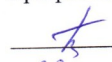


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
профессор

  
Е. С. Богомолова  
«28» 08 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану): **инфекционные болезни**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 лечебное дело**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **инфекционных болезней**

Форма обучения: **очная**

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 **Лечебное дело**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 9 февраля 2016 г. № 95)

**Разработчики рабочей программы:**

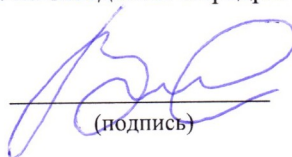
Соболевская О.Л., д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней.

**Рецензенты:**

1. Неумоина Н.В., к.м.н., главный врач клиники инфекционных болезней ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора
2. Ковалишена О.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 17.08.2020)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



(подпись)

(Краснов В.В.)

«17» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент



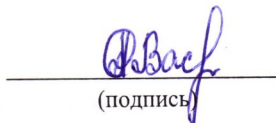
(подпись)

(Макарова Е.В.)

«27» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись)

Василькова А.С.

«28» 08 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины **инфекционные болезни**.

Цель освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных ОК-1, общепрофессиональных ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8 и профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии;
- основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов);
- основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней;
- структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного;
- транспортировку инфекционного больного в стационар: правила изоляции при госпитализации больных;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;
- основные клинические проявления ВИЧ-инфекции;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

### **Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с инфекционным заболеванием;
- поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- применять различные способы введения лекарственных препаратов;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт.

***Владеть:***

- правильным ведением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; фармакология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология, госпитальная терапия

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека; основы профилактической медицины, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления и возможные осложнения и неотложные состояния	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению	методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации
2	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		основные клинические проявления инфекционных болезней, основные принципы лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционного больного, структуру инфекционной службы, правила	оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, сформулировать показания к избранному методу лечения, заполнять историю болезни,	методами общеклинического обследования; правильным ведением медицинской документации;

				изоляции при госпитализации больных, особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;	выписать рецепт	
3	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации		основные клинические проявления инфекционных болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; заполнять историю болезни, выписать рецепт	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации
4	ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии	разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов	правильным ведением медицинской документации

5	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическим и мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
6	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра		патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии	определить статус пациента, поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическим и мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим

						направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
7	ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности		патогенез инфекционных заболеваний, их основные клинические проявления и прогноз; неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, наметить объем необходимых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
8	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами		клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний при инфекционной патологии; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней	провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, правильным ведением медицинской документации; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;



					выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия	
9	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара		основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии; основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении инфекционной патологии; специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней	провести физикальное обследование пациента, наметить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований конкретному пациенту; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации
10	ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		патогенез инфекционных болезней, осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии	определить статус пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, обосновать фармакотерапию у	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

					конкретного больного, оказывать первую помощь при неотложных состояниях	
11	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, применяемые в инфектологии	собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, наметить объем необходимых исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>
2.	ОК-1,	Кишечные	Определение. Этиология, свойства возбудителей.

	<p>ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22</p>	<p>инфекции и инвазии: 1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз 2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллезы, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз</p>	<p>Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме. Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиаз, бруцеллез, токсоплазмоз). Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз. Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.</p>
3.	<p>ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22</p>	<p>Инфекции дыхательных путей: 1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа. Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, ДВС-синдром, острая недостаточность надпочечников - синдром Уотерхауза-Фридериксена); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы,</p>

		<p>2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)</p>	<p>рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; значение исследований ликвора в диагностике менингитов; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии, менингококковой инфекции; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).</p>
4.	<p>ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22</p>	<p>Кровяные инфекции:</p> <p>1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧ-инфекция</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы, вирусные энцефалиты</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита; механизм развития рецидивов (сыпной тиф, малярия); угнетение защитных механизмов организма как решающий фактор развития сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции; патогенез осложнений (массивный некроз печени, инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, ДВС-синдром). Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз; особенности клиники сепсиса в зависимости от входных ворот и от свойств возбудителя.</p> <p>Диагностика (роль клинико-анамнестических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и</p>

			<p>биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; немедленная обязательная госпитализация больного чумой в специализированные стационары и изоляция контактных лиц; специфическая профилактика; принципы дезинфекции, дератизации и дезинсекции в очагах инфекций; предупреждение завоза малярии; принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции</p>
5.	ОК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-22	<p>Инфекции наружных покровов:</p> <p>1. антропонозы – рожа, клещевой боррелиоз</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – сибирская язва, эризипелоид, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности распространения вируса бешенства в организме; патогенез осложнений. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи, столбняка; значение обнаружения в мозгу погибших от бешенства животных телец Бабеша-Негри). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибирязвенного гамма-глобулина, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина; средства патогенетической терапии; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p>

		Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи, специфическая профилактика бешенства; при сибирской язве – медицинское наблюдение за контактными и специфическая профилактика; плановая и экстренная профилактика столбняка; принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (ящур, сибирская язва, бешенство, листериоз)
--	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10
Аудиторная работа, в том числе	4,22	152	84	68
Лекции (Л)	1,06	38	20	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	3,2	114	64	50
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,78	100	60	40
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36		36
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	9	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.			5			5
2	9-10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные	13		36		35	84

		гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)					
3	9-10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	10		23		9 42
4	9-10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брила, эндемический (крысиний) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	15		38		33 86
5	10	Инфекции наружных покровов (рожа, клещевой боррелиоз, эризипелоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, болезнь кошачьих царапин)			12		23 35
6	10	Экзамен					36
		ИТОГО	38		114		100 288

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

## 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2	
2	Дизентерия	2	
3	Сальмонеллезы, ПТИ	2	
4	Холера	1	
5	Вирусные гепатиты А, Е	2	
6	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	2	
7	Ботулизм	1	
8	Иерсиниозы	2	
9	Лептоспироз	1	
10	ГЛПС	1	
11	Грипп и другие ОРВИ	2	
12	Менингококковая инфекция	2	
13	Дифтерия		2
14	Ангина		2
15	Инфекционный мононуклеоз		2
16	Малярия		2
17	Сепсис		3
18	Чума		2

19	Туляремия		2
20	ВИЧ-инфекция		3
	<b>ИТОГО (всего - 38 АЧ)</b>	20	18
	<b>ДИСТАНЦИОННЫЕ ЛЕКЦИИ</b>		
1	Введение в специальность.	1	
2	Хронические вирусные гепатиты	1	
3	Бешенство	2	
4	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка	2	
5	Бруцеллез		2
6	Рожа		1
7	Сибирская язва		1
8	Клещевой боррелиоз		2
9	Дифференциальная диагностика заболеваний синдромом желтухи	с	2
10	Дифференциальная диагностика заболеваний синдромом лихорадки	с	2
11	Дифференциальная диагностика заболеваний синдромом диареи	с	2

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Не предусмотрены учебным планом

6.4. Тематический план практических занятий\*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10
1.	Введение в специальность.	5	
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	5	
3.	Дизентерия	3	
4.	Сальмонеллез	2	
5.	Холера	3	
6.	Пищевые токсикоинфекции	1	
7.	Амебиаз. Балантидиаз	2	
8.	Гельминтозы	3	
9.	Вирусные гепатиты А, Е	3	
10.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	5	
11.	Ботулизм	2	
12.	Иерсиниозы	3	
13.	Лептоспироз	2	
14.	Грипп и другие ОРВИ	4	
15.	Хламидиозы	1	
16.	Геморрагические лихорадки	1	
17.	ГЛПС	3	
18.	Хронические вирусные гепатиты	2	
28.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	3	



29.	Ку-лихорадка	1	
38.	Столбняк	1	
39.	Бешенство	2	
25.	Менингококковая инфекция	5	
20.	Диффер. диагн. заболеваний с диарейным синдромом	2	
21.	Неотложные состояния (дегидратационный шок, инфекционно-токсический шок, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая дыхательная недостаточность)		4
22.	Бруцеллез		3
23.	Дифтерия		3
24.	Ангина		2
26.	Инфекционный мононуклеоз		2
27.	Герпесвирусные инфекции		1
30.	Системный клещевой боррелиоз		2
31.	Малярия		4
32.	Сепсис		2
33.	Чума		2
34.	Туляремия		2
35.	ВИЧ-инфекция		4
36.	Рожа		3
37.	Сибирская язва		2
40.	Ящур		1
41.	Диффер. диагн. заболеваний с синдромом лихорадки		3
19.	Диффер. диагн. заболеваний с синдромом желтухи		3
42.	Дифферен. диагн. заболеваний с синдромом тонзиллита		2
43.	Неотложные состояния (малярийная кома, гемоглинурийная лихорадка, острая дыхательная недостаточность, отек мозга, токсический шок)		5
	ИТОГО (всего - 114 АЧ)	64	50

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров:  
Не предусмотрены учебным планом

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		Семестр 9	Семестр 10

1.	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	6	
2.	Вирусные гастроэнтериты (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	6	
3.	Энтеровирусные инфекции (работа с литературными источниками, написание историй болезни, доклады, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	6	
4.	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
5.	Редкие гельминтозы (эхинококкоз, фасциолез, токсокароз, филяриозы) (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	6	
6.	Желтая лихорадка, другие тропические ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
7.	Крымская ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4	
8.	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
9.	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4	
10.	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4	
11.	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	5	
12.	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	4	

13.	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		5
14.	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		5
15.	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		6
16.	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		6
17.	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		5
18.	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		4
19.	Листериоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		4
20.	Болезнь кошачьих царапин (доброкачественный лимфоретикулез) (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)		5
ИТОГО (всего - 100 АЧ)		60	40

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		9 семестр	10 семестр
1.	Особенности иммунного ответа у больных хроническим гепатитом С на фоне безинтерфероновой противовирусной терапии		
2.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБ-инфекцией		
3.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе		
4.	Этиологический профиль у больных ангиной		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тестовые задания	20	Не ограничено
2.	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Не ограничено
3.	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ,	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	40

			дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Не ограничено
4.	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, боррелиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	60
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Не ограничено
5.	10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипелоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	35
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Не ограничено
6.	10	промежуточная аттестация	Инфекционные болезни (все разделы дисциплины)	Письменное решение ситуационных задач (экзамен)	5	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

1.	Юшук Н. Д., Инфекционные болезни : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа- М., 2011	1	51
2.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
3.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., 2009.	1	8

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Анохина Г.И., Белая О.Ф., Волчкова Е.В. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки (приложение к учебнику Покровского В.И., Пака С.Г и др. Инфекционные болезни и эпидемиология изд. 2-е испр.). – ГЭОТАР-Медиа, 2004.	1	
2.	Виноградов А.Б. Медицинская паразитология. – Изд.: Феникс, 2006.		4
3.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология/пер.с англ.под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М.,2009.	1	
4.	Иерусалимский А.П. Клещевой энцефалит. - 2001.		2
5.	Исаков В.А., Борисова В.В., Исаков Д.В. Герпес: патогенез и лабораторная диагностика: Руководство для врачей. - СПб. "Лань", 1999.		2
6.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		2
7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	5
8.	Корочкина О.В. Иммуногенез острой и хронической формы НСV-инфекции. Система наблюдения за больным., НН, 2008	7	
9.	Кукес В.Г., Маринин В.Ф. Врачебные методы диагностики: учебное пособие.-М.,2006.		5
10	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАР-Медиа, 2012		2
11.	Лобзин Ю.В., Васильев В.В., Жданов К.В. и др. Руководство по инфекционным болезням. – СПб., 2003.	1	3
12.	Лобзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громько Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. - СПб.: Фолиант, 2001.		2
13.	Майер К.-Л. Гепатит и последствия гепатита (2-е издание) – М., 2004.	1	1

14	Малый В.П. Грипп: пособие для врачей. – изд.: Тактик-студио, 2007		4
15	Минаева С.В. ВИЧ-инфекция: учебное пособие., НН., 2006.		116
16.	Никифоров Н.Д., Попов А.Ф., Токмолаева А.К. Малярия. – из-во: РУДН,2004.		1
17.	Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. Практическое руководство.- 2010.		1
18.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	
19.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие, НН, 2014-2017	5	15
20.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение., НН., 2010	10	10
21.	Сомов Г.П., Покровский В.И., Беседнова Н.Н., Антоненко Ф.Ф. Псевдотуберкулез. - 2-е изд. - 2001.		1
22.	Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. – Л., 1990.	2	4
23.	Соринсон С.Н., Корочкина О.В. Лечение инфекционных болезней на дому.-Горький, ГМИ, 1990.		122
24.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	54
25.	Соринсон С.Н. Пропедевтика инфекционных заболеваний.- Н.Н.,НГМА.1994.	200	195
26.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5
27.	Шувалова Е.П., Змушко Е.И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. - 2001.		2
28.	Шлоссберг Д., Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов., Изд.: БИНОМ., 2000.		3
29.	Шкарин В.В. Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика. Учебное пособие., НН., 2015		1
30.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	





4.	Кровяные инфекции:	
	- вирусные гепатиты В, С, Д, G,	20
	- эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, редкие риккетсиозы,	20
	- эндемический (крысиный) сыпной тиф,	
	- Ку-лихорадка,	20
	- малярия,	20
	- лейшманиозы,	20
	- геморрагические лихорадки,	20
	- вирусные энцефалиты,	20
	- сепсис,	20
	- чума,	20
- туляремия,	20	
- ВИЧ-инфекция,	20	
5.	Инфекции наружных покровов:	
	- рожа,	20
	- эризипеллоид,	20
	- сибирская язва,	20
	- сап,	20
	- столбняк,	20
	- бешенство,	20
	- ящур	20

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	(ЭБС «Консультант студента»			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматически.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

		[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №9 г. Н. Новгорода, ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 2 кабинета профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 2 конференц-зала (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская, 1 гардеробная комната..

2. В ИБ №9 имеется 1 ассистентская, 1 конференц-зал.

3. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

4. В ИБ №23 имеется 1 конференц-зал, 1 учебная комната.

9.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

-мебелью (ученические столы и стулья),

-2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

-слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки и пр.) для проведения практических занятий

**10. Лист изменений рабочей программы по дисциплине  
«инфекционные болезни»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись