

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Гигиена детей и подростков»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель освоения дисциплины: Целью дисциплины «Гигиена детей и подростков» является формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности специалиста-гигиениста с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья детей и подростков в условиях организованных детских коллективов. Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений по методологии оценки состояния здоровья детей и подростков во взаимосвязи с факторами среды обитания, по разработке и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных как на факторы среды обитания, так и на детский организм, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17) компетенций

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обитания;

- овладение методами анализа состояния здоровья и физического развития детей и подростков в организованных детских коллективах, методами изучения и оценки факторов среды обитания детей и подростков и реакции организма на их воздействие;

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения предупредительного и текущего надзора, в рамках обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Гигиеническая оценка современных педагогических технологий. Вариативная часть» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.УОО.Э.1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, нормальная физиология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: последующая профессиональная деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена детей и подростков» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональные:

(Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1);

Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения (ОПК-2);

Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-3);

Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4);

Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения (ОПК-5);

Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения (ОПК-7);

Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья (ОПК-8);

Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний (ОПК-9);

Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11);

Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-12)

Профессиональные:

Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.:

- к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;

- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;

- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;

- к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации (ПК-1);

Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических

экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения (ПК-2);

Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода (ПК-3);

Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-4);

Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека (ПК-6);

Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:

- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения

- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков (ПК-9);

Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-10);

Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (ПК-11);

Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах) (ПК-12);

Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для

решения профессиональных задач (ПК-13);

Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (ПК-14);

Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16);

Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" (ПК-17).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общественно значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1} Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2 _{УК-2.2} Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и	Современные методы и техники для достижения определенных результатов в проекте	Получать нужный результат в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Осуществлением проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами

			удовлетворению участников проекта ИД-3 _{УК-2.3} Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 _{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3 _{УК-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4 _{УК-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5 _{УК-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6 _{УК-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7 _{УК-3.7} Применение лидерских навыков	Методы и функции управления	Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами	Навыками управления командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения	

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 _{УК-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 _{УК-4.3} Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5 _{УК-4.5} Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6 _{УК-4.6} Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2 _{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-5.3} Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Основы различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста	Толерантно воспринимать и учитывать социальные этнические и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности	Эффективным общением и взаимодействиям с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
УК-6	Способен определять и	ИД-1 _{УК-6.1} Синтез и	Основы организации	Синтезировать,	Навыками синтеза и

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2 _{УК-6.2} Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3 _{УК-6.3} Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности	медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	систематизировать и применять, знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	систематизации имеющихся знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом	Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических

			санитарно-эпидемиологической ситуации		ситуации, разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. публично выступать с ними	материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения и выступления с ними
	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3.1} Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы, применяемые в профессиональной деятельности	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1 _{ОПК-4.1} Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Перечень оборудования, технологий, препаратов и изделий, исходя из поставленной профессиональной задачи	Делать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, исходя из поставленной профессиональной задачи	Обоснованием выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, исходя из поставленной профессиональной задачи
	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ИД-1 _{ОПК-5.1} Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 _{ОПК-5.2} Интерпретация результатов исследований	Методы изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических	Оценивать физическое развитие различных групп населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров	Навыками изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических

		человека для решения профессиональных задач	биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов для решения профессиональной задачи	различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач	медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач
ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ИД-1 _{ОПК-7.1} Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 _{ОПК-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, основные показатели здоровья населения и состояния среды обитания, основные этапы социально-гигиенического исследования, виды и методику расчета относительных и средних величин, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов	Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи, анализировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения	Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов, оценки тенденций, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения	
ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие	ИД-1 _{ОПК-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{ОПК-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-	Выявлять приоритетные проблемы в области профессиональной деятельности, определять факторы риска здоровью населения и ранжировать их, разрабатывать и обосновывать медико-профилактические мероприятия и	Навыками выявления приоритетных проблем в области профессиональной деятельности, определения факторов риска здоровью населения и ранжирования их, разработки и обоснования медико-профилактических	

		решения, направленные на сохранение популяционного здоровья		профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	мероприятий и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
	ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 _{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Современные методы и понятия донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды, методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды, применять методы медицинской генетики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	Навыками проведения донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов окружающей среды для разработки профилактических мероприятий при решении поставленной профессиональной задачи
	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе	ИД-1 _{ОПК-11.1} Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 _{ОПК-11.2} Подготовка проектов различных документов	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере	Самостоятельно работать с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности, делать	Навыками самостоятельной работы с научной, научно-производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в профессиональной деятельности,

		здравоохранения		защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности	обобщающие выводы	формулирования обобщающих выводов
ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-12.1} Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 _{ОПК-12.2} Использование в работе принципов информационной безопасности	Основы работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, принципы информационной безопасности	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, использования информационных технологий в профессиональной деятельности	
ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2 _{ПК-1} Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-3.3 _{ПК-1} Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4 _{ПК-1} Оформление свидетельств о государственной	ИД-3.1 _{ПК-1} Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2 _{ПК-1} Оформление экспертных заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям ИД-3.3 _{ПК-1} Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4 _{ПК-1} Оформление свидетельств о государственной	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	

	<p>оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации;</p>	<p>регистрации ИД-3.5_{ПК-1} Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	
--	---	---	--	---	--

	Федерации;				
ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-2.1 _{ПК-2} Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 _{ПК-2} Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 _{ПК-2} Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформлять экспертное заключение по результатам исследования,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния среды обитания человека; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
ПК-3	Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения	ИД-3.1 _{ПК-3} Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2 _{ПК-3} Оформление акта проверки ИД-3.3 _{ПК-3} Оформление	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных

	<p>юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4_{ПК-3} Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5_{ПК-3} Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6_{ПК-3} Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за пищевыми объектами на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p>оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации</p>	<p>документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода</p>
ПК-4	<p>Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его</p>	<p>ИД-3.1_{ПК-4} Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2_{ПК-4} Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3_{ПК-4} Оформление постановления по делу об административном</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об</p>

	<p>обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений</p>	<p>правонарушении ИД-3.4_{ПК-4} Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</p>	<p>надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечения к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;</p>	<p>АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>	<p>АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП</p>
ПК-6	<p>Способность и готовность к участию в</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-6} Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и</p>

	<p>обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека</p>	<p>основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</p>	<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию РФ и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</p>	<p>правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; разработки профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения,</p>
ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-9} Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2_{ПК-9} Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3_{ПК-9} Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической</p>

		здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;	периодическим медицинским осмотрам	питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья	основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения,
ПК-10	Способность и готовность организации и проведению СГМ,	и к и к	ИД-2.1 _{ПК-10} Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов	Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их	Применять статистические методы исследования при решении профессиональных	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования,

	<p>выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2_{ПК-10}Обработка и ретроспективный анализ базы данных СГМ ИД-2.3_{ПК-10}Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4_{ПК-10}Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5_{ПК-10}Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения</p>	<p>задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы</p>	<p>проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>
ПК-11	<p>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-11}Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2_{ПК-11}Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3_{ПК-11}Подготовка материала</p>	<p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической</p>

	работников	для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательных организаций	основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников образовательных организаций	информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательных организаций
ПК-12	Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и	ИД-2.1 _{ПК-12} Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, оценки документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, разработки профилактических мероприятий при их несоответствии нормативным требованиям

		вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)				
ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 _{ПК-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями, Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач	
ПК-14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним	ИД-1.1 _{ПК-14} Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; особенности оказания консультационных услуг при решении	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать приема граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками	

		решений и направлению ответов заявителям		профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям	решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям
ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации	
ПК-17	Способность и готовность	ИД-2.1 _{ПК-17} Владение	Методы установления	Работать с	Навыками работы и	

	использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"
--	--	---	--	---	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. единиц (324 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	40
практические занятия	140
самостоятельная работа обучающегося	108

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п / п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК:1,2,3,5,6 ОПК:1,2,3,7,8,11,12 ПК:16,17	Общие вопросы гигиены детей и подростков.	1.Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения. Научные проблемы, методы исследования, связь с другими науками. 2.Основные закономерности роста и развития детского организма как естественнонаучная основа гигиенического нормирования.
2	УК:1,2,3,5,6 ОПК:1,2,3,5,7,8,9,11,12 ПК:9,16,17	Состояние здоровья детской и подростковой популяции.	1.Физическое развитие - показатель состояния здоровья детей и подростков. 2.Методы изучения физического развития детей и подростков. 3.Методы оценки физического развития детей и подростков. 4.Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Принципы оценки состояния здоровья детей. 5.Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Определение готовности ребенка к обучению в школе. 6.Методы изучения и анализ состояния здоровья детей и подростков. 7.Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье детского населения.
3	УК:1,2,3,5,6 ОПК:1,2,3,7,8,11,12 ПК:1,2,3,4,6,12,13,16,17	Гигиена среды развития, обучения и воспитания детей. Основы организации и проведения отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.	1.Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации дошкольных организаций. 2.Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации школ и учреждений НПО и СПО. 3.Световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях. 4.Гигиеническая экспертиза проектов дошкольных организаций. 5.Обсуждение проектов дошкольных организаций. 6.Гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных школ, школ-интернатов. 8.Обсуждение проектов школ, школ-интернатов. 9.Гигиеническая оценка образовательной среды учреждений НПО и СПО. 10.Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений. 11.Гигиенические требования к предметам детского обихода. 12.Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента.

			<p>13. Гигиеническая экспертиза мебели и игрушек в детских учреждениях.</p> <p>14. Гигиеническая экспертиза детских книжных изданий, школьных ранцев, одежды и обуви.</p> <p>15. Гигиенические основы каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков.</p> <p>16. Гигиеническая экспертиза условий пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях.</p> <p>17. Медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.</p>
4	<p>УК: 1,2,3, 5,6</p> <p>ОПК: 1,2,3,7,8, 11,12</p> <p>ПК: 1,2,3, 4,12,13, 16,17</p>	<p>Гигиена образовательной деятельности детей и подростков.</p> <p>Гигиена трудового обучения, воспитания и профессионального образования детей и подростков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена деятельности детей и подростков. Охрана нервно-психического здоровья детей. 2. Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. 3. Гигиеническое обоснование организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Проблема готовности к обучению. 4. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе. Проблема адаптации детей к новым условиям обучения. 5. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования. 6. Методы изучения функционального состояния, работоспособности, двигательной активности и субъективного состояния ребенка. Гигиеническая оценка режима дня в детских учреждениях. 7. Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в ДОО и школе. Проблема адаптации детей к условиям воспитания и обучения. 8. Гигиена использования современных информационных технологий в образовательном процессе. 9. Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях. 10. Гигиена трудового обучения и воспитания школьников. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации. 11. Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений. 12. Медицинская профессиональная ориентация. Врачебная профессиональная консультация.
5	<p>УК: 1,2,3, 5,6</p> <p>ОПК: 1,2,3,7,8, 11,12</p> <p>ПК: 1,2,3, 4,12,13, 16,17</p>	<p>Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. 2. Медицинский контроль за физическим воспитанием в детских и подростковых учреждениях. 3. Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.
6	<p>УК: 1,2,3, 5,6</p>	<p>Гигиена питания детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические принципы организации питания в детских и подростковых учреждениях.

	ОПК: 1,2,3,7,8, 11,12 ПК:1,2,3, 4,12,13, 16,17	и подростков.	2. Методы изучения, оценки и контроля за питанием детей и подростков в организованных детских коллективах.
7	УК:1,2,3, 5,6 ОПК: 1,2,3,7,8, 11,12 ПК:1,2,3, 4,10,11,1 4,12,13, 16,17	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское обеспечение детского и подросткового населения. 2. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. 4. Гигиена детей и подростков как отрасль практического здравоохранения. Структура и правовые основы деятельности Роспотребнадзора. 5. Организационно-методические основы работы специалиста по надзору за детскими учреждениями. Принципы работы, функциональные обязанности, рабочая документация специалиста по гигиене детей и подростков. 6. Работа детской поликлиники по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях. 7. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование дошкольной организации. 8. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия дошкольной организации. 9. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной школы. 10. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия школы. 11. Современные подходы к профилактической и оздоровительной работе. 12. Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях. 13. Гигиеническое воспитание и обучение. Формирование здорового образа жизни.