

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор Б.С. Богомолова

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

**Кафедра: ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ им.
М.В.КОЛОКОЛЬЦЕВА**

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., №95.

Разработчики рабочей программы:

Точилина Наталья Борисовна, к.м.н., доцент, доцент.

Рецензенты:

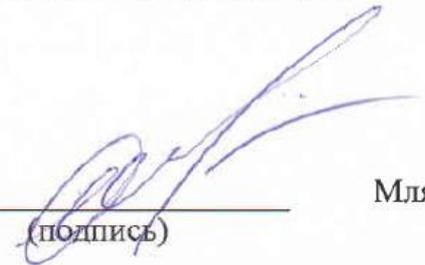
1. Николаев Н.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».
2. Базаев А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рабочая программа по травматологии и ортопедии рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии им. М.В. Колокольцева

«24» августа 2020 г. Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой
к.м.н.

«24» августа 2020 г.



(подпись)

Млявых С.И

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической
комиссии по хирургии
профессор, д.м.н.

«25» августа 2020 г.



(подпись)

Базаев А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«25» августа 2020 г.



(подпись)

Василькова А.С

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»

Цель освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»: выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

-готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности:

-способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

Задачи освоения дисциплины травматология и ортопедия

В результате освоения дисциплины травматология и ортопедия студенты должны:

знать:

этиологию, патогенез и меры профилактики травм и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний; современную классификацию травм и заболеваний;

клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, головы и полости черепа;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний опорно-двигательной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного травматологического и ортопедического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пострадавших и больных, включая рентгенологические методы;

методы лечения и показания к их применению;

особенности оказания первой помощи при автодорожных травмах;

уметь:

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы;

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с характером травмы или болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

сформулировать клинический диагноз;

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с

ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

владеть:

методами общеклинического обследования;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП ВО

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

изучение дисциплины носит законченный характер в рамках программы додипломного образования.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	Готовность использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - методику обследования травматологического больного; - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента, оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных приёмов по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
2.	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> -виды изделий, используемых для остановки кровотечения; -виды транспортных шин; -виды ортопедических 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать кровоостанавливающий зажим, тампон, кровоостанавливающий жгут для временной остановки кровотечения; -накладывать транспортные шины; 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута; - навыками наложения лестничной шины

				изделий, используемых при заболеваниях опорно-двигательной системы	- пользоваться угломером и сантиметровой лентой для выполнения антропометрических измерений	Крамера и шины Дитерихса
3.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		- виды травматизма ; - влияние факторов внешней среды на возникновение врожденных деформаций опорно-двигательной системы; - влияние образа жизни на возникновение и развитие ортопедических заболеваний	-проводить раннюю диагностику врожденных заболеваний опорно-двигательной системы; -проводить раннюю диагностику ортопедических заболеваний	-навыками просветительской работы по профилактике травматизма; -навыками просветительской работы по формированию здорового образа жизни
4.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его		-клинические симптомы повреждений опорно-	-собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников,	- методами общеклинического обследования;

		анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		двигательной системы; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп	провести физикальное обследование пациента; -обследовать пациентов при различных травматических повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с характером травмы или болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; -сформулировать клинический диагноз	-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту (травматологу-ортопеду); -алгоритмом развернутого клинического диагноза
5.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		-методы лечения травм и ортопедических заболеваний и показания к их применению	-определить статус пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	-методами общеклинического обследования; -методами оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-7 ОПК-11 ПК-5 ПК-9	Общие вопросы травматологии и ортопедии	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи. 2. Регенерация костной ткани. Основные принципы лечения переломов. 3. Консервативный метод лечения переломов. 4. Оперативный метод лечения переломов. 5. Травматический шок. 6. Синдром длительного сдавления. 7. Политравма. <p>Клинические практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика обследования травматолого-ортопедических больных.
2	ОК-7 ОПК-11 ПК-5 ПК-9	Частная травматология	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термические повреждения. 2. Закрытые повреждения позвоночника и черепа. 3. Переломы костей таза. 4. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей <p>Клинические практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждения грудной клетки и плечевого пояса. 2. Повреждения плеча. 3. Повреждения предплечья и кисти. 4. Переломы бедра. 5. Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы. 6. Повреждения таза и тазовых органов. 7. Повреждения позвоночника и черепа. 8. Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. 9. Термические повреждения
3	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Ортопедия взрослых	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли костей. 2. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. 3. Остеохондроз позвоночника.

			Клинические практические занятия: 1. Деформирующие артрозы и остеохондроз позвоночника.
4	ПК-1 ПК-5 ПК-9	Детская ортопедия	Лекции: 1. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. 2. Косолапость, кривошея, пороки развития. Остеохондропатии. Клинические практические занятия: 1. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10	11
Аудиторная работа, в том числе	2,34	84	44	40
Лекции (Л)	0,5	18	12	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,84	66	32	34
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,66	60	28	32
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	экзамен 1	36	зачет -	экзамен 36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	5	180	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	10, 11	Общие вопросы травматологии и ортопедии	10	6	12	28
2.	10, 11	Частная травматология	4	48	30	82
3.	11	Ортопедия взрослых	-	6	12	18
4.	11	Детская ортопедия	4	6	6	16
			-	-	-	36
		ИТОГО	18	66	60	180

*Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Темы лекций	Объем в АЧ	
		10 семестр	11 семестр
1.	Закрытые и открытые повреждения мягких тканей	2	
2.	Консервативный метод лечения переломов.	2	
3.	Оперативный метод лечения переломов.	2	

4.	Травматический шок.	2	
5.	Синдром длительного сдавления.	2	
6.	Политравма.	2	
7.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра.		2
8.	Косолапость, кривошея, пороки развития. Остеохондропатии.		2
9.	Термические повреждения.		2
ИТОГО (всего - 18 АЧ)		12	6
	Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи	2	
	Регенерация костной ткани. Основные принципы лечения переломов	2	
	Опухоли костей		2
	Переломы костей таза		2
	Закрытые повреждения позвоночника и черепа		2
	Остеохондроз позвоночника		2
	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов		2

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		10 семестр	11 семестр
1.	Методика обследования травматолого-ортопедических больных	6	
2.	Повреждения грудной клетки и плечевого пояса	5	
3.	Повреждения плеча	5	
4.	Повреждения предплечья и кисти	5	
5.	Переломы бедра	5	
6.	Повреждения голени, голеностопного сустава и стопы	6	
7.	Термические повреждения		6
8.	Повреждения таза и тазовых органов		5
9.	Повреждения позвоночника и черепа		5
10.	Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата		6
11.	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы		6
12.	Деформирующие артрозы и остеохондроз позвоночника		6
ИТОГО (всего - 66 АЧ)		32	34

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		10 семестр	11 семестр
1.	Работа с литературой по изучаемому разделу	16	20
2.	Написание историй болезни	4	-

3.	Написание рефератов	4	8
4.	Подготовка к участию в ролевых и деловых играх	4	4
	ИТОГО (всего - 60 АЧ)	28	32

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/№	Наименование тем НИР	Объем в АЧ	
		10,11 семестр	
1.	История нижегородской школы травматологов-ортопедов		
2.	История кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии им.М.В.Колокольцева		
3.	Здоровый образ жизни как профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата		
4.	Дорожно-транспортный травматизм в Нижегородской области		
5.	Привычный вывих плеча		
6.	Консервативное лечение переломов лодыжек		
7.	Боли в плечелопаточной области		
8.	Дорсопатии		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Текущий контроль	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Опрос, тестовый контроль	20	20
2.	10	Текущий контроль	Частная травматология	Опрос, тестовый контроль, контрольная история болезни	20	20
3.	11	Текущий контроль	Ортопедия взрослых	Опрос, тестовый контроль	20	20
4.	11	Текущий контроль	Детская ортопедия	Опрос, тестовый контроль	20	20
5.	11	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Билеты	3	25

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

Выберите несколько правильных ответов.

1. Признаками вывиха являются:

- а. Боль в области сустава;

- б. Нарушение функции;
 - в. Пружинящее сопротивление;
 - г. Крепитация костных отломков;
 - д. Деформация в области сустава.
2. Выделите симптомы, абсолютные для перелома костей:
- а. Патологическая подвижность;
 - б. Крепитация костных отломков;
 - в. Локальная болезненность;
 - г. Нарушение функции;
 - д. Деформация конечности.
3. Симптомами повреждения лучевого нерва на уровне плеча являются:
- а. Свисающая кисть;
 - б. «Когтистая» кисть;
 - в. «Обезьянья» кисть;
 - г. Невозможность отведения и разгибания 1 пальца.
 - д. Верного ответа нет.
4. Какими костями представлен продольный свод стопы?
- а. Пяточной, ладьевидной, 5 плюсневой;
 - б. Таранной, кубовидной, 4 и 5 плюсневыми;
 - в. Таранной, ладьевидной, тремя клиновидными, 1,2,3 плюсневыми;
 - г. Пяточной, кубовидной, 4 и 5 плюсневыми;

Примеры экзаменационных билетов:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Методика обследования ортопедического больного.
2. Диафизарные переломы плечевой кости. Диагностика, первая помощь, лечение.
3. Гонартроз. Этиология, клиника, лечение.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Виды укорочения конечностей и осевых деформаций.
2. Переломы проксимального конца плечевой кости. Диагностика, первая помощь, лечение.
3. Остеохондроз позвоночника. Этиопатогенез, профилактика, лечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Травматология и ортопедия : учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html	
2	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов , Г. П. Котельников . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (электронный каталог библиотеки НижГМА)	1
3	Военно-полевая хирургия: учебник. / Под ред. Е.К. Гуманенко. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 768 с. (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431993.htm	
4	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов , Е. Е. Ачкасов , В. А. Епифанов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. (электронный каталог библиотеки НижГМА)	40

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Травматология и ортопедия: учебник для студ. высш. уч. завед. / под ред. Г.М.Кавалерского - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 624 с. – (Высшее профессиональное образование) .	32
2	Травматология и ортопедия : учебник с компакт- диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с. : тв. + 1 электр. диск (CD-ROM)	37
3	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / И.М.Устьянцева [и др.]; под ред. В.В.Агаджаняна. – Новосибирск: Наука, 2008. – 320с.: ил., тв.	1
4	Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство: атлас / Ф. А. Бургенер, М. Кормано , Т. Пудас ; ред. пер. С. К. Терновой , А. И. Шехтер . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 552 с.	1
5	Королев, С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б.Королев. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 260с.: мяг.	7
6	Неотложная травматология: учебное пособие / под ред. С.П.Миронова. – 2-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 744с.: тв.	4

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Ежов, Ю.И. Обследование травматолого-ортопедических больных: учебно-методическое пособие /Ю.И.Ежов, А.В.Мельгунов, С.Б.Королев, О.А.Баталов. – Н.Новгород: ННГУ, 1996. – 49с.	5
2.	Королев, С.Б. Гипсовая техника в амбулаторной практике травматолога: учебно-методическое пособие / С.Б.Королев, Н.Б.Точилина, С.П.Введенский. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 27с.	5 + эл. рес.
3.	Королев, С.Б. Основные термины в травматологии и ортопедии: краткий словарь-справочник / С.Б.Королев. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 108с.	2
4.	Малышев, Е.Е. Обследование коленного сустава: учебное пособие / Е.Е.Малышев, С.Б.Королев, Е.С.Малышев, В.В.Тарычев. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 34с.	5
5.	Королев, С.Б. Клинико-рентгенологическое обследование больного с патологией локтевого сустава: учебно-методическое пособие / С.Б.Королев, А.Е.Шаталин, А.Н.Абраменков. – Н.Новгород: НижГМА, 2012. – 62с.	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)***

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
--------------	------------------------	-----------------	------------

<i>электронного ресурса</i>	<i>(контент)</i>		<i>пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные	Периодические издания медицинской тематики и по	- с компьютеров академии на платформе	

периодические издания	вопросам высшей школы	электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	доступа: http://www.rsl.ru/	
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия проводятся в:

- конференцзале, оснащенном презентационной техникой (проектор, ноутбук, экран)

2. Клинико-практические занятия проводятся в:

- 6-и учебных комнатах, оснащенных компьютерной техникой;
- смотровой приемного покоя;
- палатах и перевязочных травматологических и ортопедических отделений;
- гипсовом кабинете и консультативных кабинетах поликлиники института травматологии и ортопедии Университетской клиники;
- многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины;
3. комплекты учебных видеофильмов;
4. компьютерная техника;
5. негатоскопы;
6. наборы тематических рентгенограмм;
7. доски для рисования;
8. стенды с металлоконструкциями для остеосинтеза, эндопротезами, ранящими снарядами, ортопедическими инструментами, гипсовыми повязками;
9. наборы транспортных шин, бинты, кровоостанавливающие жгуты;
10. муляжи сегментов скелета;
11. сантиметровые ленты, угломеры.