

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор И.С. Богомолова

«10»

[Handwritten signature]

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

Направление подготовки: ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (31.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Факультет: ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра: ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И

ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ им. А.И. КОЖЕВНИКОВА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 г., № 95.

Составители рабочей программы:

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

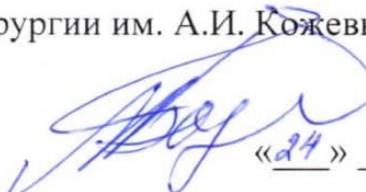
Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

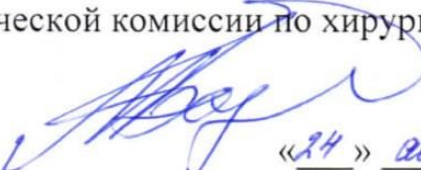
от « 24 » августа 2020 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова
профессор, д.м.н. Базаев А.В.


«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии
профессор, д.м.н. Базаев А.В..


«24» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ
(подпись)


Василькова А.С.

« 24 » августа 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины уход за больными хирургического профиля

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК)

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-4)**
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-7)**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности **(ОПК- 4)**
- Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи **(ОПК-10)**
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи **(ОПК-11)**

Профессиональные компетенции (ПК) в

медицинской деятельности

- Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи **(ПК- 10)**
- Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(ПК- 11)**

- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации **(ПК-13) в научно-исследовательской деятельности**
- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины **(ПК-20)**
- Способностью к участию в проведении научных исследований **(ПК- 21)**
Задачи освоения дисциплины уход за больными хирургического профиля

В результате освоения дисциплины уход за больными хирургического профиля студенты должны... **Знать:**

- штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии;
- организацию и порядок посещений больного;
- организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного;
- основы клинической гигиены тела хирургического больного;
- правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами;
- методы хирургической обработки рук;
- вопросы санитарной подготовки больного к операции;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций.

Уметь:

- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить профилактику пролежней;

- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);
- проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); - уметь реферировать источники литературы.

Владеть:

- навыками обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- навыками надевания перчаток медицинским персоналом;
- навыками смены нательного и постельного белья;
- навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- навыками транспортировки больных;
- навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- навыками ухода за пролежнями;
- навыками кормления тяжёлых больных;
- навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

2.1 Учебная дисциплина «уход за больными хирургического профиля» относится к вариативной части Блока 1, цикла С3 «Профессиональный цикл» ООП ВО по специальности: 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия человека; гистология; нормальная физиология

Знания:

- основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; - гистофункциональных особенностей тканевых элементов
- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;

- анатомио-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*
- пользоваться учебной, научно-популярной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков; *Навыки:*
- владения медико-биологическим понятийным аппаратом;
- владения простейшими медицинскими инструментами (скальпель, зажим, пинцет, зонд);

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Основы ухода за больными терапевтического профиля; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; производственной практики «помощник младшего медицинского персонала» *Знания:*

- видов санитарной обработки больных;
- типов лихорадок;
- особенностей ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы младшего медицинского персонала; - правил ношения специальной одежды медицинским персоналом;
- правил работы с биологическими материалами;
- вопросов санитарной подготовки больного к операции; *Умения:*
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и во время пребывания больного в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;

- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- осуществлять транспортировку больных;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить кормление больных;
- проводить антропометрию, различные виды клизм;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского материала, инструментов и средств ухода за больными;

Навыки:

- ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными, включая мероприятия по уходу за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта;
- обработки рук (бытовой и гигиенический уровни);
- надевания перчаток медицинским персоналом;
- перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол;
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;

«Сестринское дело в хирургии»; производственная практика «помощник палатной медицинской сестры» *Знания:*

- штатно-организационной структуры, функциональных обязанностей и основных этапов работы среднего медицинского персонала;
- правил оформления медицинской документации (паспортная часть карты стационарного больного; листа динамического наблюдения за больным; журналов учёта выполненных процедур, передачи дежурств, регистрации и контроля работы бактерицидных установок);
- организации посещений больного;
- санитарного обеспечения питания хирургического больного;
- правил выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);

- правил наблюдения за больным в раннем послеоперационном периоде (мониторинг показателей гемодинамики, состояния повязки, дренажей, катетеров, контроль диуреза, термометрия);
- правил работы с биологическими материалами; *Умения:*
- выполнять манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;
- проводить гигиеническую обработку и бритьё операционного поля;
- осуществлять транспортировку больных в операционную;
- проводить уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- осуществлять постановку желудочного зонда и промывания желудка; - осуществлять постановку очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- проводить эластичное бинтование нижних конечностей;
- проводить профилактику пролежней;
- осуществлять кормление тяжёлых больных; *Навыки:*
- ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных;
- постановки желудочного зонда, очистительных клизм, гипертонических клизм, газоотводной трубки;
- подготовки шины Беллера, наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- катетеризации периферической вены, забора венозной крови;
- проведения проб на чувствительность к антибиотикам;
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);

Патологическая физиология: патологическая анатомия; фармакология;

топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология *Знания:*

- строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии;
- анатомо-физиологических и индивидуальных особенностей строения здорового и больного организма;

- классификации, морфологии и строения микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных препаратов;
- понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней;
- функциональных систем организма человека, их регуляции при взаимодействии с окружающей средой в норме и патологии;
- структурных и функциональных особенностей болезней, патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов, нарушений функции органов и систем;
- структуры и функции иммунной системы, её возрастных особенностей, методов оценки иммунного статуса; *Умения:*
- анализировать действие фармакологических средств по совокупности их фармакологических свойств;
- применять основные антибактериальные и биологические препараты;
- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств;
 - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические контуры органов и сосудисто-нервных стволов;
- объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков;
- интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики;
- отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологических значений;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
- интерпретировать результаты основных диагностических и аллергологических проб; *Навыки:*
- владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, скальпель, зажим, пинцет, зонд);
- постановки предварительного диагноза на основании биохимических исследований биологических жидкостей;
- сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - основами врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи; -

применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;

- методами клинико-анатомического анализа результатов исследования биопсийного и операционного материала;

Общая хирургия; пропедевтика внутренних болезней Знания:

- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;
- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий); - методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- правила проведения экстренной профилактики столбняка;

- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.

Умения:

- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции;
- заполнить историю болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях;
- определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;
- проводить обработку операционного поля растворами антисептиков;
- осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;
 - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы;
- подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
- выполнять инструментальную перевязку ран (чистых и гнойных), осуществлять снятие швов;
- проводить экстренную профилактику столбняка
- уметь реферировать источники литературы;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;

- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.

Навыки:

- правильным ведением медицинской документации;
 - методами общеклинического обследования;
 - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
 - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
 - навыками укладки биксов, оценки стерильности материалов в биксах;
 - навыками хирургической обработки рук;
 - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;
 - навыками обработки операционного поля растворами антисептиков;
 - навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; -
 - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
 - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
 - навыками подготовки инструментов для первичной обработки ран, вторичной обработки ран, наложения скелетного вытяжения;
 - навыками инструментальной перевязки ран (чистых и гнойных), снятия швов;
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия; урология; госпитальная хирургия; детская хирургия; поликлиническая хирургия; травматология; ортопедия; онкология;
- Знания:*
- основных нормативных актов по профилактике госпитальных инфекций;
 - правил ведения типовой медицинской документации;
 - организации работы младшего и среднего медицинского персонала;
 - этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения;

- методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании хирургического больного (включая рентгенологические, эндоскопические и ультразвуковые методы);
- критериев постановки диагноза различных заболеваний;
- видов и методов современной общей анестезии;
- методов профилактики послеоперационных осложнений;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. *Умения:*
- оценить состояние пациента, провести обследование систем и органов для принятия решения об оказании ему медицинской помощи;
- наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- подобрать индивидуальный вид оказания медицинской помощи;
- сформулировать клинический диагноз и разработать план хирургических действий;
- сформулировать показания к избранному методу лечения и оценить безопасность и эффективность этого метода;
- проводить с населением мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - заполнить историю болезни.

Навыки:

- правильного оформления медицинской документации;
- общеклинического обследования;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных;

2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями;
----	------	--	--	---	--	--

--	--	--	--	--	--	--

3.	ОПК 4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных;
----	-------	--	--	--	--	--

4.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)		<ul style="list-style-type: none"> - штатно-организационную структуру и функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала приёмного отделения, хирургических отделений, операционного блока, отделения реанимации интенсивной терапии; - организацию и порядок посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных);
5.	ОПК	Готовность к применению		- организацию и порядок	- осуществлять смену нательного	- навыками обработки рук;

	11	медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)		<p>посещений больного; - организацию, порядок и санитарное обеспечение питания хирургического больного; - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<p>и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте); - проводить мероприятия по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат, манипуляционных); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены постельного и постельного белья; - навыками переключивания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных; - навыками проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара;
6.	ПК 10	Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила работы с биологическими материалами; - методы обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену постельного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены постельного и постельного белья; - навыками переключивания и транспортировки больных; - навыками проведения ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых

					кровотечении, нарушении дыхания, рвоте);	больных; - навыками ухода за пролежнями; - навыками кормления тяжёлых больных;
7.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского		- основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала;	- осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить контроль и санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную	- навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены нательного и постельного белья; - навыками перекладывания
		вмешательства		- правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции;	обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;	больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;

8.	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации		<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической гигиены тела хирургического больного; - правила ношения специальной одежды персоналом, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала; - правила работы с биологическими материалами; - методы хирургической обработки рук; - вопросы санитарной подготовки больного к операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять смену нательного и постельного белья, проводить санитарную обработку личных вещей больного; тела пациента; - осуществлять санитарную обработку тела пациента; - осуществлять транспортировку больных в операционную; - проводить профилактику пролежней; - оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки рук; - навыками надевания перчаток медицинским персоналом; - навыками смены белья; - навыками перекладывания больных с каталки на койку, операционный стол; - навыками транспортировки больных; - навыками проведения ухода за тяжелыми больными; - навыками ухода за пролежнями;
9.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)		<ul style="list-style-type: none"> -правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реферировать источники литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления рефератов и научных работ.
10.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований		<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления научных работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реферировать источники литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления рефератов и научных работ.

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1.	ОК4, ОПК 4,	История ухода за больными. Деонтология.	История развития ухода за больными. Этика и деонтология в хирургии. Взаимоотношения медицинского персонала и пациента. Персонала и родственников пациента. Взаимоотношения между коллегами. Понятие о ятрогении.
2.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Клиническая гигиена медицинского персонала.	Правила обработки рук и надевание перчаток мед.персоналом. Бытовой и гигиенический уровень обработки рук, хирургический уровень обработки рук. Правила ношения одежды персоналом. Требования к одежде. Бактерионосительство среди мед. персонала, выявление, санация. Правила работы с биологическими материалами.
3.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Клиническая гигиена больного в хирургии.	Клиническая гигиена тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения. Смена нательного и постельного белья. Контроль и сан. обработка личных вещей больного. Организация, порядок и контроль посещений больного. Сан. подготовка больного к операции. Профилактика осложнения и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта. Особенности ухода за оперированными больными. Виды режима. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных. Уход за больными при рвоте, промывание желудка, уход за больными при мочеиспускании, опорожнении кишечника.
4.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Кормление хирургического больного.	Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического больного с общим и постельным режимом. Контроль передач и личных продуктов больного. Диетические столы, применяемые в хирургии. Кормление тяжелых больных. Зондовое и парентеральное питание.
5.	ОК4, ОК 7, ОПК 4, ОПК10, ОПК 11, ПК 10, ПК 11, ПК 13, ПК 20, ПК 21	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	<p>Понятие о внутрибольничной инфекции. Структура хирургического стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Рациональная организация труда и профилактика госпитальной инфекции.</p> <p>Приемно-диагностическое отделение. Структура, функции, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Прием, осмотр, регистрация, сан. обработка больного. Подготовка к экстренной операции. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда. Сан. обработка помещений, её виды, последовательность, техника. Операционный блок. Структура, оснащение и оборудование. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка операционной, её виды. Отделение реанимации и интенсивной терапии. Структура, оснащение и оборудование, принципы организации труда. Сан. обработка помещений. Особенности клинической гигиены персонала. Уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, в бессознательном и агональном состояниях.</p>

5. Распределение трудоёмкости дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 1
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	0.75	20	20
Лекции (Л)	-	4	4
Практические занятия (ПЗ),	-	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	0,25	16	16
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	6	6
НИРС	-	6	6
Промежуточная аттестация	-	-	-
зачёт	-	-	-
экзамен	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	1 семестр	История ухода за больными. Деонтология.	1	-	-	1	ТК; опрос
2.		Клиническая гигиена медицинского персонала.	1	4	3	8	ТК; опрос
3.		Клиническая гигиена больного в хирургии.	1	4	3	9	ТК; опрос
4.		Кормление хирургического больного.	1	4	3	9	ТК; опрос

5.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	2	4	3	9	ТК; опрос
	ИТОГО	8	16	12	36	

6.2. распределение лекций по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС)

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмкость (в а/час.)
1.	История ухода за больными. Деонтология. Клиническая гигиена медицинского персонала	1
2.	Клиническая гигиена больного в хирургии. Принципы подготовки больного к операции и ухода за хирургическими больными в операционной, после операции и отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ).	1
3.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Структура хирургического стационара и организация его работы. Структура и организация операционного блока. Понятие о внутрибольничной инфекции.	1
4.	Организация, санитарное обеспечение питания хирургического больного.	1
Итого: 4 лекции		4 часов

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом.

6.4. Распределение тем практических занятий по семестрам:

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам (в том числе с применением ДОТ и ЭОС):

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Клиническая гигиена медицинского персонала.	4
2.	Клиническая гигиена больного в хирургии.	4
3.	Кормление хирургического больного.	4
4.	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	4

Итого:	16 АЧ
---------------	--------------

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	8
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	8
Итого (Всего 16 АЧ):		16 АЧ

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/п	Наименование тем научноисследовательской работы студента	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Особенности ухода при подготовке к операции по экстренным показаниям	
2.	Особенности ухода за больными после операций на органах грудной клетки	
3.	Особенности ухода за больными после операций на органах брюшной полости	
4.	Особенности ухода за больными с сочетанной травмой	
5.	Особенности ухода за больными на скелетном вытяжении	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	семестр	Текущий контроль	История ухода за больными. Деонтология.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
2.		Текущий контроль	Клиническая гигиена медицинского персонала.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.		Текущий контроль	Клиническая гигиена больного в хирургии.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.		Текущий контроль	Кормление хирургического больного.	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
5.		Текущий контроль	Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Понятие о внутрибольничной инфекции	Опрос; тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
6.		Промежуточный контроль	Зачёт	Тестовый контроль	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

7.2. Текущий контроль. Виды оценочных средств:

- Опрос
- Тестовый контроль

Тестовый контроль проводится на практических занятиях в соответствии с учебными планами письменно для оценки усвоения студентами пройденного материала. Также тестовые вопросы имеются на портале дистанционного образования для проведения удалённого зачётного тестирования студентов. Предлагаемые тестовые вопросы содержат правильные и неправильные ответы

Шкала оценки:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки: Оценка выставляется по следующим критериям:

«5» (отлично) – 77 % и более правильных ответов

«4» (хорошо) – 57 - 66 % правильных ответов

«3» (удовлетворительно) – не менее 40% правильных ответов

«2» (неудовлетворительно) – менее 40% правильных ответов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник/ Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.	1	112

2.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190
----	---	----	-----

8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практич. занятиям: учеб. пособие / Кузнецов Н.А. и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.	1	26
2.	Оскретков В.И., Андреасян А.Р., Балацкий Д.В. Уход за больными и сестринское дело в хирургии: учебное пособие / под ред. В.И. Оскреткова. – М. : КноРус, 2020. - 386 с.	1	85

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета

(ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная	Труды профессорско-преподавательского состава акаде-	с любого компьютера, находящегося в сети Интер-	Не ограничено

система (ВЭБС)	мн: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	нет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
----------------	--	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	

		[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа:	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	http://www.consultant.ru/	
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.grosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)
- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук 2.

Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)

- учебные стенды (6)

9.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, информационнокоммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Ролевая игра.

2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)

3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)

Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Ролевая игра (сестра-хирург) с моделированием обработки рук; надевание стерильного халата, перчаток.

2. Ролевая игра с моделированием смены нательного и постельного белья.

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1 .	24.08.20	№1	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение клинических практических занятий в 2020 году в соответствии с текущими требованиями Роспотребнадзора	