственность: не отягощена.
Перенесенные заболевания: ветряная оспа, краснуха, простудные.
Аллергии, гемотрансфузии отрицает.
Менархе с 13 лет. МЦ регулярный, менструации по 4-5 дней, через 28 дней, умеренные, безболезненные.
Гинекологические заболевания: отрицает.
ПЖ с 16 лет, 5 половых партнеров, не предохраняется.
Беременности: 1 (медицинский аборт, осложнившийся двусторонним сальпингоофоритом).
При общем и гинекологическом осмотре патологии не выявлено.
Диагноз? Предполагаемый алгоритм обследования и лечения?

Примеры тем для реферативных докладов:

1. История развития вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Антифосфолипидный синдром и невынашивание беременности
3. Генетические причины невынашивания и их диагностика
4. Эндокринные причины невынашивания беременности
5. Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Айламазян Э. К. Гинекология: учебник для медицинских вузов / Э. К. Айламазян. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 415 с.	1	80
2.	Гинекологическая эндокринология / В.Н.Серов, В.Н.Прилепская, Т.В.Овсянникова. – 6е изд. – М.: МЕДпрессинформ, 2017 – 512 с.	1	1
3.	Радзинский В.Е. Гинекология: учебник / В.Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с.	1	1
4.	Савельева Г.М. Гинекология: учебник / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с.	1	70
5.	Серов В. Н. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	5

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Айламазян Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –	1	70

	543 с.		
2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии: практическое руководство для врачей / ред. И.С.Сидорова, Т.В.Овсянникова, И.О.Макарова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 720 с.	1	5
3.	Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина / Михель фон Вольфф, Петра Штуте; пер. с нем. под общ. ред. докт. мед. наук, проф. Е.Н.Андреевой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018 – 512 с.	1	1
4.	Манухин И.Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 280 с.	1	2
5.	Манушарова, Р.А. Руководство по гинекологической эндокринологии / Р.А. Манушарова, Э.И. Черкезова. - 2-е изд. - М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 496 с.	1	1
6.	Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин: руководство для врачей / О.А. Пересада. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 680 с.	1	1
7.	Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / В. Е. Радзинский, А. М. Фукс. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с.	1	10
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл. ред. В.И. Кулаков, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 1056 с., 1 электрон. диск (CD-ROM).	1	5
9.	Савельева Г. М. Акушерство: национальное руководство /Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с.	1	10
10.	Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство /Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский, И.Б. Манухин – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	10
11.	Савельева Г. М. Акушерство: учебник /Г. М. Савельева,Р. И. Шалина,Л. Г. Сичинава,О. Б. Панина,М. А. Курцер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.	1	80
12.	Тумилович, Л.Г. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. - М.: Практическая медицина, 2009. - 202 с.	1	2

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская	-	5

	государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2012. – 36 с.		
2.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
3.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ

		(АРБИКОН).		
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов *MEDLINE*, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

		оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога
5. Операционный блок

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология, перинатология»

№	Дата внесения	№ протокола заседания кафедры,	Содержание изменения	Подпись

	изменений	дата		