

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор С.Н. Цыбусов

«20» февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки (специальность):

32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Квалификация (степень) выпускника:

ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра:

ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21

Разработчики рабочей программы:


Поздеева Т.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права.

Рецензенты:

Перевезенцев Е.А., к.м.н., доцент кафедры социальной медицины и организации здравоохранения ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России»

Позднякова М.А., д.м.н. профессор, главный научный сотрудник — заведующий отделом медико-профилактических технологий управления рисками общественному здоровью ФБУН «Нижегородский НИИ гигиены и профпатологии» Роспотребнадзора

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права (протокол № 1

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Поздеева Т.В..

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н., профессор

 Ковалишенина О.В

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ д.м.н. доцент  Ловцова Л.В.

1. Цель и задачи дисциплины «Организация работы врача-эпидемиолога медицинской организации» (далее - дисциплина).

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-7 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.
- ПК-8 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний.

1.2.Задачи освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• Знать

- основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения;
- виды профилактики, основные задачи и показатели оценки ее эффективности; - структуру и организацию деятельности МО;
- ИСМП;
- принципы учета и регистрации инфекционных и основных неинфекционных заболеваний;
- принципы обеспечения безопасности медицинской деятельности; - принципы и алгоритмы организации эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях.
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; - принципы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи; основные показатели здоровья населения и деятельности МО; - современные технологии уборки, дезинфекции и стерилизации;
- систему обращения с отходами медицинской организации;
- основы биологической безопасности в медицинских организациях, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера.

□ уметь

- анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактической работы;
- организовать и провести эпидемиологическое расследование ИСМП;
- оформить заключение о проведении эпидемиологического расследования ИСМП; - оформить экстренное заключение об инфекционном заболевании; - организовать безопасную среду в медицинской организации.
- применять методы доказательной медицины при оценке эпидемиологического состояния медицинской организации (структурного подразделения);
- применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез
- обеспечивать безопасность медицинских технологий; - обеспечивать безопасность больной среды;
- обеспечивать безопасность медицинского персонала;
- обеспечивать гигиену рук в системе качества и безопасности медицинской помощи; - обеспечивать биологическую безопасность в медицинской организации, в том числе при чрезвычайной ситуации санитарно-эпидемиологического характера.

• **Владеть**

- навыками организации безопасной деятельности медицинской организации с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации;
- навыками организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику ИСМП,
- навыками проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований;
- методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО;
- навыками самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов;
- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в МО;
- навыками организации современных технологий уборки, дезинфекции и стерилизации; - навыками использования алгоритма и методов эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ);
- навыками оформления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи; - навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина относится к блоку 1 - Дисциплины (Модули), дисциплина по выбору.

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека топографическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Биохимия, Биология, экология, Философия, История медицины, Экономика, Психология, педагогика, Уход за больными. Внутренние болезни, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Онкология, лучевая терапия, Эпидемиология, Фтизиопульмонология, Дерматовенерология, Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-7	<p>Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и принципы формирования политики в области охраны здоровья населения; - виды профилактики, основные задачи и показатели оценки ее эффективности; - структуру и организацию деятельности МО; - ИСМП; - принципы учета и регистрации инфекционных и основных неинфекционных заболеваний; - принципы обеспечения безопасности медицинской деятельности; - принципы и алгоритмы организации эпидемиологического надзора за внутрибольничным и инфекциями; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели здоровья населения для выбора приоритетных направлений профилактической работы; - организовать и провести эпидемиологическое расследование ИСМП; - оформить заключение о проведении эпидемиологического расследования ИСМП; - оформить экстренное заключение об инфекционном заболевании; - организовать безопасную среду в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации безопасной деятельности медицинской организации с учетом санитарноэпидемиологической ситуации; - навыками проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований и иных видов оценок; - навыками организационноуправленческой деятельности, направленной на профилактику ИСМП.
----	------	---	--	--	--	---

2.	ПК-8	Способность и готовность к проведению мер по санитарноэпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи и предотвращение случаев инфекционных (паразитарных) заболеваний		<ul style="list-style-type: none"> - структуру и организацию деятельности МО; - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях; - принципы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи; основные показатели здоровья населения и деятельности МО; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских учреждениях; - современные технологии уборки, 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы доказательной медицины при оценке эпидемиологического состояния медицинской организации (структурного подразделения); - применять статистические методы для подтверждения или исключения рабочих гипотез - обеспечивать безопасность медицинских технологий. - обеспечивать безопасность больной среды; - обеспечивать безопасность медицинского персонала - обеспечивать гигиену рук в системе качества и безопасности медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведение санитарноэпидемиологических экспертиз, исследований, обследований; - методами расчета и анализа показателей здоровья населения и деятельности МО; - навыками самостоятельно формулировать выводы на основании полученных результатов; - навыками ведения типовой учетноотчетной медицинской документации в МО; - навыками организации современных технологий уборки, дезинфекции и стерилизации; - навыками использования алгоритма и методов эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап; ретроспективный
----	------	---	--	---	--	--

				<p>дезинфекции и стерилизации - систему обращения с отходами медицинской организации; - Основы биологической безопасности в медицинских организациях. - чрезвычайные ситуации санитарноэпидемиологического характера.</p>	<p>помощи; - обеспечивать биологическую безопасность в медицинской организации, в том числе при чрезвычайной ситуации санитарноэпидемиологического характера.</p>	<p>и оперативный эпидемиологический анализ); - навыками оформления акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи; - навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки.</p>
--	--	--	--	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-7, ПК-8	Организационно-правовые основы деятельности эпидемиолога медицинской организации.	Правовые аспекты профилактической и противоэпидемической деятельности (Конституция РФ, «Гражданский кодекс РФ» (глава 59), «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья населения», ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения», «Положение о государственной санитарноэпидемиологической службе Российской Федерации».
2.	ПК-7, ПК-8	Медикосоциальные проблемы ИСМП. Национальная концепция профилактики ИСМП.	Медико-социальные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: определение, история вопроса, классификация ИСМП, Направления профилактики. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: Цель, задачи. Современная доктрина профилактики ИСМП и ее реализация. Общая характеристика комплекса мероприятий по контролю ИСМП.

3.	ПК-7, ПК-8	<p>Основы системы качества и безопасности медицинской деятельности. Эпидемиологическая безопасность в системе качества и безопасности медицинской помощи</p>	<p>Основные положения и современные подходы в системе качества и безопасности медицинской деятельности. Ключевые разделы системы качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки.</p> <p>Роль госпитальных эпидемиологов в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Организация дезинфекционных мероприятий в МО.</p> <p>Критерии выбора дезинфицирующих средств для медицинских организаций. Обеспечение безопасности медицинских технологий. Мониторинг основных инвазивных процедур.</p> <p>Обеспечение безопасности больной среды. Современные технологии уборки, дезинфекции и стерилизации. Система обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>Обеспечение безопасности медицинского персонала.</p> <p>Гигиена рук в системе качества и безопасности медицинской помощи.</p> <p>Стандартные операционные процедуры (СОПы) как эффективный инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской помощи. Методические подходы к составлению СОПов. Типовые примеры различных видов СОПов. Типичные ошибки при разработке СПОов.</p> <p>Аудит - технология контроля и совершенствования процесса оказания медицинской деятельности. Цели и задачи аудита, этапы проведения и результатов.</p>
4.	ПК-7, ПК-8	<p>Организационная структура медицинских</p>	<p>Понятие об организационной структуре. Особенности организационных структур МО. Типовая структура стационара, амбулаторно-поликлинического учреждения,</p>
		<p>организаций как основа противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемический режим медицинских организаций различного профиля.</p>	<p>стационара родильного дома.</p> <p>Организация противоэпидемического режима в медицинских организациях различного профиля: особенности, факторы риска.</p> <p>Терапевтические стационары. Хирургические стационары. Ожоговые стационары. Урологические стационары. Отделения реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>Учреждения родовспоможения.</p>

5.	ПК-7, ПК-8	Система организации эпидемиологического надзора за ИСМП. Эффективность противоэпидемиологических мероприятий Проектное управление	Подсистема информационного обеспечения. Выявление, учет и регистрация случаев госпитальных инфекций. Проспективное наблюдение. Микробиологический мониторинг. Мониторинг факторов риска ИСМП. Подсистема эпидемиологической диагностики. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации. Подсистема управления.
----	---------------	---	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторная работа, в том числе	1,2	48	48
Лекции (Л)	0,2	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,8	24	24
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

п/№	№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочные средства
-----	---	---------------------------------	----------------------------	--------------------

	семестра									всего	
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	С		
1.	10	Организационно-правовые основы деятельности эпидемиолога медицинской организации.	2	-	-	4	-	4	10	Контрольные вопросы, тесты,	
2.	10	Медико-социальные проблемы ИСМП. Национальная концепция профилактики ИСМП.	4			12		10	26	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи	
3.	10	Основы системы качества и безопасности медицинской деятельности. Эпидемиологическая безопасность в системе качества и безопасности медицинской помощи	4			18		12	34	Контрольные вопросы, тесты, реферат	
4.	10	Организационная структура медицинских организаций как основа противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемический режим медицинских организаций различного профиля.	2		-	6		6	14	Контрольные вопросы, тесты, реферат	
5.	10	Система организации эпидемиологического надзора за ИСМП.	2		-	12		10	24	Контрольные вопросы, тесты, реферат, ситуационные задачи	
		ИТОГО	14			34		24	72		

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п\п		Семестр	
			12
1.	Организационно-правовые основы деятельности эпидемиолога медицинской организации.	-	2
2.	Медико-социальные проблемы ИСМП.	-	2
3.	Национальная концепция профилактики ИСМП.	-	2
4.	Основы системы качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие об аудите.	-	2
5.	Эпидемиологическая безопасность в системе качества и безопасности медицинской помощи. Обеспечение безопасности медицинских работников	-	2
6.	Алгоритм и порядки работы МО при риске заноса и распространения ковид.	-	2
7.	Система организации эпидемиологического надзора за ИСМП	-	2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	-	14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: *не предусмотрено.*

6.4. Тематический план практических занятий: *не предусмотрено*

6.5. Тематический план клинических практических занятий:

№ п\п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр 12
1.	Организационно-правовые основы деятельности эпидемиолога медицинской организации. Функции, задачи и направления деятельности госпитального эпидемиолога. Основные нормативные документы.		4
2.	ИСМП и их непосредственная связь с оказанием медицинской помощи (лечением, диагностическими исследованиями, иммунизацией и т. д.). Классификация ИСМП. Система организации эпидемиологического надзора за ИСМП		4
3.	Биологическая безопасность в медицинской организации. Чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера		4
4.	Обеспечение безопасности медицинских технологий. Мониторинг основных инвазивных процедур		4
5.	Противоэпидемический режим медицинских организаций различного профиля. Терапевтический стационар. Организация приема больных.		4

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
---	-------------------------	------------

	Контроль качества стерилизации.		
11.	Организация обращения с медицинскими отходами		4
12.	Санитарно-бактериологические исследования объектов окружающей среды в лечебных организациях. Производственный контроль		4
13.	Средства индивидуальной защиты и защитная одежда медицинских работников в различных условиях оказания медицинской - помощи.		4
14.	Алгоритмы и порядки работы медицинской организации при риске заноса и распространения особо опасной инфекции (на примере COVID-19)		6
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)		52
6.	Противоэпидемический режим медицинских организаций различного профиля. Хирургический стационар. Урологический стационар. Ожоговые отделения.		6
7.	Противоэпидемический режим медицинских организаций различного профиля. Родильный дом		6
8.	Стандартные операционные процедуры (СОПы) как эффективный инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.		4
9.	Организация дезинфекционных мероприятий в медицинской организации. Методы и средства дезинфекции. Гигиена рук медицинского персонала. Обеззараживание рук медицинского персонала, инъекционного и операционного поля.		4
10	Организация стерилизации изделий медицинского назначения.		4

6.6. Тематический план семинаров: *не предусмотрено*

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр	Семестр 12
1.	Работа с литературными и интерактивными источниками информации.		6
2.	Написание рефератов.		4
3.	Самостоятельная подготовка к занятиям, выполнение индивидуальных домашних занятий		8
4.	Решение ситуационных задач.		6
5.	Подготовка материалов к презентации темы гигиенического обучения и воспитания.		8
6.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.		4
7.	Подготовка к тестированию.		6
	ИТОГО (всего - 24 АЧ)		24

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограничено
2.	7	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, экзамен	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования	Индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограничено
3.	7	Контроль освоения темы, самостоятельной работы студента, экзамен	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам		При проведении компьютерного тестирования

						количество независимых вариантов неограниченно
4.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Медико-социальное значение важнейших заболеваний	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование		При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно
5.	7	Контроль освоения темы, экзамен	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы медико-социальной профилактики.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование	5	5-12
6.	8	Контроль освоения	Организация	Написание реферата,	20	При

		темы, экзамен	здравоохранения.	индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам		компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограничено
7.	8	Контроль освоения самостоятельной работы студента, экзамен	Организация санитарноэпидемиологического надзора.	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам		
8.	8	Контроль освоения самостоятельной работы студента, экзамен	Здравоохранение в зарубежных странах	Написание реферата, тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограничено
9.	8	Контроль освоения темы, экзамен	Основы управления и планирования здравоохранения	Индивидуальные задания, тестирование	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых

						вариантов неограниченно
10.	8	Контроль освоения темы, экзамен	Экономические проблемы здравоохранения.	Написание реферата, индивидуальные задания, тестирование, собеседование по ситуационным задачам	20	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов неограниченно

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Лисицын Ю.П. – М.; ГОЭТАР – Медиа, 2011. – 614с.	1	47
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Мелик В.А. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 288с	-	50
3.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - М.; ГОЭТАР – Медиа, 2012. – 288с.	-	47
4.	Здоровье населения и методы его изучения : Учебное пособие / И.А. Камаев, М.С. Гурьянов, Т.В. Поздеева, С.А. Молодцов. – Н.Новгород, Издво НижГМА, 2009. – 68с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	85

5	Методика расчета статистических показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения (с типовыми ситуационными задачами): учебное пособие / под.ред. И.А. Камаева. - Н.Новгород : Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. – 216 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	4	1
---	---	---	---

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды: методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятилышнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятилышнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	24	180
6.	Основы организации деятельности врача общей практики – семейного врача : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 57 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	-	20
7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112

	Организация экспертизы временной нетрудоспособности учебное пособие / Т.В. Поздеева, В.А. Носкова. – Н.Новгород, Издательство ПИМУ, 2018. – 60 с. +вкл 4.с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	10	50
--	---	----	----

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Избранные лекции / Камаев И.А. – Н.Новгород, Изд-во НижГМА, 2010. – 278с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	55
2.	Динамические ряды : методические рекомендации / Т. В. Поздеева, О. Л. Васильева, О. М. Пятилышнова. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 24 с.	20	170
3.	.Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению в современных условиях : учебно-методическое пособие / И.А. Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	1	57
4.	Организация работы детской поликлиники : учебное пособие / Т.В. Поздеева, О.М. Пятилышнова, О.Л. Васильева. – Н.Новгород, НижГМА, 2011. – 48 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	24	180
5.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности : учебное пособие /Л.Н. Коптева, И.А. Камаев, М.С. Гурьянов. – Н.Новгород, НижГМА, 2009. – 60 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/] 2010	1	45
6.	Организация стационарной медицинской помощи городскому взрослому населению: учебно-методическое пособие / Т.В. Поздеева, Н.А. Иорданская, В.А. Носкова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2014. – 72 с. [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	30	70

7.	Организация гигиенического обучения и воспитания населения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинских вузов / Камаев [и др.]. – Н.Новгород, НижГМА, 2010. – 68 с. + [электронный ресурс http://www.lib.nizhgma.ru/]	20	112
----	---	----	-----

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	ИБС Средневолжского медицинского кластера (ЭБС «Консультант студента»)	электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»: Ижевской ГМА, Казанского ГМУ, Кировского ГМУ, Пермского ГМУ, Ульяновского ГУ.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019)

2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и	Не ограничено – до 31.12.2019
----	---	---	---	-------------------------------

			паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2019
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2019

6.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
7.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
8.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2019
9.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2019

7.4.3. Ресурсы открытого доступа

<i>№п /п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней (биология, биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.).	http://www.scsml.rssi.ru

2	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
3	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en/
4	Научная электронная библиотека LIBRARY.RU	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и	http://elibrary.ru/defaultx.asp
		публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научнотехнических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе. Для работы в системе необходима регистрация.	
5	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тысяч)	http://www.doabooks.org/
6	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	http://cyberleninka.ru/about

7	PubMed (Bookshelf) books	Полнотекстовая коллекция книг по медицине и биологическим наукам Национальной медицинской библиотеки США	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
8.	Министерство здравоохранения РФ	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/
9.	Госкомстат России	База данных статистических материалов	http://www.gks.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебная аудитория

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

2. Наборы таблиц

3. Мультимедийные презентации

Лист изменений рабочей программы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

14. Лист изменений. (В отдельном файле)

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись