

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Урология»

(название дисциплины)

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

1. 1. Цель и задачи освоения дисциплины УРОЛОГИЯ

Цель:

Цель освоения дисциплины «урология» - участие в формировании следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4)

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5)

Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК-6).

Задачи:

В результате освоения дисциплины урология студенты должны:

Знать:

- методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения мочеполовой системы и развития здорового и больного организма взрослого, ребенка и подростка. - принципы и методы оказания первичной медицинской помощи взрослым при неотложных состояниях урологического профиля.
- мочеполовую систему организма взрослых, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, современную классификацию заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля
- критерии диагноза различных заболеваний в урологии
- методы лечения и показания к их применению при урологических заболеваниях **Уметь:**
- обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- анализировать результаты рентгенологического урологического обследования взрослых; - собрать анамнез, провести опрос пациента с урологической патологией; провести физикальное обследование пациента различного возраста с урологической патологией (осмотр, пальпация, аускультация)

- направить пациента с урологической патологией на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам, интерпретировать результаты обследования.
- сформулировать клинический урологический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных неотложных урологических состояниях - оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях.

Владеть:

- методами обще-клинического урологического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний;
- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к Обязательной части Блока 1 ООП ВО

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле дисциплин:

Анатомия

Нормальная физиология

Патофизиология и клиническая патофизиология физиология

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Пропедевтика внутренних болезней

Общая хирургия

2.3. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

Хирургические болезни

Реаниматология, интенсивная терапия Лучевая

диагностика (Радиология) Клиническая

лабораторная диагностика.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «урология» у обучающегося формируются компетенции:

Общепрофессиональные:

Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4).

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5).

Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. (ОПК-6).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание комп (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4. Способен	ИД-1опк-	возможности	дифференцирован	навыками

применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий лекарственных препаратов применяемых урологии	и	о подходить к выбору дополнительных методов для диагностики урологических заболеваний	интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний
--	---	---	---	---	--

ОПК-5	ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1опк5.1Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов в ИД-2опк5.2Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследованных различных контингентов в для решения профессиональной задачи	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в урологии, современную классификацию заболеваний; - мочеполовую систему организма взрослых, их регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах	-анализировать результаты рентгенологического урологического обследования взрослых; -собрать анамнез, провести опр пациента урологической патологией; провести физикальное обследование пациента различного возраста урологической патологией (осмотр, пальпация, аускультация)	навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИД-1опк-6.1Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях у больных с урологической патологией на догоспитальном этапе (почечная колика, задержка мочеиспускания, макрогематурия).	методы лечения в амбулаторных условиях и показания к их применению при урологических заболеваниях	сформулировать клинический урологический диагноз, разработать план терапевтических/хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения	навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний
		ИД-2ОПК6.2Уход за больными			

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе		14	14
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			

Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)		10	10
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		7	7
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		21	21

6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-4, 5, 6	Семиотика и симптоматология урологических заболеваний. Инструментальные и лучевые методы обследования	<p>Правильно собирать анамнез. Пальпировать почки в разных положениях больного. Пальпировать и перкутировать мочевого пузыря. Пальпировать яички, придатки яичка, семенной канатик, предстательную железу. Научиться дифференцировать боли и расстройства мочеиспускания. Определять патологические выделения из уретры.</p> <p>Определение симптомов урологических заболеваний. Принципиальные различия симптомов острой задержки мочи и анурии, гематурии и уретроррагии. Клинические формы анурии. Патогенез и клинические проявления симптомокомплекса «почечная колика». Виды гематурии в зависимости от источника кровотечения. Расстройства мочеиспускания: недержание и неудержание мочи, странгурия, поллакиурия, ишурия острая и хроническая, никтурия и др. Диагностическое значение количественных и качественных изменений в моче. Лабораторная диагностика, исследование крови, мочи, секрета простаты, спермы. Выявлять скрытую пиурию. Интерпретировать результаты бактериологического исследования мочи.</p> <p>Диагностические и лечебные цели основных методов инструментального обследования урологического больного. Роль цистоскопии в установлении источника кровотечения в момент гематурии и в выявлении причин дизурии. Катетеризация мочеточника – как метод купирования почечной колики. Роль инструментальных методов в дифференциальной диагностике с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Показания, противопоказания и информативность цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника. Характеристика урологического инструментария.</p> <p>Эндоскопические методы диагностики. Фотодинамическая</p>

			<p>эндоскопия. Возможности эндоскопии в лечении заболеваний почек и мочевых путей. Уродинамические методы диагностики. Урофлоуметрия. Цистометрия. Профилометрия уретры</p> <p>Методы рентгенодиагностики урологических заболеваний. Модификации экскреторной урографии. Диагностические возможности и информативность: обзорной урографии, экскреторной урографии, ретроградной пиелографии, почечной артерио- и венографии, различных модификаций цистографии, уретрографии. Контрастные препараты, применяемые для изображения мочевых путей. Показания к современным радиоизотопным, ультразвуковым методам, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов мочевой системы. Рентгеноанатомия мочевой системы. Ознакомиться с результатами сонографии. Компьютерной томографии.</p> <p>На обзорной урограмме определять контур почек, контрастные конкременты, патологические изменения в костном скелете, контур поясничной мышцы. Оказывать неотложную помощь при идиосинкразии к йодсодержащим рентгеноконтрастным препаратам. Интерпретировать рентгенограммы при контрастных методах исследования.</p> <p>Лучевые методы диагностики.</p> <p>Возможности УЗИ в выявление морфологических и функциональных изменений почек и верхних мочевых путей. Фармакоультразвуковое исследование. Ультразвуковая доплерография почечных сосудов и почек. Диагностические и лечебные манипуляции под контролем ультразвука</p>
2.	ОПК-4, 5, 6	Острый и хронический пиелонефрит	<p>Понятие неспецифических воспалительных заболеваний в урологии. Классификация пиелонефрита. Пути распространения инфекции, виды инфекции. Этиология и патогенез. Роль нарушенного пассажа мочи, нарушения венозного оттока из почки.</p> <p>Острый пиелонефрит. Виды гнойного поражения почки. Симптоматология, клиническая, лабораторная, ультразвуковая, рентгенологическая диагностика, лечение.</p> <p>Показания к консервативному и оперативному лечению. Органосохраняющие и органоуносящие вмешательства.</p> <p>Хронический пиелонефрит. Периодичность в течении заболевания. Клинические проявления. Значение лабораторной диагностики, провокационных тестов, экскреторной урографии и почечной артериографии в распознавании диагноза хронического пиелонефрита. Осложнения хронического пиелонефрита: нефрогенная гипертензия, вторичное сморщивание почки, хроническая почечная недостаточность. Показания к консервативному и оперативному лечению. Профилактика рецидивов заболевания.</p> <p>Патологическая анатомия острого и хронического пиелонефрита: серозное воспаление, апостематозный нефрит, карбункул почки, пионефроз, вторично-сморщенная почка.</p>
3.		Итоговое занятие	Итоговый тестовый контроль. Сдача и обсуждение академических историй болезней. Устное собеседование. Отработка практических навыков