

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами»

основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

1. Цель освоения дисциплины:

- участие в формировании готовности реализовать комплекс мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за предприятиями пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, мониторингу качества и безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов, а также по профилактике инфекционных и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17); а также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов практических знаний, умений и навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами, медико-биологической оценки качества и безопасности продуктов питания, предупреждения пищевых отравлений и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

2.1. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.УОО.8 ООП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; информатика, медицинская информатика и статистика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия; физколлоидная химия, химия биогенных элементов; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена питания; коммунальная гигиена; гигиена труда; эпидемиология, военная эпидемиология; последующая профессиональная деятельность.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1),
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3),
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4),
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6),
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные:

- способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии /

несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям; - к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии; - к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов; - к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств) (ПК-1),

- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения (ПК-2),

- способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода (ПК-3),

- способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-4),

- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (ПК-5),

- способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека (ПК-6),
- способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;
- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; - к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения (ПК-9),
- способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-10),
- способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (ПК-11),
- способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах) (ПК-12),
- способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач (ПК-13),
- способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (ПК-14),
- способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления (ПК-15),
- способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16),
- способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые

технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения" (ПК-17).

.

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общественно значимой информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 _{УК-3.1} Выбор и обоснование цели,	Методы и функции управления	Применять методы управления для	Навыками управления командным проектом по

		вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2_{УК-3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3_{УК-3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4_{УК-3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5_{УК-3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6_{УК-3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7_{УК-3.7} Применение лидерских навыков</p>		руководства человеческими и материальными ресурсами	изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1_{УК-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p> <p>ИД-2_{УК-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с</p>	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и

			<p>коммуникативной задачей ИД-3_{УК-4.3}Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4_{УК-4.4}Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5_{УК-4.5}Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6_{УК-4.6}Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p>			<p>обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке</p>
4.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6.1}Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2_{УК-6.2}Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3_{УК-6.3}Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности</p>	<p>Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Синтезировать, систематизировать и применять, знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах</p>	<p>Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого план собственной</p>

					профессиональной деятельности	деятельности
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8.1} Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 _{УК-8.2} Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4 _{УК-8.3} Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 _{УК-8.4} Оказание первой помощи пострадавшим	Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, способы защиты от них	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
6.	ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора, в т.ч.: - к участию в оформлении и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий	ИД-3.1 _{ПК-1} Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных

		<p>деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;</p> <p>- к осуществлению приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- к участию в проведении оценки соблюдения лицензионных требований к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, оборудованию соискателя лицензии;</p> <p>- к участию в осуществлении регистрации: впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на территорию</p>	<p>лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>ИД-3.2_{ПК-1} Оформление экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений установленным требованиям</p> <p>ИД-3.3_{ПК-1} Оформление лицензий на отдельные виды деятельности</p> <p>ИД-3.4_{ПК-1} Оформление свидетельств о государственной регистрации</p> <p>ИД-3.5_{ПК-1} Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>	<p>соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям, экспертные заключения, лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>	<p>заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p>
--	--	---	---	---	--	--

		<p>Российской Федерации; лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате чернобыльской и других радиационных катастроф, и инцидентов;</p> <p>- к участию в осуществлении лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств)</p>				
7.	ПК-2	<p>Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1_{ПК-2} Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов</p> <p>ИД-2.2_{ПК-2} Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения)</p> <p>ИД-2.3_{ПК-2} Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения</p>

				деятельности	и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
8.	ПК-3	Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных расследований соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	ИД-3.1 _{ПК-3} Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2 _{ПК-3} Оформление акта проверки ИД-3.3 _{ПК-3} Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4 _{ПК-3} Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5 _{ПК-3} Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок организации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за пищевыми объектами на основе риск-ориентированного подхода	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений),

			правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6 _{ПК-3} Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации		нарушений), владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	организации надзора на основе риск-ориентированного подхода
9.	ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечению; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений	ИД-3.1 _{ПК-4} Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2 _{ПК-4} Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3 _{ПК-4} Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4 _{ПК-4} Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечения к административной ответственности; к квалификации АП, к оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП

		обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений		представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений		
10.	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных	ИД-1.1 _{ПК-5} Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2 _{ПК-5} Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3 _{ПК-5} Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4 _{ПК-5} Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5 _{ПК-5} Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6 _{ПК-5} Выполнение расчета количества	Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организации профилактических мероприятий по	Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового

		<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями 	<p>дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7_{ПК-5} Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
11.	ПК-6	<p>Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов,</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-6} Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ,</p>	<p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>цели, задачи,</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и проводить анализ</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния</p>

		представляющих опасность для человека	отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращении ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека	влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию РФ и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, с предотвращением ввоза и реализации опасных продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов	искусственной среды обитания человека; разработки профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также в предотвращению ввоза и реализации продовольственных товаров и контактирующих с ними материалов, представляющих опасность для человека
12.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния	ИД-1.1 _{ПК-9} Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2 _{ПК-9} Оценка правильности и полноты программы производственного контроля	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-

		<p>фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения</p>	<p>ИД-1.3_{ПК-9} Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья</p>	<p>риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, оценку качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p> <p>- к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения</p>				
13.	ПК-10	<p>Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>ИД-2.1_{ПК-10}Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений</p> <p>ИД-2.2_{ПК-10}Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ</p> <p>ИД-2.3_{ПК-10}Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей,</p> <p>ИД-2.4_{ПК-10}Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p> <p>ИД-2.5_{ПК-}</p>	<p>Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения</p>	<p>Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и</p>	<p>Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ</p>

			<p>10 Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики</p>		<p>достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы</p>	
14.	ПК-11	<p>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИД-1.1_{ПК-11} Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2_{ПК-11} Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3_{ПК-11} Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников, занятых на</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической</p>

				работников, занятых на пищевых предприятиях	пищевых предприятиях	подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях
15.	ПК-12	Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	ИД-2.1 _{ПК-12} Оценка документов, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием опасных продовольственных товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами,	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием продовольственных товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, (работ, услуг) с недостатками, либо с предоставлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение, информации о них	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы учета и анализа случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием опасных продовольственных товаров, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами,

				(работ, услуг) или неполной информации о них		(работ, услуг) или неполной информации о них
16.	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 _{ПК-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок осуществления документооборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач
17.	ПК-14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-1.1 _{ПК-14} Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать приема граждан, обеспечивать	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;

				профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям	своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям
18.	ПК-15	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	ИД-1.1 _{ПК-15} Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.2 _{ПК-15} Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и санитарно-противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, разработки профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм человека и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по защите

				(профилактических) мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценивать правильность формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях	населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам, на пищевых предприятиях
19.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-

				медицины и уровни доказательности научных исследований	исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
20.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при оказании государственных услуг, государственного надзора за пищевыми объектами и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единиц (72 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	8
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	28
научно-исследовательская работа студента	
промежуточная аттестация (экзамен)	72

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	<ol style="list-style-type: none">1. Контрольная закупка как форма контрольно-надзорных мероприятий.2. Административная ответственность должностных лиц, осуществляющих деятельность в сфере производства и оборота пищевого сырья и пищевой продукции.3. Санитарно-гигиенический надзор за организациями продовольственной торговли.4. Санитарно-гигиенический надзор за предприятиями общественного питания5. Правила продажи продовольственных товаров и оказания услуг общественного питания.6. Санитарно-гигиенический надзор за производством и реализацией специализированной пищевой продукции.7. Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами.8. Медико-биологическая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Требования к процессам их производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации.9. Гигиенические требования к организациям продовольственной торговли.10. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.