

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология»**

основной образовательной программы высшего образования по специальности
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО (Б1.О.34). Изучение дисциплины проводится в 7 и 8 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и	план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценит результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных
---	------	--	---	--	---	---

			<p>обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии ; основные показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению;</p>	<p>обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p>	<p>инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечнолегочной реанимации.</p>
2	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1УК-8.1 Распознавание и оценивание, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья ИД-2УК-8.2</p>	<p>план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее</p>	<p>провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить</p>	<p>навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>

			Обеспечение безопасности жизнедеятельн		план дополнитель	методами общеклиниче
--	--	--	--	--	---------------------	-------------------------

			<p>ости при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4_{УК}-8.3</p> <p>Использование средства оказания первой помощи</p> <p>ИД-4_{УК}-8.4</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к</p>	<p>ных методов исследования; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;</p>	<p>ского обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретации ей лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечнолегочной реанимации.</p>
--	--	--	---	---	--	---

				назначению физиотерапии ; основные показания и противопоказ		
--	--	--	--	---	--	--

				ания к санаторнокурортному лечению;		
3	ОП К-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины		выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками общения, улучшающим и статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направлениями этическими деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

4	ОП К-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,	интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;	простейшими медицинскими и инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; интерпретации
---	-------------------	---	---	---	--	---

		профессиональных задач с позиций доказательной медицины				ей лабораторных, инструментальных методов диагностики;
--	--	---	--	--	--	--

5	ОП К-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; оценит результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики
---	-------------------	---	--	--	--	--

				состояниях;	о обследования ;	
6	ОП К-6	Способен оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.	ИД-1 _{ОПК-6.1} Оказание первой помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе	план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования ; оказат ь первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;	методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); определение скорости пульса, измерение артериального давления); алгоритм выполнения основных и дополнительных лечебных мероприятий оказания первой врачебной помощи неотложных и угрожающих жизни состояниях; мероприятия проведения сердечнолегочной реанимации.

7	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в	ИД-4.1ПК-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2ПК-16 Подготовка презентационных и информационных аналитических	основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики и наиболее часто встречающихся заболеваний; современные	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования	навыками предварительного диагноза на результатов лабораторного и инструментального обследования; общеклинического обследования
---	--------------	--	--	--	---	---

	<p>виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научноисследовательских и научноприкладных задач</p>	<p>материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,</p>	<p>; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;</p>	<p>(расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение скорости артериального пульса, измерение артериального давления); навыки общения, относящиеся к основным навыкам клинической компетентности пациента; общими навыками общения, улучшающим и статус здоровья пациента; увеличивающей эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и на интерпретацию лабораторных, инструментальных методов диагно</p>
--	---	--	--	---	---

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	VII	VIII
			3,61	130
Аудиторная работа, в том числе				

Лекции (Л)	0,61	22	14	8
------------	------	----	----	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 акад.час.)

Клинические практические занятия (КПЗ)	3,00	108	72	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,39	86	58	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	1,00	36		36
ИТОГО	7,00	252	144	108

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Заболевания дыхательной системы.
2.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.
3.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Заболевания желудочно-кишечного тракта.
4.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Заболевания почек и мочевыводящих путей.
5.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Болезни соединительной ткани и органов кроветворения.
6.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Заболевания эндокринной системы.
7.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.	Общая физиотерапия.