

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору**  
**«Эпидемиологические методы диагностики»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
(специалитет) по специальности Медико-профилактическое дело 32.05.01

**1.Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности по специальности Медико-профилактическое дело (32.05.01)

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (коды ИД-1<sub>УК-1</sub>, ИД-2<sub>УК-1</sub>, ИД-3<sub>УК-1</sub>, ИД-4<sub>УК-1</sub>, ИД-5<sub>УК-1</sub>)

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (коды ИД-1<sub>УК-3.1</sub> ИД-2<sub>УК-3.2</sub> ИД-3<sub>УК-3.3</sub> ИД-4<sub>УК-3.4</sub> ИД-5<sub>УК-3.5</sub> ИД-6<sub>УК-3.6</sub> ИД-7<sub>УК-3.7</sub>)

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (коды ИД-1<sub>УК-8.1</sub> ИД-2<sub>УК-8.2</sub> ИД-4<sub>УК-8.3</sub> ИД-4<sub>УК-8.4</sub>)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения (коды ИД-1<sub>ОПК-2.1</sub> ИД-2<sub>ОПК-2.2</sub> ИД-3<sub>ОПК-2.3</sub>)

ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (коды ИД-1<sub>ОПК-4.1</sub>)

ОПК-6 - Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (коды ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub> ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub> ИД-3<sub>ОПК-6.3</sub>)

Профессиональные компетенции:

ПК – 5 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их

проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (коды ИД-1.1<sub>ПК-5</sub> ИД-1.2<sub>ПК-5</sub> ИД-1.3<sub>ПК-5</sub> ИД-1.4<sub>ПК-5</sub> ИД-1.5<sub>ПК-5</sub> ИД-1.6<sub>ПК-5</sub> ИД-1.7<sub>ПК-5</sub> )

ПК – 8 - Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний (коды ИД-1.1<sub>ПК-8</sub> )

ПК-15 - Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления ( коды ИД-1.1<sub>ПК-15</sub> ИД-1.2<sub>ПК-15</sub>)

### **Задачи дисциплины:**

#### **Должны знать:**

Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований.

Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования.

Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль».

Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль».

Случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.

#### **Должны уметь:**

Давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований.

Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований.

Выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.

Проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.

#### **Должны владеть:**

Алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней.

Методикой расчета относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска, отношения шансов, доверительных интервалов.

Методологией поиска доказательной информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Эпидемиологические методы диагностики» относится к части,

формируемой участниками образовательных отношений обязательного блока 1 раздела «элективные дисциплины»- Б1.УОО.Э2 «Дисциплины (модули)» ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

*Физика, математика*

*Информатика, медицинская информатика и статистика*

*Общественное здоровье и здравоохранение*

*Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг*

*Клинические дисциплины*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы и обучения в ординатуре по специальности «эпидемиология»**

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 <sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 <sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 <sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и	- методы формальной логики - методы оценки заболеваемости населения	- применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию	- методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и - техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы,

			приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов			предположения конечного результата -
2.	УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5 <sub>УК-3.5</sub> Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6 <sub>УК-3.6</sub> Формулировка, аргументация и корректное	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	- организовывать эпидемиологические исследования - организовывать применять профилактических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	- технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по

			отстаивание своего мнения ИД-7 <sub>УК-3.7</sub> Применение лидерских навыков			противоэпидемическому обеспечению населения\
3.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4 <sub>УК-8.3</sub> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Оказание первой помощи пострадавшим	- противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения	- организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельность по противоэпидемическому обеспечению населения	- навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей
4.	ПК-5	Способность и готовность к проведению	ИД-1.1ПК-5 Определение иммунной прослойки населения в	Законодательство Российской Федерации в	-Выявлять основные закономерности	-определением иммунной прослойки населения в отношении инфекций,

	<p>санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции),</li> </ul>	<p>отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики</p> <p>ИД-1.2ПК-5 Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции)</p> <p>ИД-1.3ПК-5 Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <p>ИД-1.4ПК-5 Оценка правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</p> <p>ИД-1.5ПК-5 Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</p> <p>ИД-1.6ПК-5 Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</p> <p>ИД-1.7ПК-5 Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p> <p>- Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний,</p>	<p>развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</p> <p>- Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний</p> <p>- Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>- Оценивать результаты стандартных методов</p>	<p>управляемых средствами иммунопрофилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции)</li> <li>- алгоритмом оценки правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</li> <li>- алгоритмом оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов</li> <li>- алгоритмом формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге</li> <li>- алгоритмом оценки полноты профилактических</li> </ul>
--	---	--	---	---	---

		<p>оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных</p>		<p>методы и организационные формы их профилактики</p> <p>- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>-Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>-Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>-Перечень</p>	<p>исследования</p> <p>- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>- Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать</p>	<p>мероприятий в конкретной ситуации</p> <p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>-методами эпидемиологической диагностики инфекций,</p> <p>-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов</p>
--	--	--	--	---	--	--



		<p>, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		<p>медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>- Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>- Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>-Перечень</p>	<p>их исполнение</p> <p>- Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- Оформлять акт расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний.</p>	<p>инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- алгоритмом составления плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>- основы клинической эпидемиологии и доказательной медицины</p> <p>- Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>- Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				профилактических и противоэпидемических мероприятий - Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней		
5.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной	ИД-1.1ПК-8 Оценка факторов риска возникновения инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	Определять группы повышенного риска заболевания - проводить эпидемиологических и микробиологических мониторинг, организовывать мероприятия по	алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи - проводить расчеты стратифицированных показателей заболеваемости - алгоритмом проведения микробиологического и

		<p>больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>		<p>населения, -Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - правовые основы в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -методы эпидемиологической</p>	<p>его оздоровлению - проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи -применять риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности - Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП - Определять основные</p>	<p>эпидемиологического мониторинга - навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности - алгоритмом организации и проведению мероприятия, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний -алгоритмом составления акта расследования случая инфекции, связанной с</p>
--	--	--	--	---	---	---

				<p>диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов</li> <li>- риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</li> <li>- обеспечение эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	<p>компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологических и значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</li> <li>- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга</li> <li>- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических</li> </ul>	<p>оказанием медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</li> </ul>
--	--	--	--	---	--	---

					<p>ских программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эпидемиологического безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>-проводить расследование случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</li> <li>- проводить мероприятия по ликвидации внутрибольничной вспышки</li> </ul>	
6.	ПК-15	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и	ИД-1.1ПК-15 Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,	организовывать проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- алгоритмом оценки правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям

		<p>принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления</p>	<p>отдельным группам граждан ИД-1.2ПК-15 Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам</p>	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, - Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - эпидемиологические особенности различных инфекционных болезней - основные принципы и методику проведения профилактических и противоэпидем</p>	<p>гражданам или отдельным группам граждан - сформировывать список контингентов, подлежащих профилактическим прививкам в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций - проводить комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций - осуществлять информирование населения о мерах профилактики инфекционных и</p>	<p>гражданам или отдельным группам граждан в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - алгоритмом оценки полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций - алгоритмом оценки правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - планом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях</p>
--	--	--	---	---	--	--

				ических мероприятий	неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях - подготавливать проект постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными	чрезвычайных ситуациях - навыками составления проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными
--	--	--	--	---------------------	---	--



## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	0,33
семинары	-
практические занятия	0,89
самостоятельная работа обучающегося	0,78
Экзамен	-

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-15	Эпидемиология инфекционных болезней	Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Предэпидемическая диагностика Виды вспышек. Расследование вспышек. Риск в эпидемиологии. ГИС-технологии. Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.