

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

*Е.С. Богомолова*  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины – медицина и общество**

**Специалитет: Лечебное дело (31.05.01)**

**Квалификация выпускника – врач-лечебник**

**Факультет – лечебный**

**Кафедра – социально-гуманитарных наук**

**Форма обучения – очная**

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 95.

Составители рабочей программы:

д.ф.н. профессор кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ Изуткин Д.А.

к.и.н. доцент кафедры социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО ПИМУ МЗ РФ Кежугин А.Н.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ПИМУ Поздеева Т.В.

д.и.н. зав. каф. истории, философии, педагогики и психологии ННГАСУ Гордин А.А.

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук



Мордвинов А.А.

«28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета по гуманитарному образованию ПИМУ  
(протокол № 1 от «31» августа 2020 года),  
профессор



Грехов А.В.

«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

«3» августа 2020 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития медицинского дела, медицинской деятельности в современном российском обществе, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий, творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

### **Задачи:**

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
- ознакомить студентов с заслугами и достижениями ученых и врачей, с основными направлениями развития медицинской науки и врачебной деятельности;
- формировать у студентов представления об этических принципах врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях, ее философские основы и исторические условия становления;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

### **Знать:**

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды;
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

### **Уметь:**

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;

- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

***Владеть:***

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенными в процессе обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

**2.1.** Дисциплина «Медицина и общество» относится к учебному циклу **Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, является дисциплиной по выбору (в рамках вариативной части) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

**Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического		Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачеван	Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательно го развития врачевания и	Навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины

		развития общества для формирования гражданской позиции		ия и медицины от истоков до современности медицины, истории развития профессии врача в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени		
	ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		Достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры	Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности	Навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенным и в процессе обучения
	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать		отличительные черты развития врачевания и медицины в различных	понимать логику и закономерность развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		ые исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история)	человечества и применять эти знания в своей практике	
	ОПК-3	Готовности к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества	стремиться к повышению своего культурного уровня	Навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения
	ОПК-4	Способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в		отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические	достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей	навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины

		профессиональной деятельности		периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история)		
	ОПК-5	Способности и готовности и анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества	стремиться к повышению своего культурного уровня	Навыками использования в своей деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Образ жизни и здоровье в условиях научно-технической революции.	Современная медицина и научно-технический прогресс. Образ жизни и здоровье. Основные достижения медицины в XX-XXI столетиях. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения). Социально-правовые и этические аспекты здоровья общества. Демографические проблемы

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,2	4	4	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	1,2	40	40	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	28	28	-	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	+	-	-
Промежуточная аттестация					
зачет	+	+		-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС		
1	1	Образ жизни и здоровье в условиях научно-технической революции	4	-	-	-	40	28	72	
		<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Научно-техническая революция и здоровье общества	2	-



2	Образ жизни и здоровье	2	-
	ИТОГО	4	-

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов:  
не предусмотрены.**

**6.4. Тематический план практических занятий:  
не предусмотрены.**

**6.5. Тематический план клинических практических занятий: не  
предусмотрены.**

**6.6. Тематический план семинаров\*:**

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Социальные болезни в современном мире	6	-
2	Социально-правовые и этические аспекты здоровья общества	6	-
3	Поведенческие факторы риска и проблема сердечно-сосудистых заболеваний	6	-
4	Демографические проблемы современного российского общества	6	-
5	Психо-эмоциональная напряженность и проблема психического здоровья	6	-
6	Социальные аспекты индивидуального и общественного здоровья	6	-
7	Социально-психологические аспекты взаимоотношений врача и больного в современной российской медицине	4	
	ИТОГО	40	-

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

**6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):**

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Достоинства и ограничения частной медицины	28	-
	ИТОГО	28	-

**6.8. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Государственная система здравоохранения в условиях рыночной экономики	+	-

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Образ жизни и здоровье в условиях научно-технической революции	Тестовые задания	60	20

### Примеры оценочных средств:

#### Тестовые задания:

1. Социальными болезнями в современном мире являются:

**Алкоголизм, венерические болезни, туберкулез**

Нарушение баланса веществ в организме

Сахарный диабет, малярия

Холера, чума, оспа

Нервные расстройства, профессиональные заболевания

2. Распространение социальных болезней происходит:

**В силу общественных условий**

Посредством профессиональных факторов

Принудительно, в качестве наказания

На медицинских факультетах университетов

В средних школах

3. В современном мире социальные болезни обозначаются как:

**Социально-опасные заболевания**

Профессиональные заболевания

Психические расстройства

Нервные расстройства

Эпидемические болезни

4. Исключение из списка социальных болезней составляет:

**Чума**

Наркомания

ВИЧ и СПИД

Сифилис

Туберкулез

5. Самое распространенное название ВИЧ и СПИД:

**«Чума XXI в.»**

«Темный дух»  
 «Смертный грех»  
 «Дурная болезнь»  
 «Страшный зверь»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Лисицын Ю.П. История медицины. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 400 с.	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439258.html</a>

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М. : Литтерра, 2017. – 496 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html</a>
2	Сорокина Т.С. История медицины. – М. : РУДН, 2014.	1	515
3	История медицины. Хрестоматия. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
4	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434659.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434659.html</a>
5	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententie de me di cina: изречения, афоризмы, цитаты. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html</a>
6	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450048.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450048.html</a>
7	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427316.html</a>

			ml
8	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2359.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2359.html</a>
9	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М. : Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
10	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). – СПб. : Политехника, 2012. – 426 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510058.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510058.html</a>
11	Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html</a>
12	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414293.html</a>
13	Шишков И.З. История и философия науки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html</a>
14	Ющук Н.Д., ИЕРСИНИОЗЫ – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0063.html">http://www.studmedlib.ru/book/970410004V0063.html</a>
15	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М. : Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1	-
16	Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1	1
17	Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1	1
18	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1	-
19	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 696 с.	1	-
20	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1	-
21	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1	-

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Изуткин Д.А., Нагорных О.С. История медицины: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013. + электронный ресурс	20	10 <a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a>
2	Изуткин Д.А., Жежугин А.Н., Нагорных О.С. Медицина России 1800-1917 гг.: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н.Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.	90	10

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Общая подписка ПИМУ

	фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

--	--	--	--

### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Аудитории кафедры на 25–30 рабочих мест студентов.

### **9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. Учебные доски.



**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Медицина и общество»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------