

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор

_____ Е.С. Богомолова

«28» 08 2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины (по рабочему учебному плану): инфекционные болезни, паразитология

Направление подготовки (специальность): 32.05.01 медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: инфекционных болезней

Форма обучения: очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№21 от 16 января 2017)

Разработчики рабочей программы:

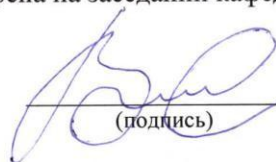
Соболевская О.Л., д.м.н., профессор кафедры инфекционных болезней

Рецензенты:

1. Неумоина Н.В., к.м.н., главный врач клиники инфекционных болезней ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора
2. Ковалишенина О.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 17.08.2020)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



(Краснов В.В.)

(подпись)

« 17 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

д.м.н., доцент



(Макарова Е.В.)

(подпись)

« 27 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



Василькова А.С.

(подпись)

« 28 » 08 2020 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины **инфекционные болезни, паразитология.**

Цель освоения дисциплины: изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных ОК-7, общепрофессиональных ОПК-7 и профессиональных компетенций: ПК-10, ПК-14, ПК-26.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели:
амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

Уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
 - алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: эпидемиология

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основы законодательства о санитарноэпидемиологии и общественном благополучии населения, методы санитарнопросветительской работы. Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний.	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основы законодательства о санитарноэпидемиологии и общественном благополучии населения, методы санитарнопросветительской работы. Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний.
2.	ОПК-7	способность и готовность к реализации	основы законодательства Российской Федерации по охране	анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	основы законодательства Российской Федерации по охране

		<p>этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>здоровья населения, основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией</p>	<p>участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным</p>	<p>здоровья населения, основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией</p>
3	ПК -10	<p>способность и готовность к выявлению причинноследственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>основы организации медикосоциальной помощи, организационные модели: амбулаторнополиклиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); устройство и оборудование лечебных отделений больницы; этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных</p>	<p>оценить результаты обследования больного, установить клинический диагноз, обосновать диагноз; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; реализовать госпитализацию в экстренном порядке, проводить санитарногигиенические и противоэпидемические мероприятия;</p>	<p>основы организации медикосоциальной помощи, организационные модели: амбулаторнополиклиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); устройство и оборудование лечебных отделений больницы; этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных</p>

			<p>симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний</p>		<p>симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний</p>
4.	ПК-14	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, особенности эпидемиологического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; основы организации медикосоциальной помощи, организационные модели: амбулаторнополиклиническая и общая врачебная практика, основные принципы оказания медицинской</p>	<p>провести обследование больного; оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия; оформить первичную и текущую документацию, оказать первую помощь в экстренных ситуациях; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;</p>	<p>Этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, особенности эпидемиологического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; основы организации медикосоциальной помощи, организационные модели: амбулаторнополиклиническая и общая врачебная практика, основные принципы оказания медицинской</p>
			помощи		помощи

5.	ПК-26	способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, их распространения	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и механизмы их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности	Сформулировать синдромальный диагноз, составить план обследования больного, оценить результаты обследования, оформить первичную и текущую документацию	основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и механизмы их возникновения; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности
----	-------	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОПК-7, ПК-10, ПК14, ПК-26	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы ранней диагностики инфекционных заболеваний. Принципы и методы лечения инфекционных больных, профилактики инфекционных	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе</p>

		<p>болезней. Структура инфекционной службы. Инфекционный стационар.</p>	<p>инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией. Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>
2.	ОК-1, ОПК-7, ПК-10, ПК14, ПК-26	<p>Кишечные инфекции и инвазии: 1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиоз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз 2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллез, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей. Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме. Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов. Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиоз, бруцеллез, токсоплазмоз). Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз. Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших. Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.</p>
3.	ОК-1, ОПК-7,	Инфекции дыхательных	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя. Эпидемиологические аспекты, характер</p>

	<p>ПК-10, ПК14, ПК-26</p>	<p>путей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции 2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз) 	<p>иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; механизм действия экзотоксина дифтерии; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга, ДВС-синдром, острая недостаточность надпочечников - синдром Уотерхауза-Фридериксена); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа и токсических форм дифтерии.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярно-биологических методов подтверждения диагноза; значение исследований ликвора в диагностике менингитов; инструментальная диагностика осложнений); оценка состояния антитоксического противодифтерийного иммунитета.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, ангина, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; терапия антитоксической противодифтерийной сывороткой, показания для проведения интубации и трахеостомии при дифтерии; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика (изоляция больных при гриппе, дифтерии, менингококковой инфекции; специфическая профилактика гриппа, дифтерии; противоэпидемические мероприятия в очаге).</p>
4.	<p>ОК-1, ОПК-7, ПК-10, ПК14, ПК-26</p>	<p>Кровяные инфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Ку-лихорадка, малярия, лейшманиозы, 	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность биологического действия вируса иммунодефицита человека.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита, сепсиса; механизмы формирования иммунологических нарушений при ВИЧ-инфекции. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация,</p>

		<p>сепсис, ВИЧ-инфекция</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы, вирусные энцефалиты, боррелиоз</p>	<p>инкубационный период, периоды течения заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления хронических форм гепатитов, исходы, прогноз.</p> <p>Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов; инструментальная диагностика и биохимическое исследование крови при вирусных гепатитах, исследование состояния клеточного иммунитета при ВИЧ-инфекции). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, обязательная госпитализация; показания к госпитализации больных хроническими вирусными гепатитами; принципы и средства этиотропной и патогенетической терапии, показания к их применению; принципы неотложной терапии при осложнениях.</p> <p>Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных; специфическая профилактика; принципы дезинфекции в очагах инфекций; принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и медико-деонтологические проблемы ВИЧ-инфекции</p>
5.	ОК-1, ОПК-7, ПК-10, ПК14, ПК-26	<p>Инфекции наружных покровов: рожа, сибирская язва, ящур, столбняк, бешенство, эризипелоид, кожный лейшманиоз</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-anamnestических данных; серологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибиреязвенного гаммаглобулина; средства патогенетической</p>

			терапии. Реабилитация переболевших. Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи; при сибирской язве – тактика врача первого контакта и специфическая профилактика; антибиотикопрофилактика (при чуме) принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (сибирская язва, ящур)
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ)	9	10
Аудиторная работа, в том числе	3	108	64	44
Лекции (Л)	0,6	34	20	14
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,4	86	52	34
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	2	60	36	24
Научно-исследовательская работа студента				
Промежуточная аттестация				
экзамен	1	36		36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	6	216	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	9	Введение в специальность. Общая патология инфекционных болезней. Принципы и методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Структура инфекционной службы.			5			5
2	9, 10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз)	9		31		20	60
3	9, 10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	6		16		13	35
4	9, 10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, боррелиоз, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧинфекция, лейшманиозы)	7		25		28	60
5	9, 10	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)			9		11	20
6	10	Экзамен						36
		ИТОГО	34		86		60	216

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2	
2	Холера	1	
3	Вирусные гепатиты А, Е	2	
4	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	2	
5	Ботулизм	1	
6	Иерсиниозы	2	
7	Грипп и другие ОРВИ	2	
8	Лептоспироз		1
9	ГЛПС		1
10	Дифтерия		2
11	Менингококковая инфекция		2
12	Малярия		2
13	ВИЧ-инфекция		2
	ИТОГО (всего - 22 АЧ)	12	10
	Дистанционные лекции		
1	Дизентерия	2	
2	Сальмонеллезы, ПТИ	2	
3	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	1	
4	Ку-лихорадка	1	
5	Чума		1
6	Туляремия		1

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: Не предусмотрены учебным планом

6.4. Тематический план практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	5	
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	3	
3.	Дизентерия	3	
4.	Сальмонеллезы	3	
5.	Холера	2	
6.	Пищевые токсикоинфекции	2	
7.	Амебиаз. Балантидиаз	2	
8.	Гельминтозы	5	
9.	Вирусные гепатиты А, Е	2	
10.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	4	
11.	Ботулизм	2	
12.	Иерсиниозы	3	
13.	Грипп и другие ОРВИ	5	
14.	Хламидиозы	2	
15.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	3	

16.	Ку-лихорадка	2	
17.	Столбняк	2	
18.	Бешенство	2	
19.	Бруцеллез		2
20.	Лептоспироз		2
21.	ГЛПС		2
22.	Менингококковая инфекция		3
23.	Дифтерия		3
24.	Ангина		2
25.	Инфекционный мононуклеоз		1
26.	Малярия		4
27.	Сепсис		2
28.	Чума		2
29.	Туляремия		2
30.	ВИЧ-инфекция		4
31.	Рожа		2
32.	Сибирская язва		1
33.	Клещевой боррелиоз		2
	ИТОГО (всего - 86 АЧ)	52	34

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: Не предусмотрены учебным планом

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни)	3	

2.	Вирусные гастроэнтериты (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка рефератов)	4	
3.	Энтеровирусные инфекции (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	3	
4.	Герпетическая инфекция: 1/2 типа, опоясывающий герпес (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	4	
5.	Цитомегаловирусная инфекция (работа с литературными источниками, с историями болезни, подготовка докладов)	3	
6.	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3	
7.	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов)	3	
8.	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов, рефератов, эссе)	4	
9.	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	3	
10.	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	3	
11.	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3	
12.	Филяриозы (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)	3	

13.	Эхинококкозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	3	
14.	Фасциолез (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	2	
15.	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)		3
16.	Фелиноз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)		2
17.	Желтая лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)		3
18.	Высококонтрагиозные ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)		4
19.	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе)		2
20.	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		1
21.	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		3
22.	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)		1
23.	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		1
24.	Содоку (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
25.	Мелиоидоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
26.	Ящур (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)		2
27.	Листерия (работа с литературными источниками, подготовка докладов)		2
	ИТОГО (всего - 60 АЧ)	36	24

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр 9	семестр 10
1.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБинфекцией		
2.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе		
3.	Этиологический профиль у больных ангиной		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
	9	Контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	6
	9-10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия,	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

			эшерихиозы, сальмонеллезы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные	Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3

			гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериозы, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Реферат	1	10
	9-10	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, дифтерия, ангина, менингококковая инфекция, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)	Контрольные вопросы	2	10
				тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Реферат	1	10
		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д,	Контрольные вопросы	2	10

		ой работы студента	G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Кулихорадка, боррелиоз, малярия, лейшманиозы, фелиноз, Содоку, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-	тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				ситуационные задачи	1	15
				Кейс-ситуации	1	3
				Реферат	1	10
			инфекция)			
	9-10	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз)	Контрольные вопросы	2	10
				Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Ситуационные задачи	1	10
				Кейс-ситуации	1	3
				реферат	1	10
	10	Экзамен	Все разделы дисциплины	Письменное решение ситуационных задач	5	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Ющук Н. Д., Инфекционные болезни : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа- М., 2011	1	51
2.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
3.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., 2009.	1	8

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Анохина Г.И., Белая О.Ф., Волчкова Е.В. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки (приложение к учебнику Покровского В.И., Пака С.Г и др. Инфекционные болезни и эпидемиология изд. 2-е испр.) – ГЭОТАР-Медиа, 2004.	1	
2.	Виноградов А.Б. Медицинская паразитология. – Изд.: Феникс, 2006.		2
3.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология/пер.с англ.под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.- М.,2009.	1	
4.	Иерусалимский А.П. Клещевой энцефалит. - 2001.		

5.	Исаков В.А., Борисова В.В., Исаков Д.В. Герпес: патогенез и лабораторная диагностика: Руководство для врачей. - СПб. "Лань", 1999.		2
6.	Жданов К.В. Вирусные гепатиты: учебное пособие., Изд.: Фолиант, 2011.		
7.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	5
8.	Корочкина О.В. Иммуногенез острой и хронической формы HCV-инфекции. Система наблюдения за больным, НН, 2008	7	
9.	Кукес В.Г., Маринин В.Ф. Врачебные методы диагностики: учебное пособие.-М.,2006.		5
10.	Либман Г. ВИЧ-инфекция: пер. с англ., Изд.: ГЭОТАРМедиа, 2012		2

11.	Лобзин Ю.В., Васильев В.В., Жданов К.В. и др. Руководство по инфекционным болезням. – СПб., 2003.	1	3
12.	Лобзин Ю.В., Пилипенко В.В., Громыко Ю.Н. Менингиты и энцефалиты. - СПб.: Фолиант, 2001.		1
13.	Майер К.-Л. Гепатит и последствия гепатита (2-е издание) – М., 2004.	1	1
14.	Малый В.П. Грипп: пособие для врачей. – изд.: Тактикстудио, 2007		2
15.	Минаева С.В. ВИЧ-инфекция: учебное пособие., НН., 2006.		116
16.	Никифоров Н.Д., Попов А.Ф., Токмолаева А.К. Малярия. – из-во: РУДН,2004.		1
17.	Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение. Практическое руководство.- 2010.		1

18.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2017	10	6
19.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие, НН, 2014-2017	5	5
20.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение., НН., 2010	10	5
21.	Сомов Г.П., Покровский В.И., Беседнова Н.Н., Антоненко Ф.Ф. Псевдотуберкулез. - 2-е изд. - 2001.		1
22.	Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. – Л., 1990.	2	4
23.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	51
24.	Соринсон С.Н. Пропедевтика инфекционных заболеваний.Н.Н.,НГМА.1994.	20	6
25.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	5
26.	Шувалова Е.П., Змушко Е.И. Синдромная диагностика инфекционных заболеваний. - 2001.		1
27.	Шлоссберг Д., Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: практическое руководство для врачей и студентов., Изд.: БИНОМ., 2000.		1
28.	Шкарин В.В. Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика. Учебное пособие., НН., 2015		5
29.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	
30.	Ющук Н.Д. Иерсиниозы., Изд.: Медицина, 2003		1

31.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник., Изд.: Медицина, 2003.	1	90
-----	---	---	----

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	20	

2.	Кишечные инфекции и инвазии: - брюшной тиф, паратифы А и В, - дизентерия, амебиаз, балантидиаз, - эшерихиозы, - сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, - холера, - вирусные гастроэнтериты, - энтеровирусные инфекции, - гельминтозы, - вирусные гепатиты А и Е, - ботулизм, - иерсиниозы, - кампилобактериоз, - бруцеллез, - лептоспироз, - токсоплазмоз	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
----	---	--	--

3.	Инфекции дыхательных путей: - грипп и другие ОРВИ, - дифтерия, - ангина, - менингококковая инфекция, - хламидиозы, - легионеллез, - микоплазменная инфекция, - герпесвирусные инфекции	20 20 20 20 20 20 20	
4.	Кровяные инфекции: - вирусные гепатиты В, С, Д, G, - эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, редкие риккетсиозы, - эндемический (крысиный) сыпной тиф, - Ку-лихорадка, - малярия, - лейшманиозы, - геморрагические лихорадки, - вирусные энцефалиты, - сепсис, - чума, - туляремия, - ВИЧ-инфекция, - клещевой боррелиоз	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	
	Инфекции наружных покровов: - рожа, - эризипеллоид, - сибирская язва, - сап, - столбняк, - бешенство, - ящур	20 20 20 20 20 20	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
--	---	---	---------------

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

3	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №9 г. Н. Новгорода, ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 2 кабинета профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 2 конференц-зала (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская, 1 гардеробная комната..
2. В ИБ №9 имеется 1 ассистентская, 1 конференц-зал.
3. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал. 4. В ИБ №23 имеется 1 конференц-зал, 1 учебная комната.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мебель (ученические столы и стулья)
2. 2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

3. слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки и пр.) для проведения практических занятий.

**10. Лист изменений рабочей программы по дисциплине
«инфекционные болезни, паразитология»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись