

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
Е.С.Богомолова

«29» апреля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины: «Перинатология»**

**Направление подготовки (специальность):  
31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Квалификация (степень) выпускника:  
ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

**Факультет:  
ЛЕЧЕБНЫЙ**

**Кафедра: акушерства и гинекологии ФДПО**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2022 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Каткова Н.Ю., д.м.н., доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО

Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 29 апреля 2022г.)

Заведующий кафедрой,



Д.м.н., доцент  
«\_29\_» апреля\_2022г.

Новопольцева Е.Г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О. М. Московцева

«29» апреля 2022г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «перинатология» (далее – дисциплина)

**Цель освоения дисциплины:** сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам перинатологии, участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК-1, ОК-3, ОПК -1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10*

### **Задачи дисциплины:**

#### *Знать:*

- Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства;
- Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологически и патологически протекающей беременности,
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных осложнений беременности;
- Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- Теоретические аспекты всех нозологий по дисциплине «Перинатология»; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- Принципы комплексного лечения заболеваний в перинатологии;
- Правила оказания неотложной медицинской помощи в перинатологии;
- Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

#### *Уметь:*

- Установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- Выявить признаки осложненного течения беременности (замедление развития плода (ЗРП), внутриутробная инфекция (ВУИ), наследственные заболевания и врожденные пороки развития (ВПР)) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- Оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой новорожденного;
- Оценить течение периода новорожденности, выявить осложнения;
- Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;
- Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- Пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности

#### *Владеть:*

- Методами общего клинического обследования;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии,

организовать проведение мер профилактики;

- методикой выявления признаков патологического течения беременности ЗРП, ВУИ, ВПР
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Перинатология» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия; биология; микробиология, вирусология; общая хирургия; гистология, эмбриологией, цитология; пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; а также патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача, помощник врача детской поликлиники.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения физиологической и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценкой состояния здоровья населения;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</li> </ul>

				<p>патологической беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
2.	ОК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику, лечение патологии беременности;</li> <li>• Клиническую картину,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</li> <li>• алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой</li> </ul>	

				особенности течения и возможные осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
3.	ОП К-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Морально – этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</li> <li>• Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</li> </ul>
4.	ОП К-4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</li> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки</li> </ul>

		обследования пациента с целью установления диагноза		<p>материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности,</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения физиологической беременности и возможные осложнения беременности;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
5.	ОП К-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;</li> <li>• Этиологию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки</li> </ul>

			<p>патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> </ul>	<p>х исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>развернутого клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
6.	ОП К-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и</li> </ul>



				осложнения беременности; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий	лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	угрожающих жизни состояниях;
7.	ПК-5	ПК-5 Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам;</li> <li>• Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
10.	ПК-6	ПК-6 Способен		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья</li> </ul>

	<p>направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при</p>		<p>учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений беременности;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности;</li> <li>• Общие принципы особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>•</li> </ul>	<p>результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul>	<p>населения различных возрастно-половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</li> </ul>
--	---	--	---	--	---

		наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				
1 1.	ПК-10	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</li> <li>• Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД;</li> <li>• Организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности, диагностику, лечение осложнений беременности;</li> <li>• Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся осложнений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов;</li> <li>• Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;</li> <li>• Разработать план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;</li> <li>• Методами общего клинического обследования;</li> <li>• Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</li> </ul>	

			беременности; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения беременности;</li> <li>• Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</li> <li>•</li> </ul>	лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать женщин отказать от абортов</li> </ul>	лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
--	--	--	--	---	---

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10	Основы перинатологии.	<p>Понятие о перинатальном периоде. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Пренатальная диагностика. История родов. Методы оценки состояния плода во время беременности и родов. Кардиотокография. Ультразвуковое исследование, доплерометрия. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.</p>
2.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10	Доношенный и недоношенный новорожденный.	<p>Принципы оценки физического развития новорожденного ребенка. Гестационный возраст, антропометрия, оценка степени зрелости, состояние питания, стигмы дисэмбриогенеза. Понятие зрелости новорожденного. Преждевременные роды. Признаки недоношенности и незрелости новорожденных. Особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания недоношенных детей. Некоторые патологические состояния недоношенных новорожденных (респираторный дистресс-синдром, внутрижелудочковые кровоизлияния, ретинопатия недоношенных).</p>
3.	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5,	Плацентарная недостаточность. Синдром замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	<p>Перинатальная гипоксия. Методы антенатального наблюдения за плодом. ЗРП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация. Этиология внутриутробных инфекций. Понятие о</p>

	<i>ПК-6, ПК-10</i>		TORCH комплексе. Клинические проявления в зависимости от времени инфицирования. Критерии антенатальной и постнатальной диагностики.
4.	<i>ОК-1, ОК ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	Причины гемолитической болезни новорожденного. Природа иммунологического конфликта. Антенатальное течение гемолитической болезни плода, диагностика, лечение. Клиника гемолитической болезни новорожденных. Лабораторная диагностика. Неотложная помощь.
5.	<i>ОК-1, ОК ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	Перинатальная гипоксия. Определение, классификация гипоксии. Диагностические возможности, кардиотокография. ЗЗП плода, этиологические факторы, патогенетические особенности, принципы диагностики, классификация Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Оценка по шкале Апгар, степень тяжести. Критерии диагностики асфиксии. Клинические проявления. Приказ «О первичной реанимационной помощи новорожденному в родильном зале».
6.	<i>ОК-1, ОК, ОПК - 1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-5, ПК-6, ПК-10</i>	Родовая травма	Перелом ключицы – клиника, ведение. Причины родовых повреждений головного мозга. Распространенность родовых травм спинного мозга. Классификация. Этиологические и предрасполагающие факторы. Клиническая картина в зависимости от уровня поражения. Способы профилактики родовых травм спинного мозга. Отдаленные последствия и осложнения.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	18	18
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>0,39</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Научно-исследовательская работа студента</b>			

<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Зачет</b>			
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 7. 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего
1.	7	Основы перинатологии.	2			3		2	7
2.	7	Доношенный и недоношенный новорожденный.	-			2		3	5
3.	7	Плацентарная недостаточность. Замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	2			2		2	6
4.	7	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2			-		2	4
5.	7	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	-			3		2	5
6.	7	Родовая травма	-			5		1	6
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>			<b>18</b>		<b>12</b>	<b>36</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1.	Понятие о перинатологии. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод. Пренатальная диагностика.	2
2.	Внутриутробная инфекция.	2
3	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	2
	<b>ИТОГО (всего - 6 АЧ)</b>	<b>6</b>

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

### 6.4. Тематический план клинических практических занятий\* :

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ
1.	Перинатология. Перинатальные методы исследования. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода. Врожденные пороки развития.	3
2.	Современные методы исследования состояния плода во время беременности	2

	и родов.	
3.	Плацентарная недостаточность. Замедление роста плода.	2
4.	Дистресс плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	3
5.	Родовая травма плода и новорожденного.	3
6.	Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.	5
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	18

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	Дежурство в акушерской клинике	6
8.	Написание истории родов	4
9.	Подготовка реферативного доклада/презентации	2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	12

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего и итогового контроля

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы	Основы перинатологии	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
2.	7	Контроль освоения темы	Доношенный и недоношенный новорожденный	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
3.	7	Контроль освоения темы	Плацентарная недостаточность. Синдром замедления роста плода (ЗРП). Внутриутробные инфекции.	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
4.	7	Контроль освоения темы	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5

5.	7	Контроль освоения темы	Дистресс плода и асфиксия новорожденного Реанимация новорожденных родившихся в асфиксии.	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
6.	7	Контроль освоения темы	Родовая травма	Тестовые задания	15	7
				Контрольная работа	3	10
				Кейс-задача	1	5
7.	7	Контроль самостоятельной работы	Перинатология	Написание истории болезни	1	1
				Подготовка реферативного доклада/презентации	1	10

**Примеры оценочных средств:**

*Тестовые задания с одним правильным ответом:*

1. Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
  - а) с пальпации живота
  - б) с аускультации живота
  - в) с измерения таза
  - г) с объективного обследования по органам и системам - V
  - д) с определения массо-ростовых показателей
  
2. Возможные причины резус-сенсibilизации:
  - а) роды резус-отрицательным ребенком
  - б) переливание кровезаменителей
  - в) повторный брак
  - г) роды резус-положительным ребенком - V
  
8. Показания для введения антирезусного гаммаглобулина с целью профилактики резус-сенсibilизации:
  - а) осложненные роды
  - б) самопроизвольный выкидыш - V
  - в) рождение ребенка с резус-отрицательной кровью
  - г) эндокринное бесплодие в анамнезе

*Ситуационные задачи*

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в



мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

У повторнобеременной с резус отрицательной принадлежностью крови в сроке 32 недели в анализах крови на наличие резус-антител обнаружен титр 1:8. В анамнезе 2 медицинских аборта без осложнений.

Диагноз? Дальнейшая тактика ведения беременности. Какое дополнительное обследование необходимо провести?

*Примеры тем для реферативных докладов:*

1. *Строение и функции плаценты. Плацентарная недостаточность*
2. *Антенатальная и интранатальная кардиотокография*
3. *Наследственные заболевания и врожденные пороки развития*
4. *Особенности течения и ведения преждевременных родов*
5. *Анатомо-физиологические особенности новорожденного и ранняя неонатальная адаптация*
6. *Реанимация и интенсивная терапия новорожденных*
7. *Дыхательные расстройства у новорожденного*
8. *Грудное вскармливание новорожденного*

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

*8.1. Перечень основной литературы:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / <a href="#">Г. М. Савельева</a> , <a href="#">Р. И. Шалина</a> , <a href="#">Л. Г. Сичинава</a> , <a href="#">О. Б. Панина</a> , <a href="#">М. А. Курцер</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
.	<a href="#">Айламазян, Э.К.</a> Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / <a href="#">Российское общество акушеров-гинекологов</a> , <a href="#">Ассоциация медицинских обществ по качеству</a> ; ред. <a href="#">Э. К. Айламазян</a> , <a href="#">В. Н. Серов</a> , <a href="#">В. Е. Радзинский</a> , <a href="#">Г. М. Савельева</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Интенсивная терапия: национальное руководство с компакт-диском: в 2 т.: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей: [гриф] УМО / М. М. Абакумов [и др.] ; ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов ; Ассоц. мед. о-в по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 2011 – 1744 с.	1	1
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. <a href="#">В. Н. Серов</a> , <a href="#">Г. Т. Сухих</a> . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

*8.2. Перечень дополнительной литературы:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	<a href="#">Апресян, С. В.</a> Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. <a href="#">В. Е. Радзинский</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. <a href="#">В. И. Кулаков</a> ; Изд. организация <a href="#">Российское общество акушеров-гинекологов</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	<a href="#">Дубиле П.М., Питер М.</a> Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, <a href="#">К. Б. Бенсон</a> ; под общ. ред. <a href="#">В. Е. Гажонова</a> . – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. <a href="#">А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 254 с.	-	1
6.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. <a href="#">В. Е. Радзинский</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	1	1
7.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. <a href="#">А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов</a> . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15

*8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Русова Т. В. Антенатальная охрана плода : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО ; ГОУ ВПО Иван. гос. мед. акад. М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Каф. поликлинич. педиатрии ФДППО. - Доп. и перераб. изд. - Иваново, 2011 - 343 с.	-	1
2.	<a href="#">Боровкова, Л. В.</a> Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, <a href="#">С. О. Колобова</a> , <a href="#">Приволжский исследовательский медицинский университет</a> . – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, <a href="#">Н. А. Егорова</a> , <a href="#">О. И. Гусева</a> ; Изд. организация <a href="#">Нижегородская государственная медицинская академия</a> . – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / <a href="#">Н. А. Егорова</a> , <a href="#">О. И. Гусева</a> , <a href="#">С. В. Пак</a> , <a href="#">В. В. Куликова</a> , <a href="#">Н. Г. Пивонова</a> , <a href="#">В. В. Краснов</a> , <a href="#">Нижегородская государственная медицинская академия</a> ; ред. <a href="#">Л. В. Боровкова</a> . – 4-е изд. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5

*8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:*

*8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет,	Неограниченно

	документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	
--	---	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка ПИМУ

4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Login.aspx">https://search.ebscohost.com/Login.aspx</a>	Общая подписка ПИМУ
----	--	--	--	---------------------

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплин:.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты отделения патологии беременных

5. Палаты родового отделения, родовой зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
8. Смотровой кабинет
9. Операционный блок

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Акушерские стетоскопы, фонендоскоп
8. Акушерские щипцы
9. Вакуум-экстрактор KIWI
10. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Перинатология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись