

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Пропедевтика внутренних болезней»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования по специальности
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-16.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ООП ВО (Б1.О.33.)

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; анатомофизиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; диагностические возможности методов непосредственно	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; методами общеклинического обследования; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования

			<p>ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>о исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД-1_{УК-8.1} Распознавание и оценивание факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья...</p> <p>ИД-2_{УК-8.2} Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4_{УК-8.3} Использование средств оказания первой помощи</p> <p>ИД-4_{УК-8.4} Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;</p>	<p>навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками постановки синдромального диагноза</p>
3.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	<p>ИД-1_{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины</p>	<p>план обследования больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного;</p>	<p>навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациентцентрированными навыками</p>

		принципы в профессиона льной деятельности				общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; этическими и деонтологическим и аспектами врачебной деятельности;
4.	ОПК4	Способен применять медицинские технологии, специализир ованное оборудовани е и медицинские изделия, дезинфекцио нные средства, лекарственн ые препараты, в том числе иммунобиоло гические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиона льных задач с позиций доказательно й медицины	ИД-1 оПК-4.1 Обоснование выбора специализиров анного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционн ых средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональ ной задачи	современные методы клинического, лабораторного, инструментальног о обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулироват ь синдромальны й диагноз и наметить план дополнительны х методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментальног о обследования

5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; анатомофизиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить	владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); владеть интерпретацией
----	-------	---	--	---	--	---

		льных задач		основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и их механизм возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;	историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
--	--	-------------	--	--	--	---

6	ОПК-6 Способен оказывать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	ИД-1опк-6.1 Оказание первой помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе: при болях в сердце; при приступе удушья ..., при коликах: почечной, печеночной; при кровотечении (легочном, желудочнокишечном); при комках: алкогольной, печеночной, уремии; при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца.	план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;	владеть пациентскими навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования
7	ПК-16 Способность и готовность	ИД-4.3ПК-16 Умение	план обследования больного;	провести обследование	владеть интерпретацией

	<p>к анализу научной литературы ...</p>	<p>работать с научной и справочной литературой....</p>	<p>основные симптомы заболеваний внутренних органов; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных исследований; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента;</p>	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть навыками постановки синдромального диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</p>
--	---	--	---	--	---

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			V	VI	
Аудиторная работа, в том числе	3	108	64	44	
Лекции (Л)	0,67	24	16	8	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,33	84	48	36	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	72	44	28	

Научно-исследовательская работа студента					
--	--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 акад. часа)

Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36	–	36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	216	108	108	

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Методы объективного исследования больных.
2.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Исследование больных с заболеваниями дыхательной системы.
3.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Исследование больных с заболеваниями органов пищеварения.
5.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Исследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
6.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы.
7.	УК-1, УК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-16	Исследование больных с заболеваниями системы крови.