

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной  
работе  
профессор Е.С. Богомолова



2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина:** общая, оперативная хирургия и топографическая  
анатомия, анестезиология, урология

**Специальность:** 32.05.01 медико-профилактическое дело

**Квалификация выпускника:** врач по общей гигиене, по  
эпидемиологии

**Факультет:** медико-профилактический

**Форма обучения:** очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017г., № 552.

**Составители рабочей программы:**

Меньков Андрей Викторович, д.м.н., профессор кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

профессор кафедры госпитальной хирургии им. Б.А. Королёва ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, профессор, д.м.н.

Медведев А.П.

Заведующий кафедрой общей хирургии Медицинской академии имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», профессор, д.м.н.

Михайличенко В. Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии им. А.И. Кожевникова

от « 24 » августа 2020 г.      Протокол № 1

Заведующий кафедрой общей хирургии им. А.И. Кожевникова  
профессор, д.м.н. Базаев А.В.

« 24 » августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по хирургии  
профессор, д.м.н. Базаев А.В..

« 24 » августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ  
(подпись)

Василькова А.С.

« 24 » августа 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины **общая хирургия**

*Цель освоения дисциплины **общая хирургия***: участие в формировании следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции (ОК)**

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

- Способность применять **медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты**, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины (ОПК-4);
- Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и **патологические процессы в организме человека** для решения профессиональных задач (ОПК-5);
- Способность организовать уход за больными и оказать **первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения**, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения (ОПК-6);

### **Профессиональные компетенции (ПК) в**

#### ***медицинской деятельности***

Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.:

- к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;

- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;
- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);
- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (ПК-5);

Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний (ПК-8);

#### ***в научно-исследовательской деятельности***

Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научноисследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16).

#### **Задачи освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студенты должны... ***Знать:***

- основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;
- общие принципы обследования хирургических больных;
- план обследования хирургического больного;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, их диагностические возможности;
- алгоритмы лабораторной диагностики при различных хирургических заболеваниях;
- доврачебные неотложные состояния;
- вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

- методы хирургической обработки рук;
- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;
- правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;
- алгоритм базисной сердечно-лёгочной реанимации, способы искусственной вентиляции лёгких, непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; - принципы профилактики осложнений сердечно-лёгочной реанимации; - правила работы с источниками литературы в библиотеке, оформления научных работ, подготовки презентаций.

***Уметь:***

- провести обследование хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);
- оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных исследований, заполнить историю болезни; - оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи, реализовать госпитализацию в экстренном порядке; - осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения;
- уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. ***Владеть:***
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; - навыками общения, относящимся к основным навыкам общеклинической компетентности;
- методами общеклинического обследования (осмотр, расспрос, перкуссия, аускультация);
- методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них определением наличия: перелома и вывиха, свободного

- газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме методами временной остановки наружных кровотечений;
- методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;
  - методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки соскоб, пункционная биопсия);
  - методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца);
  - методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);
  - оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
  - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - навыками проведения исследования и анализа его результатов;
  - навыками составления презентаций, оформления рефератов и научных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

2.1 Дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части раздела Б1.6 «Базовой части» ООП ВО по специальности: 32.05.01 «медикопрофилактическое дело».

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: уход за больными; учебная практика «уход за больными терапевтического и хирургического профиля»; «неотложная помощь»; производственная практика «помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; биология; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая физиология: патологическая анатомия;

фармакология; микробиология; вирусология; клиническая и лабораторная диагностика; пропедевтика внутренних болезней

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; хирургические болезни; внутренние болезни; эндокринология; травматология; ортопедия; онкология;

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	знать	уметь	владеть
--	--	--	-------	-------	---------

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обследования хирургического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - клинические проявления основных хирургических синдромов (кровотечение, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента при различных травматических повреждениях, с гнойносеptическими состояниями (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - сформулировать диагноз и определить план хирургических действий;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	---	---	---

			<p>травме, электротравме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций;</li> <li>- методы хирургической обработки рук; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий;</li> <li>- осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций <sup>1</sup>	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	знать	уметь	владеть
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций;</li> <li>- методы хирургической обработки рук;</li> <li>- правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;</li> <li>- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;</li> <li>- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, гидропневмоторакса; - перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры;</li> <li>- осуществлять - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - проводить экстренную профилактику столбняка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками оценки стерильности материалов в биксах; - навыками хирургической обработки рук;</li> <li>- навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;</li> <li>- навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок; - навыками профилактики и лечения пролежней.</li> </ul>

<p>Первая врачебная помощь</p>	<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных хирургических синдромов кровотечения, геморрагический шок, раны, термические повреждения, переломы и вывихи, воспаление, синдром эндогенной интоксикации в хирургии);</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в военное и мирное время, при автодорожной травме, электротравме; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок;</li> <li>- правила проведения экстренной профилактики столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях; - определить по рентгенограмме наличие перелома, вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидропневмоторакса; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - осуществлять наложение транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок; - подготовить инструменты для первичной обработки ран, вторичной обработки ран;</li> <li>- проводить экстренную профилактику столбняка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования; - навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови; - навыками наложения транспортных шин, кровоостанавливающего жгута, бинтовых повязок, гипсовых повязок.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС			
1	2	3	ПС			
Тип задач профессиональной деятельности: <b>профилактический</b>						

---

<sup>1</sup> При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения

Организация и проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий

ПК-5 Способность и готовность к проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и

ПС

- методы хирургической обработки рук; - правила стерилизации материалов и инструментов, прямого и непрямого контроля качества стерилизации;  
- перечень дезинфицирующих растворов и антисептиков, используемых в работе хирургического стационара;  
- правила хранения крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила и порядок проведения трансфузий крови, компонентов крови и кровезаменителей; - правила проведения экстренной профилактики столбняка.

- перед операцией или хирургическими манипуляциями проводить хирургическую обработку рук, надеть хирургический халат, стерильные перчатки, проводить смену стерильных перчаток самостоятельно и с помощью сестры; - осуществлять подготовку и заполнение системы для внутривенных инфузий; - оценить пригодность крови и её препаратов к трансфузии, определить группу крови, проводить пробы на совместимость при

- навыками оценки стерильности материалов в биксах;  
- навыками хирургической обработки рук; - навыками надевания стерильного халата, стерильных перчаток, сменой стерильных перчаток;  
- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; - навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;  
- навыками профилактики и лечения пролежней.

	<p>неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционноограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</li> <li>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</li> </ul>				<p>переливании крови и компонентов крови; - проводить экстренную</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>						
	ПК-16 Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач		ПС	- правила анализа источников литературы; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.	- уметь реферировать источники литературы; - уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования.	- навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками оформления рефератов и научных работ.

*\* Индикатор достижения компетенции – совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.*

*Это обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы должны быть сопоставимы с трудовыми функциями и (или) трудовыми действиями (профессиональный стандарт), но не равны им. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.*

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	История хирургии. Понятие о хирургических болезнях. Этика и деонтология в хирургии. Понятие о ятрогении. Понятие асептики. Пути передачи инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции. Профилактика воздушно-капельного пути распространения инфекции. Стерилизация. Контроль эффективности стерилизации. Предстерилизационная обработка инструментов. Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала. Подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры. Надевание и смена стерильных перчаток. Поведение в операционной в стерильной одежде и перчатках. Подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля.
2.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Антисептика.	Понятие антисептики. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Виды дренажей. Понятие о дренажно-поролоновой системе. Химическая антисептика. Биологическая антисептика. Осложнения антибиотикотерапии. Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов. Умение пользоваться антисептиками, применяемыми в хирургическом отделении, перевязочной, операционной.
3.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	Понятие и классификация кровотечений. Понятие и классификация кровопотери. Клиническая оценка величины кровопотери. Индекс Альговера. Лабораторная диагностика кровопотери. Временная остановка кровотечения. Наложение артериального жгута. Окончательная остановка наружного кровотечения. Демонстрация больных.
4.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Определение группы крови. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Хранение крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях.
5.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Понятие и классификация ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Инструменты для первичной хирургической обработки раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов. Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран.

6.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	<p>Понятие о травмах и травматизме. Виды повреждений мягких тканей. Повреждения груди и живота. Принципы диагностики. Оказание первой помощи при закрытых повреждениях мягких тканей; синдроме длительного сдавления; травме головы, закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе; закрытых и открытых повреждениях живота. Демонстрация больных.</p> <p>Понятие о переломах. Классификация (виды) переломов. Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Рентгенологическая диагностика переломов. Понятие и</p>
			классификация вывихов. Диагностика вывихов. Оказание первой помощи при переломах; вывихах Транспортная иммобилизация. Принципы лечения.
7.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и трансплантологии	<p>Понятие о термических повреждениях. Ожоги. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение площади ожогов. Понятие об ожоговой болезни. Принципы лечения. Отморожения. Понятие и классификация отморожений. Принципы лечения. Электротравма. Понятие о «мнимой» смерти. Принципы лечения. Оказание первой помощи при термических ожогах; лучевых ожогах; холодовой травме; электротравме; химических ожогах кожи; пищевода и желудка. Демонстрация больных.</p> <p>История пластической хирургии и трансплантологии. Современные представления о трансплантации органов и тканей. Принципы подбора доноров. Виды трансплантаций. Понятие о свободной и несвободной кожной пластике. Хирургический инструментарий. Филатовский стебель.</p>
8.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	<p>Выяснение жалоб и анамнеза. Объективное исследование больного. Исследование местного состояния (патологического очага). Пальцевое обследование прямой кишки. Цели и задачи дооперационного периода. Диагностический этап. Показания и противопоказания к операции. Подготовительный этап. Виды предоперационной подготовки. Операции. Виды операций. Этапы операций. Послеоперационный период. Местные и общие послеоперационные осложнения.</p>
9.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Боль и обезбоживание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.	<p>Понятие о боли и обезболивании. Понятие об общем обезболивании. Виды обезбоживания. Фазы наркоза. Проведение местной инфильтрационной анестезии по А. В. Вишневскому. Помощь при проведении различных видов местной анестезии, и новокаиновых блокад. Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи.</p> <p>Понятие о спинномозговой и перидуральной анестезии. Показания, противопоказания, осложнения.</p>

10.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Понятие о терминальных состояниях. Шок, кома. Агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Методика проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Искусственное дыхание. Непрямой закрытый массаж сердца. Применение дефебриляции.</p> <p>Отработка практических навыков на фантоме.</p>
11.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	<p>Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция.</p> <p>Сепсис.</p>	<p>Понятие о хирургической инфекции. Классификации хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Виды возбудителей. Клинические проявления острой неспецифической хирургической инфекции. Диагностика. Принципы местного и общего лечения гнойной хирургической инфекции. Обработка полости гноя растворами антисептиков, дренирование. Понятие о сепсисе. Клиническая и лабораторная диагностика сепсиса. Принципы лечения сепсиса.</p> <p>Демонстрация больных.</p>
12.	ОК8, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6; ПК 5, ПК 8, ПК 16	Основы хирургии опухолей.	<p>Понятие об опухолях. Классификация опухолей. Отличие злокачественных опухолей от доброкачественных. Диагностика эпителиальных, соединительно-тканых и сосудистых опухолей. Понятие о биопсии. Основные методы лечения онкологических больных (комбинированный, сочетанный, комплексный). Демонстрация больных.</p>

## 5. Распределение трудоёмкости дисциплины

### 5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)	
	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	№ 5	№ 6
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	<b>66</b>	<b>42</b>
Лекции (Л)	-	24	12	12
Практические занятия (ПЗ),	-	74	54	30
Семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	20	12	8
<b>НИРС</b>	-	-	6	10
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

(\*) – форма отчетности определяется конкретным вузом.

## 6. Содержание дисциплины 6.1

Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
		Л	ПЗ	СРС НИРС	всего	
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	1	5	2	8	ТК; индивидуальный опрос
2.	Антисептика.	1	5	4	10	ТК; индивидуальный опрос
3.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	1	5	4	10	ТК; индивидуальный опрос
4.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	1	5	4	10	ТК; индивидуальный опрос

5.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	2	5	4	11	ТК; индивидуальный опрос
6.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	2	5	4	11	ТК; индивидуальный опрос
7.	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и трансплантологии	2	4	2	8	ТК; индивидуальный опрос
8.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	1	5	3	9	ТК; индивидуальный опрос
9.	Боль и обезболивание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.	1	3	2	6	ТК; индивидуальный опрос
10.	Основы сердечно-лёгочной реанимации	1	2	3	6	ТК; индивидуальный опрос
11.	Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Сепсис.	2	5	3	10	ТК; индивидуальный опрос
12.	Основы хирургии опухолей.	1	5	3	9	ТК; индивидуальный опрос
		-	-	-	36	экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>74</b>	<b>72</b>	<b>180</b>	

## 6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объём в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	2	
2.	Антисептика.	2	
3.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	2	
4.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	2	
5.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.		2

6.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.		1
7.	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и трансплантологии		1
8.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.		1
9.	Боль и обезболивание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.		2
10.	Основы сердечно-лёгочной реанимации		1
11.	Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Сепсис.		2
12.	Основы хирургии опухолей.		2
Итого (Всего 24 АЧ):		12АЧ	12АЧ

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам:  
лабораторный практикум не предусмотрены ФГОСом и УП ПИМУ.

6.4. Тематический план практических занятий по семестрам:

6.5. Тематический план клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	5	
2.	Антисептика.	5	
3.	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	5	
4.	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	5	
5.	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	5	
6.	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота. Переломы и вывихи.	5	
7.	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и трансплантологии	4	
8.	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.		5

9.	Боль и обезболивание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.		3
10.	Основы сердечно-лёгочной реанимации		2
11.	Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Сепсис.		5
12.	Основы хирургии опухолей.		5
	Итого (Всего 84 АЧ):	54 АЧ	30 АЧ

6.6. Тематический план семинаров по семестрам: семинары не предусмотрены ФГОСом.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	21	15
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме	21	15
	<b>Итого (Всего 72 АЧ):</b>	<b>42Ч</b>	<b>30АЧ</b>

6.8. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		5 семестр	6 семестр
1.	Доброкачественные заболевания щитовидной железы	<b>6</b>	<b>10</b>
2.	Кишечные свищи		
3.	Трофические язвы венозного происхождения		
4.	Параректальные свищи		
5.	Механическая желтуха		

## 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	семестр	Контроль освоения темы	Введение в предмет. Хирургическая деонтология. Асептика.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
1.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Антисептика.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
2.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Кровотечения. Методы остановки кровотечений.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
3.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Переливание крови, ее компонентов и кровезаменителей.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
4.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Раны и раневой процесс. Лечение ран.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Повреждения мягких тканей, сухожилий и суставов, груди и живота.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
		студента	Переломы и вывихи.	Контрольные вопросы	2	15
6.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Термические повреждения. Основы пластической хирургии и трансплантологии	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15

7.	6 семестр	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Обследование хирургического больного. Предоперационный и послеоперационный период. Операция.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
8.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Боль и обезболивание. Общая анестезия. Местная анестезия. Спинномозговая и перидуральная анестезия.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
9.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основы сердечнолёгочной реанимации	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
10.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Понятие о хирургической инфекции. Острая аэробная и анаэробная инфекция. Острая и хроническая специфическая инфекция. Сепсис.	Тесты	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Контрольные вопросы	2	15
2.		экзамен	Все разделы дисциплины	Билеты	4	50

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента (КСР), контроль освоения темы (КОТ); формы промежуточной аттестации (Пр.А): зачет, экзамен*

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **8.1. Перечень основной литературы:**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петров С.В. Общая хирургия : учебник / С.В. Петров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	99

2.	Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / В.К. Гостищев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	87
3.	Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	-	51

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Туркина Н.В., Васильев О.В., Апресян А.Ю. Десмургия: учебник/ Н.В.Туркина, О.В.Васильев, А.Ю.Апресян. - Санкт Петербург: СпецЛит, 2020. - 191 с.	-	26
2.	Клиническая хирургия. Национальное руководство под редакцией В.С.Савельева и А.И.Кириенко. Том I. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .	2	18

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Меньков А.В. Основы ухода за больными в хирургической клинике / Под редакцией В. А. Овчинникова. Н.Н., Изд.НиЖГМА 2014. - 99 с.	12	190

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<b>Национальные клинические рекомендации</b> [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cg.rosminzdrav.ru">cg.rosminzdrav.ru</a> - <b>Клинические рекомендации</b>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2)

- конференцзал, оснащенный презентационной техникой: проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

2. Практические занятия:

- тематически оформленные учебные комнаты для проведения практических занятий (4)
- процедурные кабинеты хирургических отделений (9)
- операционный купол (1)
- перевязочные хирургических отделений (5)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук (2) 2.

Практические занятия:

- негатоскопы (5)
- комплекты транспортных шин (5)
- комплекты перевязочного материала (12)
- современные муляжи, имитирующие раны, различные виды кровотечений (1)
- учебные стенды (6)

**10. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1 .	24.08.20	№1	Дистанционное чтение лекций и очно-дистанционное проведение клинических практических занятий в 2020 году в соответствии с текущими требованиями Роспотребнадзора	