

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«20» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «СТОМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК
Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 95 от 9 февраля 2016 г.).

Разработчики рабочей программы:

Дурново Е.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

Хомутинникова Н.Е. - кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии.

Рунова Н.Б., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

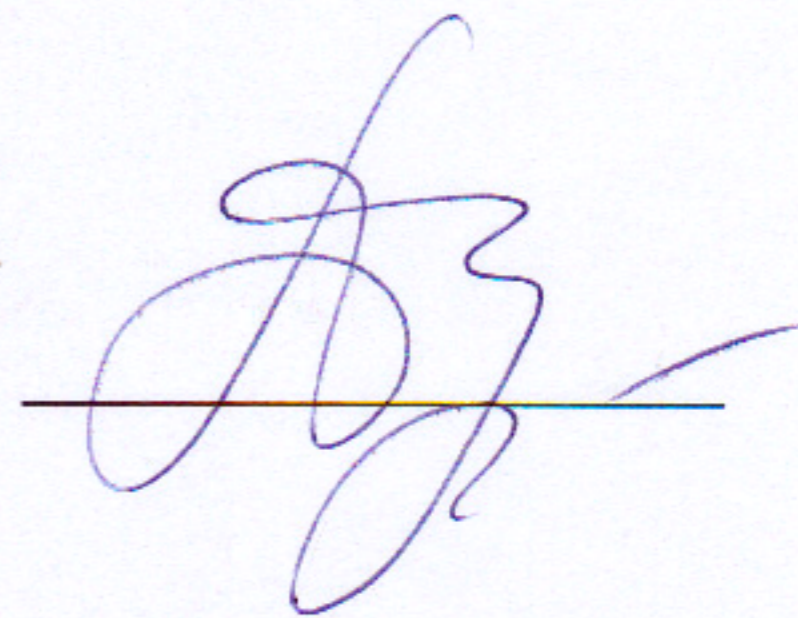
Рецензенты:

Топольницкий О.З. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии ФГБУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России;

Кочубейник А.В. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой пропедевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии: 19.08.2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии, д.м.н., профессор Е.А. Дурново



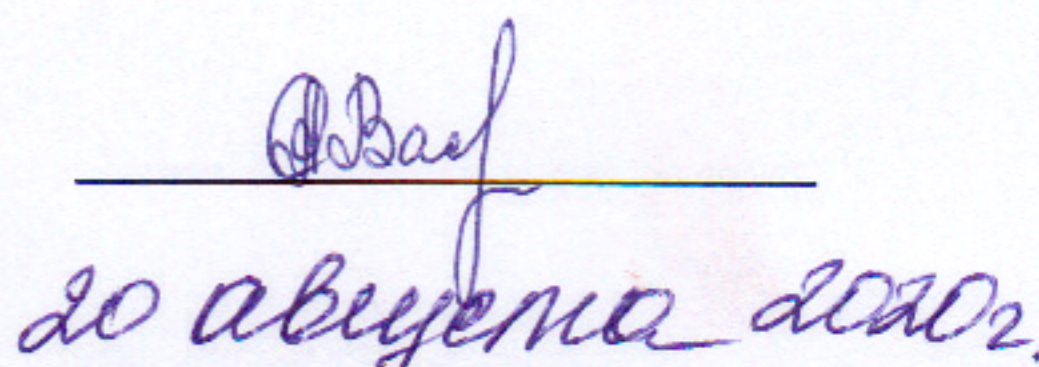
СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по стоматологии,
д.м.н., доцент С.Ю. Косюга
(протокол № 7 от 20.08.2020)



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальник УМУ,
А.С. Василькова



1. Цель и задачи дисциплины.

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1; ОПК-5, 6; ПК-5, 6, 8.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основы организации стоматологической службы, методы обследования больных и диагностики стоматологических заболеваний; современные классификации стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области, в том числе, МКБ-10;
- этиологию, патогенез, клинику, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний и заболеваний лица и шеи;
- основные принципы лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности оказания первой помощи при болезнях зубов, травматических повреждениях и огнестрельных ранениях челюстно-лицевой области;
- связь системных заболеваний с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекцией;

Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения и опухоли челюстно-лицевой области;
- назначить дополнительные исследования при диагностике стоматологического заболевания или патологии ЧЛЮ;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- выявить на рентгенограмме наличие одонтогенного очага, нарушение целостности костей лицевого скелета;
- сформулировать клинический диагноз - разработать план действий, с учетом характера течения болезни и ее лечения;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, urgentных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

- правилами ведения медицинской документации стоматологических пациентов и пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, диагностикой основных клинических синдромов.
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики стоматологических заболеваний и диспансеризации больных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Стоматология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в девятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нормальная анатомия человека, патологическая

анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: оториноларингология, офтальмология, внутренние болезни, общая хирургия, онкология, а также производственными практиками «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	К-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;	оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
	ПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; современную классификацию заболеваний; критерии диагноза различных нозологий челюстно-лицевой области; показания для госпитализации	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	правильным ведением медицинской документации пациентов с патологией челюстно-лицевой области;

				и больных в стационар;		
	ПК-6	Готовность к ведению медицинской документации		основную учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического и челюстно-лицевого профиля;	вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре;	правильным ведением медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских учреждениях;
	К-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;		методы диагностики, диагностические возможности методов обследования больного стоматологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологические критерии диагноза различных заболеваний челюстно-лицевой области; клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области;	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов, осмотр челюстно-лицевой области и полости рта; заполнять историю болезни;	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации;
	К-6	способность к определению у пациентов основных патологических		методы диагностики, диагностические возможности	определить статус пациента: собрать анамнез,	методами общеклинического обследования ;

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		методов непосредственного исследования больного стоматологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, морфологические методы); критерии диагноза различных стоматологических заболеваний;	провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса т.п.); провести первичное обследование систем и органов: эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов пищеварительной, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов; заполнять историю болезни	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации
	К-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и патологией челюстно-лицевой области.		методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации и больных в стационар; методики оказания помощи при травматически	определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящее за рамки компетенции стоматолога общей	приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.

				х повреждениях челюстно- лицевой области.	практики и немедленно обратиться к соответствующ им специалистам.	
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	ОК-1	Методы исследования больного.	<p>ФИЗИКАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ:</p> <p>Метод анамнеза (История развития метода анамнеза, психологическая сторона анамнеза. Этика расспроса больного, методы установления контакта с пациентом. Требования к культуре речи врача. Специфика расспроса об интимных аспектах жизни пациента. Диагностическое значение ответов больного. Психологическая проблема симуляции и агтравации. Официальный анамнез, жалобы больного – основные и дополнительные, анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни).</p> <p>Метод осмотра (Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения (помраченное, ступор, сопор, кома). Положение больного (активное, пассивное, вынужденное). Виды вынужденных положений. Телосложение. Типы конституции (нормостенический, гиперстенический, астенический). Осанка. Походка. Температура тела.</p> <p>Кожные покровы и видимые слизистые. Изменение окраски кожи. Цвет: бледно-розовый, бледный, синюшный, желтушный, бронзовый, вишнево-красный, землистый и др. Высыпания. Ксантомы. Сосудистые звездочки. Расширение вен. Влажность кожи. Тургор. Состояние волос и ногтей. Подкожная клетчатка, ее развитие (умеренное, слабое, чрезмерное). Места наибольшего отложения жира. Кахексия. Наличие пастозности и отеков. Характеристика отеков, их локализация и распространенность (общие, местные). Способы выявления скрытых отеков: взвешивание, диурез.</p> <p>Лимфатические узлы. Пальпация. Определение величины, консистенции, болезненности, подвижности при увеличении их, сращения между собой и окружающими тканями. Диагностическое значение найденных изменений.</p> <p>Осмотр частей тела (голова, шея, мышцы, кости, суставы, грудная клетка, живот, антропометрические измерения). Пальпация пульса. Свойства пульса. Свойства пульса лучевых артерий. Сравнение пульса на обеих руках. Напряжение. Наполнение. Величина. Характер пульсовой волны. Дефицит пульса. Исследование пульса других артерий - височной, подколенной, бедренной, тыла стопы.</p> <p>Метод пальпации. Пальпация мягких тканей и костных структур челюстно-лицевой области и полости рта. Пальпация мягких тканей. Определение болезненных участков, образований, их локализации, размера, границ, плотности, симптома флюктуации, локального повышения температуры в области патологического</p>

			<p>очага тканей челюстно-лицевой области. Диагностическое значение выявленных изменений. Пальпация жевательных мышц. Определение болезненности и напряжения жевательных мышц, выявление болевых точек при различных заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Лимфатические узлы. Пальпация. Определение величины, консистенции, болезненности, подвижности при увеличении их, сращения между собой и окружающими тканями. Диагностическое значение найденных изменений.</p> <p>Слюнные железы. Пальпация. Определение размера, консистенции, болезненности, подвижности при увеличении их, спаянности между собой и окружающими тканями. Диагностическое значение найденных изменений.</p> <p>Верхняя и нижняя челюсти, скуловая кость, нос. Пальпация. Определение размера, болезненности, патологической подвижности, спаянности с окружающими тканями, наличие дефекта кости. Определение ограничения подвижности нижней челюсти. Диагностическое значение выявленных изменений.</p> <p>Пальпация височно-нижнечелюстного сустава. Определение синхронности движений суставных головок, болезненности, ограничения подвижности нижней челюсти.</p> <p>Метод перкуссии</p> <p>Краткие исторические сведения о развитии перкуссии как метода исследования. Значение Ауэнбругера, Корвизара и отечественных исследователей в развитии этого метода.</p> <p>Физическое обоснование перкуссии. Правила и техника перкуссии зуба. Перкуссия вертикальная и горизонтальная, сравнительная перкуссия. Диагностическое значение.</p> <p>Метод аускультации.</p> <p>Краткие исторические сведения о развитии аускультации как метода исследования. Роль Лаэннека. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода.</p> <p>Физическое обоснование аускультации. Правила и техника аускультации. Непосредственная и посредственная аускультация.</p> <p><u>Аускультация височно-нижнечелюстного сустава.</u></p> <p>Выслушивание шумов, крепитации и хруста в области височно-нижнечелюстного сустава.</p>
	ОПК-5	<p>Методы исследования больного. Заболевания челюстно-лицевой области и полости рта. (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)</p>	<p>Физикальные методы (метод анамнеза, метод осмотра, метод пальпации, метод перкуссии, метод аускультации)- <i>детализацию см. в пункте ОК -1.</i></p> <p>Заболевания челюстно-лицевой области и полости рта.</p> <p>(методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – <i>детализацию см. в пункте ОПК -1.</i></p>

	ОПК-6	<p>Методы исследования больного. Заболевания челюстно-лицевой области и полости рта. (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы)</p>	<p>Физикальные методы (метод анамнеза, метод осмотра, метод пальпации, метод перкуссии, метод аускультации)- <i>детализацию см. в пункте ОК -1.</i></p> <p>Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области.</p> <p>(методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – <i>детализацию см. в пункте ОПК -1.</i></p>
	ПК-5	<p>Методы исследования больного. Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы).</p>	<p>Физикальные методы (метод анамнеза, метод осмотра, метод пальпации, метод перкуссии, метод аускультации)- <i>детализацию см. в пункте ОК -1.</i></p> <p>Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области.</p> <p>(методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – <i>детализацию см. в пункте ОПК -1.</i></p>
	ПК-6	<p>Методы исследования больного. Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы).</p>	<p>Физикальные методы (метод анамнеза, метод осмотра, метод пальпации, метод перкуссии, метод аускультации)- <i>детализацию см. в пункте ОК -1.</i></p> <p>Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – <i>детализацию см. в пункте ОПК -1).</i></p>
6	ПК-8	<p>Методы исследования больного. Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области</p>	<p>Стоматологические заболевания и патология челюстно-лицевой области (методы исследования, симптомы наиболее распространенных заболеваний, основные клинические синдромы) – <i>детализацию см. в пункте ОПК -1).</i></p>

		(тактика ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями и патологией челюстно-лицевой области)	
--	--	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,94	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
		Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.				5		4	9
		Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	2			5		4	11
		Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	2			5		4	11
		Обезболивание и удаление зубов. Осложнения	2			5		4	11
		Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и				5		4	11

	шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения	2						
	Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица	2			4		4	10
	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.				5		4	9
	Контрольная история болезни	-						
	<i>Зачет</i>							
	ИТОГО	10			34		28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 9
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул, нома. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	4
2.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения, их лечение и профилактика.	2
3.	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей. Особенности лечения. Огнестрельные ранения ЧЛЮ. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	4
	ИТОГО (всего - 10 АЧ)	10
	Предмет и задачи стоматологии. Стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса и его осложнений. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	2
	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	2

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	5
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	5
3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	5
4.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	5
5.	Травматические повреждения ЧЛО. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.	5
6.	Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	4
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.	5
8.	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ).**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 9
1	<i>Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю</i>	8
2	<i>Работа с лекционным материалом</i>	4
3	<i>Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ</i>	4
4	<i>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками</i>	4
5	<i>Подготовка к тестированию</i>	4
6	<i>Написание контрольной истории болезни</i>	4
7	<i>Всего</i>	28

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Одонтогенные флегмоны ЧЛЮ, особенности лечения	9
2	Новые технологии в диагностике и лечении переломов челюстей	9
3	Перфоративный верхнечелюстной синусит	9
4	Органоспецифические опухоли	9

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ /п	№ мест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	9	Контроль освоения темы	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Профилактика стоматологических заболеваний.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	2	15
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
	9	Контроль освоения темы	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи. Диагностика и лечение.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Реферат	1	1
				Собеседование	1	12
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	5
	9	Контроль освоения темы	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (актиномикоз, туберкулез, сифилис).	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Контрольная работа	1	5
				Ситуационные задачи	1	4
	9	Контроль освоения темы	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом

						случайной выборки
				Собеседование	1	8
				Ситуационные задачи	1	15
	6	Контроль освоения темы	Травматические повреждения ЧЛЮ. Неогнестрельные повреждения лица и шеи. Сочетанная травма. Диагностика, первая помощь пострадавшим, особенности лечения.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	9
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	7
				Реферат	1	1
	5	Контроль освоения темы	Огнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей, ПХО ран лица.	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	8
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	5
	6	Контроль освоения темы	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	10
				Написание фрагмента истории болезни.	1	1
				Ситуационные задачи	1	7
	6	Контроль самостоятельной работы студента	Контрольная история болезни	Написание контрольной истории болезни.	1	1
	6	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Собеседование	2	22

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА БОЛИ ПРИ КАРИЕСЕ:

- а) локальная, от местного раздражителя
- б) самопроизвольная
- в) усиливается при накусывании

- г) локальная, чувство «выросшего зуба»
- д) иррадиирующая по ветвям тройничного нерва

2. КЛИНИКА ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА:

- а) интактный зуб, перкуссия отрицательная
- б) зуб с глубокой кариозной полостью, зондирование болезненное, перкуссия отрицательная
- в) *Зуб с кариозной полостью, перкуссия болезненная, зондирование безболезненное*
- г) подвижный интактный зуб
- д) зуб с глубокой кариозной полостью, реакция на холод положительная.

3. ПРИЧИНОЙ РАЗВИТИЯ ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) острый пульпит
- б) кариес
- в) *периодонтит*
- г) мостовидный протез
- д) афтозный стоматит

4. К ОРГАНСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ОПУХОЛИ ОТНОСИТСЯ:

- а) миома
- б) папилома
- в) *одонтома*
- г) невринома
- д) меланома

5. ОТРАВЛЕНИЕ СВИНЦОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- а) 1 белый некротический налет на языке
- б) язвенный стоматит
- в) *серо-черная кайма на десне*
- г) синевато-черная кайма на десне
- д) белесоватый налет, бляшки на десне

6. ПЕРЕЛОМ ПО ЛЕФОР - ЭТО

- а) перелом скуловой кости
- б) *перелом верхней челюсти*
- в) перелом мыщелкового отростка нижней челюсти
- г) перелом костей носа со смещением.

Примеры ситуационных задач.

Задача 1.

Больной, 33 года, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров.

При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и

подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.6 выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

Задача 2.

Перечислите местные осложнения, которые могут возникнуть во время удаления зуба. Тактика ведения больного, объем первой помощи при проталкивании корня в мягкие ткани во время удаления зуба.

Задача 3.

Машиной скорой помощи доставлен больной с выраженным затруднением дыхания, нарушением прикуса, 1 час назад попал в автомобильную аварию. Объективно: общее состояние средней тяжести, имеется изменение нижней трети лица, подбородок смещен вниз, прикус нарушен, патологическая подвижность отломков между 4.4 и 4.3 и 3.4 и 3.3. Поставьте диагноз, в каком положении был транспортирован больной, объясните механизм смещения отломков. Окажите экстренную помощь.

Задача 4.

Больной, 71 год, предъявляет жалобы на опухолевидное образование на коже правой щеки, впервые замеченное полтора года назад. Объективно: на коже щеки справа имеется кратерообразная язва, размером 3х4 см, округлой формы, с зернистой поверхностью, покрытой корками сероватого цвета, края язвы плотные, приподнятые. Окружающие ткани не изменены. Пальпируются подчелюстные и околоушные лимфатические узлы, плотные, но с мягкими тканями не спаянные.

1. Поставьте предварительный диагноз (по системе TNM)
2. Дополнительные методы исследования.
3. Составьте план лечения.

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Профилактика стоматологических заболеваний
2. Методика обследования стоматологического больного
3. Кариес. Классификация. Клиника. Лечение.
4. Пульпит. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Периодонтит. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах
7. Инфильтрационное обезболивание при удалении зуба

8. Проводниковое обезболивание на верхней челюсти. Показания, методика проведения, осложнения.
9. Проводниковое обезболивание на нижней челюсти. Показания, методика проведения, осложнения.
10. Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Лечебная тактика.
11. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
12. Этапы удаления зуба. Виды щипцов.
13. Техника удаления зубов элеваторами. Осложнения, профилактика.
14. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Причины, лечение.
15. Кровотечение после операции удаления зуба. Причины, способы остановки кровотечения.
16. Альвеолит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
17. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
18. Периостит. Классификация, этиология, клиника, лечение.
19. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, клиника, лечение.
20. Хронический остеомиелит челюстей. Классификация, клиника, лечение.
21. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ.
22. Флегмоны ЧЛЮ. Виды, клиника, диагностика, лечение.
23. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Этиология, клиника, диагностика лечение.
24. Общие принципы лечения флегмон лица и шеи.
25. Вывихи и переломы зубов. Диагностика, лечение.
26. Вывих нижней челюсти.
27. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизм смещения отломков. Клиника, лечение.
28. Переломы верхней челюсти.
29. Переломы скуловой кости. Клиника, лечение.
30. Сочетанная травма ЧЛЮ. Тактика ведения больных.
31. Временная иммобилизация при переломах челюстей.
32. Лечебная иммобилизация при переломах челюстей.
33. Первичная хирургическая обработка ран лица. Особенности. Сроки проведения.
34. Виды швов. Показания и противопоказания к наложению первичных глухих швов.
35. Асфиксии. Виды, лечебная тактика.
36. Реабилитация больных с травмой ЧЛЮ.
37. Классификация опухолей ЧЛЮ. Принципы онкологической настороженности.
38. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Лечебная тактика.
39. Кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
40. Эпулис. Классификация, клиника, лечение.
41. Гемангиомы. Этиология. Клиника. Принципы лечения.
42. Рак губы. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.
43. Рак верхней челюсти. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Рак нижней челюсти. Этиология. Клиника. Лечение.

Примеры билетов к зачетному занятию по дисциплине:

Билет №

1. Инфильтрационное обезболивание при удалении зуба.
2. Виды швов. Показания и противопоказания к наложению первичных глухих швов.

Билет №

1. Кровотечение после операции удаления зуба. Причины, способы остановки кровотечения.
2. Рак губы. Этиология. Диагностика. Клиника. Принципы лечения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
	Стоматология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001-297с.		

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 880 с Режим доступа: Консультант студента	ВЭБС	
	Хирургическая стоматология / под ред. профессора Робустовой Т.Г.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2003.- 816 с.	69	
2	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. - М: Медицинская литература. 2006.-456с	1	
3	Пачес А. И. «Опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с	1	
4	Шаргородский А.Г. "Атлас опухолей мягких тканей и костей лица» - М., Медицина, 1998г	31	

5	Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных.- Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004.- 509с.	298	
6	Стоматология/ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 2008-307с. Режим доступа: Консультант студента	ВЭБС	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствует тематикам практических занятий)	7	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

	действующими ФГОС ВПО.		
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров в ПИМУ доступ свободный

	компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.		
--	---	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Стоматологическ	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению стоматологических заболеваний	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

ой ассоциации России	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://e-stomatology.ru – Стоматологическая ассоциация России	
Официальный сайт Общероссийского общества специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mfsrus.ru – Общероссийское общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал (лекционный зал №1 ФГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А. Семашко»), оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном., лекционный зал № 2
2. Учебные комнаты для проведения клинических практических занятий (ФГБУЗ НО «НОКБ им. Н.А. Семашко, ФГБУЗ ПОМЦ ФМБА России стационар №3, Городская больница №39)
3. Симуляционный центр
4. Операционные, перевязочные, палаты отделений челюстно-лицевой хирургии ЛПУ – клинических баз кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Телевизор
3. Компьютеры
4. Мониторы
5. Наборы тематических слайдов
6. Таблицы
7. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
8. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
9. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
10. Инструменты для шинирования челюстей, модели гипсовые и пластмассовые.
11. Наборы для отработки навыков по наложению швов.
12. Набор рентгенограмм при заболеваниях челюстно-лицевой области.
13. Тематические альбомы с фотографиями
14. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
15. Видеофильмы «Остеосинтез», «Опухоли нижней губы»

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Стоматология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись