

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова



2020 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - «Акушерство, гинекология»

Специальность - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии»

Медико-профилактический факультет

Кафедра акушерства и гинекологии ФДПО

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 21 от 16 января 2017 г.)

**Разработчики рабочей программы:**

Каткова Н.Ю., д.м.н, доцент, зав.кафедрой акушерства и гинекологии ФДПО  
Бодрикова О.И., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

**Рецензенты:**

1. Малышев В.В., к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом неотложной педиатрии ФГКОУ института ФСБ России.
2. Боровкова Л.В., д.м.н., профессор, заведующая кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № « 6 » 27 августа 2020 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

« 27 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии,  
профессор



Базаев А.В.

« 31 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » августа 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «акушерство, гинекология».

**Цель освоения дисциплины:** подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», участие в формировании соответствующих компетенций: *ОК 1, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 5, ОПК 6, ПК 9, ПК 16.*

### Задачи дисциплины:

*Знать:* □ Основы организации медицинской помощи населению;

- Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно – поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- Вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;
- Принципы организации санитарно-эпидемиологического режима в родильных домах;
- Критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности, □ Алгоритмы лабораторной диагностики акушерско-гинекологической патологии;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

*Уметь:*

- Применить методы прогнозирования и профилактики патологических состояний в акушерстве и гинекологии; оценить роль экологических и производственных факторов в патологии беременности, заболеваний плода и новорожденных
- Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешности; проследить возможности использования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний;
- Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия;
- Провести обследование больного;
- Оценить результаты обследования пациента; наметить план дополнительных методов исследования;
- Установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи, реализовать госпитализацию в экстренном порядке;

*Владеть:*

- Принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Этическим и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к врачу-специалисту;

- Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих состояниях.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1 Дисциплина «Акушерство, гинекология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в восьмом и девятом семестрах.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: анатомия человека, топографическая анатомия; биология, экология; микробиология, вирусология, иммунология; общая хирургия, оперативная хирургия; нормальная анатомия; гистология, цитология и эмбриология; пропедевтика внутренних болезней; патологическая анатомия, секционный курс; фармакология; а также общественное здоровье и здравоохранение; патологическая физиология.

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: летняя производственная практика в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Методы оценки репродуктивного здоровья населения	Применять методы оценки репродуктивного здоровья для анализа проблемной ситуации	Методами оценки репродуктивного здоровья для для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению
----	------	--	--	--	--	---

2.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности

3.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	.	<p>Основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>Принципы и методы проведения санитарнопросветительной работы среди населения по профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода</p>	<p>Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой.</p> <p>Делать обобщающие выводы. Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарноэпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и</p>	<p>Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов. Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и</p>
----	-------	--	---	--	--	--

					профилактику заболеваний населения. Публично выступать с ними	послеродового периода и публичного выступления с ними
--	--	--	--	--	---	---

4.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		<p>Основы морфофункциональных, физиологических процессов во время беременности, родов, послеродовом периоде</p> <p>Этиологию и патогенез осложнений беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний</p>	Провести медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений	<p>Владеть методами оценки физического развития и результатов периодических осмотров беременных и гинекологических пациентов</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>
5.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях	•	Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	Оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе	Владеть методами оказания первичной врачебной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии на догоспитальном этапе

		чрезвычайных ситуаций эпидемий, очагах массового поражения				
--	--	--	--	--	--	--

6.	ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медикопрофилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</li> <li>- к</li> </ul>		<p>Принципы профилактики осложнений во время беременности, родов и послеродового периода, гинекологических заболеваний</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерскогинекологической практике</p> <p>Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции</p> <p>Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации женщин с гинекологическим и заболеваниями и женщин в периоде беременности</p>	<p>Уметь определить контингент, подлежащий предварительным и медицинским осмотрам</p>	<p>Владеть оценкой правильности определения контингента, подлежащего предварительным и медицинским осмотрам</p> <p>проведением профилактических медицинских осмотров</p>
----	------	--	--	--	---	--

		<p>проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарногигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения				
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научноисследовательских и научно-прикладных задач		Теоретические основы сбора, хранения, поиска и переработки информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Разрабатывать план и программу научнопрактического исследования. Выдвигать рабочую гипотезу. работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). Готовить информационно - аналитический и презентационный материал, статьи и справки по результатам собственной деятельности.	Навыками проведения научнопрактических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно - аналитических материалов, статей, докладов, отчетов.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5,	Организация акушерской помощи женскому населению.	Женская консультация. Акушерский стационар. Материнская и перинатальная смертность. Отпуск по беременности и рода. Обменная карта. Индивидуальная карта беременной и родильницы. История родов.

	ОПК-6, ПК-9, ПК-16		Планирование семьи. Контрацепция.
2.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Физиологическое акушерство	Менструальный цикл. Гестационный процесс. Перинатология. Перинатальный период. Родовые пути. Женский таз. Плод. Членорасположение плода. Положение плода. Предлежание плода. Позиция. Вид. Вставление головки плода. Проводная ось таза. Проводная точка. Биомеханизм родов. Затылочное предлежание. Разгибательные предлежания. Тазовые предлежания.
3.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Патологическое акушерство. Оперативное акушерство	Преэклампсия. Анатомически узкий таз. Клинический узкий таз. Родовый травматизм. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Гипертоническая дисфункция матки. Невынашивание. Перенашивание. Самопроизвольный аборт. Инфицированный аборт. Преждевременные роды. Привычная потеря беременности. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Задержка роста плода. Хроническая плацентарная недостаточность. Гемолитическая болезнь плода. Резус-конфликт. Акушерские кровотечения. Предлежание плаценты. ПОНРП. Гипотония матки. Атония матки. Дефект последа. Плотное прикрепление плаценты. Истинное приращение плаценты. ДВС синдром. Послеродовый эндометрит. Послеродовый лактационный мастит. Сепсис. Септический шок. Гестационный пиелонефрит. Гестационный сахарный диабет. Анемия беременных. Внутриутробная инфекция. Терминальные состояния в акушерстве. Геморрагический шок. Тромбофилические осложнения. Эмболия околоплодными водами. Кесарево сечение. Медикаментозный, искусственный аборт. Акушерские щипцы.
4.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	Гинекологический стационар. Менструальный цикл. Гипоталамо-гипофизарная система. Орган-мишень. Обратная связь. Бимануальное, ректальное исследование. Симптом «зрочка», базальная температура. Тесты функциональной диагностики. Кольпоскопия. Онкоцитология. Биопсия (прицельная, конусовидная). Раздельное диагностическое выскабливание. Аспирационная биопсия. Гистероскопия. Гистеросальпингография. Лапароскопия. Оптическая когерентная томография. МРТ. Озонотерапия. Планирование семьи. Контрацепция. Репродуктивный период. Подростковый период. Пременопауза.

			Менопауза. Посменопауза.
5.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2,	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак. ВЗОМТ. Неотложные	Аменорея. Гипоменструальный синдром. АМК. Гиперполименорея. Опсоменорея. Олигоменорея. Опсоменорея. Дисменорея. СПКЯ. Гиперпролактинемия.
	ОПК-5, ОПК-6, ПК-9, ПК-16	состояния в гинекологии. Онкогинекология.	<p>Метаболический синдром. Синдром истощенных яичников. Дисгенезия гонад.</p> <p>Бесплодие. Мужской фактор. Женское бесплодие. Ановуляция. Эндокринный фактор.</p> <p>Трубноперитониальный фактор. Посткоитальный тест.</p> <p>Индукция овуляции. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. Эндометрит. Сальпингоофорит.</p> <p>Пельвиоперитонит. Метротромбофлебит. Параметрит.</p> <p>Вульвит. Цервицит. Кольпит. Бартолинит. ИППП.</p> <p>Трихомониаз. Гонорея. Хламидиоз. Микоплазмоз.</p> <p>Кандидоз. Бактериальный вагиноз. Туберкулез.</p> <p>Герпесвирусная, папилломавирусная инфекция. Острый живот. Апоплексия яичника. Перекрут ножки кистомы, ножки миоматозного узла. Эктопическая беременность.</p> <p>Перитонит. Пельвиоперитонит. Аборт. Септический шок.</p> <p>Пиосальпинкс. Эктопия шейки матки. Эктропион. Полип.</p> <p>Лейкоплакия. ВПЧ инфекция. Миома матки. Серозная и псевдомуцинозная киста. Фиброма яичника.</p> <p>Ретенционная киста. Тератома. Эндометриоз.</p> <p>Гормонопродуцирующая опухоль яичников. Гиперплазия эндометрия. Пузырный занос. Хорионкарцинома. CIN.</p> <p>Предрак. Рак гениталий.</p>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем	в	

	зачетных единицах (ЗЕ)	академичес- ких часах (АЧ)	8 семестр	9 семестр
Аудиторная работа, в том числе	3,0	110	86	24
Лекции (Л)	0,5	18	14	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,5	92	72	20
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,0	70	58	12
Аудиторная СРС			14	2
Внеаудиторная СРС			28	8
НИР			16	4
экзамен	1	36		36
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>148</b>	<b>68</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	8	Организация акушерской помощи женскому населению.	2			12		6	20
2.	8	Физиологическое акушерство	2			12		12	26
3.	8	Патологическое акушерство. Оперативное акушерство	12			48		30	90
4.	9	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования в гинекологии.	-			12		12	24

5.	9	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак. ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии. Онкогинекология.	2			6		12	20
6.	9	Экзамен							36
		ИТОГО	18			92		70	108

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр	
		8	9
1.	Физиология репродуктивной системы женщин. Менструальный цикл. Формы нарушений менструальной функции. Влияние хронических интоксикаций, ионизирующего излучения на менструальный цикл. Бесплодный брак. Влияние на его частоту производственных, экологических и других факторов внешней среды.	2	
2.	Физиология родов (регуляция родовой деятельности, причины наступления родов). Понятие о перинатологии. Перинатальная охрана здоровья плода и новорожденного. Периоды внутриутробного развития плода. Влияние повреждающих факторов на эмбрион и плод.	2	
3.	Преэклампсия, влияние на состояние плода. Диагностика, ведение родов, профилактика.	2	
4.	Акушерские кровотечения. Неотложная помощь. Влияние на плод и новорожденного.	2	
5.	Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Особенности послеродовой генерализованной инфекции в современном акушерстве. Перитонит в акушерстве.	2	
6.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Родовый травматизм. Разрыв матки.	2	
7.	Планирование семьи. Профилактика аборт. Современные методы контрацепции.	2	
8.	Воспалительные заболевания органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. Зависимость их развития, течения и исходов от условий труда и быта. Профилактика.		2
9.	Доброкачественные и злокачественные новообразования матки, шейки матки и яичников. Организация профосмотров в профилактике злокачественных форм.		2
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	14	4

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.4. Тематический план клинических практических занятий по семестрам\*:

п/№	Наименование тем клинической практической работы	Объем в АЧ	
		8 Семестр	9 Семестр
1.	Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Наружное акушерское обследование беременных и рожениц.	6	
2.	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Разгибательные предлежания. Беременность и роды при тазовых предлежаниях плода. Неправильные положения плода.	6	
3.	Структура, организация и санитарно-эпидемиологический режим родильного дома. Методы обследования беременных и рожениц. Клиника и ведение нормальных родов. Диагностика внутриутробного состояния плода и новорожденного. Туалет новорожденного. Клиника и ведение физиологического послеродового периода. Диететика. Уход за родильницей. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.	4	
4.	Структура и организация работы женской консультации. Диагностика беременности. Влияние профессиональных вредностей на развитие беременности. Гигиена и питание беременной. Физическая и психологическая подготовка супружеских пар к родам.	6	
5.	Преэклампсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Терапия, профилактика. Неотложная помощь. Влияние на плод и новорожденного.	6	
6.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии. Врожденные пороки развития. Перинатальные методы исследования. Роль медико-генетической консультации в профилактике и ранней диагностике аномалий развития плода.	6	
7.	Кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	6	
8.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	6	
9.	Узкий таз в современном акушерстве.	6	
10.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Влияние на плод и новорожденного.	4	
11.	Экстрагенитальные заболевания и беременность (заболевания сердечнососудистой системы, почек, сахарный диабет). Влияние на плод и новорожденного.	6	
12.	Родоразрешающие акушерские операции и их влияние на плод и новорожденного. Родовый травматизм матери и плода.	6	
13.	Послеродовые инфекционные заболевания.	4	
14.	Организация работы гинекологического стационара. Клиническая анатомия женских половых органов. Методы исследования в гинекологии. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструальной функции.		6
15.	Аборты: искусственные и самопроизвольные. Медицинские и социальные показания для прерывания беременности. Планирование семьи. Профилактика абортов. Современные методы контрацепции.		6
16.	«Острый живот» в гинекологии.		6
	ИТОГО (всего - 92 АЧ)	72	20

\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрен ФГОСом

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

6.6.1. Аудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		8 Семестр	9 Семестр
1.	Санитарно-противоэпидемический режим акушерского стационара. Приказ «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Ручное пособие «защита промежности».	2	
2.	Определение предполагаемого срока беременности. Определение даты предоставления отпуска по беременности и родам. Определение факторов риска неблагоприятного исхода беременности (перинатального риска).	2	
3.	Современные методы исследования состояния плода (КТГ, доплерометрия МППК). Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.	2	
4.	Этика и деонтология в акушерско-гинекологической практике.	2	
5.	Плацентарная недостаточность. ЗРП. Дистресс плода. Асфиксия и родовая травма новорожденного.	2	
6.	Экстрагенитальные заболевания и беременность. Заболевания сердечнососудистой системы, почек, сахарный диабет. Влияние на плод и новорожденного.	2	
7.	Аномалии родовой деятельности. Влияние на плод и новорожденного.	2	
8.	Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Закономерности становления и угасания репродуктивной функции женщины.		2
	ИТОГО (всего - 16 АЧ)	14	2

6.6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа студента

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		8 Семестр	9 Семестр
1.	Прием беременных в женской консультации	6	
2.	Курация беременных и рожениц в родовом отделении и отделении беременных.	8	
3.	Курация больных с различной гинекологической патологией		4
4.	Написание истории родов, болезни	6	4
5.	Подготовка реферативного доклада по акушерству	8	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	28	8

6. 7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		8 семестр	9 семестр
1.	Репродуктивное здоровье, планирование семьи	6	4
2.	Большие акушерские синдромы	6	
3.	Невынашивание и перенашивание беременности	4	
	ИТОГО (всего - 20 АЧ)	16	4

7. **Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Контроль освоения темы	Организация акушерской помощи женскому населению.	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	60
				Контрольная работа	3	5
				Кейс-задача	1	5
2.	8	Контроль освоения темы	Физиологическое акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	70
				Реферат	1	3
				Кейс-задача	1	5
				Тренажер	1	1
3.	8	Контроль освоения темы	Патологическое акушерство, оперативное акушерство	Тестовые задания	15	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	86
				Кейс-задача	1	7
				Контрольная работа	3	5
				Реферат	1	3
				Тренажер	1	1
4.	9	Контроль освоения темы	Организация гинекологической помощи женскому населению. Анатомофизиологические особенности репродуктивной системы. Методы исследования гинекологии.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	76
				Контрольная работа	3	5
				Кейс-задача	1	3
				Реферат	1	3

5.	9	Контроль освоения темы	Эндокринные нарушения в гинекологии. Бесплодный брак. ВЗОМТ. Неотложные состояния в гинекологии. Онкогинекология.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Собеседование	3	78
				Контрольная работа	3	5
				Кейс-задача	1	5
				Реферат	1	5
6.	9	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Написание истории болезни	1	1
				Итоговое тестирование	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
7.	9	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все разделы	Собеседование	3	40

**Примеры оценочных средств:**

*Тестовые задания с одним правильным ответом:*

- Объективное исследование беременной или роженицы начинается:
  - с пальпации живота
  - с аускультации живота
  - с измерения таза
  - с объективного обследования по органам и системам - V
  - с определения массо-ростовых показателей
- Какова продолжительность нормального менструального цикла?
  - 36-40 дней
  - 3-7 дней
  - 21-35 дней - V
  - 14-20 дней
  - 42-52 дней
- Наиболее грозным симптомом умеренной преэклампсии является:
  - альбуминурия 1 г/л - V
  - значительная прибавка в весе
  - боли в эпигастральной области
  - заторможенность
  - повышенная возбудимость
- Для апоплексии яичника характерно все, кроме
  - болеи внизу живота, возникают на фоне полного благополучия
  - наружного кровотечения

- в) отрицательных биологических реакций на беременность
- г) резко выраженного нарастания лейкоцитов - V
- д) нерезко выраженных симптомов раздражения брюшины

*Кейс-задачи:*

Задача 1.

Повторнородящая женщина, 32 лет, доставлена машиной скорой помощи в роддом с жалобами на небольшие кровянистые выделения из влагалища, появившиеся ночью, в полном покое, безболезненные. Срок беременности 34 недели. В анамнезе 1 нормальные роды и 4 мед. аборта, 2 из которых осложнились эндометритом.

Общее состояние беременной удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Пульс 72 уд. в мин., АД 120/80 мм.рт.ст. D=S. Матка в нормотонусе, соответствует сроку беременности, мягкая, безболезненная. Положение плода продольное. Предлежание тазовое. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 в мин. При влагалищном исследовании (при развернутой операционной) установлено: шейка матки сохранена, цервикальный канал пропускает 1 поперечный палец, определяется мягкая, губчатая ткань. Во время исследования резко усилилось кровотечение.

Диагноз? Тактика врача?

Эталон ответа: Диагноз: Беременность 34 недели. ОАГА (4 мед.аборта, из них 2 – осложненные эндометритом). Предлежание плаценты. Кровотечение. Тактика: немедленное родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

Молодая женщина обратилась к гинекологу с жалобами на выделения из влагалища с неприятным запахом. Появление выделений связывает с применением антибиотиков.

При осмотре в зеркалах: выделения сероватого оттенка, густые, с резким аминным («рыбным») запахом, стенки влагалища без признаков воспаления. Исследования влагалищной флоры выявило большое количество гарднерелл, кринебактерий, отсутствие лактобацилл. Диагноз? План ведения?

Эталон ответа: Диагноз: бактериальный вагиноз. Лечение метронидазол (орнидазол) per os + гексикон (клиндамицин, метрогил – гель) per vaginum.

*Примеры экзаменационных билетов:*

Экзаменационный билет № 1

1. Причины наступления родов.
2. Плод как объект родов. Акушерская терминология.
3. Дисфункциональные маточные кровотечения. Этиология. Клиника. Диагностика.

Лечение.

Экзаменационный билет № 2

1. Противозачаточные средства. Классификация, механизм действия. Эффективность современных противозачаточных средств.
2. Биомеханизм родов при лицевом вставлении головки.
3. Аменорея и гипоменструальный синдром. Классификация. Лечение.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

*8.1. Перечень основной литературы:*

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 656 с.	1	70
2.	Айламазян, Э.К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 543 с.	1	1
3.	Акушерство : национальное руководство : краткое издание / Российское общество акушеров-гинекологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Э. К. Айламазян, В. Н. Серов, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. – 608 с.	1	1
4.	Гинекология : учебник для вузов / под ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 432 с.	1	70
5.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с.	1	2

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	-	1
2.	Акушерство и гинекология : клинические рекомендации / гл.ред. В. И. Кулаков ; Изд. организация Российское общество акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 512 с.	1	1
3.	Дубиле П.М., Питер М. Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П. М. Дубиле, К. Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гаждонова. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	-	1
4.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	-	15
5.	Руководство по амбулаторно- поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / гл.ред. В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1056 с.	-	1
6.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян ; ред. В. Е. Радзинский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.	1	1
7.	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 456 с.	1	15
8.	Гинекология. Курс лекций : учебное пособие / под ред. А. Н. Стрижаков, А. И. Давыдов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1	11

9.	Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 696 с.	1	1
----	---	---	---

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методические указания к проведению производственной практики по акушерству для студентов 4-го курса лечебного и педиатрического факультетов / сост. Т. С. Качалина, С. В. Пак, Л. Н. Ильина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Издво НижГМА, 2012. – 36 с.	-	5
2.	Боровкова, Л. В. Преждевременные роды : учебное пособие / Л. В. Боровкова, С. О. Колобова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2018.	1	5
3.	Акушерские кровотечения : учебное пособие / Л. В. Боровкова, О. И. Гусева, Н. А. Егорова, С. В. Пак, С. О. Колобова, Д. В. Першин ; ред. Л. В. Боровкова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., испр. и доп. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 100 с.	1	7
4.	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Л. В. Боровкова, Н. А. Егорова, О. И. Гусева ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. – 144 с.	1	54
5.	Рациональное ведение осложненной беременности : руководство для врачей / Н. А. Егорова, О. И. Гусева, С. В. Пак, В. В. Куликова, Н. Г. Пивонова, В. В. Краснов, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. Л. В. Боровкова. – 4-е изд. – Н. Новгород : Издво НижГМА, 2018. – 184 с.	-	5
6.	Диагностика и лечение заболеваний шейки матки. Современные возможности, анализ ошибок : учебное пособие / И. А. Кузнецова, Г. О. Гречканев, О. В. Качалина, М. С. Зиновьева, А. Н. Зиновьев, Т. М. Мотовилова ; ред. Л. В. Боровкова. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 60 с.		
7.	Хронический эндометрит в репродуктивном возрасте. Современные представления об этиопатогенезе, диагностике и принципах лечения. Новые подходы к терапии : учебное пособие / ред. Т. С. Качалина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. – 88 с.		

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограниченное

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.html">https://ovidsp.ovid.com/autologin.html</a>	Общая подписка ПИМУ

3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://studentconsult.inkling.com">https://studentconsult.inkling.com</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета.  С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://search.ebscohost.com/Logi.n.aspx">https://search.ebscohost.com/Logi.n.aspx</a>	Общая подписка ПИМУ

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	<a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### *9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.*

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты отделения патологии беременных
5. Палаты родового отделения, родовый зал
6. Палаты физиологического и 2-го акушерских отделений
7. Палаты гинекологического отделения
8. Смотровой кабинет
9. Операционный блок
10. Кабинет врача женской консультации
11. Кабинет психопрофилактической подготовки к родам

### *9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.*

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Компьютерный класс с доступом в Интернет
3. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины
4. ПК, мониторы
5. Учебные фильмы
6. Доска
7. Акушерские стетоскопы, фонендоскоп
8. Акушерские щипцы
9. Вакуум-экстрактор KIWI
10. Медицинская документация: истории болезни, амбулаторные карты

## **10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Акушерство, гинекология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------