

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Нижегородская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра эпидемиологии



ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Иммунопрофилактика»

Специальность 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

КВАЛИФИКАЦИЯ - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения: очная

Нижний Новгород – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №21 от 16.01.2017, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России 17.02.2017г.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук
кандидат медицинских наук, доцент

О.А. Чубукова
А.Н. Арзяева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры «9» февраля 2017г., протокол № 7

заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

В.В. Шкарин

ОДОБРЕНО:

Цикловой методической комиссией медико-профилактического факультета «15» февраля 2017 г., протокол № 4

Председатель
Д.м.н.

Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

Т.Е. Потемина



1. Цель и задачи освоения дисциплины.

подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности Медико-профилактическое дело (32.05.01)

Общекультурные компетенции:

ОК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения

ОПК-4 - Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной

ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Профессиональные компетенции:

ПК – 5 - Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и

дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;

- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);

- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями

ПК – 8 - Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний

ПК-14 - Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

ПК – 16 - Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Должны знать:

Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.

Организационную структуру системы иммунопрофилактики.

Календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям,

поствакцинальные реакции и осложнения.

Должны уметь:

Оценить тактику иммунизации на конкретных примерах.

Обосновать правильность назначения показаний и противопоказаний к проведению вакцинации в каждом отдельном случае.

Определять потенциальную и фактическую эффективность иммунопрофилактики.

Выявлять группы риска и подлежащих вакцинации в очагах инфекционных

заболеваний и в чрезвычайных ситуациях.

Должны владеть:

Методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики

Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

1. 2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) дисциплин по выбору

2. 2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

3. *Философия, биоэтика*
4. *Правоведение, защита прав потребителей*
5. *Физика, математика*
6. *Информатика, медицинская информатика и статистика*
7. *Общая химия, биоорганическая химия*
8. *Биология, экология*
9. *Биологическая химия*
10. *Фармакология*
11. *Микробиология, вирусология, иммунология*
12. *Нормальная физиология*
13. *Патологическая физиология*
14. *Общественное здоровье и здравоохранение*
15. *Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг*
16. *Гигиена питания*
17. *Гигиена труда*
18. *Коммунальная гигиена*
19. *Гигиена детей и подростков*
20. *Клинические дисциплины*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для выполнения научно-исследовательской работы и обучения в ординатуре специальности «эпидемиология»

21.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

22.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций* :

№ п/п	Код компетенц ии	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		<ul style="list-style-type: none"> - методы формальной логики - методы оценки заболеваемости и населения 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы формальной логики для анализа проблемной ситуации - проводить расчет показателей заболеваемости и интерпретировать на их основе общественно значимую социологическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки заболеваемости населения для разработки мероприятий по оптимизации организации медицинской помощи населению и - техникой интерпретации общественно значимой социологической информации на основе показателей заболеваемости, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения - техникой выдвижения версии решения проблемы, формулировки гипотезы, предположения конечного результата -

2.	ОК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемиологическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию эпидемиологических исследований; - организацию профилактических и противоэпидемиологических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемиологическому обеспечению населения 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать эпидемиологические исследования - организовывать применять профилактических и противоэпидемиологических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемиологическому обеспечению населения 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления заболеваемостью населения - алгоритмом организации эпидемиологических исследований с выбором и обоснованием цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы - алгоритмом организации и проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий - навыками эффективного взаимодействия с другими людьми, организация профессионального сотрудничества - навыками формулирования общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов - навыками планирования деятельности по противоэпидемиологическому обеспечению населения\
----	-------	--	--	---	---	---

3.	ОК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемическую систему - основы управления заболеваемостью населения - организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий - планирование деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать применять профилактических и противоэпидемических мероприятий - планировать деятельности по противоэпидемическому обеспечению населения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания и оценивания опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей
4.	ОПК-2.	Способен		Основные	Самостоятельно	Навыками самостоятельной

		<p>распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>		<p>принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>Принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения</p>	<p>работать с учебной, научной и справочной литературой.</p> <p>Делать обобщающие выводы.</p> <p>Разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, Разрабатывать методические</p>	<p>работы с учебной, научной и справочной литературой, формулировкой обобщающих выводов.</p> <p>Навыками разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации. Навыками самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр), направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публичного выступления с ними</p>
--	--	--	--	--	--	--

					материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. Публично выступать с ними	
5.	ОПК-4.	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их		- средства, методы и способы, оборудование, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции - иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики	-осуществлять обоснованный выбор средств, методов и способов, оборудования, технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики населения	-алгоритмом научно-обоснованного выбора средств, методов и способов, оборудования, технологий дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции - алгоритмом научно-обоснованного выбора иммунобиологических препаратов для иммунопрофилактики населения профессиональных задач с позиций доказательной

		комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		<p>населения</p> <p>- принципы научно-обоснованного выбора средств и методов профилактики исходя из эпидемиологических целей пользования стерилизационным оборудованием, дезинфекционными средствами, иммунологическими препаратами</p> <p>- основы доказательной медицины</p> <p>- принципы</p>	<p>исходя из поставленной профессиональной задачи</p> <p>- осуществлять принципы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины</p>	<p>медицины</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов с позиций доказательной медицины</p>
--	--	--	--	--	--	---

				оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов		
6.	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		показания, методы, способы интерпретации различных лабораторных обследований для оценки здоровья населения	интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров и различных лабораторных обследований для оценки здоровья населения	навыками оценки результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и навыками интерпретации результатов различных лабораторных обследований для оценки здоровья населения
7.	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на		Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	-Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологических и значимых групп	-определением иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики - алгоритмом составления плана прививок (на примере конкретной инфекции) - алгоритмом оценки

	<p>предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и 	<p>эпидемиологического благополучия населения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору - Основные критерии общественного здоровья и факторы риска значимых и наиболее распространен 	<p>населения и групп риска на региональном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний - Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов - Оценивать результаты стандартных методов 	<p>правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом оценки правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов - алгоритмом формирования дизайна (схемы) эпидемиологического исследования - алгоритмом выполнения расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге - алгоритмом оценки полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации - навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в
--	--	---	---	---

	<p>эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных</p>		<p>ных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>- Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>- Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной</p>	<p>исследования</p> <p>- Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>- Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- Выявлять эпидемический очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p> <p>- Обосновывать разработку</p>	<p>пределах профессиональной деятельности;</p> <p>- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>- методами эпидемиологической диагностики инфекций,</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>		<p>вакцинации</p> <p>-Методы использования иммунологических лекарственных препаратов</p> <p>-Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>- Правила хранения и транспортировки иммунологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>- Диагностическ</p>	<p>профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>- Составлять план профилактических и противоэпидемических мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- Оформлять акт расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний.</p>	<p>заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- алгоритмом составления плана мероприятий при введении карантина, по ликвидации вспышки, в очаге инфекции</p> <p>- алгоритмом оформления акта расследования случаев пищевого отравления и профессиональных заболеваний</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>ая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>-Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>- основы клинической</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>эпидемиологи и доказательной медицины</p> <p>- Практические и организационн ые основы эпидемиологи ческого надзора и его обеспечения</p> <p>- Методы оценки качества и эффективности (эпидемиологи ческой, социальной, экономической) профилактичес ких и противоэпиде мических</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>мероприятий</p> <p>- Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней</p>		
8.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной		<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологи</p>	<p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>- проводить эпидемиологический и микробиологический мониторинг,</p>	<p>алгоритмом оценки факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- проводить расчеты стратифицированных показателей заболеваемости</p>

		<p>больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p>		<p>ческого благополучия населения,</p> <p>-Основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, инструкции, методические указания) по эпидемиологическому надзору</p> <p>- правовые основы в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>- проводить выбор точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-применять риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</p> <p>- Обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга</p>	<p>- алгоритмом проведения микробиологического и эпидемиологического мониторинга</p> <p>- навыками оценки правильности выбора точек контроля и объема лабораторных исследований больничной среды для предупреждения возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>- методикой оценки эпидемиологической безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>- алгоритмом организации и проведению мероприятия, направленных на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>- эпидемиологию инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>-методы эпидемиологической диагностики</p> <p>- план проведения эпидемиологического расследования вспышек и обследования эпидемических очагов</p> <p>- риск-ориентированные технологии в обеспечении эпидемиологической</p>	<p>инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП</p> <p>- Определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП</p> <p>-Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически и значимых групп населения и групп риска на региональном уровне</p>	<p>медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>-алгоритмом составления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p> <p>- алгоритмом составление плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>безопасности медицинской деятельности</p> <p>- обеспечение эпидемиологического безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>- Формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга</p> <p>- Обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение</p> <p>- оценивать эпидемиологического безопасности в рамках системы качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>-проводить расследование</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи - проводить мероприятия по ликвидации внутрибольничной вспышки	
9.	ПК - 14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения		- трудовое законодательство в Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - требования по обеспечению безопасности персональных	-оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, - осуществлять подготовку проектов ответов на обращения граждан, -	- навыками осуществления консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения - алгоритмом подготовки проекта ответа на обращение (заявление) граждан - алгоритмом приема граждан, своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направлению ответов

		обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям		данных пациентов и сведений, представляющих их врачебную тайну - правила делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	осуществлять своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принятия по ним решений и направление ответов заявителям	заявителям
10.	ПК -16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному		- алгоритм критической оценки научных публикаций - типы эпидемиологических исследований -алгоритм	оценивать научные публикации с точки зрения доказательной медицины - осуществлять поиск доказательной информации в современных	- навыками проведения научно-практических исследований и представления результатов исследований в виде презентационных, информационно-аналитических материалов, статей, докладов, отчетов. -навыками работы с электронными базами

		представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач		поиска доказательной информации в современных базах данных - основы доказательной медицины и клинической эпидемиологии	базах данных - проводить эпидемиологические исследования	данных
--	--	--	--	---	---	--------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-14, ПК-16	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики.</p> <p>Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией. Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	14
семинары	-
практические занятия	52
самостоятельная работа обучающегося	42
Экзамен	-

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Вид учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	12	Иммунопрофилактика	14	52	42	108

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр 10
1.	Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.	3	
2.	Оценка безопасности и эффективности вакцин	3	
3.	Перспективы применения новых вакцин	3	
4.	Система безопасности иммунопрофилактики.	3	
5.	Организация и проведение серологического мониторинга. Интерпретация результатов и принятие управленческих решений.	3	
6.	Вакцинопрофилактика актуальных инфекций в соответствии с Календарем прививок. Отечественный и зарубежный опыт.	3	
	ВСЕГО	18	

6.3 Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Не предусмотрено ФГОСом

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр 10
1	Организация работы прививочного кабинета: оснащение, документация, санитарно-эпидемиологический режим, режим работы.	6	
2	Принципы планирования и организация прививок населению. Холодовая цепь.	6	
3.	Оценка работы детской поликлиники по профилактическим прививкам	5	
4	Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	5	
5	Пассивная иммунопрофилактика.	5	
6	Иммунопрофилактика бешенства и столбняка	5	
7	Лечебные вакцины	5	
8	Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики	6	
9	Нормативное и методическое обеспечение иммунопрофилактики.	5	
10	Итоговое занятие		

6.5. Тематический план клинических практических занятий

Не предусмотрен ФГОСом

6.6. Тематический план семинаров:

Не предусмотрен ФГОСом

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		№ 10
	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и анализ научной публикации	32
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	10
	ИТОГО в АЧ - 42	42

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

Не предусмотрено ФГОСом

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	иммунопрофилактика	собеседование по ситуационным задачам, устный индивидуальный опрос.	3	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла

Возможность использования дистанционных образовательных технологий (обучающийся обеспечивается индивидуальным доступом к ЭБС с использованием специальных технических и программных средств)

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Л. П. Зуева, К. Д. Васильев, Т. Г. Иванова, О. В. Ковалишена, В. В. Шкарин. – Н.Новгород: Ремедиум Приволжье, 2016. – 318 с.		60
2.	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.		1 (доступен также в Консультанте студента)
3	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И.,Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160

8.2. Перечень дополнительной литературы:

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации»
- Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- СП 3.3.2367-08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.
- Федеральный закон № 157-ФЗ от 4.09.1998 г. « Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
- МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок»
- МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика»
- МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений".
- МУ 3.3.1889-04 "Порядок проведения профилактических прививок".
- МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

- МУ 3.3.2.2437-09 «Применение термоиндикаторов для контроля температурного режима хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в системе «Холодовой цепи»
- МУ 3.3.2400-08 «Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней»

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок. Организация работы прививочного кабинета. Учетно-отчетная документация	1	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

1. сайт дистанционного образования ПИМУ

2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), индивидуальный доступ к ЭБС обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2019
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019

11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено— до 31.12.2019
-----	------------------	--	----------------------------	------------------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им.И.М. Сеченова http://www.scsml.rssi.ru/	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	http://www.dart-europe.eu/basic-search.php	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	http://www.cochrane.org/	База данных по доказательной медицине. В открытом доступе резюме	Не ограничено

		информационных систематических обзоров медицинских материалов.	
7.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком, акустическим усилителем и колонками.
- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Компьютерной класс (кабинет 89) оснащен 11 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Часть занятий на 6 курсе медико–профилактического факультета и производственная практика проводятся в ФБУЗ «ЦГиЭ» и учреждениях Роспотребнадзора.

Помещения и их функциональное назначение

№ п/п	Номер кабинета	Название кабинета	Площадь М ²	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1	79	Учебная комната	44,4 м ²	30	8
2	78	Учебная комната	43 м ²	42	8
3	80	Преподавательская	20,8 м ²	5	8
4	81	Преподавательская	21,6 м ²	5	8
5	82	Учебная комната	21,6 м ²	15	8
6	87	Преподавательская	19,8 м ²	5	8

7	88	Учебная комната	20,6 м ²	21	8
8	89	Учебная комната (компьютерный класс – 11 компьютеров)	25,9 м ²	22	8
9	90	Преподавательская (каб. зав. кафедрой)	21,9 м ²	8	8
10	91 а	Преподавательская	21,9 м ²	3	8
11	91	Учебная комната	24.3 м ²	27	8
12	92	Учебная комната	26.5 м ²	22	8
13	83	Лаборатория	29,8 м ²	2	8
14	86	Лаборатория	39,3 м ²	20	8

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Таблицы к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Наименование таблиц	№№ таблиц
1	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	<p>Календарь профилактических прививок против гепатита В.</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение №1 к приказу № 51н от 31.01.2017г. Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация).</p> <p>Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.</p>	7 8 9 10