

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 12 » 02 20 17г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность): 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра: КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017г., № 21.

Составители рабочей программы:

Зорькина Мария Вадимовна, к.м.н., доцент кафедры кожных и венерических болезней

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доцент, д.м.н.

Макарова Е.В.

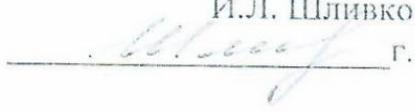
Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Кошкин С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней 17.02.2017 г. (протокол № 1)

Зав.кафедрой, д.м.н., доцент

И.Л. Шливно


г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим,
дисциплинам, д.м.н.,

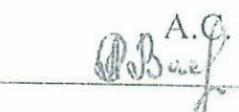
Е.В. Макарова


г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,

А.С. Василькова


г.

17.02.2017

1. Цель и задачи дисциплины.

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: является формирование профилактических, диагностических и лечебных компетенций в дерматовенерологии (ОК-1, ОПК- 4,5,6,9, ПК- 5,7,11, 16)

1.2.Задачи освоения дисциплины:

Студент должен знать:

- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме
- Фармакологию на молекулярном, клеточном, тканевом и патологическая органном уровнях;
- осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни;

Студент должен уметь:

- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;
- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
- определить показания к консервативному и оперативному лечению.
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;

- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Студент должен владеть:

- навыками лечения различных патологических дерматологических синдромов
- навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1 Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» базового учебного плана (Б1.0.27). Дисциплина изучается в седьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правовые основы деятельности врача, латинский язык, психология, педагогика, философия, биоэтика, иностранный язык, физика, математика, биологическая химия, фармакология, генетика микробиология, иммунология, гистология, цитология, анатомия человека, топографическая анатомия, патологическая физиология, нормальная физиология, информатика, медицинская информатика и статистика, пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, клиническая лабораторная диагностика

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: профессиональные болезни, инфекционные болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹ | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|--|--|---|---|---|--|
| | ОК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | | ОК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины | | осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; | составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; - определить показания к консервативному и оперативному лечению. | навыками лечения различных патологических синдромов |

¹На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС)

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| Этиология и патогенез | ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | | | | |
| | | | физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме Фармакология на молекулярном, клеточном, тканевом и Патологическая органном уровнях; | давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; | навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Первая врачебная помощь</p> | <p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> | | <p>осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний; составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> | <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> | <p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>Донозологическая диагностика</p> | <p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p> | | <p>этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем;</p> <p>составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p> | <p>- составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их;</p> <p>- сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> | <p>интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза;</p> |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|

*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении задач, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе

компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | ПС | знать | уметь | владеть |
|--|---|---|----|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | ПС | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | | | | | |
| Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке | | ПС | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основные клинические проявления кожных болезней (чесотки, педикулеза, дерматофитий), ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем; критерии постановки диагноза различных заразных | <ul style="list-style-type: none"> оценить социальные факторы влияющие на состояние здоровья пациента (безработца, смерть близких родственников ит.д.) - синтезировать информацию о пациенте с целью определения поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно – следственные связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, | <ul style="list-style-type: none"> оценками состояния общественного здоровья навыками правильного оформления медицинской документации; |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и | | <p>дерматовенерологических заболеваний; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного;</p> <p>основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</p> | <p>сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять профилактические, гигиенические, противоэпидемические мероприятия; | |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|---|--|
| | <p>проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p> | | | | | |
| | <p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p> | | <p>ПС</p> | <p>правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; -методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; - критериев постановки</p> | <p>проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> | <p>- навыками правильного оформления медицинской документации;</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|--|--|---|
| | | | | <p>диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> | | |
| | <p>ПК-11 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p> | | <p>ПС</p> | <p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и</p> | <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее</p> | <p>оценками состояния общественного здоровья;</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|-------------|--|
| | | | | санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; | вызывающих; | |
| Тип задач профессиональной деятельности: диагностический | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----------|---|---|--|
| | <p>ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p> | | <p>ПС</p> | <p>правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; -методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний клиническую картину, особенности</p> | <p>проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза;</p> | <p>навыками правильного оформления медицинской документации;</p> |
|--|---|--|-----------|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|---|
| | | | | течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | | | | |
| Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения | | ПС | методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматовенеролог | определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., | оценками состояния общественного здоровья |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, | | <p>ического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больницы включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных</p> | <p>оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт;</p> | |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|----|--|---|---|
| | <p>дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями | | | заболеваний; | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский | | | | | | |
| | <p>ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p> | | ПС | <ul style="list-style-type: none"> - правила анализа источников литературы; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций. | <ul style="list-style-type: none"> - уметь реферировать источники литературы; - уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками оформления рефератов и научных работ. |

* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| /№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----|----------------------------------|--|---|
| 1. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Общая дерматология | Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта. |
| 2 | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Папулосквамозные дерматозы | Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 3. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Аллергодерматозы | Дерматиты (аллергический и контактный), экзема, атопический дерматит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 4. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Токсикодермии | Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 5. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. | Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 6. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Грибковые заболевания кожи. | Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 7. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Диффузные заболевания соединительной ткани | Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 8. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. | Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 9. | ОК-1, ОПК- | Пузырные дерматозы | Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и |

| | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|--|
| | 4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | | профилактики. Демонстрация больных. |
| 10. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Сифилис | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 11. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | Профессиональные болезни кожи | Профессиональные дерматиты от воздействия внешних факторов, профессиональные дерматозы инфекционной и бактериальной природы |
| 12. | ОК-1, ОПК-4,5,6,9, ПК-5,7,11, 16 | ИППП | Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 2,4 | 86 | 86 |
| Лекции (Л) | 0,5 | 16 | 16 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,9 | 70 | 70 |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе: | 1,6 | 58 | 58 |
| История болезни (ИБ) | 0,6 | 20 | 20 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 0,8 | 30 | 30 |
| НИРС | 0,2 | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | 1,0 | 36 | 36 |
| экзамен | 1,0 | 36 | 36 |
| ИТОГО | 5 | 180 | 180 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства | |
|-----|------------|--|----------------------------|----|----|-----|---|-----|-----|--------------------|--------------------------|
| | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СРС | ЭКЗ | | всего |
| 1 | VII | Общая дерматология | 4 | | | 16 | | 14 | | 34 | ТК, индивидуальный опрос |
| 2 | VII | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 18 | | 10 | | 32 | ТК, индивидуальный опрос |
| 3 | VII | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболевания кожи | 2 | | | 10 | | 14 | | 26 | ТК, индивидуальный опрос |
| 4 | VII | Профессиональные дерматозы | 2 | | | 16 | | 8 | | 26 | ТК, индивидуальный опрос |
| 5 | VII | ИППП | 4 | | | 10 | | 12 | | 26 | ТК, |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|----|--|----|--|----|----|-----|----------------------|
| | | | | | | | | | | индивидуальный опрос |
| | | ИТОГО | 16 | | 70 | | 58 | 36 | 180 | |

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КПЗ-клиническое практическое занятие

6.2. Тематический план лекций:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-----|---|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии). Чесотка. Педикулез. | 2 |
| 2 | Микозы гладкой кожи, микоз крупных складок, микоз бороды, усов, волосистой кожи головы. | 2 |
| 3 | Микоз кистей и стоп, микоз ногтей. Организация борьбы с дерматомикозами. | 2 |
| 4 | Профессиональные заболевания кожи. | 2 |
| 5 | Вирусные заболевания кожи | 2 |
| 6 | Введение в венерологию. Первичный и вторичный периоды сифилиса | 2 |
| 7 | Вторичный период сифилиса | 2 |
| 8 | ИППП | 2 |
| 9 | <i>Нижегородская дерматологическая школа. Деонтология в дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи (видеолекция)*.</i> | |
| 10 | <i>Дерматиты, токсидермия, экзема, нейродерматозы (видеолекция*).</i> | |
| 11 | <i>Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского (видеолекция).</i> | |
| 12 | <i>Третичный и врожденный сифилис (видеолекция). ИППП. Гонорея мужчин и детей.. ВИЧ-ассоциированные дерматозы (видеолекция*).</i> | |
| | ИТОГО | 16 |

*Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-----|---|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Семиотика болезней кожи. Методика обследования дерматологических больных. Принципы диагностики заболеваний кожи. Курация больных. | 5 |
| 2 | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. | 5 |
| 3 | Токсидермии. Экзема. Атопический дерматит. Дерматиты. | 5 |
| 4 | Грибковые заболевания кожи. Кератомикозы. Дерматофитии (эпидермомикозы, трихомикозы). Кандидоз. Общественная и личная профилактика грибковых заболеваний. | 5 |
| 5 | Пиодермии, чесотка, педикулез | 5 |
| 6 | Вирусные заболевания кожи | 5 |
| 7 | ДБСТ, подлежащие компетенции дерматолога | 5 |
| 8 | Сифилис. Первичный и вторичный периоды | 5 |
| 9 | Сифилис. Третичный период сифилиса и понятие о врожденном сифилисе. Диагностика и принципы лечения | 5 |
| 10 | ИППП. Гонорея мужчин и детей. ВИЧ-ассоциированные дерматозы. | 5 |
| 11 | Профессиональные дерматозы | 5 |
| 12 | Клиническое обследование дерматологического больного | 5 |
| | ИТОГО | 70 |

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий*

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):**

| п/№ | Наименование вида СРС* | Объем в АЧ |
|-----|--|-------------|
| | | Семестр VII |
| 1 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов: мультимедийных атласов, гистологических препаратов, демонстрирующих основные патологические процессы в коже, работа с конспектом лекции, конспектирование текста, тестирование, клинический разбор пациента с дерматологической патологией, ответы на контрольные вопросы по изучаемому материалу, составление плана ответа по описанию дерматологического процесса у пациента. Самостоятельная работа дома. | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с таблицами по | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>дифференциальной диагностике псориаза с другими папулосквамозными дерматозами. Самостоятельное изучение дополнительной литературы включая диссертационные работы, посвященные клинике, патогенезу псориаза и других лихенов. Изучение современных методов лечения псориаза и красного плоского лишая по журнальным статьям и сборникам тезисов. Освоение индексов PASI, BSA. Подготовка доклада по биологическим методам лечения псориаза. Написание истории болезни. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика псориаза и красного плоского лишая с вторичным сифилисом; дифференциальная диагностика различных форм и стадий псориаза и т.д.)</p> | |
| 3 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение периодической специальной литературы по вопросам аллергодерматозов. Освоение методики подсчета индекса SCORAD. Работа с дифференциально-диагностическими таблицами и иллюстративным материалом на бумажных и электронных носителях. Написание истории болезни пациента с аллергодерматозом. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика зудящих дерматозов, современные методы наружной терапии аллергодерматозов). Ролевая игра для отработки навыков дифференциальной диагностики и лечения нейроаллергодерматозов. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| 4 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с источниками по бактериальным инфекциям кожи. Конспектирование специальной литературы Работа с архивными историями болезни. Подготовка доклада по</p> | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | современным наружным препаратам в лечении пиодермии. Решение ситуационных задач. | |
| 5 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с культурами дерматофитов, плесневых и других разновидностей грибов. Знакомство с последними достижениями микологии в профилактике и лечения микозов по диссертационным работам и научным статьям. Работа с нормативными документами (МКБ 10, форма экстренного извещения). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. | |
| 6 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырьных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 7 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение литературы посвященной ДЗСТ. Изучение методических материалов по диагностике, клинике и лечению профессиональных заболеваний кожи. Работа с периодическими научными изданиями, диссертационными работами, иллюстрационным материалом. | 4 |
| 8 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с | 5 |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. С Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение литературы посвященной профессиональным дерматозам. Изучение методических материалов по диагностике, клинике и лечению профессиональных заболеваний кожи.</p> <p>Работа с периодическими научными изданиями, диссертационными работами, иллюстрационным материалом.</p> | |
| 9 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с архивными историями болезни и амбулаторными картами, больных сифилисом. Работа с иллюстрационным материалом, таблицами и методическими рекомендациями. Ознакомление с диссертационными работами сотрудником кафедры и научно-исследовательского института, посвященными проблемам сифилитической инфекции. Решение ситуационных задач.</p> | 5 |
| 10 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с электронным атласом. Работа с таблицами по дифференциальной диагностике вторичных сифилидов и наиболее распространенных дерматозов. Работа с историями болезни с интерпретацией данных серологического обследования. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| 11 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Р Самостоятельная работа дома. Работа с литературой. Исторический экскурс в лечение сифилиса. Ознакомление с опытом работы кафедры по профилактике ИППП и ВИЧ инфекции. Решение ситуационных задач.</p> | 4 |
| 12 | <p>Самостоятельная работа в аудитории в контакте с</p> | 4 |

| | | |
|----|--|----|
| | преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными ИППП. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. | |
| 13 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными ВИЧ ассоциированным дерматозам. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. | 4 |
| 14 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными обследованию дерматологического и венерического больного. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. | 4 |
| | ИТОГО | 58 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|-------------------------|---|--------------------|---------------------------|------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 7 семестр | Контроль освоения темы | Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи. Основные патологические процессы в коже. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 2. | | Контроль освоения темы, | Гнойничковые заболевания кожи. | Тесты | 10 | 5 |

| | | | | | |
|----|--|---|---------------|----|----|
| | контроль самостоятельной работы студента | Чесотка. Педикулез. | Собеседование | 2 | 15 |
| 3. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Микозы гладкой кожи, микоз крупных складок, микоз бороды, усов, волосистой кожи головы. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 4. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Микоз кистей и стоп, микоз ногтей. Организация борьбы с дерматомикозами. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 5. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Дерматиты, экзема, нейродерматозы | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 6. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Токсидермия | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 7. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Вирусные и пузырьные дерматозы | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 8. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 9. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Профессиональные заболевания кожи. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---------------|----|----|
| 10. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 11. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | Третичный и врожденный сифилис. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 12. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | ИППП. | Тесты | 10 | 5 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 13. | Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента | ВИЧ-ассоциированные дерматозы. | Тесты | 10 | 10 |
| | | | Собеседование | 2 | 15 |
| 14. | Экзамен | Все разделы дисциплины | Билеты | 2 | 30 |

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента (КСР), контроль освоения темы (КОТ); формы промежуточной аттестации (Пр.А): зачет, экзамен*

НВЗК - неинфекционные воспалительные заболевания кожи

ИПВЗК – инфекционно – паразитарные воспалительные заболевания кожи

Примеры оценочных средств:

1. Текущее тестирование для контроля освоения темы.

5 вариантов по каждому разделу дисциплины

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

| № | Наименование раздела дисциплины | Пример тестов |
|---|--|--|
| 1 | Общая дерматология | ПЯТНО МОЖЕТ БЫТЬ: 1. воспалительным; 2. атрофическим; 3. паразитарным; 4. искусственным; 5. дисхромическим. |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | ДЛЯ ОЧАГА ПРИ БЛЯШЕЧНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО; 1. резкая болезненность |

| | | |
|---|--|---|
| | | 2.сильный зуд 3.отсутствие субъективных ощущений 4.чувство стягивания кожи в очаге 5.уплотнение |
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи | КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ: 1.молочницы 2.очагов гиперкератоза 3.заеды 4.хейлита 5.вульвовагинита |
| 4 | Профессиональные заболевания кожи. | ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ДЛЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕРМАТОФИТИЙ СТОП: 1.посещение бань и душевых 2.контакт с животными 3.использование обезличенной обуви 4.повышенная потливость стоп 5.случайные половые контакты |
| 5 | ИППП | ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ГОНОКОККА В ПРИДАТОК ЯИЧКА: лимфогенный гематогенный экзогенный антиперистальтический транскутаный |

2.Итоговое компьютерное тестирование.

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

Варианты формируются методом случайной выборки для каждого студента

40 вопросов в каждом варианте

а. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЭКЗЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) глюконат кальция
- 2) антигистаминные препараты
- 3) наружно кортикостероиды
- 4) противомаларийные препараты
- 5) тиосульфат Na

б. ПРОСТОЙ КОНТАКТНЫЙ ДЕРМАТИТ РАЗВИВАЕТСЯ ПОСЛЕ:

- 1) наружного воздействия облигатных раздражающих факторов
- 2) нервного перенапряжения
- 3) употребления алкоголя
- 4) погрешности в диете
- 5) сенсбилизации организма

с. ИСХОД ПРОЦЕССА ПРИ ЭКЗЕМЕ:

- 1) рубцевание
- 2) возвращение кожи к первоначальному виду
- 3) атрофия кожи
- 4) гиперпигментация или депигментации
- 5) витилиго

3.Экзаменационные вопросы (примеры)

| № | Вопросы |
|-----------------|--|
| Раздел 1 | |
| 1 | Кровеносная и лимфатическая система |
| 2 | Иннервация кожи |
| 3 | Придатки кожи |
| 4 | Функции кожи |
| 5 | Первичные морфологические элементы заболеваний кожи |
| 6 | Вторичные морфологические элементы заболеваний кожи |
| Раздел 2 | |
| 1 | Пиодермии: заболеваемость, этиология, патогенез, классификация. |
| 2 | Вульгарное импетиго: клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика. |
| 3 | Стрептококковое импетиго: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 4 | Фолликулит: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 5 | Фурункулез: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 6 | Вульгарная эктима: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 7 | Гидраденит: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 8 | Поверхностные пиодермии: этиология, патогенез, классификация, принципы терапии и профилактики |
| 9 | Глубокие пиодермии: этиология, патогенез, классификация, принципы терапии и профилактики |
| Раздел 3 | |
| 1 | Разноцветный лишай: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 2 | Микоз бороды и усов: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 3 | Микоз ногтей: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 4 | Микоз кистей: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 5 | Микоз стоп: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 6 | Микоз гладкой кожи (туловища и лица): этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 7 | Микоз волосистой кожи головы: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 8 | Кандидоз слизистой полости рта: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 9 | Кандидоз кожи: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 10 | Кандидоз слизистых гениталий: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 11 | Эритразма: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика |
| 12 | Меры общественной и личной профилактики микозов. Противоэпидемические мероприятия в очагах дерматомикозов. Задачи санитарных врачей в борьбе с |

4. Экзаменационные задачи (пример)

Задача 1.

Пациентка Н., 43 года, обратилась с жалобами на высыпания на слизистой оболочке полости рта, на коже сгибательных поверхностей запястий, разгибательных поверхностей голени и в поясничной области. Беспокоит постоянный умеренный зуд. Высыпания появились около 3 недель назад. За последние нескольких дней отмечает появление новых элементов. Первые высыпания появились на месте рубца после проведенной аппендэктомии. Из сопутствующей патологии язвенный колит и сахарный диабет II типа. Дерматологический статус: процесс распространенный, симметричный, преимущественная локализация: сгибательные поверхности лучезапястных суставов и поясничная область. Высыпания мономорфные, первичный морфологический элемент папула с пупковидным вдавлением в центре полигональной формы, размером от 0,5 до 1 см в диаметре, фиолетово-розового цвета с восковидным блеском. При смачивании элементов на их поверхности более отчетливо определяются тонкие белесовато-опаловые пересекающиеся линии, образующие разветвленный рисунок в виде сетки. На разгибательных поверхностях голени выявляется положительная изоморфная реакция. На слизистой оболочке полости рта (по линии смыкания зубов) определяются мелкие множественные папулы, их расположение визуально напоминает листья папоротника.

1. Предположите и обоснуйте наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.

5. Примеры экзаменационных билетов

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**КАФЕДРА КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. СТРОЕНИЕ ЭПИДЕРМИСА И ДЕРМЫ
2. СИФИЛИС. ЭТИОЛОГИЯ И ПАТОГЕНЕЗ. ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ.
3. СВЕЖИЙ, ПЕРЕДНИЙ ОСТРЫЙ ГОНОРЕЙНЫЙ УРЕТРИТ У МУЖЧИН. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ.

Зав. кафедрой, профессор

И.Л. Шливно

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**КАФЕДРА КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. ПЕРВИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗАБОЛЕВАНИЙ КОЖИ.
2. ПОНЯТИЕ О СУЕРИНФЕКЦИИ И РЕИНФЕКЦИИ ПРИ СИФИЛИСЕ. ПЕРИОДИЗАЦИЯ СИФИЛИСА, ПАТОГЕНЕЗ
3. АЛГОРИТМ ОБСЛЕДОВАНИЯ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ У МУЖЧИН, БОЛЬНЫХ ГОНОРЕЙ.

Зав. кафедрой, профессор

И.Л. Шливно

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**КАФЕДРА КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

1. ПРОСТОЙ КОНТАКТНЫЙ ДЕРМАТИТ. КЛИНИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА. ЛЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКА.
2. СИФИЛИТИЧЕСКАЯ ЛЕЙКОДЕРМА. КЛИНИКА, РАЗНОВИДНОСТИ, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.
3. ГОНОРЕЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗБУДИТЕЛЯ, ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ

Зав. кафедрой, профессор

И.Л. Шливно

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

**КАФЕДРА КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ****ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

1. ПОНЯТИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕРМАТОЗАХ. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫЗЫВАЮЩИХ ИХ ФАКТОРОВ (ХИМИЧЕСКИХ, ФИЗИЧЕСКИХ, ИНФЕКЦИОННО - ПАРАЗИТАРНЫХ).
2. ПЕРВИЧНЫЙ ПЕРИОД СИФИЛИСА: КЛИНИЧЕСКИЕ РАЗНОВИДНОСТИ ТВЕРДОГО ШАНКРА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА.
3. ГОНОРЕЙНЫЙ УРЕТРИТ У МУЖЧИН. КЛИНИКА, ДИАГНОСТИКА, ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ.

Зав. кафедрой, профессор

И.Л. Шливно

6.Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

типовые тестовые задания по каждому из разделов дисциплины.

Задание: выберите один правильный ответ.

Примеры:

1. ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА С:

- 1) псориазом
- 2) бронхиальной астмой и аллергическим ринитом
- 3) сахарным диабетом
- 4) подагрой
- 5) вульгарной пузырчаткой

2. СУБЪЕКТИВНО ДЛЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ

- 1) зуда;
- 2) боли;
- 3) жжения;
- 4) чувство стягивания кожи в очагах;
- 5) парестезии

3. КЛАССИЧЕСКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ КРОВИ СТАНОВЯТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ:

- 1) 3-4 недели
- 2) 5-7 дней
- 3) 6-7 недель
- 4) 2-3 месяца
- 5) 1 год

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|---------------------|
| | | На кафед ре | В библиоте ке |
| 1 | Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления : учебное пособие / М. С. Асхаков ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. | | Электронный вариант |
| 2 | Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров ; Владимиров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст : электронный. | | 3 |
| 3 | Самцов, А. В. Дерматовенерология : учебник / А. В. Самцов, В. В. Барбинов ; Самцов А. В. ; Барбинов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. | | Электронный вариант |
| 4 | Чеботарев, В. В. Дерматовенерология : учебник / В. В. | 0 | Электронный вариант |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| | Чеботарев, М. С. Асхаков ; Чеботарев В. В. ; Асхаков М. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с. | | нный вариант 20 |
| 5 | Чеботарев Вячеслав Владимирович, Дерматовенерология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа [url], 2016 | | 81 |

1.2 Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|---------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Владимиров В. В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие для студентов медицинских институтов / В. В. Владимиров и Б. И. Зудин . - М. : Медицина, 1980 | 0 | 3 |
| 2 | Главинская Т.А. Дерматиты, экзема, нейродермит. - Горький.: ГМИ, 1983.-28с. | 6 | 253 |
| 3 | Главинская Т.А. Псориаз. - Горький.: ГМИ, 1981.-19с. | 6 | 133 |
| 4 | Главинская Т.А. Лечение и профилактика красной волчанки и склеродермии. - Н.Новгород.: НГМА, 2002.-24с. | 4 | 61 электронный вариант |
| 5 | Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. - М., 2017. | 0 | электр вариант |
| 6 | Маянский А.Н., Главинская Т.А.. Микозы человека. - Горький.: ГМИ, 1985.-76с. | 0 | 206 |
| 7 | Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. - М., 2017. | 0 | электронный вариант |
| 8 | Петрова Г.А., Павлова Л.Т. Диагностика и лечение простого и опоясывающего лишая. - Н.Новгород.: НГМА, 2000.-26с. | 5 | 18 электр вариант |
| 9 | Чернявский Александр Александрович, Меланома кожи : учебно-методическое пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА [url] | 0 | 81 |

8.3. Перечень дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Кол-во экземпляров | |
|----|---|--------------------|------------|
| | | В библиотеке | на кафедре |
| 1. | Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни (справочник). – М.: Медицина, 1997 | 1 | 2 |
| 2 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шливно И.Л. Методика обследования больного в дерматологии Учебное пособие / ФГБОУ ВО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. Нижний Новгород, 2017. | 0 | 30 |
| 3 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шливно И.Л. | 0 | 30 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Атопический дерматит Учебное пособие / Нижний Новгород, 2018. (2-е издание) | | |
| 4 | Фицпатрик Т., Джонсон Р. Дерматология. Атлас – справочник, Прак-тика, 1999 | 0 | 1 |
| 5 | Хэбиф Т.П. Практическое руководство «Кожные болезни. Диагно-стика и лечение» / Хэбиф Т.П. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с.: ил., тв. | 1 | 1 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|--|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | Общая подписка ПИМУ |

| | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> |
|--|--|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.gosminzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского | Современные материалы и клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети |

| | | |
|---|--|---|
| респираторного общества | по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество | Интернет |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты дерматологических больных – клинических баз кафедры кожных и венерических болезней

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
4. Стандартизированный больноу
5. Ролевая и деловая игра
6. Принтер
7. Сканер;
8. Наборы мультимедийных наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины;
9. Видеофильмы по диагностике чесотки и сифилису;
10. Магнитно-маркетная доска и цветные маркеры.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Кожных и венерических болезней»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |