

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гигиена»

(название дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

1. Цель освоения дисциплины: формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-21).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины:

Специалист по направлению подготовки (специальности 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи:

Знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические).
- Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- Оценками состояния общественного здоровья.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Дисциплина «Гигиена» относится к С.3 - Профессиональному циклу дисциплин базовой части.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

физика, математика:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в физических лабораториях, с приборами;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

- пользоваться физическим оборудованием.

медицинская информатика:

Знать:

- теоретические основы информатики.

Уметь:

- пользоваться Интернет для профессиональной деятельности;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

химия:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в химических лабораториях, с приборами;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
- строение и функции наиболее важных химических соединений.

Уметь:

- пользоваться химическим оборудованием.

биология:

Знать:

- основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться биологическим оборудованием.

биохимия:

Знать:

- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот;
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах.

нормальная физиология:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

микробиология, вирусология:

Знать:

- классификация, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:

Знать:

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические);

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.

эпидемиология:

Знать:

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические);
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.

медицинская реабилитация:

Знать:

- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические);
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.

- Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.

профессиональные болезни:

Знать:

- факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические);
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- методы санитарно-просветительской работы.

Уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противозидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия.
- Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
- Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
- Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена» у обучающегося формируются компетенции:

Общекультурные:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Общепрофессиональные:

Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

Профессиональные:

Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

(ПК-15)

Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16)

Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-1	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психоэмоциональные, генетические). Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Уметь: Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Владеть: Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК-7	<p>Знать: Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психоэмоциональные, генетические). Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Уметь: Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. Владеть: Оценками состояния общественного здоровья. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по ситуационным задачам Компьютерное тестирование
ПК-1	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психоэмоциональные, генетические). Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительной работы.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Контрольная

	<p>Уметь: Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>		<p>работа.</p>
ПК-15	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психоэмоциональные, генетические).</p> <p>Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>Уметь: Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p> <p>Письменное тестирование.</p> <p>Реферат.</p>
ПК-16	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические).</p> <p>Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Методы санитарно-просветительной работы.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Компьютерное тестирование.</p>

	<p>Уметь: Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Выполнять мероприятия по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Проводить обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья, пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Владеть: Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>		
ПК-21	<p>Знать: Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические).</p> <p>Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.</p> <p>Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>Методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>Уметь: Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.</p> <p>Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.</p> <p>Использовать в лечебной деятельности методы первичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p>Владеть: Оценками состояния общественного здоровья.</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	42
практические занятия	102
самостоятельная работа обучающегося	72
экзамен	36

6. Краткое содержание в дидактических единицах

Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека.

Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования.

Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов.

Понятие об экологии человека.

Гигиеническое регламентирование и прогнозирование.

Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения.

Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.

Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест. Обращение с медицинскими отходами.

Климат и здоровье человека.

Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

Питание и здоровье человека.

Биологические и экологические проблемы питания.

Концепция и принципы рационального питания. Понятие о пищевом статусе как показателе здоровья.

Профилактика заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным питанием.

Качество и безопасность пищевых продуктов. Контаминанты пищевых продуктов.

Профилактика пищевых отравлений и инфекций.

Гигиенические требования к планировке, оборудованию, режиму, эксплуатации пищеблоков медицинских организаций.

Гигиенические основы организации лечебного питания. Личная гигиена персонала.

Медицина труда и охрана здоровья работающих.

Законодательство в области охраны труда работающего населения.

Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды и трудового процесса.

Гигиеническое нормирование факторов производственной среды.

Влияние условий труда на состояние здоровья человека. Профессиональные заболевания.

Профессиональный риск нарушения здоровья у работающих.

Принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве.

Гигиена детей и подростков.

Закономерности роста и развития детского организма как основа нормирования среды обитания детей и подростков.

Состояние здоровья детей и подростков. Влияние экологических, социальных и внутришкольных факторов на состояние здоровья. Школьные болезни, причины, профилактика. Группы здоровья.

Гигиена учебных занятий в школе. Гигиенические принципы организации учебного процесса.

Гигиенические основы физического воспитания.

Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных и школьных учреждений.

Гигиеническое воспитание.

Гигиена медицинских организаций.

Основные задачи больничной гигиены. Гигиенические требования к размещению больниц и планировке больничного участка.

Система санитарно-гигиенических мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима для пациентов и благоприятных условий трудовой деятельности медицинского персонала.

Гигиенические аспекты профилактики внутрибольничных инфекций. Планировочные, санитарно-технические и дезинфекционные мероприятия. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим больницы.

Военная гигиена.

Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного происхождения в мирное время.

Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.