

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая гигиена»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Общая гигиена» как пропедевтики профильных гигиенических дисциплин является формирование у студентов гигиенического мышления, основанного на глубоком понимании преимуществ предупредительных гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, формирование знаний, умений и владений по методологии профилактической медицины, по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, формирование представления о значении и роли профилактического направления здравоохранения, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17) компетенций

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- изучение и усвоение теоретических и методологических основ гигиенической науки;
- овладение методами анализа состояния здоровья населения, оценки факторов среды обитания, и методиками установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений разработки оздоровительно-профилактических и природоохранных мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Общая гигиена» относится к дисциплине базовой части Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.О.25 и необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; физика, математика; медицинская физика; информатика, медицинская информатика и статистика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия; физколлоидная химия, химия биогенных элементов; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; пропедевтика внутренних болезней; клиническая лабораторная диагностика.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: военная гигиена; радиационная гигиена; гигиена труда; коммунальная гигиена; гигиена питания; гигиена детей и подростков; социально-гигиенический мониторинг; технологии госсанэпиднадзора за промышленными предприятиями; технологии госсанэпиднадзора за коммунальными объектами; технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами; технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями; оценка профессионального риска в гигиене труда; гигиенические основы системы обращения с отходами.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «**Общая гигиена**» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

Общепрофессиональные:

(Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1);

Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения (ОПК-2);

Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов (ОПК-3);

Профессиональные:

Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-10);

Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач (ПК-13);

Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (ПК-14);

Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16);

Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" (ПК-17).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; составлять гигиеническое заключение о соответствии (несоответствии) фактора гигиеническим нормативам.	Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества среды обитания и здоровья населения; приемами разработки и обоснования приоритетности природоохранных и оздоровительных мероприятий.
2.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы; историю развития профилактического направления в медицине	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направ-	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение	Основные принципы здорового образа жизни, рационального питания,	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной ли-	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и

		ленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	гигиены труда, сна, отдыха, личной гигиены, закаливания, гигиены одежды и обуви.	тературой; делать обобщающие выводы; разработать план по формированию здорового образа жизни для различных контингентов населения;	справочной литературой; формулировать обобщающие выводы; навыками разработки плана по формированию здорового образа жизни для различных контингентов населения;
4.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3.1} Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды;	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на здоровье населения;	Интерпретацией данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов оценки качества среды обитания и здоровья населения при решении профессиональной задачи
5.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития забо-	ИД-2.1 _{ПК-10} Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2 _{ПК-10} Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3 _{ПК-10} Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей,	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических ме-	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; Разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья населения	Навыками оценки показателей состояния здоровья населения и факторов среды обитания Навыками выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здо-

		<p>левания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.4_{ПК-10} Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ИД-2.5_{ПК-10} Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>	<p>роприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>		<p>ровье населения</p> <p>Навыками анализа данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения</p>
6.	ПК-13	<p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-3.1_{ПК-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>	<p>Принципы организации ФС Роспотребнадзора, Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p>	<p>Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности. Применять профессиональную терминологию, основные понятия и определения.</p>	<p>Навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота</p>

7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационный и презентационный материал	Навыками работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), подготовки презентационных и информационных материалов, статей
8.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1 _{ПК-17} Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	24
практические занятия	106
самостоятельная работа обучающегося	86

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК:1 ОПК: 1,2 ПК:10,13,17	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.	1.Гигиена как наука, цели, задачи и методы исследования. История развития гигиены. 2.Цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ. Основы работы лабораторной службы 3.Современные методы исследования объектов окружающей среды, их стандартизация и сертификация
2	УК:1 ОПК: 1,2,3 ПК:10,13,16,17	Гигиенические проблемы экологии.	1.Глобальные экологические проблемы современного мира и пути их решения. Современное природоохранное законодательство РФ 2.Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения 3. Методы исследования и гигиенической оценки физических факторов окружающей среды 4.Эколого-гигиенические проблемы современного города. Урбоэкология
3	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена воздушной среды	1.Атмосферный воздух как фактор риска здоровью населения 2. Профилактика заболеваний, связанных с воздействием на организм неблагоприятных погодных условий 3.Методы исследования параметров микроклимата 4.Методы комплексной оценки действия на организм метеофакторов 5.Гигиеническая оценка погодноклиматических условий и их влияния на здоровье человека 6.Санитарно-химические методы исследования воздушной среды, гигиеническая оценка запыленности воздуха 7.Методы исследования и гигиенической

			<p>оценки химического и бактериального состава воздуха</p> <p>8.Методы определения и гигиенической оценки естественной и искусственной освещенности</p> <p>9.Методы определения и гигиенической оценки УФ-радиации</p>
4	<p>УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17</p>	Гигиена воды	<p>1. Физиолого-гигиеническое значение воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном водоснабжении</p> <p>2.Гигиенические требования к качеству питьевой воды</p> <p>3.Методы определения токсических веществ, микроэлементов и показателей органического загрязнения воды</p>
5	<p>УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17</p>	Гигиена почвы	<p>1.Почва как фактор риска здоровью населения</p> <p>2.Методы санитарно-гигиенического исследования и оценки почвы</p> <p>3.Методы определения остаточных количеств пестицидов в объектах окружающей среды</p>
6	<p>УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,13,16,17</p>	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	<p>1. Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Особенности нормирования химических веществ, физических и биологических факторов окружающей среды</p> <p>2.Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды</p>
7	<p>УК:1 ОПК: 1,2,3 ПК:10,16,17</p>	Гигиенические основы здорового образа жизни	<p>1..Основы гигиены труда</p> <p>2. Гигиена жилых и общественных зданий</p> <p>3.Солнечная радиация, гигиеническое значение</p> <p>4. Современные аспекты питания человека как фактора сохранения и укрепления здоровья</p> <p>5. Методы оценки состояния питания</p> <p>6.Экологическая безопасность продуктов питания. Гигиеническая характеристика ксенобиотиков пищи.</p> <p>7. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков</p> <p>8. Методы исследования физических и химических свойств тканей</p> <p>9.Личная гигиена. Здоровый образ жизни</p>