

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
профессор С.Н. Цыбусов



« 17 » 02 20 17г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины:**  
**Оториноларингология**

**Факультет: медико - профилактический**

**Факультет: медико-профилактический**

**Специальность: медико-профилактическое дело (32.05.01)**

**Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

**Форма обучения: очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 21

**Составители рабочей программы:**

Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ,  
д.м.н., проф. Шахов Андрей Владимирович  
Доцент кафедры болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ, к.м.н.  
Терентьева Анна Борисовна

**Рецензенты:**

1. Сметанкин И.Г., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой глазных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ
2. Кравчук А.П., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ГБОУ ВПО Ижевская государственная медицинская академия

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1 от 20.08.2020)  
Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа НижГМА, д.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ (Шахов А.В.)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам  
профессор, д.м.н.

  
\_\_\_\_\_ (Базаев А.В.)

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УМУ

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Василькова А.С.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей. Изучение оториноларингологии является необходимым для подготовки будущих врачей, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто, могут вызывать тяжелые жизненно-опасные осложнения и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

### 2.2 Задачи освоения дисциплины.

*Знать:*

1. основные методы обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОР-органов)
2. правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);
3. основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии
4. классификации и основную характеристику лекарственных средств, применяемых в оториноларингологии;
5. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
6. основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, сопровождающихся угрозой жизни пациента
7. основные способы оказания помощи пациентам при экстренной патологии ЛОР-органов
8. правила ухода за больными с патологией ЛОР-органов

*Уметь:*

1. обследовать пациента при различных патологиях ЛОР-органов (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);
1. анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии
2. сформулировать диагноз и определить план ведения больного

3. заполнить амбулаторную карту, историю болезни
4. диагностировать носовое кровотечение, установить пневмотампон при носовом кровотечении
5. диагностировать стадию декомпенсации стеноза гортани и асфиксию, произвести туалет трахеостомы
6. применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты
7. производить уход за больными с патологией ЛОР-органов

*Владеть:*

1. основными методами обследования ЛОР-больного
2. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии
3. правильным ведением медицинской документации;
4. основными методами обследования ЛОР-больного;
5. навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
6. алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
7. навыками применения лекарственных средств при лечении патологических состояний ЛОР-органов
8. навыками промывания верхнечелюстной пазухи через катетер
9. навыками введения ушных, носовых капель
10. основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО**

**2.1 Дисциплина «Оториноларингология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.**

**2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### ***1) Нормальная анатомия человека***

Знания – нормального строения и функции отдельных органов и систем человека, включая знания по анатомии слухового и вестибулярного анализаторов и верхних дыхательных путей, а также знание латинских наименований (названий) их отдельных структурных элементов

Умения – интерпретировать знания по анатомии при изучении пропедевтики внутренних болезней, в том числе при овладении техникой перкуссии и аускультации

Навыки – препарирования тела человека в анатомическом театре

### ***2) Патологическая анатомия***

Знания – о строении и развитии клеток и тканей человеческого организма

Умения – работать с увеличительной техникой (микроскопом)

Навыки – макро- и микроскопического определения разницы в строении нормальных и абнормальных клеток и тканей организма человека **3) *Топографическая анатомия и оперативная хирургия***

Знания – о топографии и строении отдельных органов и систем организма человека Умения – оценить анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма, умение пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Навыки – владеть навыками препарирования и осуществления хирургических манипуляций на отдельных органах человека в условиях анатомического театра

#### **4) *Нормальная физиология***

Знания – основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека, знание функционирования его основных систем, их регуляцию и саморегуляцию Умения – оценивать результаты анализа крови: гематологических показателей и уровней метаболитов в её сыворотке – глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой молочной и пировиноградной кислот; оценивать результаты анализа мочи

Навыки – интерпретировать результаты общеклинических анализов крови и мочи

#### **5) *Патологическая физиология***

Знания – этиологии, патогенеза и патоморфоза болезней человека и их классификацию; знание функциональной основы болезней и типовых патологических процессов, знание механизмов их развития и исходов

Умения – оценивать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца, легких, почек, печени и других органов

Навыки – клинической интерпретации результатов наиболее распространённых методов функциональной диагностики болезней: термометрии, спирографии, электрокардиографии, энцефалографии, рентгеновских исследований

#### **6) *Фармакология***

Знания – классификации лекарственных средств, их фармакодинамики, фармакокинетики, побочных эффектов и показаний и противопоказаний к их назначению

Умения – составлять рецептурные прописи лекарственных средств, используя различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний

Навыки – выписывания рецептов при лечении различных заболеваний органов и систем человеческого организма

### **2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:**

#### **1) *Стоматология***

Знания – клинических аспектов анатомического строения носовой полости и околоносовых пазух в плане взаимосвязи их заболеваний с патологией зубочелюстной области; в частности, знание этиопатогенеза и особенностей клинических проявлений гайморитов одонтогенного происхождения

Умения – провести первичное обследование больного с параназальным синуситом и наметить объём необходимых исследований для подтверждения или исключения его одонтогенного происхождения

Навыки – владеть навыками интерпретации результатов риноскопического, инструментального, рентгенологического и лабораторного методов диагностики одонтогенных гайморитов и алгоритмом постановки клинического диагноза с последующим направлением пациента к врачу-стоматологу или врачу-оториноларингологу

### **2) Офтальмология**

Знания – клинических аспектов анатомии носа: соседствующего расположения околоносовых пазух и глазницы и обусловленная этим взаимосвязь их заболеваний с вероятной возможностью развития риногенных внутриглазных осложнений

Умения – провести обследование больного с патологией назо-орбитальной области и наметить объём необходимых исследований для исключения или подтверждения её риногенного происхождения

Навыки – владения алгоритмом постановки обоснованного клинического диагноза, отражающего факт риногенного происхождения патологии орбиты

### **3) Неврология**

Знания – анатомического соседства и неврологических взаимосвязей слухового и вестибулярного анализаторов с центральной и периферической нервной системой; знание этиологии, патогенеза и симптоматики кохлео-вестибулярной и мозжечковой дисфункции

Умения – умение провести первичное обследование больного с нарушениями статокINETической функции и наметить объём необходимых исследований для установления или исключения их отогенного происхождения

Навыки – владеть навыками выявления симптомов раздражения вестибулярного аппарата: клинической оценки пробы Ромберга, походки, нистагмических и тонических вестибулярных реакций; а также навыками выявления менингеальных симптомов и симптомов внутричерепной гипертензии

### **4) Внутренние болезни (терапия)**

Знания – о тонзиллогенном происхождении заболеваний таких внутренних органов как сердце, почки и суставы, представление о патогенезе и клинических проявлениях тонзиллокардиального, тонзиллоренального и тонзиллоартрального синдромов

Умения - провести осмотр и выявить у больного признаки острого или хронического тонзиллита и наметить объём необходимых исследований для установления тонзиллогенного происхождения патологии внутренних органов

Навыки - владеть навыками обоснования и постановки клинического диагноза, отражающего факт метатонзиллярного характера терапевтической патологии для направления пациента к врачу-оториноларингологу для решения вопроса о целесообразности проведения консервативного или хирургического лечения.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№			В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:
---	--	--	--

	Код компетенции	Содержание компетенции, или её части	Знать	Уметь	Владеть	Средства оценки
1	ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы обследования ЛОР-больного;</li> <li>• основные клинические проявления патологических состояний в оториноларингологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики, используемые в оториноларингологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основными методами обследования в оториноларингологии</li> <li>• Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии</li> <li>• Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• ТК – тестовый контроль</li> </ul>
2	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного);</li> <li>• методику обследования ЛОР-больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение осмотра ЛОРорганов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследовать пациента при различных патологиях органа зрения (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);</li> <li>• сформулировать диагноз и определить план ведения больного;</li> <li>• заполнить амбулаторную карту, историю болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильным ведением медицинской документации;</li> <li>• основными методами обследования ЛОР-больного;</li> <li>• навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• ТК – тестовый контроль</li> </ul>

3	ПК-14	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	□ Основные проявления и диагностические критерии острых состояний в оториноларингологии, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	□ Обследовать пациента при острых состояниях в оториноларингологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными методами обследования в оториноларингологии</li> <li>• Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, используемых в оториноларингологии</li> <li>• Алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>• Основными врачебными диагностическими и лечебными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• ТК – тестовый контроль</li> </ul>
					приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях у ЛОР больных.	

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Коды компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.1	ОК-7 ПК-14	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов	Клинические аспекты анатомии и физиологии ЛОРорганов у взрослых и подростков. Связь заболеваний ЛОР-органов с патологией других анатомофизиологических систем организма. Общие принципы обследования больного в ЛОР-кабинете поликлиники и ЛОР-стационаре. Обучение технике пользования лобным рефлектором и смотровым инструментарием. Изучение методов традиционной и современной функциональной клинической и параклинической диагностики заболеваний ЛОР-органов.



1.2	ОК-7 ОПК-7 ПК-14	Заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух: их этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления и современные методы консервативного и хирургического лечения. Внутриглазные и внутричерепные риногенные осложнения: патогенез, клиника, диагностика и лечение. Показания к операциям на околоносовых пазухах.
1.3	ОК-7 ОПК-7 ПК-14	Заболевания глотки	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца, его роль в формировании иммунитета. Ангины – острые и хроническая. Классификация ангин. Поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Методы диагностики хронического тонзиллита. Современные подходы к тактике и лечению хронического тонзиллита. Показания к хирургическим методам лечения.
1.4	ОК-7 ОПК-7 ПК-14	Заболевания гортани	Острые и хронические заболевания гортани. Острый ларингит: этиопатогенез, клиника, возрастные особенности течения, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Стандарты их диагностики и лечения. Онкологическая настороженность, при некоторых формах хронических ларингитов: факультативный и облигатный предрак. Раковые опухоли гортани. Современные методы
			диагностики и принципы лечения опухолевой патологии гортани.
1.5	ОК-7 ОПК-7 ПК-14	Заболевания уха	Острое гнойное воспаление среднего уха. Антрит. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Хронические гнойные средние отиты: диагностика и методы консервативного лечения мезо- и эпитимпанита. Санирующая и функциональная хирургия «гнойного уха». Внутриушные осложнения средних отитов: парез лицевого нерва и лабиринтит; их клиника, диагностика и лечение. Внутричерепные осложнения средних отитов: их основные клинические формы и синдромы, стандарты современной диагностики и принципы лечения. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера, сенсоневральная тугоухость: клиника, диагностика, лечение.

1.6	ОК-7 ОПК-7 ПК-14	Неотложные состояния в оториноларингологии	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, клинические симптомы, диагностика и лечение. Классификация стенозов гортани, стадии стеноза, их клиническая характеристика; диагностика и тактика лечения в зависимости от этиологии и стадии стеноза. Показания к интубации и трахеостомии, техника их проведения. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) и пищевода. Осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Носовые кровотечения: этиология, методы остановки и гемостатической терапии.
-----	------------------------	--	---

**4.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и термины, используемые в оториноларингологии;
- методы эндоскопического исследования ЛОР - органов, □ этиологические факторы заболеваний ЛОР - органов;
- основные этапы патогенеза заболеваний ЛОР - органов;
- ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР - органов;
- современные возможности параклинической диагностики заболеваний ЛОР - органов;
- современные принципы консервативного и хирургического лечения заболеваний ЛОР - органов
- методы профилактики основных заболеваний ЛОР - органов,
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложной ЛОР - патологии,
- принципы организации ухода за ЛОР – больными; □ основные признаки опухолевого поражения ЛОР - органов

**4.2. Обучающийся должен быть ознакомлен:**

- с вопросами организации в Российской Федерации специализированной медицинской помощи оториноларингологическим больным;
- с современными методами параклинической диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и тимпанометрия);
- с вопросами диспансеризации больных, реабилитации после операций, оценкой трудоспособности при наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваниях и их осложнениях;

**4.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить опрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функции органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния и т.д.);
- осуществлять ведение медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни);
- собирать анамнез жизни, болезни;

- выявлять симптомы поражения ЛОР - органов, устанавливать топический и предварительный клинический диагноз;
- выявлять основные признаки опухолевого поражения ЛОР - органов;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР - органов;
- проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР - органов;
- оценивать результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, аудиологических, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- организовывать уход за ЛОР - больными (в т.ч. трахеостомированными больными),  
□ владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу-специалисту) при ЛОР заболеваниях:
  - синуситы (острые и хронические),
  - средние отиты (острые и хронические)
  - сенсоневральная тугоухость (острая и хроническая),
  - лабиринтит,
  - риногенные и отогенные внутричерепные осложнения
  - воспалительные и опухолевые заболевания гортани
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР – органов
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

**4.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

- навыками обследования больных с ЛОР - патологией,
- навыками оказания неотложной помощи при патологии ЛОР - органов у взрослого населения и подростков;
- навыками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических, критериями оценки результатов инструментальных методов исследования, критериями оценки результатов клинико-лабораторных методов исследований (серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических);
- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

## **5. Распределение трудоёмкости дисциплины**

**5.1 Распределение трудоёмкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	Трудоёмкость по семестрам (АЧ)
--------------------	--------------	--------------------------------

	Объём в зачетных единицах (ЗЕ)	Объём в академических часах (АЧ)	VIII семестр
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции (Л)	-	8	8
Практические занятия (ПЗ),	-	36	36
Семинары (С)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
История болезни (ИБ)	-	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	-	12	12
<b>НИРС</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
зачёт			зачёт
экзамен			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

(\*) – форма отчетности определяется конкретным вузом.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля.

	Раздел дисциплины (модуль)	Семестр	Виды аудиторной работы студента и трудоемкость в часах		Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	Формы промежуточной аттестации по окончании цикла
			Лекции	Клинические практические занятия		
1	Оториноларингология	VIII				
1.1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов		0	12	6	
1.2	Заболевания носа и околоносовых пазух		1	6	2	
1.3	Заболевания глотки		1	4	2	
1.4	Заболевания гортани		2	4	7	
1.5	Заболевания уха		1	8	4	
1.6	Неотложные состояния в оториноларингологии		2	2	7	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>Зачёт</b>

### 5.3 Распределение тем лекций

№ п/п	ТЕМА	Содержание лекции	Часы
1.	Введение в оториноларингологию. Значимость дисциплины для врачей-гигиенистов в плане профессионального отбора и трудоустройства. Острые воспалительные заболевания носа и ОНП. Риногенные внутриорбитальные осложнения. Клиника, диагностика, лечение и меры их профилактики.	Определение предмета и задач оториноларингологии. При этом подчеркивается важное значение исследования состояния ЛОР-органов (в частности слухового и вестибулярного анализаторов) для правильного профессионального отбора. История оториноларингологии. Острые риниты и синуситы: варианты этиопатогенеза, клинические проявления и стандарты диагностики, лечения и профилактики различных форм этих заболеваний. Риногенные орбитальные осложнения синуситов.	2
2.	Хронические воспалительные заболевания полости носа и околоносовых пазух. Профилактика стойкой хронизации синуситов и вопросы трудоустройства больных с этой патологией. Внутричерепные осложнения синуситов. Клиника, диагностика и лечение.	Классификация хронических ринитов и синуситов. Этиология, клиническая картина, диагностика хронических ринитов и современные методы их консервативного и хирургического лечения. Хронические синуситы (этмоидит, фронтит, сфеноидит, верхнечелюстной синусит). Этиология, клиническая картина, стандарты диагностики и хирургического лечения при различных формах синуситов. Понятие об эндоскопических хирургических операциях околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные осложнения (абсцесс лобной доли головного мозга, риногенный менингит). Врачебная тактика при развитии мозговых риногенных осложнений. Меры профилактики стойкой хронизации параназальных синуситов и вопросы трудовой экспертизы и трудоустройства больных с подобной патологией.	2
3.	Морфофизиологическая характеристика лимфаденоидного кольца глотки. Острые тонзиллиты: первичные и	Морфолого-физиологическая характеристика лимфаденоидного глоточного кольца и его роль в формировании иммунитета. Острые тонзиллиты (ангины), их этиопатогенез. Классификация и клинические формы острых	2

	вторичные ангины. Меры индивидуальной и коллективной профилактики ангин.	ангин. Клиническая картина и стандарты диагностики и лечения различных форм острых тонзиллитов (ангин). Местные и общие (соматические) осложнения острых ангин. Дифтерия ротоглотки: клинические симптомы, дифференциальный диагноз с лакунарной ангиной. Паратонзиллярный, заглоточный и парафарингеальный абсцессы. Осложнения абсцессов глотки и их хирургическое лечение.	
4.	Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Меры индивидуальной и коллективной профилактики ангин. Диспансеризация и плановое оздоровление больных хроническим тонзиллитом	Классификация хронических тонзиллитов (по Солдатову И.Б. и Преображенскому Б.С.) Клиническая картина компенсированного и декомпенсированного тонзиллита. Методы диагностики хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит и его связь с заболеваниями внутренних органов. Тонзиллокардиальный синдром – клинические варианты. Современные подходы к диагностике и лечению хронического тонзиллита. Консервативные методы лечения. Показания к хирургическим методам лечения. Методы профилактики и оздоровления больных хроническим тонзиллитом.	2
5.	Воспалительные и опухолевые заболевания гортани.	Острый и хронический ларингиты: классификация, этиология, патогенез, клиника и лечение. Эпиглотит: клиника, диагностика, лечение эпиглотита. Тактика оказания неотложной помощи при эпиглоттите. Понятие о гортанной ангине: клиника, диагностика и лечение. Классификация хронических ларингитов. Клиническая картина их отдельных форм. Стандарты диагностики и лечения хронических ларингитов. Онкологическая настороженность при некоторых клиниконозологических формах хронических ларингитов. Доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Факультативный и облигатный предрак. Рак гортани. Классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации и объёма опухоли. Стандарты диагностики и лечения опухолевых заболеваний гортани. Меры профилактики. Врачебнотрудовая экспертиза больных с опухолевой патологией гортани.	2

6.	Острый гнойный и хронический гнойный средний отиты. Локальные осложнения гнойных средних отитов: мастоидит, парез лицевого нерва, лабиринтит.	Актуальность проблемы. Эпидемиология. Характеристика возбудителей острого гнойного среднего отита (ОГСО). Пути проникновения инфекции в барабанную полость. Клинико-аудиологическая характеристика стадийного развития ОГСО. Стандарты его диагностики и лечения. Предрасполагающие факторы риска и	2
----	---	---	---

		причины хронизации ОГСО. Мезотимпанит и эптитимпанит – основные клинические формы хронического гнойного среднего отита (ХГСО). Стандарты дифференциальной диагностики и различия в принципах подхода и задачах консервативного и хирургического лечения при этих двух формах ХГСО. Мастоидит. Этиопатогенез и основные симптомы заболевания. Современные стандарты диагностики и лечение мастоидитов. Парез лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Лабиринтиты: классификация, клиническая картина заболевания, диагностика и методы их консервативного и хирургического лечения.	
7.	Отогенные внутричерепные осложнения гнойных средних отитов: менингит, абсцесс мозга, тромбоз синуса, отогенный сепсис Негнойные заболевания уха: сенсоневральная тугоухость, отосклероз, болезнь Меньера. Профессиональная патология органа слуха и роль врача-гигиениста в её снижении.	Патогенез внутричерепных осложнений гнойных средних отитов. Пути проникновения ушной инфекции в полость черепа. Менингит. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс. Тромбоз синуса. Отогенный сепсис. Отогенный абсцесс височной доли головного мозга. Абсцесс мозжечка. Клинические проявления указанных заболеваний. Основные синдромы. Стандарты диагностики и современные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений. Понятие - негнойные заболевания уха. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Этиопатогенез заболевания. Классификация. Диагностика. Современный подход к лечению. Отосклероз. Этиопатогенез и клиническая картина заболевания в зависимости от формы течения. Принципы диагностики и варианты хирургического лечения (стапедопластики) при отосклерозе. Болезнь Меньера: этиопатогенез, клиника и дифференциальная диагностика с другими формами вестибулярной дисфункции. Медикаментозное и хирургическое лечение заболевания. Профессиональная тугоухость: современные возможности её лечения и профилактики.	2

8.	Стенозы гортани. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Интубация. Трахеостомия. Инородные тела дыхательных путей (гортани, трахеи, бронхов) у детей. Инородные тела пищевода у детей. Клиника, диагностика, лечение.	Анатомо-физиологические предпосылки развития острого стенозирующего ларинготрахеита (ложного крупа) у детей. Клинические симптомы. Диагностика и лечение острого стенозирующего ларингита. Другие причины стенозов гортани, их классификация. Стадии стеноза гортани, их клиническая характеристика. Диагностика. Тактика лечения стенозов гортани в зависимости от этиологии и стадии стеноза гортани. Интубация. Трахеостомия. Основные этапы операции.	2
		Интра- и послеоперационные осложнения (ранние и поздние). Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей и пищевода. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Ринолиты. Клиническая картина. Диагностика. Способы удаления. Профилактика. Инородные тела пищевода у взрослых и у подростков. Предрасполагающие факторы. Клинические симптомы. Диагностика инородных тел пищевода. Осложнения. Способы удаления инородных тел пищевода. Клиника инородных тел гортани, трахеи и бронхов у взрослых и подростков. Методы лечения	

#### 5.4 Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

#### 5.5 Распределение тем практических занятий по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

#### 5.6 Распределение тем клинических практических занятий.

№	ТЕМА	Содержание занятия	Объём в часах
1.	Инструкция по технике безопасности. Методы исследования ЛОР-органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани. Заболевания носа и околоносовых пазух	Инструкция по ТБ. ВИЧ -инфекция в оториноларингологии, профилактика ВИЧ-инфекции. Инструкция по соблюдению врачебной тайны. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, околоносовых. Заболевания наружного носа: фурункул носа.	4,25 АЧ



2.	Заболевания носа и околоносовых пазух	Заболевания носа: искривление носовой перегородки, фурункул носа. Острые и хронические риниты, синуситы, полипы носа. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	4,25 АЧ
3.	Клиническая анатомия, физиология глотки, гортани. Заболевания глотки.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования глотки и гортани. Заболевания глотки: острый фарингит, фарингомикоз, острый тонзиллит, дифтерия глотки. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Заболевания глотки: хронический тонзиллит, хронический фарингит.	4,25 АЧ
4.	Заболевания глотки. Заболевания гортани.	Заболевания гортани: острый катаральный ларингит. Хронические ларингиты. Предопухоловые и опухолевые заболевания гортани	4,25 АЧ
5.	Клиническая анатомия, физиология уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора. Заболевания наружного уха.	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования вестибулярного анализатора. Заболевания уха: наружный отит (фурункул, диффузный наружный отит), серная пробка.	4,25 АЧ
6	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Локальные осложнения среднего отита.	Острое гнойное воспаление среднего уха. Острые средние отиты при инфекционных заболеваниях. Мастоидит. Атипичные формы мастоидита. Мастоидотомия. Парез лицевого нерва.	4,25 АЧ
7.	Хронические воспалительные заболевания уха. Внутричерепные осложнения среднего отита. Негнойные заболевания уха.	Хронический гнойный средний отит (мезотимпанит, эптитимпанит). Клиника, диагностика, лечение. Лабиринтиты. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра-, субдуральный абсцесс, абсцесс височной доли головного мозга, мозжечка, синус-тромбоз, менингит, сепсис). Принципы лечения. Общеполостная операция на ухе. Негнойные заболевания уха: Экссудативный средний отит. Острая и хроническая сенсоневральная тугоухость. Болезнь Меньера. Отосклероз.	4,25 АЧ
8.	Экстренная патология ЛОР органов	Заболевания гортани: острый катаральный ларингит, острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, дифтерия гортани, стеноз гортани. Интубация, трахеостомия. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР органов, оказание неотложной помощи.	4,25 АЧ
			Всего 36 часов

### 5.7. Распределение тем семинаров по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

### 5.8 Распределение самостоятельной работы студента.

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
1.	Работа с учебной литературой и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	14
2.	оформление академической истории болезни	7
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые игры)	7
	Итого	28

### 5.9. Распределение научно-исследовательской работы студента (НИРС) по видам и семестрам:

1. Демонстрация клинических случаев тонзиллогенной патологии внутренних органов
2. Оформление рефератов по редким формам патологии ЛОР органов

## 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

### 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	семестр	Текущий контроль	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР - органов	Опрос; контроль освоения темы	10	10
2.		Текущий контроль	заболевания носа и околоносовых пазух	Опрос; контроль освоения темы	10	10
3.		Текущий контроль	заболевания глотки	Опрос; контроль освоения темы	10	10
4.		Текущий контроль	Заболевания гортани	Опрос; контроль освоения темы	10	10

5.	Текущий контроль	Заболевания уха	Опрос; контроль освоения темы	10	10
6.	Текущий контроль	Неотложные состояния в оториноларингологии	Опрос; контроль освоения темы	10	10
7.	Текущий контроль	Обследование ЛОР - больного	Контрольная история болезни		

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### 1. Индивидуальный опрос

### 2. Тестовый контроль

1. Нарушение проходимости слуховых труб способствует возникновению:
  - а) болезни Меньера
  - б) нейросенсорной тугоухости
  - в) отосклероза +г) тимпаносклероза
2. Стапедопластика выполняется при следующем заболевании:
  - а) болезнь Меньера
  - б) адгезивный отит
  - +в) отосклероз
  - г) нейросенсорная тугоухость
3. Сурдология это:
  - +а) специальный раздел отиатрии, который занимается организацией профилактики и лечения глухоты и тугоухости
  - б) специальный раздел отиатрии, который занимается диагностикой и лечением вестибулярных расстройств
  - в) специальный раздел отиатрии, который занимается слуховосстанавливающими операциями

### 3. Контрольная история болезни

### 4. Зачёт. Вопросы итогового контроля:

1. Клиническая анатомия наружного носа и полости носа. Особенности строения его слизистой оболочки.
2. Кровоснабжение, венозный отток и иннервация полости носа. Значение носового дыхания для организма.
3. Клиническая анатомия околоносовых пазух: верхнечелюстной, лобной, решетчатой, основной.
4. Физиологические функции носа и околоносовых пазух.
5. Методы исследования носа и околоносовых пазух.
6. Фурункул носа, сикоз, рожа. Клиника, диагностика, лечение.
7. Заболевания перегородки носа (искривление, кровотечение, полипы, перфорация перегородки, синехии, атрезия полости носа).

8. Инородные тела носа. Ринолиты. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Методика извлечения инородных тел носа.
9. Травмы носа, околоносовых пазух. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
10. Носовое кровотечение. Причины. Методы лечения.
11. Передняя, задняя тампонады носа. Показания, методика выполнения.
12. Острый ринит. Этиология, патогенез, стадии течения, диагностика и лечение.
13. Хронический ринит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
14. Озена (зловонный насморк). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
16. Острое воспаление лобной пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
17. Острое воспаление решетчатой пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Острое воспаление клиновидной (основной) пазухи. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Хроническое воспаление околоносовых пазух. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
20. Риногенные внутричерепные осложнения. Пути распространения инфекции. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Неотложная помощь.
21. Риногенные внутриглазные осложнения. Виды, клиника, диагностика, лечение.
22. Доброкачественные опухоли носа, носоглотки и околоносовых пазух (юношеская ангиофиброма носоглотки, остеомы, кровоточащие полипы, папилломы).
23. Злокачественные опухоли носа, придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, лечение.
24. Клиническая анатомия глотки (отделы, топография, кровоснабжение, иннервация).
25. Методы исследования глотки (эпифарингоскопия, мезофарингоскопия, гипофарингоскопия).
26. Острый фарингит. Классификация Этиопатогенез клиника и лечение.
27. Хронические фарингиты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение.
28. Фарингомикоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Анатомия, физиология глоточного кольца Пирогова-Вальдейера.
30. Гипертрофия носоглоточной миндалины (аденоиды). Клиника, диагностика и лечение.
31. Ангины (неспецифические). Формы ангин. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
32. Паратонзиллярный абсцесс. Виды по локализации. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
33. Язвенно-плечатая ангина Венсана-Симановского. Этиопатогенез. Клиника, диагностика и лечение.
34. Поражение миндалин при вторичных ангинах (при инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, лейкозе, скарлатине, кори, дифтерии, сифилисе, туберкулезе).

35. Наружный (боковой) паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
36. Заглочный абсцесс. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
37. Хронический тонзиллит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация И.Б. Солдатова и В.Т.Пальчуна - Н.А.Преображенского. Методы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита.
38. Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение.
39. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика и лечение.
40. Клиническая анатомия гортани (мышцы, хрящи, связки гортани). Кровоснабжение и иннервация.
41. Методы исследования гортани (прямая и непрямая ларингоскопия).
42. Острый ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика и лечение.
43. Гортанная ангина, флегмонозный ларингит. Этиопатогенез, клиника, диагностика лечение.
44. Хронический ларингит. Клиника, диагностика, лечение.
45. Доброкачественные опухоли гортани (фиброма, папиллома). Особенности течение папилломы гортани у взрослых и детей. Клиника, диагностика, лечение.
46. Злокачественные опухоли гортани. Рак гортани: клиника, дифференциальная диагностика Международная классификация. Лечение.  
Показания к хирургическому и лучевому лечению.
47. Травмы гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
48. Инородные тела верхних дыхательных путей. Классификация, лечение, диагностика. Неотложная помощь.
49. Острые и хронические стенозы гортани. Этиология, стадии развития стеноза, лечение.
50. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит (ложный круп). Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика с истинным крупом (дифтерией), лечение.
51. Трахеостомия. Показания, виды. Методика выполнения операции, осложнения.
52. Уход за больными с трахеотомической трубкой. Смена трахеотомической трубки.
53. Крикотомия, коникотомия. Показания. Методика выполнения.
54. Клиническая анатомия наружного уха (ушная раковина и наружный слуховой проход).
55. Клиническая анатомия среднего уха.
56. Анатомия и физиология внутреннего уха.
57. Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование слухового анализатора. Слуховой паспорт.
58. Исследование вестибулярной функции. Вестибулярный паспорт.
59. Заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз).  
Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
60. Острый средний отит. Этиопатогенез, клиника по стадиям, лечение.
61. Хронические гнойные средние отиты (мезотимпанит). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
62. Хронические гнойные средние отиты (эпитимпанит). Клиника, диагностика и лечение (консервативное и оперативное).

63. Мастоидит, отоанtrit. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
64. Топография лицевого нерва. Отогенная патология лицевого нерва, клиника, диагностика, лечение.
65. Внутричерепные отогенные осложнения. Классификация. Пути проникновения инфекции в полость черепа.
66. Лабиринтит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
67. Отогенный менингит, клиника, диагностика, лечение.
68. Отогенный абсцесс височной доли, отогенный абсцесс мозжечка. Клиника, диагностика, лечение.
69. Кохлеарный неврит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
70. Отосклероз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
71. Болезнь Меньера. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
72. Сурдологическая и логопедическая помощь (дошкольные учреждения, спецшкола, курсы для реабилитации тугоухости и лечения дефектов речи).
73. Инородные тела наружного уха. Клиника, диагностика. Неотложная помощь. Методика извлечения инородного тела из уха.
74. Травмы наружного и среднего уха. Клиника, лечение.
75. Диспансеризация больных с ЛОР-патологией. ЛОР-экспертиза, ее виды. 76. Оказание ЛОР-помощи на этапах медицинской эвакуации.

### **6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.**

**Пример:**

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/02.7	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения
...		
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	В поликлинику обратился мужчина 37 лет с жалобами на боль в носу, припухлость верхней губы, повышение температуры тела до 38,5°C. Заболел остро, 3 дня назад, после выдавливания небольшого

		гнояника в области крыла носа слева. Объективно: в области левого крыла носа инфильтрат 1x1 см, резко болезненный, кожа над ним гиперемирована. Отёк верхней губы и щеки слева, инфильтрация тканей преддверия носа, суживающая его.
В	1	Клинический диагноз
Э	-	фурункул наружного носа

P2	-	диагноз поставлен верно
P1	-	диагноз сформулирован некорректно
P0	-	диагноз поставлен неверно
В	2	Возможные осложнения, их причина
Э	-	синустромбоз кавернозного синуса, затем риногенный сепсис. Возможность данного осложнения связана с особенностями кровоснабжения наружного носа, которое осуществляется из а. angularis, ветки а. facialis (система наружной сонной артерии) и а. dorsalis nasi, конечной ветви а. ophthalmica (система внутренней сонной артерии), соответственно венозный отток осуществляется по угловой и верхнеглазничной венам в кавернозный синус. Кроме того, в указанных венах отсутствуют клапаны.
P2	-	осложнение указано правильно
P1	-	указано лишь осложнение, нет обоснования возможности развития данного осложнения
P0	-	осложнение указано неправильно
В	3	Тактика ведения больного
Э	-	госпитализация, консервативное системное лечение, при формировании абсцедирующей полости – хирургическое дренирование
P2	-	тактика описана правильно
P1	-	ответ неполный, перечислены не все элементы тактики ведения больного
P0	-	тактика описана неправильно
В	4	Элементы консервативного лечения
Э	-	массивная антибиотикотерапия (антибиотики широкого спектра действия – пенициллиновый ряд, фторхинолоны, цефалоспорины, макролиды, возможна комбинация двух антибиотиков, парентеральное введение), антиагреганты (профилактика синустромбоза кавернозного синуса), противовоспалительное, симптоматическое. Пример назначений: цефтриаксон 1,0 x 2 р/д в/м, аспирин 0,125 x 1 р/д, диклофенак 0,1 x 2 р/д, обильное питьё
P2	-	элементы консервативного лечения указаны правильно
P1	-	элементы консервативного лечения указаны не в полном объёме: не указаны антиагреганты
P0	-	элементы консервативного лечения указаны неправильно
В	5	Противопоказанные способы лечения
Э	-	способы глубокого прогревания инфильтрата (компрессы, УВЧ-терапия), т.к. они способствуют развитию осложнений
P2	-	ответ верный
P1	-	неполный ответ: не указана причина противопоказаний к данному способу лечения

Р0	-	ответ неверный

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Пальчун В.Т. Оториноларингология + CD. 2 изд. испр. и доп./ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А.Лучихин. ГЭОТАР- Медиа, 2011	1	80
2.	Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник для вузов / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЕОТАРМедиа, 2007. - 570 с.: ил.	1	4

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бабияк В. И. Нейрооториноларингология: рук. для врачей / В. И. Бабияк, В. Р. Гофман. - СПб.: Гиппократ, 2002. - 727 с. : ил.	1	1
2.	Оториноларингология: нац. рук.: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. В. Т. Пальчун ; Ассоц. мед. об-в по качеству, Рос. об-во оторинологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с.: ил. + 1 CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ.с. 949-954.	2	2
3.	Овчинников Ю. М. Оториноларингология / Ю. М. Овчинников. - М.: Медицина, 1995.	3	11
4.	Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии: учеб.пособие/ И.Б.Солдатов. -М.: Медицина, 1986. - 287с	1	1

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:



п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Учебное пособие по оториноларингологии для студентов медицинских факультетов высших учебных заведений: Ю. А. Лебедев «Секреторный средний отит и его хирургическое лечение» Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2000, 19 с	12	

#### ***7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:***

Кохрановская библиотека - <http://www.cochrane.org/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт издательства SCIRP - <http://www.scirp.org/Index.aspx>

MedBioWorld Портал, предоставляющий информацию по медицине и биотехнологии  
<http://www.medbioworld.com/index.php>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

#### ***8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.***

##### 1. Лекционные занятия:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

- конференцзал, оснащенный презентационной техникой:

проектор, экран, компьютер/ноутбук (1)

##### 2. Практические занятия:

- учебные комнаты для проведения практических занятий (4)

- перевязочные кабинеты ЛОР - отделений (3)

#### ***8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.***

##### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),

- презентационная техника: проектор, экран, компьютер/ноутбук 2.

##### Практические занятия:

- негатоскопы (5)

-Ро- граммы патологии ЛОР органов.

- Аудио- и тимпанограммы
- Наборы камертонов
- Вестибулярные очки Френцеля - Учебные муляжи:
  - 1 Среднее ухо
  2. Внутреннее ухо
  3. Медиальная стенка барабанной полости
  4. Муляж головы и шеи
- Наборы инструментов:
  1. Носовые зеркала
  2. Шпатели
  3. Ушные воронки
  4. Носоглоточные зеркала
  5. Гортанные зеркала
  6. Наборы камертонов
  7. Воронка Зигля
  8. Отоскоп
- Лечебно-диагностическое оборудование, используемое в учебном процессе:
  - вращающееся кресло с электроприводом в кабинете вестибулометрии
  - аудиометр в кабинете аудиометрии

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, информационно-коммуникационные образовательные технологии используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Ролевая игра.
  2. Лекции с визуализацией (электронной презентацией)
  3. Практические занятия с визуализацией (электронной презентацией)
- Всего 30 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### ***9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:***

1. Неотложная ЛОР - помощь при травмах носа: Ролевая игра (врач- больной) с моделированием методики (техники) репозиции отломков костей носа при травматических переломах.
2. Неотложная ЛОР-помощь при носовых кровотечениях: Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов носового кровотечения (муляж) и его остановки путем проведения передней и задней тампонады носа
3. Функциональное исследование ЛОР - органов. Вестибулометрия: Ролевая игра с моделированием на студентах методики проведения камертональных тестов дифференциальной диагностики форм тугоухости: камертональные опыты Ринне, Вебера, Швабаха, Желе и Федериче

## **10. Лист изменений.**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись