

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Утверждаю
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

2 «август» 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по анатомии человека, топографической анатомии
(название дисциплины)

для специальности 32.05.01 (медико-профилактическое дело)
(шифр дисциплины)

Факультет медико-профилактический (дневное отделение)

Кафедра нормальной анатомии

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ № 21 от 16 января 2017 г.)

Разработчики рабочей программы:

Стельникова Ирина Геннадьевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой нормальной анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
Эрастов Евгений Ростиславович, доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры нормальной анатомии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Рецензенты:

Цыбусов Сергей Николаевич, доктор медицинских наук, профессор, заместитель директора Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО ННГУ

Ермолин Игорь Леонидович, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры гистологии с цитологией и эмбриологией ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол от «16» августа 2020 г. № 1 »)

Заведующий кафедрой,
Доктор медицинских наук, профессор  (Стельникова И.Г.)
(подпись)

«16» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
Доктор биологических наук, доцент  (Малиновская О.Л.)
(подпись)

«18» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  Василькова А.С.
(подпись)

«31» августа 2020г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - В соответствии с ФГОС ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело формирование универсальных и общих профессиональных компетенций будущего специалиста теоретикометодологическим содержанием и современными дидактическими средствами обучения раздела 1 «Анатомия человека» учебной дисциплины "Анатомия человека, топографическая анатомия" на основе использования системного, функционального, сравнительного, возрастного, топографоанатомического подходов с учетом направленности подготовки выпускника требованиям профессионального стандарта, код 02.002, утвержденного приказом Минтруда РФ №399н «Специалист в области медикопрофилактического дела» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знание закономерностей анатомического строения тела человека, его органов и систем, дать представление об индивидуальных, возрастных и половых анатомических особенностях организма человека.
2. Научить анализировать учебную информацию, выработать способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, научить строить собственное выводное знание-убеждение, самостоятельно формулировать анатомические закономерности.
3. Ознакомить обучающихся с информационно-коммуникационной предметной средой по анатомии человека, сформировать умение работать в ней и выработать навык использования информационных библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности будущего специалиста медико-профилактического дела.
4. Ознакомить обучающихся с международной анатомической терминологией, сформировать умения и выработать навыки использования международной анатомической терминологии в объеме, необходимом выпускнику, освоившему программу специалитета, для успешного осуществления медицинской, организационноуправленческой и научноисследовательской деятельности.
4. Сформировать у обучающихся навыки описания и демонстрации важнейших анатомических образований с использованием стандартных

алгоритмов учебной деятельности и международной анатомической терминологии.

5. Показать обучающимся роль анатомических знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста медико-профилактического дела в вопросах охраны здоровья граждан в 3 части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

- 2.1. Дисциплина относится к математическому, естественно-научному и медико-биологическому циклу базовой части ФГОС ВПО по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело».
- 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: латинский язык, биология, экология.
- 2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, хирургические болезни, стоматология, акушерство и гинекология, неврология, медицинская генетика, отоларингология, акушерство и гинекология, педиатрия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций

№	Код ком	Содержание	Код и наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
---	---------	------------	--------------------	--

п/п	петени	компетенции (или ее части)	индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и		компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике факторы	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового	осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном
		профессионального взаимодействия		улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректурскую правку текстов научно-официальноделового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организа	языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

2	ОПК -3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.		основные методы и средства организации совместной и индивидуальной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы учебной и воспитательной деятельности; стандартные методы и технологии, позволяющие решать задачи проектирования	самостоятельно выбирать методологические подходы к организации совместной и индивидуальной деятельности; осуществлять взаимодействие с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями в вопросах учебной и воспитательной деятельности; анализировать	принципами и методами проведения проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); организовывать, прогнозировать и проводить анализ учебной и воспитательной деятельности
				образовательной среды; проектирование организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями	и применять методы психологопедагогического проектирования образовательной среды	

3	ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.		основные методы и средства профессиональной деятельности; применение современных средств информационнокоммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; основы развития и обучения лиц с особыми образовательными и потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования	самостоятельно выбирать методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; анализировать и применять методы психологопедагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	принципами и методами проведения научных исследований; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
---	--------	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Введение	0,05
2.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Опорно-двигательный аппарат	1,80
3.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Спланхнология	1,36
4.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	0,25
5.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Сердечно-сосудистая система	0,98
6.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Неврология	1,75

4.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Эстеziология	0,92
5.	ОК-4,ОПК-3, ОПК-5	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	0,5

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	6	216	96	72	48
Лекции (Л)	2	72	40	20	12
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	4	144	56	52	36
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	3	108	48	36	24
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация	1	36			36
зачет/экзамен (указать вид)					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	10	360	144	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
	1	Введение	2					2
	1	Опорнодвигательный аппарат	8		39		18	65
	1	Спланхнология	10		21		18	49
	2	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	2		5		2	9
	2	Сердечнососудистая система	6		15		12	33
	2	Неврология	8		45		10	63
	2	Эстеziология	8		15		10	33
	2	Топография сосудов и нервов в различных частях тела человека	12		4		2	18 +ЭКЗ
		ИТОГО	72		144		108	360

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Анатомия как наука.	2	-	
2	Опорные конструкции человеческого тела.	2	-	
3	Строение черепа.	2	-	
4	Учение о соединениях.	2	-	
5	Мышца как орган.	2	-	
6	Топографическая анатомия как наука	2	-	
7	Топография верхней конечности.	2	-	
8	Топография верхней конечности.	2	-	
9	Топографическая анатомия грудной полости	2	-	
10	Топографическая анатомия живота.	2	-	
11	Топографическая анатомия головы и шеи.	2	-	
12	Пищеварительная система	2	-	
13	Дыхательная система	2	-	
14	Выделительная система	2	-	
15	Половая система	-	2	
16	Сердце как орган.	-	2	
17	Общие закономерности строения артериального русла	-	2	
18	Общие закономерности строения венозного русла.	-	2	
19	Общие закономерности строения лимфатической системы	-	2	
20	Эндокринная система.	-	2	
21	Спинной мозг	-	2	
22	Конечный мозг. Сетчатое образование	-		2
23	Оболочки спинного и головного мозга.	-		2
24	Органы чувств. Статокинетический аппарат	-		2
25	Органы чувств. Орган слуха.	-		2
26	Органы чувств. Орган зрения	-		2
27	Органы чувств. Органы вкуса и обоняния. Кожа.	-		2
28	Вегетативная нервная система	-		2
	ИТОГО (всего - 72 АЧ)			

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1.	Принципы организации человеческого тела.	3	-	
2.	Кости верхней и нижней конечности.	3	-	
3	Кости, составляющие мозговой отдел черепа.	3	-	
4.	Кости лицевого отдела черепа. Топография черепа	3	-	
5.	Классификация соединений. Соединения между позвонками. Соединение	3	-	

	ребер и грудины. Соединение костей черепа.			
6.	Соединения верхней конечности.	3	-	
7.	Соединения нижней конечности.	3	-	
8.	Мышцы спины.	3	-	
9.	Мышцы груди и живота. Паховый канал.	3	-	
10.	Мышцы и топография головы и шеи.	3	-	
11.	Мышцы и топография верхней конечности.	3	-	
12.	Мышцы и топография нижней конечности	3	-	
13.	Итоговое занятие по опорно-двигательному аппарату.	3	-	
14.	Обзор органов пищеварения. Анатомия и топография полости рта, зубов, языка, мягкого неба, глотки, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника.	3	-	
15.	Анатомия и топография слюнных желез, печени и поджелудочной железы. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Анатомия брюшины.	3	-	
16.	Обзор органов дыхания. Анатомия полости носа, гортани, трахеи, бронхов.	3	-	
17.	Анатомия и топография лёгких, плевры и средостения. Скелетотопия лёгких и плевры.	3	-	
18.	Обзор органов выделения. Почка как орган. Структуры образования и выведения мочи. Мочеточник. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал.	3	-	
19.	Анатомия и топография мужских и женских половых органов. Строение и топография мышц и фасций промежности. Рентгеноанатомия органов выделительной и репродуктивной систем. Эндокринная система.	3	-	
20.	Итоговое занятие по пищеварительной, дыхательной, выделительной, репродуктивной и эндокринной системам.	3	-	
21.	Общие закономерности организации сердечно-сосудистой системы. Круги кровообращения. Сердце как орган. Топография сердца и перикарда. Рентгеноанатомия сердца.	-	5	
22.	Строение и функции артериального русла. Артериальное кровоснабжение головы, шеи, конечностей, грудной и брюшной полостей. Артериальные анастомозы.	-	5	
23.	Строение и функции венозного русла. Венозный отток от головы, шеи, конечностей, грудной и брюшной полостей. Венозные анастомозы.	-	5	
24.	Анатомия и топография органов лимфатической и иммунной систем. Лимфатические сосуды. Пути оттока лимфы. Центральные и периферические органы иммунной системы.	-	5	
25.	Итоговое занятие по сердечно-сосудистой, лимфатической и иммунной системам.	-		2
26.	Организация центральной нервной системы. Анатомия и топография спинного мозга. Образование спинно-мозговых нервов. Анатомия ствола мозга.	-		2
27.	Обонятельный мозг. Базальные ядра. Боковые желудочки. Конечный мозг. Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость, продукция и пути оттока.	-		2
28.	Строение статокINETического анализатора.	-		2
29.	Слуховой анализатор	-		2
30.	Анатомия и топография органа зрения			2
31.	Орган обоняния и вкуса			2

32.	Подъязычный и добавочный нервы. Анатомия и топография ядер. Места выхода из мозга и черепа, зоны иннервации. Симптомы поражения.	-		2
33.	Блуждающий нерв. Анатомия и топография ядер. Места выхода из мозга и черепа, особенности топографии. Ветви и анастомозы. Зоны иннервации. Симптомы поражения.	-		2
34.	Языкоглоточный и лицевой нервы. Анатомия и топография ядер. Места выхода из мозга и черепа, зоны иннервации. Симптомы поражения отдельных ветвей.	-		2
35.	Тройничный нерв. Нервы глазного яблока (глазодвигательный, блоковой, отводящий). Анатомия и топография ядер. Места выхода этих нервов из мозга и черепа, зоны иннервации. Симптомы поражения.	-		2
36.	Анатомия и топография вегетативной нервной системы. Деление на отделы. Рефлекторные дуги вегетативной нервной системы.	-		2
37.	Анатомическая организация соматических сплетений. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения.	-		2
38.	Итоговое занятие по центральной нервной системе, органам чувств, черепно мозговым нервам, вегетативной и периферической нервной системам.	-		2

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1.	Рефераты	9	9	
2.	Работа с информационными ресурсами	11	11	
3.	Работа с анатомическими препаратами в учебном отделе	10		10
4.	Работа в анатомическом музее	6		6
	ИТОГО (всего - 108 АЧ)			

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Анатомия человека: учебник в 3 т.	М.Р.Сапин, Г.Л.Билич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	200	8
2.	Анатомия человека. - Т. I, II.	Под ред. М.Р.Сапина	М. : Медицина, 2009	200	10
3.	Атлас анатомии человека. Т. I, II, III	Г.Л.Билич, В.А.Крыжановский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	200	6

8.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
	Анатомия человека	М.Г. Привес	СПб : Гиппократ , 2002	250	6
	Атлас анатомии человека. Т. I, II, III	Р.Д.Синельников, Я.Р.Синельников	М.: Медицина , 1989-1996	200	10

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Анатомия проводящих путей нервной системы	И.Г. Стельникова, М.Ю. Самарин, В.Н. Григорьева, А.А. Курникова, Л.Г. Никонова	Н.Новгород, НижГМА, 2011	200	100
2.	Биомеханическая система человека (структурнофункциональный анализ): учебное пособие	В.Н.Садовников	Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2007	200	100
3.	Препарирование сосудов и нервов тела человека: методическое пособие	А.Г.Кочетков, И.В.Коновалова, Б.Г.Кузнецов	Н.Новгород, НГМА, 1997	200	100

4.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	Г.Е.Островер-хов, Д.Н.Лубоцкий, Ю.М.Бомаш	Курск, 1995	200	4
----	---	---	----------------	-----	---

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

<http://www.studmedlib.ru/>
<http://www.dartmouth.edu/~humananatomy/index.html> , <http://medwedi.ru/knigi>
<http://medvuz.info/load>

<http://mglinets.narod.ru/slide2.htm>
<http://medbiol.ru/medbiol/mozg/0003cc15.htm>

Интерактивные пособия:

<http://www9.biostr.washington.edu/da.html> ,
<http://www.visiblebody.com/> ,

Словари:

<http://medeponim.ru/>
<http://www.whonamedit.com/>
<http://tryphonov.narod.ru/tryphonov2/terms2/conrf.htm>
<http://linguaeterna.com/ru/lex.php> <http://www.ruslat.info/>

История:

<http://ihm.nlm.nih.gov/> <http://www.historymed.ru/>
<http://www.consultsos.com/pandora/>

Научные Интернет-ресурсы:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://rsb.info.nih.gov/ij/> ,
<http://ddsdx.uthscsa.edu/> ,
<http://www.wolf.ru/Morphometry/software.html> , <http://www.hadleyweb.pwp.blueyonder.co.uk/> ;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для полноценного изучения дисциплины используются следующие аудитории:

- анатомический музей, 120 кв. м, состоящий из трех залов, оснащенные витринами с влажными, сухими, мумифицированными и коррозионными препаратами
- трупохранилище, 250 кв.м., оснащенное специализированными анатомическими ваннами, тельферами для подъема препаратов
- анатомические залы (10), 500 кв.м, оснащенные двумя секционными столами, анатомическими ваннами для хранения влажных препаратов, носилками
- учебный отдел, состоящий из трех помещений, оснащенных анатомическими ваннами для хранения влажных препаратов, специальными шкафами для хранения костных препаратов и наглядных пособий (муляжей, схем, пластин)
- малая лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для чтения лекций, проведения заседаний СНО, методических совещаний и конференций

Для каждого вида занятий имеется отдельное материально-техническое обеспечение:

Лекции:

1. Комплект электронных презентаций (20 основных и 30 дополнительных) для полного курса лекций
2. Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, ноутбуком, компьютером
3. Малая лекционная аудитория для чтения дополнительных лекций, оснащенная презентационной техникой, проектором, экраном, ноутбуком, компьютером

Практические занятия:

- Учебный зал, 50 кв.м, оснащенный необходимым оборудованием (секционные столы, раковины, носилки, стальные ванны для хранения препаратов, анатомические стулья), для проведения практических занятий
- Обновляющийся фонд натуральных анатомических препаратов, современные анатомические муляжи, модели, схемы, пластины
- Компьютерный класс (10 компьютеров), имеющих современное программное обеспечение для проведения итогового и экзаменационного тестирования

Научно-исследовательская деятельность студента:

- Лабораторный блок, состоящий из морфологической и гистохимической лабораторий, предназначенных для проведения экспериментальных морфологических исследований под руководством сотрудников кафедры (приготовление гистологических препаратов, забор материала, фиксация, резка, покраска)
- Лабораторный блок, оснащенный световыми микроскопами для изучения гистологических препаратов, проведения морфометрических измерений

Самостоятельная работа студентов:

- Учебные залы, 500 кв.м, оснащенные необходимым оборудованием (секционные столы, раковины, носилки, стальные ванны для хранения препаратов, анатомические стулья), для самостоятельной внеаудиторной работы студентов и препарирования в вечернее время
- Обновляющийся фонд натуральных анатомических препаратов, современные анатомические муляжи, модели, схемы, пластины, выдаваемые в учебном отделе в вечернее время
- Компьютерный класс (10 компьютеров), имеющих современное программное обеспечение для репетиционного тестирования,

подготовки рефератов, получения информации из сети интернет

- Анатомический музей, оснащенные витринами с влажными, сухими, мумифицированными и коррозионными препаратами (650 препаратов) для самостоятельной работы в вечернее время

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

13.1.Использование современных образовательных технологий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1.	Введение	Лекция-визуализация	2
2.	Опорнодвигательный аппарат	Информационная лекция Практическое занятие Информационный проект	8 39 9
3.	Спланхнология	Лекция-визуализация Информационная лекция Практическое занятие Проблемная лекция Информационный проект	2 6 21 2 2
4.	Органы иммунной системы и пути оттока лимфы	Информационная лекция Практическое занятие в форме презентации Информационный проект	2 5 3
5.	Сердечнососудистая система	Информационная лекция Практическое занятие Информационный проект	6 15 2
7.	Неврология	Информационная лекция Практическое занятие Информационный проект	8 452
8.	Эстеziология	Информационная лекция Практическое занятие Информационный проект	8 15 2
9.	Топографическая анатомия	Информационная лекция Практическое занятие	12 4

13.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Рубежный контроль (итоговое занятие) включает следующие разделы:

12

Эталоны ответов:
001. в
002. б, в

тестовые задания, тест-препараты, письменная контрольная работа, собеседование.

Пример формирования задания.

Тестовые задания (20 заданий):

001. Какие вещества обеспечивают костям упругость и эластичность?

а – соли фосфора б – соли магния в – оссеин

г – соли кальция

002. Укажите образования, входящие в состав остеона.

а – красный костный мозг б – концентрические

пластинки в – центральный канал

г – надкостница

003. Укажите, какие структуры обеспечивают рост костей в длину.

а – надкостница б – метафиз в – эндост г – суставной хрящ

004. Укажите особенности шейных позвонков. а –

отверстия в поперечных отростках б – раздвоенный на

конце остистый отросток в – передний и задний бугорки

на поперечных отростках г – сосцевидный отросток

005. Укажите структуры, принадлежащие второму шейному позвонку (осевому).

а – тело б

– дуга в –

зуб

г – латеральные массы

006. Укажите признаки типичного грудного позвонка.

а – реберные ямки

б – наклоненный остистый отросток в

– зуб

г – боковые массы

007. Отметьте анатомические и функциональные особенности позвоночного столба.

а – грудной отдел позвоночного столба является наиболее подвижным б –

участвует в образовании задней стенки грудной и брюшной полостей в –

17

движения позвоночного столба обусловлены дыхательными движениями г – в старческом возрасте уменьшается толщина межпозвоночных дисков

008. Выделите группы ребер.

- а – основные б – истинные в – ложные
- г – колеблющиеся

009. Какие анатомические образования расположены на дистальном конце плечевой кости?

- а – венечная ямка б – малый бугорок в – шейка
- г – межбугорковая борозда

010. Где расположена на плечевой кости борозда лучевого нерва? а

- ниже дельтовидной бугристости
- б – на латеральной поверхности в – выше дельтовидной бугристости г – на задней поверхности

011. Возле какого надмыщелка плечевой кости находится борозда локтевого нерва?

- а – впереди медиального надмыщелка б – впереди латерального надмыщелка в – позади медиального надмыщелка
- г – позади латерального надмыщелка

012. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце локтевой кости?

- а – головка б – локтевой отросток в – блоковидная вырезка
- г – венечный отросток

013. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце лучевой кости?

- а – локтевая вырезка б – головка в – шейка
- г – шиловидный отросток

014. Какие кости запястья находятся в его проксимальном ряду?

- а – головчатая кость б – ладьевидная кость в – полулунная кость
- г – трехгранная кость

015. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце бедренной кости?

- а – латеральный надмыщелок б – головка
- в – медиальный надмыщелок
- г – межмыщелковая ямка

016. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце бедренной кости?

- а – межвертельный гребень б – медиальный надмыщелок в – головка
- г – подколенная поверхность

017. Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце большеберцовой кости?

- а – медиальный мыщелок б – латеральный мыщелок
- в – головка
- г – межмыщелковое возвышение

018. Какие анатомические образования располагаются на дистальном конце большеберцовой кости? а – бугристость большеберцовой кости б – медиальная лодыжка в – латеральная лодыжка
г – малоберцовая вырезка

019. Какие кости предплюсны образуют ее дистальный ряд?

а – медиальная клиновидная кость

б – ладьевидная кость в –

латеральная клиновидная кость г –

кубовидная кость

020. Какие из перечисленных названий костей имеются у костей кисти и у костей стопы?

а – кубовидная кость

б – ладьевидная кость

Тест-препараты: (перевести с русского на латынь и показать структуру на препарате)

Тест-препарат №1. Тема 1.

1. Ножка дуги позвонка
2. Задний бугорок шейного позвонка
3. Овальное отверстие
4. Нижняя глазничная щель
5. Лобный бугор
6. Тело клиновидной кости 7. Межвертельная линия
8. Основание надколенника
9. Передний край большеберцовой кости
10. Головка малоберцовой кости
11. Таранная кость
12. Подлопаточная ямка
13. Хирургическая шейка плечевой кости
14. Шиловидный отросток лучевой кости
15. Крючковидная кость

Рекомендуемые вопросы для контрольной работы и собеседования:

- Оси и плоскости в анатомии.
- Методологические принципы анатомии (идея диалектического развития, целостность организма и взаимосвязь его частей, единство строения и функции).

- Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.
- Возрастная периодизация.
- Кость как орган, ее развитие, строение, рост.
- Классификация костей.
- Способы и механизм образования костей. Особенности строения костей в различные возрастные периоды.
- Схема остеона.
- Части длинной трубчатой кости.
- Стадии развития кости
- Типы окостенения
- Позвонки, строение, отличительные особенности в различных отделах позвоночника. □ Кости плечевого пояса
- Кости свободной верхней конечности
- Особенности строения верхней конечности как орудия труда
- Кости пояса нижней конечности
- Кости свободной нижней конечности
- Развитие черепа в онтогенезе. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
- Варианты и аномалии костей черепа, их значение в анатомии и практической медицине.
- Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги, их производные. Аномалии развития висцеральных дуг и жаберных карманов.
- Дать характеристику особенностей строения отдельных костей лицевого черепа.
- Дать характеристику особенностей строения отдельных костей мозгового черепа.
- Мелкие кости лицевого черепа.
- Глазница, строение ее стенок, отверстия, их назначения.
- Височная кость: ее части, отверстия, каналы, их назначения.
- Клиновидная кость: ее части, отверстия, их назначения.
- Крылонебная ямка: ее стенки, отверстия, их назначения.
- Полость носа, строение ее стенок. Околоносовые пазухи, их значение, варианты и аномалии.
- Характеристика внутренней поверхности основания черепа, отверстия и их назначения.

- Свод (крыша) мозгового черепа, кости его образующие.
- Передняя черепная ямка, ее стенки и границы. Отверстия и их назначения.
- Средняя черепная ямка, ее стенки и границы. Отверстия и их назначения.
- Задняя черепная ямка, ее стенки и границы. Отверстия и их назначения.
- Характеристика наружной поверхности основания черепа, отверстия и их назначения.
- Анатомия и топография височной и подвисочной ямок.
- Рентгеноанатомия черепа
- Особенности строения черепа новорожденного.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен состоит из трех частей:

1. Тестовая часть
2. Тест-препараты
3. Собеседование

Тестовая часть включает 100 вопросов из всего раздела анатомии (образец прилагается). Например, вариант 1.

Вариант 1

1. Укажите части серого вещества спинного мозга, в которой располагаются тела двигательных соматических нейронов.

- а - передние рога б
- боковые рога
- в - центральное промежуточное вещество г
- задние рога

2. Укажите мышцы, участвующие в сгибании (подошвенном сгибании) стопы.

- а - длинный сгибатель пальцев
- б - длинный сгибатель большого пальца стопы в
- задняя большеберцовая мышца
- г - короткая малоберцовая мышца

3. Укажите кровеносные сосуды и нервы, проходящие через внутренний слуховой проход.

- а - лицевой нерв

- б - преддверно-улитковый нерв в
- артерия лабиринта
- г - вена лабиринта

4.Какие пластинки имеет серозный перикард?

- а - медиастинальная
- б - париетальная в -
- висцеральная
- г – диафрагмальная

5.Укажите вены, относящиеся к висцеральным притокам нижней полой вены.

- а - надпочечниковые вены б -
- нижние диафрагмальные вены в -
- яичковые (яичниковые) вены г -
- почечные вены.

6.Какие отверстия имеются в стенках глазницы?

- а - заднее решетчатое отверстие
- б - зрительный канал в -
- носослезный канал
- г - крыловидный канал

7.Укажите анатомические образования, входящие в состав печеночной дольки.

- а - центральная вена б -
- печеночная балка в -
- кровеносные капилляры
- г - желчные проточки (канальцы)

8.Какие части различают у лобной кости?

- а - чешуя б - тело в
- глазничная часть
- г - решетчатая вырезка

9.Укажите места расположения подключичной артерии после ее выхода из грудной полости.

-
-

а в межлестничном промежутке между передней и средней лестничными мышцами
б в промежутке между средней и задней лестничными мышцами в - между первым ребром и ключицей г - под первым ребром

10. Назовите стенки поясничного треугольника - места возможного образования поясничных грыж.

а - нижнепередний край широчайшей мышцы спины
б - мышца-разгибатель спины в
- гребень подвздошной кости
г - поперечные отростки поясничных позвонков

11. Укажите анатомические образования на черепе, к которым прикрепляется глотка.

а - глоточный бугор затылочной кости б
- пирамида височной кости
в - медиальная пластинка крыловидного отростка
г - основание черепа

12. Укажите отделы головного и спинного мозга, через которые проходит преддверноспинномозговой путь.

а - передний канатик спинного мозга
б - боковой канатик спинного мозга
в - задний канатик спинного мозга г
- ножка мозга

13. Укажите анатомические образования, имеющиеся в слизистой оболочке трахеи:

а - трахеальные железы
б - лимфоидные узелки в
- кардиальные железы
г - лимфоидные бляшки

14. Укажите глубокие мышцы мочеполовой диафрагмы:

а - седалищно-пещеристая мышца б -
глубокая поперечная мышца промежности в -
сфинктер мочеиспускательного канала
г - мышца, поднимающая прямую кишку

15. Укажите ветви, отходящие от языкоглоточного нерва.

а - глоточные ветви б -
миндаликовые ветви в -
барабанный нерв
г - височные ветви

16. Укажите кровеносные сосуды, по которым кровь поступает в печеночные дольки.

-
-
-
- а - междольковая вена
- б - поддольковая вена в
- центральная вена
- г - междольковая артерия

17. Отметьте анатомические и функциональные особенности ключицы:

- а - развивается на основе хрящевой ткани б - развивается на основе соединительной ткани в - имеет два изгиба
- г - обеспечивает свободу движения верхней конечности

18. Укажите ветви, которые отходят от добавочного нерва.

- а - передняя ветвь б - наружная ветвь в - внутренняя ветвь
- г - задняя ветвь

19. Укажите извилины, входящие в состав лобной доли полушария большого мозга.

- а - покрышечная часть б - треугольная часть в - надкраевая извилина
- г - предцентральная извилина

20. Укажите слои мышечной оболочки желудка.

- а - наружный круговой слой б - внутренние косые волокна в - средний круговой слой
- г - наружный продольный слой

21. Какие составные части выделяют в предстательной железе:

- а - верхняя доля б - нижняя доля в - средняя доля
- г - передняя доля

22. Укажите вену, в которую впадает полунепарная вена.

- а - верхняя полая вена б - левая плечеголовная вена в - непарная вена
- г - правая плечеголовная вена

23. Какие анатомические образования расположены на дистальном конце плечевой кости?

-

-
-
-

- а - венечная ямка б
- малый бугорок
- в - головка мыщелка плечевой кости г
- межбугорковая борозда

24. Укажите анатомические образования, расположенные в почечной пазухе:

- а - кровеносные сосуды б -
- мочеточник в - большие
- почечные чашки
- г - малые почечные чашки

25. Укажите места расположения тыльной артерии стопы.

- а - между сухожилиями длинного разгибателя пальцев стопы
- б - в общем с сухожилиями фиброзном канале в - находится
- во втором межкостном промежутке
- г - находится в первом межкостном промежутке

26. Укажите проводящий путь, волокна которого образуют вентральный перекрест покрывки среднего мозга.

- а - задний продольный пучок б -
- корково-спинномозговой путь в -
- красноядерно-спинномозговой путь г -
- медиальная петля

27. Укажите вены, впадающие в полунепарную вену.

- а правая верхняя межреберная вена
- б пищеводные вены в
- медиастинальные вены
- г левая восходящая поясничная вена

28. Укажите нервные волокна, имеющиеся в составе глазодвигательного нерва.

- а - двигательные волокна б
- чувствительные волокна
- в - преганглионарные симпатические волокна
- г - преганглионарные парасимпатические волокна

29. Какие движения возможны в голеностопном суставе?

- а - вращение малоберцовой кости б
- вращение большеберцовой кости в
- сгибание и разгибание
- г - круговые движения

-

-
-
-

30. Какие движения возможны в тазобедренном суставе?

- а - круговые движения
- б - вращение головки бедренной кости в
- сгибание и разгибание
- г - отведение и приведение

31. Укажите нервы и кровеносные сосуды, которые проходят через нижнюю глазничную щель.

- а - подглазничный нерв б -
- подглазничная артерия и вена в -
- скуловой нерв
- г - центральная артерия сетчатки

32. Укажите отделы головного мозга, через которые проходит корково-ядерный путь.

- а - задняя ножка внутренней капсулы
- б - колена внутренней капсулы в -
- покрышка среднего мозга
- г - передняя часть (основание) моста

33. Укажите места расположения локтевой артерии.

- а - под мышцами гипотенара
- б - под круглым пронатором в
- в канале запястья
- г - между поверхностными и глубокими сгибателями пальцев

34. Укажите мышцы, которые отводят плечо.

- а - полостная мышца б -
- надостная мышца в -
- подлопаточная мышца
- г - дельтовидная мышца

35. Какие кости участвуют в образовании латеральной стенки полости носа?

- а - слезная кость б -
- решетчатая кость в -
- клиновидная кость
- г - верхняя челюсть

36. Какие кости участвуют в образовании твердого (костного) неба?

- а - небная кость б -
- решетчатая кость в
- верхняя челюсть

-

-

г клиновидная кость

37. Укажите, за счет каких анатомических образований кость растет в длину:

- а - надкостница б -
- метаэпифизарный хрящ в -
- центральный канал
- г - суставной хрящ

38. Укажите извилину, в которой локализуется двигательный корковый центр.

- а - верхняя лобная извилина б
- постцентральная извилина в
- средняя височная извилина
- г - предцентральная извилина

39. Какие анатомические образования расположены на теле нижней челюсти?

- а - косая линия б -
- крыловидная ямка в -
- двубрюшная ямка
- г - челюстно-подъязычная линия

40. Укажите анатомические образования, входящие в состав мягкого скелета сердца.

- а - правый фиброзный треугольник
- б - левый фиброзный треугольник в
- правое фиброзное кольцо
- г - левое фиброзное кольцо

41. Укажите синусы твердой мозговой оболочки, которые сливаются в области внутреннего затылочного возвышения и образуют синусный сток.

- а - поперечный синус б -
- сигмовидный синус в - верхний
- сагиттальный синус г - прямой
- синус

42. Укажите сосуды и нервы, которые проходят через четырехстороннее отверстие.

- а - артерия, огибающая лопатку б - задняя
- артерия, огибающая плечевую кость в -
- подмышечный нерв
- г - передняя артерия, огибающая плечевую кость

43. Укажите черепные нервы, для которых ядро одиночного пути является общим ядром.

- а - нерв XII-й пары
- б - нерв IX-й пары в
- нерв XI-й пары
- г - нерв X-й пары

-

44. На каких костях начинается двуглавая мышца плеча?

- а - акромион
- б - надсуставной бугорок лопатки в - клювовидный отросток лопатки
- г - подсуставной бугорок лопатки

45. Укажите артерии, являющиеся ветвями брюшной части аорты.

- а - поясничные артерии б - нижние надчревные артерии в - верхние надпочечниковые артерии г - верхние диафрагмальные артерии

46. Какие органы брюшной полости относятся к брюшине мезоперитонеально?

- а - поджелудочная железа б - нисходящая ободочная кишка в - селезенка г - сигмовидная кишка

47. Укажите элементы кровеносного микроциркуляторного русла.

- а - прекапилляры
- б - капилляры в - вены
- г - артериоловеноулярные анастомозы

48. Укажите места расположения ресничного пояса (цинновой связки).

- а - между ресничным телом и склерой
- б - прикрепляется к ресничному телу в - прикрепляется к радужке
- г - между хрусталиком и ресничным телом

49. Укажите анатомические образования, иннервируемые щечным нервом.

- а - щечная мышца б - слизистая оболочка щеки в - зубы
- г - кожа угла ротовой полости

50. Укажите мышцы, которые одновременно разгибают бедро и поворачивают его кнаружи.

- а - средняя ягодичная мышца
- б - малая ягодичная мышца в - большая ягодичная мышца
- г - квадратная мышца бедра

51. Укажите оболочки, которые входят в состав глазного яблока:

-
- а - слизистая оболочка
- б - фиброзная оболочка
- в - сетчатка г - серозная оболочка

52. Какие синусы и вены впадают в прямой синус?

- а - верхний сагиттальный синус
- б - нижний сагиттальный синус в
- малая мозговая вена
- г - большая мозговая вена

53. Укажите позвонки, на уровне которых находится вход в желудок.

- а - IX-й грудной позвонок
- б - X-й грудной позвонок в
- XII-й грудной позвонок
- г - I-й поясничный позвонок

54. Укажите сосуды, которые впадают во внутренние грудные вены.

- а - передние межреберные вены б - мышечно-диафрагмальные вены в - верхние надчревные вены
- г - наивысшая межреберная вена

55. Укажите нервы, которые своими ветвями участвуют в образовании глоточного сплетения. а блуждающий нерв б - языкоглоточный нерв в - тройничный нерв г - симпатический ствол

56. Укажите анатомические образования, между которыми натянуты голосовые связки:

- а - голосовые отростки черпаловидных хрящей б - мышечные отростки черпаловидных хрящей в - верхний край дуги перстневидного хряща
- г - внутренняя поверхность щитовидного хряща

57. Укажите правильное топографо-анатомическое взаимоотношение главного бронха и кровеносных сосудов (в направлении сверху вниз) в воротах левого лёгкого:

- а - легочная артерия, главный бронх, легочные вены б - главный бронх, легочная артерия, легочные вены в - главный бронх, легочные вены, легочная артерия г - легочные вены, легочная артерия, главный бронх

58. Укажите место локализации околоматочных лимфатических узлов.

- а - между прямой кишкой и маткой б - в листках широкой связки матки в - в периметрии
- г - в мышечном слое матки

59. Укажите структуры, характерные для поперечной ободочной кишки.

- а - лимфоидные бляшки
- б - мышечные ленты в - гаустры
- г - сальниковые отростки

60. Укажите борозды, ограничивающие квадратную долю печени.

- а - борозда нижней полой вены
- б - ворота печени в - ямка желчного пузыря
- г - щель круглой связки

61. Укажите ученого, разработавшего учение об индивидуальности изменчивости органов и систем человека.

- а - В.Н. Шевкуненко б - Г.Ф. Иванов в - В.Н. Тонков г - В.П. Воробьев
62. Укажите места расположения наружной сонной артерии.

- а - под грудино-ключично-сосцевидной мышцей
- б - под поверхностной пластинкой фасции шеи в - в толще околоушной железы
- г - кнутри от шило-подъязычной мышцы

63. Укажите гладкие мышцы сосудистой оболочки глаза:

- а - меридиональные волокна ресничной мышцы
- б - сфинктер зрачка в - мышца, расширяющая зрачок
- г - циркулярные волокна ресничной мышцы

64. Укажите место расположения зубчатой связки спинного мозга.

-

-

а субдуральное пространство б
субарахноидальное пространство в -
эпидуральное пространство
г - между мягкой оболочкой и спинным мозгом

65.Какие отверстия открываются в подвисочную ямку?

а - крыловидно-верхнечелюстная щель
б - резцовый канал в - нижняя
глазничная щель
г - большой небный канал

66.Какие отверстия открываются в эллиптический мешочек:

а - соединяющий проток б -
передний полукружный проток в -
задний полукружный проток
г - латеральный полукружный проток

67.Укажите места расположения большеберцового нерва.

а - между медиальной и латеральной головками икроножной мышцы
б - позади подколенной вены в - впереди подколенной вены
г - позади латеральной лодыжки

68.Укажите место локализации верхнего шейного симпатического узла.

а - впереди тел II-III шейных позвонков
б - впереди поперечных отростков II-III шейных позвонков в
- позади внутренней сонной артерии
г - латеральнее блуждающего нерва

69.Укажите синовиальные сумки, принадлежащие коленному суставу.

а - наднадколенниковая сумка б - глубокая
поднадколенниковая сумка в - подкожная
преднадколенниковая сумка
г - подсухожильная сумка портняжной мышцы

70.Укажите кровеносные сосуды, образующие анастомозы в области коленного сустава.

а - передняя большеберцовая возвратная артерия
б - нисходящая коленная артерия в - средняя
коленная артерия
г - задняя большеберцовая возвратная артерия

71.Укажите кости, к которым прикрепляется малая грудная мышца.

-

-

-
- а - гребень малого бугорка плечевой кости б
- гребень большого бугорка плечевой кости в
- акромион
- г - клювовидный отросток лопатки

72.Какая составная часть семявыносящего протока образует его ампулу:

- а - тазовая часть б
- яичковая часть в
- паховая часть
- г - канатиковая часть

73.Укажите отделы средостения, в которых располагается тимус.

- а переднее средостение б
- верхнее средостение в
- среднее средостение
- г заднее средостение

74.Укажите, какие артерии участвуют в кровоснабжении тазобедренного сустава.

- а - запиральная артерия б -
- верхняя ягодичная артерия в -
- подвздошно-поясничная артерия
- г - нижняя надчревная артерия

75.Укажите места прохождения лицевого нерва

- а - латерально от оливы б
- у заднего края моста в -
- позади оливы
- г - шилососцевидное отверстие

76.Укажите вены, в которые кровь оттекает от слепой кишки.

- а - нижняя брыжеечная вена
- б - нижняя полая вена в -
- общая подвздошная вена
- г - верхняя брыжеечная вена

77.Укажите черепные нервы, ядра которых располагаются в мосту.

- а - VII пара черепных нервов
- б - IX пара черепных нервов в
- VI пара черепных нервов
- г - X пара черепных нервов

-
-
-

-

-

78. Укажите анатомические образования, относящиеся к базальным ядрам полушария большого мозга.

- а - красное ядро б -
- полосатое тело в -
- миндалевидное тело г
- ограда

79. Укажите мышцы, которые тянут язык назад и вниз.

- а - шило-язычная мышца б -
- подбородочно-язычная мышца в -
- подъязычно-язычная мышца
- г - небно-язычная мышца

80. Укажите анатомические образования, входящие в состав остеона:

- а - красный костный мозг б -
- концентрические пластинки в -
- центральный канал
- г – надкостница

81. Укажите мышцы, которые одновременно приводят и сгибают бедро.

- а - гребенчатая мышца б -
- большая приводящая мышца в -
- длинная приводящая мышца г -
- тонкая мышца

82. Укажите место расположения везикулярных яичниковых фолликулов (граафовых пузырьков):

- а в мозговом веществе б
- в корковом веществе в в
- белочной оболочке г в
- воротах яичника.

83. Укажите анатомические образования, характерные для шейных позвонков.

- а - отверстие в поперечных отростках б - раздвоенный
- на конце остистый отросток в - передний и задний
- бугорки на поперечных отростках г - сосцевидный
- отросток

84. Какие суставы участвуют в образовании «поперечного сустава предплюсны» (Шопарова сустава)?

-

-

-

-
- а - пяточно-кубовидный сустав б -
подтаранный сустав в -
клиновидно-ладьевидный сустав
- г - таранно-ладьевидный сустав

85. Укажите мышцы возвышения большого пальца кисти.

- а - мышца, противопоставляющая большой палец кисти
- б - короткий сгибатель большого пальца кисти в -
первая тыльная межкостная мышца г - короткий
разгибатель большого пальца кисти

86. Какие вещества обеспечивают костям упругость, эластичность?

- а - соли фосфора
- б - соли магния в
- оссеин
- г - соли кальция

87. Укажите анатомические образования, обеспечивающие отток спинномозговой жидкости из подпаутинного пространства.

- а - зубчатые связки б - цистерны
паутинной оболочки в - грануляции
паутинной оболочки
- г - отростки твердой оболочки головного мозга

88. К каким суставам (по строению) относятся реберно-поперечные суставы?

- а - к сложным суставам б - к
комбинированным суставам в - к
простым суставам
- г - к комплексным суставам

89. Какие кровеносные сосуды образуют анастомозы в области латеральной лодыжки

- а - латеральная передняя лодыжковая артерия б -
прободающая ветвь малоберцовой артерии в -
латеральные лодыжковые ветви малоберцовой артерии г -
тыльная артерия стопы

90. Укажите нервы и кровеносные сосуды, проходящие через шиловосцевидное отверстие.

- а - языкоглоточный нерв б -
ветвь задней ушной артерии в -
лицевой нерв
- г - ветвь затылочной артерии

-
-
-

-

-

91. Укажите нервы, которые относятся к коротким ветвям плечевого сплетения.

а длинный грудной нерв б

подмышечный нерв

в латеральный и медиальный грудные нервы

-

-

-

-

г медиальный нерв плеча

92. Отверстие каких придаточных пазух открываются в верхний носовой ход?

а - апертюра лобной пазухи б -
апертюра клиновидной пазухи в -
задние ячейки решетчатой кости г -
верхнечелюстная пазуха.

93. Укажите ветви подключичной артерии по выходе ее из межлестничного промежутка.

а - поперечная артерия шеи б -
реберно-шейный ствол в -
надключичная артерия г -
поверхностная шейная артерия

94. Какие возвышения имеются на поверхностях ключицы?

а - малый бугорок б -
трапециевидная линия в -
конусовидный бугорок
г - венечный бугорок

95. Укажите место расположения мышечной лакуны.

а - большое седалищное отверстие б - малое
седалищное отверстие в - позади
медиальной части паховой связки
г - позади латеральной части паховой связки

96. На каких костях начинается трехглавая мышца плеча?

а - клювовидный отросток лопатки б -
задняя поверхность плечевой кости в -
надсуставной бугорок лопатки
г - подсуставной бугорок лопатки

97. Укажите мышцы плечевого пояса, которые вращают плечо кнаружи.

а - малая круглая мышца б
- большая круглая мышца в
- подостная мышца
г - подлопаточная мышца

98. Укажите сегментарные бронхи, образующиеся при ветвлении левого верхнего долевого бронха:

а - нижний язычковый
б - верхушечно-задний

-

-

-

в - передний г -
верхний язычковый

99. Укажите вены, в которые венозная кровь оттекает от прямой кишки.

а - нижняя брыжеечная вена б -
внутренняя подвздошная вена в -
верхняя брыжеечная вена
г - наружная подвздошная вена

100. Какое отверстие ведёт из крыловидно-нёбной ямки в глазницу?

а - нижняя глазничная щель б верхняя
глазничная щель в крыловидно-
верхнечелюстная щель г клиновидно-
нёбное отверстие

1. Тест-препараты в виде карточки, включающие перечень препаратов для демонстрации (15 наименований)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ТЕСТ-ПРЕПАРАТ №1

1. Борозда ребра.
2. Бугор верхней челюсти.
3. Передняя крестообразная связка коленного сустава.
4. Надостная мышца.
5. Лопаточно-трахеальный треугольник.
6. Желобоватые сосочки языка.
7. Вход в гортань.
8. Почечная лоханка.
9. Перикард. 10. Нижняя брыжеечная артерия.
11. Шейка зуба. 12. Ресничное тело (на разрезе
глазного яблока).
13. Зрительный нерв (основание мозга). 14.
Средняя лобная извилина.
15. Верхнечелюстной нерв.

Вопросы для собеседования:

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ. ИСТОРИЯ АНАТОМИИ.

1. Предмет и содержание анатомии. Его место в ряду биологических дисциплин. Значение для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.
2. Современные принципы и методы анатомического исследования. Рентгеноанатомия и ее значение для изучения клинических дисциплин.
3. Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики, лечения.
4. Основные методологические принципы анатомии (идея диалектического развития, целостность организма и взаимосвязь его частей, единство строения и функции и др.).
5. Анатомия и медицина древней Греции и Рима, их представители (Аристотель, Гален).
6. Анатомия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи как анатом, Андрей Везалий-революционер описательной анатомии.
7. Первые русские анатомы XVIII века (А.П.Протасов, М.И.Шейн, К.И.Щепин, Е.О.Мухин, И.М.Максимович-Амбодик), XIX века (П.А.Загорский, И.В.Буяльский, Д.Н.Зернов и др.).
8. Отечественная анатомия древней Руси. Анатомические сведения в рукописных документах («Травники», «Изборники»). Первые медицинские школы.
9. Н.И.Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека: методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.
10. П.Ф.Лесгафт как представитель функционального направления в анатомии и значение его работ для теории предмета и развития физического воспитания.
11. Анатомия советского периода. В.П.Воробьев, В.Н.Тонков, Г.М.Иосифов, Д.А.Жданов. Их вклад в развитие анатомической науки.
12. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.

АНАТОМИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

1. Кость как орган: ее развитие, строение, рост. Классификация костей.
2. Позвонки: их строение в различных отделах позвоночника, варианты и аномалии, соединения между позвонками. Атлanto-затылочный сустав, движения, мышцы, производящие движения.
3. Позвоночный столб в целом: строение, формирование его изгибов, движения. Мышцы, производящие движения позвоночного столба.

4. Ребра и грудина: их развитие и строение, варианты и аномалии. Соединения ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее индивидуальные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.
5. Развитие черепа в онтогенезе. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
6. Варианты и аномалии костей черепа. Критика теории расизма в учении об изменчивости черепа.
7. Первая (челюстная) и вторая (подъязычная) висцеральные дуги, их производные. Аномалии развития висцеральных дуг и жаберных карманов.
8. Кости лицевого черепа. Глазница, строение ее стенок, отверстия, их назначение.
9. Височная кость, ее части, отверстия, каналы и их назначение.
10. Клиновидная кость, ее части, отверстия, их назначение.
11. Височная, подвисочная и рылонебная ямки, стенки, отверстия и их назначение, топография.
12. Полость носа. Околоносовые пазухи, их значение, развитие в онтогенезе, варианты и аномалии.
13. Внутренняя поверхность основания черепа, отверстия, их назначение.
14. Наружная поверхность основания черепа, отверстия, их назначения.
15. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей, их функциональные особенности. Непрерывные соединения костей.
16. Прерывные соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов по форме суставных поверхностей, количеству осей и по функции. Объем движений в суставах.
17. Соединение костей черепа, виды швов. Височно-нижнечелюстной сустав, строение, форма, мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
18. Развитие, строение скелета верхней конечности. Особенности строения верхней конечности как орудия труда. Рентгеноанатомия костей верхней конечности.
19. Кости и соединения плечевого пояса. Мышцы, приводящие в движение лопатку и ключицу, их кровоснабжение и иннервация.
20. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика: мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение плечевого сустава.

21. Соединение костей предплечья и кисти, их анатомические и биологические особенности по сравнению с соединениями костей голени и стопы.
22. Локтевой сустав, особенности его строения. Мышцы, действующие на локтевой сустав, их иннервация и кровоснабжение, рентгеновское изображение сустава.
23. Суставы кисти: строение, форма, движение. Мышцы, действующие на суставы кисти, их кровоснабжение и иннервация, рентгеновское изображение.
24. Развитие и строение скелета нижней конечности. Особенности анатомии скелета, суставов, мышц нижней конечности как органа опоры и локомоции.
25. Кости таза и их соединения. Таз в целом. Возрастные и половые его особенности: размеры женского таза.
26. Тазобедренный сустав: строение, форма, движения; мышцы, производящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация. Его рентгеновское изображение
27. Коленный сустав: строение, форма, движение: мышцы, действующие на коленный сустав, кровоснабжение, иннервация, рентгеновское изображение сустава.
28. Голеностопный сустав: строение, форма, движения; мышцы, действующие на голеностопный сустав, их кровоснабжение, иннервация. Рентгеновское изображение сустава.
29. Кости голени и стопы: их соединения. Пассивные и активные «затяжки» сводов стопы, механизм их действия на стопу.
30. Общая анатомия мышц, строение, мышца как орган. Развитие скелетных мышц, их классификация (по форме, строению, расположению и т.д.). Анатомический и физиологический поперечник мышц.
31. Вспомогательные аппараты мышц: фасции, синовиальные влагалища и сумки, их строение; сесамовидные кости: их положение и назначение. Взгляды Лесгафта П.Ф. на взаимоотношения между работой и строением мышц и костей; мышцы-синергисты и антагонисты.
32. Мышцы и фасции груди, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
33. Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия живота.

34. Паховый канал, его стенки, глубокое и поверхностное кольцо, содержимое канала. Слабые места передней брюшной стенки.
35. Диафрагма, ее части, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
36. Мышцы шеи, их функции, кровоснабжение и иннервация. Топография мышц и фасций шеи.
37. Мимические мышцы. Их развитие, строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
38. Жевательные мышцы. Их развитие, строение, топография, фасции, функции, кровоснабжение, иннервация.
39. Мышцы и фасции плечевого пояса: их строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
40. Мышцы и фасции плеча: строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
41. Мышцы и фасции предплечья: их строение, топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
42. Мышцы кисти, их функции, кровоснабжение и иннервация. Костнофиброзный канал и синовиальные влагалища кисти.
43. Топография верхней конечности.
44. Анатомия ягодичной области (топография мышц, их функции, кровоснабжение и иннервация)
45. Передние мышцы и фасции бедра: топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Мышечная и сосудистая лакуны. «Приводящий канал.»
46. Бедренный канал, его стенки и кольца (глубокое и подкожное). Практическое значение. Подкожная щель («овальная» ямка).
47. Медиальные и задние мышцы и фасции бедра, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация.
48. Мышцы и фасции голени и стопы. Их топография, функции, кровоснабжение и иннервация
49. Топография нижней конечности.

АНАТОМИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ.

ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.

1. Развитие пищеварительной системы. Взаимоотношения желудка, кишечника с брюшиной на разных этапах онтогенеза.
2. Ротовая полость: губы, преддверие рта, твердое и мягкое небо. Их строение, кровоснабжение и иннервация.

3. Зубы молочные и постоянные, их строение и развитие, зубной ряд, его формула, кровоснабжение и иннервация.
4. Язык: развитие, строение, функции, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
5. Подъязычная и поднижнечелюстная слюнные железы: положение, строение, выводные протоки. Кровоснабжение и иннервация.
6. Околоушная слюнная железа: положение, строение, выводной проток, кровоснабжение, иннервация.
7. Глотка, ее строение, кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы. Лимфоидное кольцо глотки.
8. Пищевод: топография, строение, кровоснабжение, иннервация. Регионарные лимфатические узлы.
9. Желудок: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
10. Тонкая кишка: отделы, топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
11. Двенадцатиперстная кишка: части, строение, топография, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация
12. Брыжеечная часть тонкой кишки (тощая и подвздошная), строение стенки, кровоснабжение и иннервация.
13. Толстая кишка: ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфатические узлы, рентгеновское изображение.
14. Слепая кишка: строение, отношение к брюшине, топография червеобразного отростка, кровоснабжение и иннервация.
15. Прямая кишка: топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфоузлы.
16. Печень: развитие, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
17. Желчный пузырь. Выводные протоки желчного пузыря и печени, кровоснабжение, иннервация желчного пузыря.
18. Поджелудочная железа: развитие, топография, строение, выводные протоки, внутрисекреторная часть, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.
19. Топография брюшины в верхнем и среднем этажах брюшной полости. Малый сальник. Сальниковые, печеночная, поджелудочная сумки, их стенки.

20. Топография брюшины в среднем и нижнем этажах брюшной полости.
Большой сальник. «Карманы» в стенках брюшной полости.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА.

1. Наружный нос. Носовая полость (обонятельные и дыхательные области), кровоснабжение, иннервация ее слизистой оболочки.
2. Гортань: хрящи, соединения. Эластический конус гортани. Рельеф внутренней поверхности (слизистой оболочки) гортани.
3. Мышцы гортани, их классификация, функции. Иннервация, кровоснабжение гортани.
4. Трахея, бронхи. Их строение. Топография, кровоснабжение, иннервация.
5. Легкие: развитие, топография. Сегментарное строение, рентгеновское изображение.
6. Анатомия и топография корней правого и левого легких. Кровоснабжение и иннервация, регионарные лимфоузлы легких.
7. Плевра: отделы, границы, полость плевры, синусы плевры.
8. Средостение: отделы, органы средостения, их топография.

МОЧЕПОЛОВАЯ СИСТЕМА.

1. Почки: развитие, строение, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы. Аномалии.
2. Топография почек, их оболочки. Регионарные лимфатические узлы. Рентгеноанатомия почек.
3. Мочеточники, мочевой пузырь: строение, топография, рентгеновское изображение, кровоснабжение, иннервация. Мочеиспускательный канал, его половые особенности.
4. Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение, иннервация. Внутрисекреторная часть яичка. Оболочки яичка.
5. Предстательная железа, семенные пузырьки. Бульбо-уретральные железы, их отношение к мочеиспускательному каналу. Кровоснабжение и иннервация. Регионарные лимфатические узлы предстательной железы.
6. Семенной канатик, его составные части. Мужские наружные половые органы, их составные части и анатомия.
7. Яичники: топография, строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация. Внутри секреторная часть яичника. Придатки яичника, их происхождение, топография, отношение к брюшине.
8. Матка: развитие, части, топография, связки, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация, регионарные лимфатические узлы.

9. Маточная труба: строение, отношение к брюшине, кровоснабжение, иннервация.
10. Влагалище: строение, кровоснабжение, иннервация, отношение к брюшине.
11. Мышцы и фасции мужской и женской промежности. Кровоснабжение и иннервация.
12. Анатомия брюшины в полости мужского и женского таза, ее отношение к прямой кишке, мочевому пузырю, матке и др. органам.

АНАТОМИЯ КРОВЕНОСНЫХ И ЛИМФАТИЧЕСКИХ СОСУДОВ, ОРГАНОВ ИМУННОЙ СИСТЕМЫ.

1. Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстра органные и внутриорганые сосуды. Характеристика микроциркуляторного русла.
2. Анастомозы артерий и анастомозы вен. Пути окольного (коллатерального) кровотока (примеры).
3. Венозные сплетения. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы вен (кава-кавальные, кава-кава-портальные, порто-кавальные).
4. Особенности кровоснабжения плода и его изменение после рождения.
5. Сердце: развитие, топография, проекция границ и клапанов сердца на переднюю грудную стенку, строение камер, рентгеновское изображение.
6. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков.
Проводящая система сердца. Перикард, его топография.
7. Кровоснабжение и иннервация сердца.
8. Сосуды большого круга кровоснабжения (общая характеристика). Закономерности распределения артерий в полых и паренхиматозных органах.
9. Сосуды малого (легочного) круга кровообращения (общая характеристика). Закономерности их распределения в легких.
10. Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты и ее грудного отдела (париетальные и висцеральные).
11. Париетальные и висцеральные (парные и непарные) ветви брюшной части аорты. Особенности их ветвления и анастомозы.
12. Общая, наружная и внутренняя подвздошные артерии, их ветви.
13. Наружная сонная артерия, ее топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими.

14. Внутренняя сонная артерия, ее топография, ветви. Кровоснабжение головного мозга.
15. Подключичная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
16. Подмышечная и плечевая артерии: топография, ветви и области, кровоснабжение ими. Кровоснабжение плечевого сустава.
17. Артерии предплечья: топография, ветви, области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение локтевого сустава.
18. Артерии кисти. Артериальные ладонные дуги и их ветви.
19. Бедренная артерия: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение тазобедренного сустава.
20. Подколенная артерия: ее ветви. Кровоснабжение коленного сустава.
21. Артерии голени: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими. Кровоснабжение голеностопного сустава.
22. Артерии стопы: топография, ветви и области, кровоснабжаемые ими.
23. Верхняя полая вена, источники ее образования и топография. Непарная и полунепарная вены и их анастомозы.
24. Плечеголовые вены, их образование. Пути оттока венозной крови от головы, шеи, верхней конечности.
25. Нижняя полая вена, источники ее образования, топография. Притоки нижней полой вены и их анастомозы.
26. Воротная вена. Ее притоки, их топография; ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и ее притоков.
27. Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки. Венозные выпускники (эмиссарии) и диплоические вены.
28. Поверхностные и глубокие вены верхней конечности и их топография.
29. Поверхностные и глубокие вены нижней конечности и их топография.
30. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки), пути оттока лимфы в венозное русло.
31. Грудной проток, его образование, строение, топография, место впадения в венозное русло. Правый лимфатический проток, его образование, топография, место впадения в венозное русло.
32. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
33. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы головы и шеи.
34. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы верхней конечности.

35. Лимфатические сосуды и регионарные лимфатические узлы нижней конечности.
36. Пути оттока лимфы от молочной железы, ее регионарные лимфатические узлы.
37. Лимфатическое русло легких и лимфатические узлы грудной полости.
38. Лимфатические сосуды и лимфоузлы органов брюшной полости.
39. Лимфатическое русло регионарные лимфатические узлы таза.
40. Органы иммунной системы, их классификация. Центральные и периферические органы иммунной системы. Закономерности их строения в онтогенезе человека.
41. Центральные органы иммунной системы. Костный мозг, вилочковая железа. Их развитие, строение, топография.
42. Периферические органы иммунной системы, их топография, общие черты строения. Развитие в онтогенезе.
43. Селезенка: развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы и взаимосвязь ее отделов.
2. Понятие о нейроне (нейроците). Нервные волокна, пучки корешки, межпозвоночные узлы. Простая и сложная рефлекторные дуги.
3. Спинной мозг: развитие, топография, внутреннее строение. Локализация проводящих путей в белом веществе. Кровоснабжение.
4. Развитие головного мозга: мозговые пузыри и их производные.
5. Серое и белое вещество мозга (базальные ядра, расположение и функциональное значение нервных пучков во внутренней капсуле).
6. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга.
7. Борозды и извилины медиальной и базальной поверхности полушарий большого мозга.
8. Строение коры большого мозга и ассоциативная система волокон его белого вещества. Учение о динамической локализации функций в коре большого мозга в свете учения И.П. Павлова.
9. Комиссуральные и проекционные волокна полушарий головного мозга (мозолистое тело, свод, спайки, внутренняя капсула).
10. Обонятельный мозг: его центральный и периферический отделы.
11. Боковые желудочки мозга, их стенки. Сосудистые сплетения. Пути оттока спинномозговой жидкости.
12. Промежуточный мозг: отделы, внутреннее строение, третий желудочек.

13. Средний мозг, его части, их внутреннее строение. Топография проводящих путей в среднем мозге.
14. Задний мозг. Его части, внутреннее строение. Ядра заднего мозга.
15. Мозжечок, его строение - ядра мозжечка, ножки мозжечка, их волоконный состав.
16. Продолговатый мозг. Внешнее внутреннее строение ядра. Топография ядер черепных нервов.
17. Ромбовидная ямка, ее рельеф, проекция на нее ядер черепных нервов.
18. IV желудочек головного мозга, его стенки, пути оттока спинномозговой жидкости.
19. Проводящие пути экстероцептивных видов чувствительности (болевой, температурной, осязания, давления)
20. Проводящие пути проприоцептивной чувствительности мозжечкового и коркового направления.
21. Медиальная петля, состав волокон, положение на срезах мозга.
22. Двигательные проводящие пирамидные и экстрапирамидные пути.
23. Ретикулярная формация головного мозга, ее функциональное значение.
24. Оболочки головного и спинного мозга, их строение. Субдуральное и субарахноидальное пространство.

АНАТОМИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

1. Спинномозговой нерв и его ветви. Формирование сплетений спинномозговых нервов. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения.
2. Шейное сплетение, его топография, области иннервации.
3. Ветви надключичной части плечевого сплетения, области иннервации.
4. Ветви подключичной части плечевого сплетения, иннервация кожи верхней конечности.
5. Межреберные нервы, их ветви, и области иннервации.
6. Поясничное сплетение: строение, топография, нервы и области иннервации.
7. Крестцовое сплетение, его нервы и области иннервации
8. Седалищный нерв, его ветви. Иннервация кожи нижней конечности.

ЧЕРЕПНЫЕ НЕРВЫ.

1. I, II пары черепных нервов. Проводящий путь обонятельного и зрительного анализаторов.
2. III, IV, VI пары черепных нервов, области иннервации. Пути зрачкового рефлекса.
3. V пара черепных нервов, ветви, топография и области иннервации.

4. Лицевой нерв, его топография, ветви и области иннервации.
5. VIII пара черепных нервов, топография ядер. Проводящие пути органов слуха и равновесия.
6. Блуждающий нерв, ядра, топография ядер, ветви и области иннервации.
7. XI пара черепных нервов, ядра, топография, области иннервации.
8. XI, XII пара черепных нервов, ядра, топография, области иннервации.

ВЕГЕТАТИВНАЯ НЕРВНАЯ СИСТЕМА.

1. Вегетативная часть нервной системы, ее деление и характеристика отделов.
2. Парасимпатический отдел нервной вегетативной системы. Общая характеристика, узлы, распределение ветвей, краниальная и сакральная части.
3. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика.
4. Шейный отдел симпатического ствола: топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.
5. Грудной отдел симпатического ствола, его топография, узлы и ветви.
6. Поясничные и крестцовые отделы симпатического ствола, их узлы и ветви.
7. Симпатические сплетения брюшной полости, таза (чревное, верхнее и нижнее брыжеечное, верхнее и нижнее подчревные сплетения). Источники формирования, узлы, ветви.

АНАТОМИЯ ОРГАНОВ ЧУВСТВ

1. Характеристика органов чувств в свете учения И.П. Павлова об анализаторах.
2. Орган слуха и равновесия: общий план строения и функциональные особенности.
3. Наружное ухо, его части, строение, кровоснабжение, иннервация.
4. Анатомия среднего уха/барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба, ячейки сосцевидного отростка, кровоснабжение, иннервация.
5. Орган зрения: общий план строения, глазное яблоко и его вспомогательный аппарат.
6. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты, спиральный орган. Проводящий путь слухового анализатора.
7. Преломляющие среды глазного яблока: роговица, жидкость камер глаза, хрусталик, стекловидное тело.
8. Сосудистая оболочка глаза, ее части, Механизм аккомодации.
9. Сетчатая оболочка глаза. Проводящий путь зрительного анализатора.

10. Вспомогательный аппарат глазного яблока: мышцы, веки, слезный аппарат, конъюнктура, их сосуды и нервы.
11. Органы вкуса и обоняния. Их топография, строение, кровоснабжение, иннервация.
12. Анатомия кожи и ее производных. Молочная железа: топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

АНАТОМИЯ ЖЕЛЕЗ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ

1. Классификация желез внутренней секреции.
2. Бранхиогенные железы внутренней секреции: щитовидная, околощитовидные. Их строение, топография, кровоснабжение, иннервация.
3. Неврогенные железы внутренней секреции: гипофиз, мозговое вещество надпочечника и шишковидная железа (эпифиз); их развитие, топография, строение, функции.
4. Надпочечники, их развитие, топография, строение, кровоснабжение, иннервация.

2. Пример формирования экзаменационного билета:

Нижегородская медицинская академия

медико-профилактический факультет

КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ АНАТОМИИ

Дисциплина: анатомия человека, топографическая анатомия

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Письменное тестирование.
2. Тестирование по препаратам.
3. Классификация непрерывных соединений костей. Факторы, способствующие укреплению связочного аппарата.
4. Подключичная артерия: топография, ветви и области кровоснабжения.
5. Желудок как орган: топография, строение, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.

Критерии оценки знания студента на итоговом занятии:

Итоговая оценка, складывающаяся из четырех, ставится по пятибалльной системе.

При написании тестов учитывается процент правильных ответов: меньше 70% - неудовлетворительно, от 71% до 80% – удовлетворительно, от 81% до 90% - хорошо, 91% и выше –отлично.

При ответе тест-препаратов студент должен правильно перевести на латинский язык и продемонстрировать 11 структур из 15 предложенных. При написании контрольной работы и индивидуальном собеседовании по вопросам для получения удовлетворительной оценки должны быть даны ответы на все предложенные задания, но возможны некоторые неточности и ошибки. Хорошо ставится в случае полных ответов с небольшими неточностями при отсутствии терминологических, смысловых и теоретических ошибок.

Отлично ставится при детальном изложении материала, правильном построении ответа, отсутствии замечаний и неточностей.

Критерии оценки знания студента на экзамене:

- Оценки "отлично" заслуживает студент, написавший тестовую часть на 90% и выше, продемонстрировавший правильно 14-15 тест-препаратов, при собеседовании обнаруживший всестороннее, глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в

понимании, изложении в использовании учебно-программного материала;

- Оценки "хорошо" заслуживает студент, написавший тестовую часть на 81- 100%, продемонстрировавший правильно 13-15 тест-препаратов, при собеседовании обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, но имеющий небольшие неточности в ответе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, написавший тестовую часть более 70%, продемонстрировавший правильно более 11 тест-препаратов, при собеседовании обнаруживший знание основного учебно-программного в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, написавшему тестовую часть менее 70%, продемонстрировавшего правильно менее 11 тест-препаратов, при собеседовании обнаружившего пробелы в

знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

14. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись