

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
Е.С.Богомолова

«29» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Экстренная помощь при акушерской патологии»

Специальность: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Квалификация: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: ОЧНАЯ

Трудоемкость дисциплины: 36 академических часов

**Нижний Новгород
2022 год**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

Разработчики рабочей программы:

Покусаева К.Б., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 6 , 29.04.2022)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

Каткова Н.Ю.



« 29» апреля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

« 29» апреля 2022 г.

Цель и задачи освоения дисциплины «Экстренная помощь при акушерской патологии» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам перинатологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК-1, ОК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*

Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране и регионе, мероприятия по их снижению;
- навыки профессионального общения, основы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
- организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологически и патологически протекающей беременности;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской патологии (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечений);
- перечень основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациенток акушерского профиля, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- принципы комплексного лечения акушерской патологии;
- основы фармакотерапии в клинике акушерской патологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых при беременности, родах, послеродовом периоде, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
- правила оказания неотложной медицинской помощи при акушерской патологии (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечений);
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в акушерстве;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Уметь:

- применять на практике алгоритмы, приказы и клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после органоуносящих операций у пациенток акушерско-гинекологического профиля;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;

- выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- провести физикальное обследование пациенток, определить спектр клиничко-лабораторных и функциональных методов диагностики при акушерской патологии;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить неотложные мероприятия при различных заболеваниях, острых и критических состояниях у беременных, рожениц и родильниц (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях);
- пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами общего и специального клинического обследования пациенток акушерского профиля;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов при акушерской патологии;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организация проведения мер профилактики;
- навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыком установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях беременных, рожениц и родильниц (преэклампсии, эклампсии, ТМА, эмболии амниотической жидкостью, массивных кровотечениях).

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Экстренная помощь при акушерской патологии» относится к дисциплинам по выбору блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается в двенадцатом семестре/6 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриология, цитология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1			<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения

				<ul style="list-style-type: none"> Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</p>
2.	ОК-3			<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> Оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Алгоритмом выполнения основных

			<ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях жизни состояниях</p>
--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
3.	ОПК-1			<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> Оценку состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
4.	ОПК-4			<ul style="list-style-type: none"> Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; Провести физикальное обследование 	<ul style="list-style-type: none"> Оценку состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением

			<p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<p>их на дополнительно обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
5.	ОПК-5		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния

				<p>основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно- 	<p>оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения 	<p>здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	--	---	---

				<p>поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
6.	ОПК-7			<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологически 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методы общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструменталь

			<p>медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</p> <p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно- 	<p>х и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>ных методов диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--	--	---	--

				<p>половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
7.	ПК-5	<p>ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в том числе диагностических исследований</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навык ами информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Метод ами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки

		с применением современных технических цифровых технологий		<p>формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 	<p>предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование	ИПК 6.1 Знает: - Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методы общего

	<p>, на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИМК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и 	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	<p>клинического обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	---	---	---	--

		стандартов медицинской помощи		<p>диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим

			<p>исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; • Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; • основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; 	<p>обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультации специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования , поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<p>направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 		
--	--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	<i>ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.	Определение, классификация, этиология, патогенез гипертензивных расстройств при беременности. Клинические проявления и критерии диагностики преэклампсии и эклампсии. Выбор оптимальной тактики ведения, лечения и родоразрешения у пациенток с преэклампсией и эклампсией. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде. Прогнозирование риска развития и профилактика преэклампсии. Критерии диагноза ТМА. Морфологическая картина и клинико-лабораторные признаки ТМА. Принципы ведения и схемы лечения ТМА в акушерстве.
2.	<i>ОК-1, ОК-3,, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Массивные акушерские кровотечения.	Определение, этиология, патогенез, классификация акушерских кровотечений. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений у пациенток акушерского профиля. Оценка объема и степени тяжести кровопотери. Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении. Анестезиологическое пособие при

			массивной кровопотере. Методы поэтапного хирургического гемостаза при акушерских кровотечениях. Технология интраоперационной реинфузии аутоэритроцитов. Профилактика послеродовых кровотечений. Профилактика и коррекция коагуляционных нарушений при кровотечении. Геморрагический шок: патогенез, клиника, диагностика, основные направления терапии.
3.	<i>ОК-1, ОК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Эмболия амниотической жидкостью.	Определение, стратификация риска развития и критерии постановки диагноза ЭАЖ. Клинические симптомы и дифференциальная диагностика ЭАЖ. Патологоанатомическая диагностика ЭАЖ. Интенсивная терапия и анестезиологическое пособие при ЭАЖ, показания для продленной ИВЛ. Краткосрочные и отдаленные осложнения ЭАЖ.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:	1	22	22
Лекции (Л)	0,17	4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18	18
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,33	14	14
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
Итого	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	12	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические	2		4		6	12

		микроангиопатии в акушерстве.						
2.	12	Массивные акушерские кровотечения.	2		10		6	18
3.	12	Эмболия амниотической жидкостью.			4		4	8
		ИТОГО	4		18		14	36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Преэклампсия: новые аспекты патогенеза, концепции скрининга и профилактики.	2
2.	Современные кровосберегающие технологии в акушерской практике.	1
3	Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика.	1
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)	4

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Проблема гипертензивных расстройств в современном акушерстве. Диагностика и прогнозирование различных вариантов преэклампсии. Неотложная помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии при беременности, в родах и послеродовом периоде.	2
2.	ТМА в акушерской практике: основные формы, патогенез, клиническая симптоматика, дифференциальная диагностика. Подходы к терапии пациенток при верификации ТМА.	2
3.	Массивные акушерские кровотечения: этиология, оценка объема и степени тяжести кровопотери. Неотложная помощь, принципы инфузионно-трансфузионной терапии при массивном акушерском кровотечении.	4
4.	Методы хирургического гемостаза при массивных акушерских кровотечениях.	4
5.	Геморрагический шок: патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная терапия.	2
6.	Эмболия амниотической жидкости: определение, классификация, клиническая физиология и патогенез. Диагностика и интенсивная терапия ЭАЖ.	4
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРО):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Стажировка в акушерском стационаре	4
2.	Написание истории родов	4
3.	Подготовка реферативного доклада/презентации	6
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	14

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы	Преэклампсия, эклампсия. Тромботические микроангиопатии в акушерстве.	Тестовые задания	20	4
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
2.	12	Контроль освоения темы	Массивные акушерские кровотечения.	Тестовые задания	20	4
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
3.	12	Контроль освоения темы	Эмболия амниотической жидкостью.	Тестовые задания	20	2
				Контрольная работа	2	10
				Кейс-задача	1	5
4.	12	Контроль самостоятельной работы		Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативного доклада/презентации	1	10

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с одним правильным ответом:

1. Ведение пациентки с тяжелой ПЭ включает в себя все, кроме:
 - а) измерение АД каждые 15 минут до достижения стабилизации;

- b) катетеризация периферической вены;
- c) рутинное измерение ЦВД;
- d) катетеризация мочевого пузыря, почасовой контроль диуреза.

Ответ: с.

2. Массивная кровопотеря – это:
- a) одномоментная потеря более 25-30% ОЦК;
 - b) потеря крови в объеме 20% ОЦК за 3 часа;
 - c) одномоментная потеря 15-20% ОЦК;
 - d) одномоментная потеря 10-15% ОЦК;

Ответ: а.

3. К факторам риска ЭАЖ не относится:
- a) маловодие;
 - b) многоводие;
 - c) кесарево сечение;
 - d) предлежание плаценты.

Ответ: а.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Пациентка Г., 28 лет, доставлена в приемный покой родильного дома, срок беременности 31 неделя.

При поступлении общее состояние средней тяжести. Жалобы на: на интенсивную головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами.

В детстве болела ветряной оспой, гриппом. В анамнезе хронический пиелонефрит, хронический гастродуоденит, эутиреоз. Травм и гемотрансфузий не было, вирусный гепатит, туберкулез и венерические заболевания отрицает. Аллергические реакции не отмечает.

Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 15 лет. Данная беременность третья. Первая беременность 6 лет назад окончилась самопроизвольным абортom при сроке 10 недель. Вторая беременность 2 года назад закончилась самостоятельными родами при сроке беременности 36 недель, без особенностей, ребенок жив. Женскую консультацию посещала регулярно, обследована.

Объективно: гиперстенический тип телосложения. Рост 170 см, вес до беременности 105 кг. Прибавка массы тела в эту беременность 5 кг. Кожные покровы и видимые слизистые физиологической окраски. Язык чистый, влажный. Доступные пальпации периферические лимфоузлы не увеличены, мягко-эластической консистенции, подвижные. Дыхание в легочных полях везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, ритмичные, АД 170/120 мм рт.ст. Пульс 84 уд в минуту. Живот увеличен за счет беременности, мягкий. Положение плода продольное, предлежит тазовый конец, над входом в малый таз. Сердцебиение плода 134-140 уд в минуту, ясное, ритмичное. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Выраженные отеки стоп, голеней.

Размеры таза: Distantia spinarum – 28 см, Distantia cristarum – 32 см, Distantia trochanterica – 36 см, Conjugata externa – 25 см.

Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Данные влагалищного исследования: влагалище рожавшей, шейка матки сформирована, наружный зев закрыт. Мыс крестца не достигается. Выделения светлые слизистые.

Анализ крови: эритроц. - $3,0 \times 10^{12}$; гемоглобин - 104 г/л; цветовой показатель - 0,9; лейкоциты - 8×10^9 /л; СОЭ-26 мм/час. Тг - 156×10^9 /л. Анализ мочи: цвет - соломенно-желтый; удельный вес - 1010; белок – 4 г/л; сахар - не определяется.

1. Диагноз и его обоснование. 2. Тактика ведения и родоразрешения, обоснование. 3. Возможно ли пролонгирование беременности?

Задача 2.

Пациентка Т., 24 года, после первых родов на сроке 40 недель гестации находится в род.блоке. Во 2 периоде родов в связи с острой гипоксией плода были наложены выходные акушерские щипцы, извлечена живая девочка: масса 4300 г, рост 55 см, с оценкой по шкале Апгар 4/6 баллов. Через 5 мин самостоятельно отделился и выделился послед. Дольки и оболочки все. Родовые пути осмотрены, эпизиотомия, ушита послойно. Кровопотеря 250 мл. Через 15 мин после выделения последа началось кровотечение из половых путей, дно матки при пальпации выше пупка, матка по консистенции стала мягкой, без четких контуров. Общая кровопотеря составила 550 мл, кровотечение продолжается.

Диагноз, обоснование. Тактика ведения. Алгоритм лечения. Реабилитация.

Примеры тем для реферативных докладов:

1. ДВС-синдром в акушерстве.
2. Современные подходы к проведению органосохраняющих операций при предлежании и вращении плаценты.
3. Современные концепции скрининга и профилактики преэклампсии.
4. Современные технологии лечения акушерских кровотечений.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Савельева Г. М. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с.	1	21
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Серов В. Н. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1008 с.	1	5

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажинова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
2.	Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии: практическое руководство для врачей / ред. И.С.Сидорова, Т.В.Овсянникова, И.О.Макарова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 720 с.	1	5
3.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
4.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1056 с.	-	1
5.	Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диск: в 2 т.: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011 – 1744 с.	1	1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
2.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное
--	---	--	----------------

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Общая подписка ПИМУ

	издательства «Elsevier».	самых эффективных инструментов, доступных студентам.	https://studentconsult.inkling.com	
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий.

3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр.
4. Кабинет амбулаторного приема врача акушера-гинеколога.
5. Операционный блок.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет.
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
4. ПК, мониторы.
5. Учебные фильмы.
6. Доска.
7. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство и гинекология, перинатология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------