

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Нижегородская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**



УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по учебной
работе
профессор С.Н. Цыбусов**

«20» февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Направление подготовки (специальность): МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (32.05.01)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра: ГИГИЕНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

20_17_ год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.


Составители рабочей программы:

Баранова Т.Ф., к.м.н., доцент

Черняева Т.К., к.м.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 5а от 15 февраля 2017 г.)

Заведующий кафедрой
гигиены труда и коммунальной
гигиены, д.м.н.

 И.В. Федотова

«15» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой
методической комиссии, д.м.н.

 Е.С. Богомолова

«15» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 Т.Е. Потемина

«15» февраля 2017г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: обеспечение базисной теоретической и практической подготовки врача в области коммунальной гигиены и приобретения ими профессиональных компетенций, направленных на овладение знаниями методов санитарного надзора, оценки риска воздействия факторов среды обитания в условиях населенных мест, основных принципов разработки системы мероприятий по предупреждению негативного влияния и оздоровлению среды обитания с учетом современных методических подходов и нормативно-законодательных документов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения коммунальной гигиены являются овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками по основным проблемам и разделам, разрабатываемым коммунальной гигиеной, как научной дисциплиной и отраслью практического здравоохранения, и реализуемыми в практической деятельности врача по коммунальной гигиене.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие коммунальной гигиены;
- термины и определения, относящиеся к понятию «коммунальная гигиена»;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- основные показатели здоровья населения;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

- гигиенические требования к качеству питьевой воды;
- санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;
- принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, канализования населенных мест;
- методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, сточной воды, воды водоемов, почвы;
- методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к дисциплине базовой части Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.Б.30 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;

- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления

2.	ОК-2	<p>владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания</p>		<p>основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права в сфере оценке профессионального риска, права и обязанности работодателя и работника; основы организации медицинской помощи работающему населению</p>	<p>применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p>	<p>навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
3.	ОК-3	<p>способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>		<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять нормы трудового законодательства в конкретных</p>	<p>навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>

				эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей	критических ситуациях защищать гражданские права потребителей и работодателей;	
4.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией		основы взаимоотношений "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
5.	ОК-5	готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов		основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления

				существенный вклад в развитие гигиены	этого анализа	
6.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления
7.	ОК-8	готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе,		основные принципы и	грамотно и самостоятельно	навыками изложения самостоятельной точки зрения

		способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации		положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	анализа и логического мышления
8.	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ; навыками изложения самостоятельной точки зрения

		числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; правила и принципы профессионального врачебного поведения	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ОПК-2	владение методикой расчета показателей медицинской статистики		основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья в различных группах	проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться	методикой изучения состояния здоровья населения; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, статистической информации

				населения; основы организации медицинской помощи населению	набором средств сети Интернет для профессиональ ной деятельности	
10. _	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены	использовать компьютерные медико-технологическ ие системы в процессе профессиональ ной деятельности; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональ ной деятельности,	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения,
11. _	ОПК-4	владением основами		основные	проводить	основами делопроизводства,

		делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации		официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения	текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
12. _	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач		теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

					профессиональной деятельности	
13. _	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине		основную медицинскую и гигиеническую терминологию	использовать основные терминологические единицы и термин-элементы	навыками изложения профессионально значимых текстов
14. _	ОПК-7	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками		основы взаимоотношений "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

					защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	
15. _	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы сравнительного анализа, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и задач исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; выявлять факторы риска основных эколого-зависимых заболеваний населения, разрабатывать оздоровительные профилактические мероприятия	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
16. _	ПК-2	способностью и готовностью к		показатели	разрабатывать	методикой сбора, обработки и

		использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения		состояния среды обитания (факторы нагрузки, факторы организующие среду), показатели здоровья населения; методы сравнительного анализа, анализа риска, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также по оптимизации естественных природных, социальных и других условий жизни.	анализа данных о природно-климатических, градостроительно-планировочных, социально-экономических условиях жизни
17. _	ПК-5	способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких		Законодательно-правовую базу Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья	оформлять санитарно-эпидемиологические заключения по выявленным нарушениям	методикой обследования объектов, методикой гигиенического анализа и оценки ситуации

		нарушений		населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений		
18. __	ПК-8	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований гигиенических и иных видов оценок проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям		санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;	разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение вредного воздействия факторов среды обитания на население	методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
19. __	ПК-9	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов		цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-	разрабатывать программу санитарного обследования объектов среды	методами проведения санитарно-гигиенического надзора за объектами среды обитания

		хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования		эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях	обитания; применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	
20. _	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения	производить измерения факторов среды; оценивать влияние химических веществ, загрязняющих среду обитания, на состояние здоровья населения; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения и о связях между ними;

					измерения	
21. _	ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных		цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарных требований к окружающей среде; гигиенические требования к содержанию объектов хозяйственной и иной деятельности; к факторам среды обитания; меры профилактики вредного воздействия антропогенных факторов на состояние здоровья различных групп населения	проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований, давать им оценку; разрабатывать систему профилактических мероприятий, направленных на снижение риска, связанного с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания	методами оценки лабораторных, инструментальных, расчетно-графических и других исследований, натурных обследований, гигиенической оценки

22. _	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач		принципы, методы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
23. _	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни		принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения	взаимодействовать с различными группами населения, планировать, проводить гигиеническое обучение	навыками организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками доступного изложения гигиенических знаний
24. _	ПК-19	способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека		принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного	выявлять приоритетные факторы риска, прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике	методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья антропогенных факторов загрязнения окружающей среды

				влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест		
25. _	ПК-21	способность и готовность к анализу результатов деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		методы установления причинно-следственных связей между степенью воздействия неблагоприятных факторов среды обитания и состоянием здоровья различных групп населения	выявлять ведущие факторы риска нарушения здоровья в различных группах населения	методикой оценки статистических показателей эффективности деятельности органов на обслуживаемой территории
26. _	ПК-22	способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга	разрабатывать систему оздоровительных профилактических мероприятий	навыками оценки эффективности профилактической стратегии, внедренных мероприятий
27. _	ПК-23	способностью и готовностью к осуществлению санитарно-		законы и иные нормативные	применять нормативные	навыками работы с нормативной, нормативно-технической,

		<p>эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов</p>	<p>правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях</p>	<p>правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности</p>	<p>законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--	--

				населенных мест		
28. _	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику		показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест	производить измерения параметров окружающей и внутренней среды жилых и общественных зданий	методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
29. _	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени		методы гигиенических исследований объектов окружающей среды	выявлять факторы риска основных заболеваний человека, обусловленных загрязнением среды обитания, проводить профилактические	методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания на организм человека

					кие мероприятия	
30. _	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения		методы установления причинно-следственных связей между степенью воздействия факторов среды обитания и состоянием здоровья населения	выявлять степень риска нарушения здоровья населения, связанных с загрязнением среды обитания	методикой сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения в условиях воздействия негативных факторов среды обитания
31. _	ПК-27	способностью и готовностью к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной популярной литературой, сетью Интернет для	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения

					профессиональ ной деятельности	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15	Введение в коммунальную гигиену	1. Коммунальная гигиена как наука и предмет преподавания. История развития. Выдающиеся деятели (Л).
2.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19,	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	1. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль водного фактора в инфекционной заболеваемости населения. Критерии безопасности воды в эпидемическом отношении (Л). 2. Роль водного фактора в неинфекционной, в том числе онкологической, заболеваемости населения. Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Изучение влияния химического загрязнения воды на здоровье населения (Л). 3. Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования (Л). 4. Гигиеническая характеристика и охрана источников водозаборов хозяйственно-питьевого водоснабжения. Сравнительная характеристика подземных и поверхностных водоисточников. Зоны санитарной охраны (ЗСО) (Л). 5. Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки воды при

	ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27		<p>централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении населенных мест (Л).</p> <p>6. Методы обеззараживания питьевой воды. Их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка. Специальные приемы улучшения качества питьевой воды (Л).</p> <p>7. Гигиенические требования к системам распределения питьевой воды. Централизованное горячее водоснабжение. Природные и синтетические материалы, применяемые в водопроводной практике (Л).</p> <p>8. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области питьевого водоснабжения населенных. Система документов санитарного законодательства (Л).</p> <p>9. Методика гигиенической оценки выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населенного пункта (Пр.з.).</p> <p>10. Методика гигиенической оценки качества питьевой воды. Нормативно-методические документы в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения (Пр.з.).</p> <p>11. Организация санитарно-лабораторного и лабораторно-производственного контроля качества питьевой воды. Оценка качества питьевой воды по данным лабораторных анализов (Пр.з.).</p> <p>12. Методика санитарной экспертизы проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения (Пр.з.).</p> <p>13. Гигиеническая оценка методов улучшения качества воды при централизованном водоснабжении (Пр.з.).</p> <p>14. Гигиеническая оценка методов и способов обеззараживания воды при централизованном водоснабжении (Пр.з.).</p> <p>15. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест из подземных источников (Пр.з.).</p> <p>16. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест из поверхностных источников (Пр.з.).</p> <p>17. Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения сельских населенных мест (Пр.з.).</p> <p>18. Методика санитарного обследования головных водопроводных сооружений из поверхностного источника – «Слуда» (Пр.з.).</p>
3.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7,	Санитарная охрана водных объектов	<p>1. Развитие проблемы охраны водных объектов от загрязнения. Условия спуска сточных вод в водоемы. Роль и место гигиенических мероприятий (Л).</p> <p>2. Условия формирования, очистка и обеззараживание сточных вод. Гигиенические</p>

	ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27		<p>принципы и регламентация повторного использования сточных вод в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства (Л).</p> <p>3.Методика определения санитарных условий отведения сточных вод промышленных и хозяйственно-бытовых объектов в водоем (Пр.з.).</p> <p>4.Методика гигиенической оценки схем очистки городских сточных вод (Пр.з.).</p> <p>5.Методика санитарной экспертизы проектов канализования населенных мест (Пр.з.).</p> <p>6.Методика санитарно-гигиенического обследования сооружений по очистке сточных вод на городской станции аэрации (Пр.з.).</p>
4.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Гигиена атмосферного воздуха	<p>1.Возникновение и современное состояние проблемы охраны атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере (Л).</p> <p>2.Принципы и методы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений (Л).</p> <p>3.Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, система мониторинга за качеством атмосферного воздуха населенных мест (Л).</p> <p>4.Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Принципы методики оценки состояния здоровья населения в связи с загрязнением атмосферного воздуха (Л).</p> <p>4.Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха. Санитарно-защитные зоны предприятий (Л).</p> <p>5.Методика расчета ПДВ для одиночного стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха (Пр.з.).</p> <p>6.Санитарная охрана атмосферного воздуха от выбросов объектов теплоэнергетики и автотранспорта. Гигиеническая оценка состояния воздушного бассейна населенных мест (Пр.з.).</p>
5.	ОК-1, ОК-2,	Гигиена жилых и	1.Гигиенические основы планировки и благоустройства жилища. Влияние внутренней

	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27</p>	<p>общественных зданий</p>	<p>среды жилых помещений на состояние здоровья населения (Л). 2. Гигиеническая оценка микроклимата, инженерных систем отопления жилых и общественных зданий (Л). 3. Гигиеническая оценка воздушной среды, инженерных систем вентиляции жилых и общественных зданий (Л). 4. Электромагнитные излучения в жилище и окружающей среде. Гигиеническая характеристика и оценка инсоляционного режима. Влияние на организм, гигиеническое нормирование (Л). 5. Методика гигиенической оценки проектов жилых зданий (Пр.з.). 6. Гигиеническая оценка инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки (Пр.з.).</p>
<p>6.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26,</p>	<p>Гигиена лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>1. Современные проблемы гигиены лечебно – профилактических учреждений (Л). 2. Гигиенические особенности специализированных больниц и отделений (Л). 3. Гигиеническая экспертиза проектов планировки и застройки лечебно-профилактических учреждений (Пр.з.).</p>

	ПК-27		
7.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Гигиена планировки и застройки населенных мест	<p>1. Организация регионального и градостроительного проектирования. Гигиеническая оценка планировки и застройки населенных мест. (Л).</p> <p>2. Выбор и отвод земельных участков под строительство. Гигиеническая оценка природно-климатических условий при планировке населенных мест. (Л).</p> <p>3. Методика гигиенической экспертизы проектов планировки и застройки жилых районов и микрорайонов (Пр.з.).</p>
8.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22,	Методологические и методические основы изучения системы «ОС-СЗН»	<p>1. Методические основы изучения и оценки негативного воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья населения (Л).</p> <p>2. Методологические и методические подходы к изучению комплексного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения (Пр.з.).</p>

	ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27		
9.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	Шумовой фактор в условиях населенных мест.	1. Проблемы шума в условиях населенных мест. Влияние коммунального шума на здоровье населения. Гигиеническое нормирование и система шумозащитных и шумопонижающих мероприятий (Л). 2. Гигиеническая оценка воздействия транспортного шума в условиях населенных мест (Пр.з.).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11
Аудиторная работа, в том числе Лекции (Л)	1,67	58	20	20	18
Практические занятия (ПЗ)	4,34	156	52	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,0	110	36	36	38
Промежуточная аттестация:					
Экзамен	1	36			36
ИТОГО	10	360	108	108	144

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	9	1. Введение в коммунальную гигиену 2. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	2 8		46	108
2.	10	1. Гигиена атмосферного воздуха 3. Гигиена жилых и общественных зданий 4. Гигиена лечебно-профилактических учреждений Итоговое занятие	2 4 4	52	46	108
3.	11	1. Гигиена планировки и застройки населенных мест	4	52	38	108

		2.Методологические и методические основы изучения системы «ОС-СЗН»	2			
		3. Шумовой фактор в условиях населенных мест.	2			
		4. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	2			
		5.Санитарная охрана водных объектов	2			
		6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2			
		7.Физический фактор: световой режим	2			
		8.Организация госнадзора на современном этапе.	2			
		Итоговое занятие				
4.		ИТОГО	58	156	110	324

* Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
1	Коммунальная гигиена как наука и предмет преподавания. История развития. Выдающиеся деятели	2		
2	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль водного фактора в инфекционной заболеваемости населения. Критерии безопасности воды в эпидемическом отношении.	2		
3	Роль водного фактора в неинфекционной, в том числе онкологической, заболеваемости населения. Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Изучение влияния химического загрязнения воды на здоровье населения.	2		

4	Гигиенические требования к системам распределения питьевой воды. Централизованное горячее водоснабжение. Природные и синтетические материалы, применяемые в водопроводной практике.	2		
5	Предупредительный и текущий санитарный надзор в области питьевого водоснабжения населенных. Система документов санитарного законодательства.	2		
	ИТОГО	10		
6	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилища. Влияние внутренней среды жилых помещений на состояние здоровья населения.		2	
7	Современные проблемы гигиены лечебно – профилактических учреждений.		2	
8	Гигиенические особенности специализированных больниц и отделений.		2	
9	Электромагнитные излучения в жилище и окружающей среде. Гигиеническая характеристика и оценка инсоляционного режима. Влияние на организм, гигиеническое нормирование.		2	
10	Развитие проблемы охраны водных объектов от загрязнения. Условия спуска сточных вод в водоемы. Роль и место гигиенических мероприятия.		2	
	ИТОГО		10	
11	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.			2
12	Проблемы шума в условиях населенных мест. Влияние коммунального шума на здоровье населения. Гигиеническое нормирование и система шумозащитных и шумопоглощающих мероприятий.			2
13	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПУ в гН.Новгороде и Нижегородской области.			2
14	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения и водоотведения.			2
15	Организация регионального и градостроительного проектирования. Гигиеническая оценка планировки и застройки населенных мест.			2
16	Выбор и отвод земельных участков под строительство. Гигиеническая оценка природно-климатических условий при планировке населенных мест.			2
17	Основные принципы и гигиеническое значение Региональной Планировки. Организация предупредительного санитарного			2

	надзора.			
18	Методические основы изучения и оценки негативного воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья населения			2
19	Гигиена почвы населенных мест. Санитарные показатели почвы. Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных химических веществ.			2
	ИТОГО			18
	ИТОГО	38		

Дистанционные лекции для самостоятельного изучения

1.	Возникновение и современное состояние проблемы охраны атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере. Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.	2		
2	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования.	2		
3	Гигиеническая характеристика и охрана источников водозаборов хозяйственно-питьевого водоснабжения. Сравнительная характеристика подземных и поверхностных водоисточников. Зоны санитарной охраны (ЗСО).	2		
4	Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки воды при централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении населенных мест.	2		
5	Методы обеззараживания питьевой воды. Их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка. Специальные приемы улучшения качества питьевой воды.	2		
6	Принципы и методы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.		2	
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, система мониторинга за качеством атмосферного воздуха населенных мест.		2	
8	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха поселений от загрязнения.		2	
9	Гигиеническая оценка воздушной среды, инженерных систем вентиляции жилых и общественных зданий.		2	
10	Гигиеническая оценка микроклимата,		2	

	инженерных систем отопления жилых и общественных зданий.			
--	--	--	--	--

* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий – Приложение.

6.3. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
1	Методика гигиенической оценки выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населенного пункта.	5		
2	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды. Нормативно-методические документы в практике хозяйственно-питьевого водоснабжения.	5		
3	Организация санитарно-лабораторного и лабораторно-производственного контроля качества питьевой воды. Оценка качества питьевой воды по данным лабораторных анализов.	5		
4	Методика санитарной экспертизы проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	5		
5	Гигиеническая оценка методов улучшения качества воды при централизованном водоснабжении.	5		
6	Гигиеническая оценка методов и способов обеззараживания воды при централизованном водоснабжении.	5		
7	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест из подземных источников.	5		
8	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест из поверхностных источников.	5		
9	Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения	5		

	сельских населенных мест			
10	Итоговое занятие. Тестирование. Решение ситуационных задач.	7		
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	52		
1	Методика расчета ПДВ для одиночного стационарного источника загрязнения атмосферного воздуха.		5	
2	Санитарная охрана атмосферного воздуха от выбросов объектов теплоэнергетики и автотранспорта. Гигиеническая оценка состояния воздушного бассейна населенных мест		5	
3	Методика определения санитарных условий отведения сточных вод промышленных и хозяйственно-бытовых объектов в водоем.		5	
4	Методика гигиенической оценки схем очистки городских сточных вод.		5	
5	Методика гигиенической экспертизы проектов канализования населенных мест.		5	
6	Оформление санитарного заключения по проекту канализации.		5	
7	Гигиеническая экспертиза проектов планировки и застройки лечебно-профилактических учреждений.		5	
8	Методика гигиенической оценки проектов жилых зданий.		5	
9	Гигиеническая оценка инсоляции жилых зданий и территории жилой застройки.		5	
10	Итоговое занятие		7	
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)		52	
1	Методологические и методические подходы к изучению комплексного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.			5
2	Гигиеническая оценка воздействия транспортного шума в условиях населенных мест.			5
3	Методика санитарной экспертизы проектов планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.			5
4	Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест			5
5	Методика санитарно-гигиенического			5

	обследования сооружений по очистке сточных вод на городской станции аэрации.			
6	Методика санитарного обследования головных водопроводных сооружений из поверхностного источника – «Слуда».			5
7	Организация санит.-эпид. надзора за ЛПУ в г.Н.Новгороде и Нижегородской области.			5
8	Реализация гигиенических правил сбора, хранения, удаления и обезвреживания отходов ЛПУ в г.Н.Новгороде и Нижегородской области.			5
9	Оформление актов по результатам обследования объектов водоснабжения и водоотведения.			5
10	Итоговое занятие. Тестирование. Сдача актов. Сдача практических навыков.			7
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)			52

* Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий – Приложение.

6.5. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам– не предусмотрено.

6.6. Распределение тем семинаров по семестрам– не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС)*:

п/№	Наименование вида СРС	объем в АЧ		
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
1	работа с учебными пособиями, конспектами лекций	8	6	6
2	работа с литературными, справочно-нормативными источниками информации по изучаемому разделу	10	10	6
3	работа с электронными образовательными ресурсами, интернет, видео-лекциями	10	10	2
4	подготовка к контрольной работе, тестированию, зачету	5	5	5
5	решение ситуационных задач	5	5	4
6	оформление актов обследования объектов;			12
7	оформление графических работ и		5	

	расчетов			
8	оформление протоколов, заключений	8	5	3
	ИТОГО (всего - 110 АЧ)	36	36	38

* Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий – Приложение.

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр - 12	
1.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ФАКТОРОВ БОЛЬНИЧНОЙ СРЕДЫ В УСЛОВИЯХ БОЛЬНИЧНОГО КОМПЛЕКСА.		
2.	РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ НА ПРИМЕРЕ БОЛЬНИЧНОГО КОМПЛЕКСА.		
3.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЛАНИРОВКИ, ЗАСТРОЙКИ, БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОГО ЖИЛОГО КОМПЛЕКСА.		
4.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СЛУДИНСКОЙ ВОДОПРОВОДНОЙ СТАНЦИИ ГОРОДА НИЖНИЙ НОВГОРОД.		
5.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОРОДСКОЙ СТАНЦИИ ПО ОЧИСТКЕ СТОЧНЫХ ВОД		
6.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА		
7.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО РАЙОНА ГОРОДА.		
8.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НАСЕЛЕНИЕМ В РЕКРЕАЦИОННЫХ ЦЕЛЯХ.		
9.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ГОРОДСКИХ РЕКРЕАЦИОННЫХ ВОДНЫХ ЗОН.		
10.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СВЯЗИ С ВЫБРОСАМИ ОТ ВЕДУЩИХ ИСТОЧНИКОВ ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА.		
11.	ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ШУМОВОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ НА ТЕРРИТОРИЯХ ПРИМАГИСТРАЛЬНОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ.		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	<i>контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы - текущее тестирование</i>	1. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	Опрос по теме Разбор решений задач Разбор заключений по проектам Тестовые задания	178 21 2 75	1 1 5 1
2.	10	<i>контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы - текущее тестирование</i>	1. Гигиена атмосферного воздуха 2. Санитарная охрана водных объектов	Опрос по теме Разбор решений задач Тестовые задания Опрос по теме Разбор решений задач	38 7 59 61 4	1 1 5 1 1

				Разбор заключенных по проектам	1	5
				Тестовые задания	51	5
			3. Гигиена жилых и общественных зданий	Опрос по теме	30	1
				Разбор решений задач	3	1
				Разбор заключенных по проектам	2	3
				Тестовые задания	45	1
			4. Гигиена лечебно-профилактических учреждений	Опрос по теме	23	1
				Разбор заключенных по проектам	1	1
				Тестовые задания	22	2
3.	11	<i>контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы-текущее тестирование; итоговое тестирование; курсовой экзамен</i>	1. Гигиена планировки и застройки населенных мест	Тестовые задания	6	1
				Опрос по теме	20	5
				Разбор заключенных по проектам	20	1

			2.Методологические и методические основы изучения системы «ОС-СЗН»	Тестовые задания	1	5
				Опрос по теме	40	1
				Разбор решений задач	14	1
			4. Шумовой фактор в условиях населенных мест.	Тестовые задания	3	3
				Опрос по теме	16	1
				Разбор решений задач	16	2
				Разбор заключений по натурным обследованиям	3	1
					1	5
			5. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения	Тестовые задания	60	3
					1	1
			6.Санитарная охрана водных объектов	Разбор актов по результатам санитарно-го обследования объекта	1	1
				Разбор		

			Итоговое занятие. Предэкзаменационное тестирование.	актов по результатам санитарно- го обследования объекта	66	22
				Экзаменационные вопросы Экзаменационные задачи	22	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 1. Под редакцией профессора В. П. Мазаева. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2005. 304 с.	3	104
2	В. Т. Мазаев, М. М. Гимадеев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепнина. Коммунальная гигиена. Учебное пособие для вузов. Часть 2. Под редакцией профессора В. П. Мазаева. Москва. 2006. 336 с.	3	116
3	Для каталога Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена . [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html	-	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

	<p>Авторы Мазаев В. Т., Шлепнина Т. Г. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2014 Прототип Электронное издание на основе: Муниципальная гигиена : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3021-7.</p>		
4	<p>Коммунальная гигиена, ч. 2 Для каталога Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html Авторы Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. Издательство ГЭОТАР-Медиа Год издания 2009 Прототип Электронное издание на основе: Муниципальная гигиена, ч. 2 : учебник / под ред. В.Т. Мазаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1378-4.</p>	-	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5	<p>Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060104 (040300) «Медико-профилактическое дело»/ под ред. Г.Г. Онищенко, В.И. Покровского; Изд. Организация Всероссийский центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.- М.: ВУНМЦ Росздрава, 2009.- 192 с.</p>	-	15
6	<p>Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»/ В.В. Шкарина и проф. Н.А. Матвеевой. - Нижний Новгород, 2008. 272 с.</p>	3	122
7	<p>Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Г. Сметанкин, Т.В. Поздеева, Т.В. Бадеева. – Н.Новгород, Изд-во</p>		

	НижГМА,2016. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4734		
8	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета НГМА: Учебно-методическое пособие/ И.Г.Сметанкин и др. – Н.Новгород, Изд. НГМА.- 2016. 268 с.	3	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Мазаев В.Т., Ильницкий А.П., Шлепнина Т.Г. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения, - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. 320 с.	3	100
2	Знаменский А.В. Госпитальная гигиена. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений: Учебное пособие/ Ред. проф. Ю.В. Лизунов.- СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. 240 с.	-	1
3	Измеров Н.Ф., Суворов Г.А. Физические факторы производственной и природной среды. Гигиеническая оценка и контроль. – М.: Медицина, 2003. 560 с. с илл.	-	1
4	Контроль физических факторов окружающей среды опасных для человека: Энциклопедия «Экометрия» из серии справоч. изданий по экологическим и медицинским измерениям/ под ред. В.Н.Крутикова – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. 376 с.	-	1
5	Больничная гигиена. Справочное пособие. М.: АПП «Джонгар», 2001. 1104 с.	1	2
6	Щербо А.П. Больничная гигиена. Руководство для врачей. – СПб.: СПбМАПО, 2000. - 489 с. с илл.	1	11
7	Гигиена и основы экологии человека: учебник / Ю. П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич. –Ростов-на-Дону: Феникс,	1	244

	2002.-512 с.		
8	Руководство к лабораторным занятиям по коммунальной гигиене. Под ред. Гончарука Е.И.- М..1990. 416 с.	3	79
9	Методические указания к практическим занятиям по коммунальной гигиене. Под ред. Рудейко В.А.- Ленинград,1970. 161 с.	3	59
10	«Гигиена и санитария»[Электронный ресурс].- Режим доступа: http://cyberleninka.ru		
11	Проблемы гигиенической безопасности и управления факторами риска для здоровья населения: научные труды, посвященные 85-летию ФБУН «ННИИГП» РОСПОТРЕБНАДЗОРА / ред.Р.С.Рахманов. – Н.Новгород: Б.и., 2014.- 226с.	-	3

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гигиена питьевого водоснабжения. Санитарная охрана водных объектов: Учебно-методические рекомендации для студентов.- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2001.- 48с.	20	1
2	Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест: учебно-методическое пособие для студентов.- Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2011.- 92 с.: ил.	20	-
3	Гигиенические основы системы обращения с отходами производства и потребления: учебно-методическое пособие для студентов.- Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2011.- 76 с.	20	-

4	Гигиена атмосферного воздуха населенных мест	15	-
5	Гигиена жилых и общественных зданий	15	-
6	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	15	-
7	Акустический фактор в условиях населенных мест	15	-
8	Гигиена планировки и застройки населенных мест	15	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий. Основной контент: труды сотрудников ПИМУ.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здорово-охранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского образования	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Все учащиеся и работники ПИМУ.

2.	Электронно-библиотечная система «BookUp» https://www.books-up.ru/	Научная и учебная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	Все учащиеся и работники ПИМУ.
3.	eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, медицины, содержащий полные тексты научных статей и публикаций	Для доступа вне сети университета(с любого компьютера или мобильного устройства) на платформе eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru) необходима регистрация в системе Science Index	Все учащиеся и работники ПИМУ
4.	East View (https://dlib.eastview.com/browse)	Базы данных включают в себя сотни электронных версий периодических изданий.	Для доступа вне сети университета (с любого компьютера или мобильного устройства) на платформе EastView (https://dlib.eastview.com/browse) по логину и паролю (доступны зарегистрированным пользователям в ВЭБС).	Все учащиеся и работники ПИМУ

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena)	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных

занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, гигрометры волосяной, психрометрический ВИТ-2, психрометры Августа, аспирационные психрометры Ассмана, универсальный газоанализатор УГ-2, наборы индикаторных трубок, электроаспиратор (модель 822), аспиратор АЭРА, реометры жидкостные, поглотители Зайцева, Полежаева, Петри, Рихтера, фильтры АФА-ВП, АФА-ХП, АФА-ХС, АФАС-У, беззольные бумажные, пластмассовые патроны, резиновые трубки (шланги), сорбционные трубки, газовые пипетки, шумомер и виброметр, анемометры чашечные, крыльчатые, барометр-анероид, приборы-самописцы – термограф, барограф, гигрограф, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рН-метр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные

Приложение

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
1	Коммунальная гигиена как наука и предмет преподавания. История развития. Выдающиеся деятели	2		
2	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль водного фактора в инфекционной заболеваемости населения. Критерии безопасности воды в эпидемическом отношении.	2		
3	Роль водного фактора в неинфекционной, в том числе онкологической, заболеваемости населения. Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Изучение влияния химического загрязнения воды на здоровье населения.	2		
4	Гигиенические требования к системам распределения питьевой воды. Централизованное горячее водоснабжение. Природные и синтетические материалы, применяемые в водопроводной практике.	2		
5	Предупредительный и текущий санитарный надзор в области питьевого водоснабжения населенных. Система документов санитарного законодательства.	2		
	ИТОГО	10		
6	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилища. Влияние внутренней среды жилых помещений на состояние здоровья населения.		2	
7	Современные проблемы гигиены лечебно – профилактических учреждений.		2	
8	Гигиенические особенности специализированных больниц и отделений.		2	
9	Электромагнитные излучения в жилище и окружающей среде. Гигиеническая характеристика и оценка инсоляционного режима. Влияние на организм, гигиеническое нормирование.		2	
10	Развитие проблемы охраны водных объектов от загрязнения. Условия спуска сточных вод в водоемы. Роль и место гигиенических мероприятия.		2	
	ИТОГО		10	
11	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.			2
12	Проблемы шума в условиях населенных мест.			2

	Влияние коммунального шума на здоровье населения. Гигиеническое нормирование и система шумозащитных и шумопонижающих мероприятий.			
13	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за ЛПУ в гН.Новгороде и Нижегородской области.			2
14	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения и водоотведения.			2
15	Организация регионального и градостроительного проектирования. Гигиеническая оценка планировки и застройки населенных мест.			2
16	Выбор и отвод земельных участков под строительство. Гигиеническая оценка природно-климатических условий при планировке населенных мест.			2
17	Основные принципы и гигиеническое значение Региональной Планировки. Организация предупредительного санитарного надзора.			2
18	Методические основы изучения и оценки негативного воздействия факторов окружающей среды на состояние здоровья населения			2
19	Гигиена почвы населенных мест. Санитарные показатели почвы. Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных химических веществ.			2
	ИТОГО			18
	ИТОГО	38		

Дистанционные лекции для самостоятельного изучения

1.	Возникновение и современное состояние проблемы охраны атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере. Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения.	2		
2	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования.	2		
3	Гигиеническая характеристика и охрана источников водозаборов хозяйственно-питьевого водоснабжения. Сравнительная характеристика подземных и поверхностных водоисточников. Зоны санитарной охраны (ЗСО).	2		

4	Гигиеническая характеристика способов и методов подготовки воды при централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении населенных мест.	2		
5	Методы обеззараживания питьевой воды. Их сравнительная характеристика и гигиеническая оценка. Специальные приемы улучшения качества питьевой воды.	2		
6	Принципы и методы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений.		2	
7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, система мониторинга за качеством атмосферного воздуха населенных мест.		2	
8	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха поселений от загрязнения.		2	
9	Гигиеническая оценка воздушной среды, инженерных систем вентиляции жилых и общественных зданий.		2	
10	Гигиеническая оценка микроклимата, инженерных систем отопления жилых и общественных зданий.		2	

Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
1	Методика санитарной экспертизы проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	5		
2	Гигиеническая оценка методов улучшения качества воды при централизованном водоснабжении.	5		
3	Гигиеническая оценка методов и способов обеззараживания воды при централизованном водоснабжении.	5		
4	Гигиеническая оценка нецентрализованного водоснабжения сельских населенных мест	5		
5	Санитарная охрана атмосферного воздуха от выбросов объектов теплоэнергетики и автотранспорта. Гигиеническая оценка состояния воздушного бассейна		5	

	населенных мест			
6	Методика гигиенической оценки схем очистки городских сточных вод.		5	
7	Оформление санитарного заключения по проекту канализации.		5	
8	Гигиеническая экспертиза проектов планировки и застройки лечебно-профилактических учреждений.		5	
9	Методика гигиенической оценки проектов жилых зданий.		5	
10	Гигиеническая оценка воздействия транспортного шума в условиях населенных мест.			5
11	Методика санитарной экспертизы проектов планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.			5
12	Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест			5
13	Оформление актов по результатам обследования объекта водоснабжения.			5
14	Оформление актов по результатам обследования объекта водоотведения.			

Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий:

п/№	Наименование вида СРС	объем в АЧ		
		Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
1	работа с учебными пособиями, конспектами лекций	8	6	6
2	работа с литературными, справочно-нормативными источниками информации по изучаемому разделу	10	10	6
3	работа с электронными образовательными ресурсами, интернет, видео-лекциями	10	10	2
4	подготовка к контрольной работе, тестированию, зачету	5	5	5
5	решение ситуационных задач	5	5	4
6	оформление актов обследования объектов;			12
7	оформление графических работ и расчетов		5	
8	оформление протоколов, заключений	8	5	3

	ИТОГО (всего - 108 АЧ)	46	46	38
--	------------------------	----	----	----

Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Коммунальная гигиена»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись