

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины:
Офтальмология

Факультет: **медико-профилактический**

Специальность: **Медико-профилактическое дело (32.05.01)**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене и эпидемиологии**

Форма обучения: **очная**

2017

Рабочая программа разработана в соответствии:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01

Медико-профилактическое дело

Утвержден приказом Министерством образования и науки России № 21 от 16.01.2017г.

2. Учебный план по специальности медико-профилактическое дело утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО Ниж ГМА 20 февраля 2017г. Протокол № 2.

Составители рабочей программы:

Заведующий кафедрой болезней глазных болезней НижГМА, д.м.н.

Сметанкин Игорь Глебович

Доцент кафедры глазных болезней НижГМА, к.м.н.

Полтанова Татьяна Ивановна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

от «10» февраля 2017г. Протокол № 6

Заведующий кафедрой
Глазных болезней д.м.н.

 /Сметанкин И.Г./

«10» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам

профессор, д.м.н.

 /Базаев А.В./

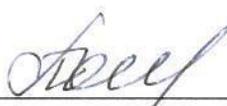
«15» февраля 2017г.

Третьяков А.И.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ,

профессор, д.м.н.

 /Потемина Т.Е./

« » _____ 20__ г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1 **Целью** освоения дисциплины является подготовка врача-специалиста, обладающего системой общекультурных компетенций:

- Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к саморегулированию, самосовершенствованию, самореализации (ОК-8)

Общепрофессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками. (ОПК-7)

Профессиональных компетенций:

- способностью и готовностью к организации и проведению санитарноэпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3)
- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения» (ПК-10).
- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14)
- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26)

Задачи освоения дисциплины офтальмология:

В результате освоения дисциплины «Офтальмология» студенты должны знать:

- эпидемиологию, клинические проявления и общие принципы клинической диагностики инфекционных вирусных, протозойных (токсоплазмозных) и неинфекционных (аномалии рефракции) заболеваний глаз;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; факторы среды обитания, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, способные оказать вредное воздействие на орган зрения (лучевые, тепловые воздействия, электро-магнитное излучение, длительная работа на близком расстоянии, работа с мониторами компьютеров и т.д.) - принципы организации профилактических мероприятий по

предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орган зрения (учет функций зрения работающих при назначении их на работу с механизмами, методы индивидуальной защиты или коллективной защиты глаз, устранение тесноты, близкого расположения станков, хорошее

освещение рабочего места, рациональная вентиляция на производстве) ; - основные принципы построения здорового образа жизни (причины травм органа зрения и меры их профилактики, польза гигиенических мероприятий); - правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, инстилляцией офтальмологических растворов, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок);

- правила проведения экстренной профилактики столбняка;
- правила анализа источников литературы;
- правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила подготовки презентаций.

- Уметь:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре (основные методы исследования функций зрения, исследование глаз с боковым освещением, в проходящем свете, пальпаторное измерение внутриглазного давления; пальпация стенок орбиты)
- осуществлять противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний, защиту населения при стихийных бедствиях;
- проводить забор биологического материала от пациента для исследований (соскобы конъюнктивы, кожи век, эпиляция ресниц);
- провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду (повреждения глаз под влиянием механических, химических, термических и лучевых факторов в быту, промышленности, сельском хозяйстве);
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них (прогрессирование близорукости, развитие глаукомы, травмы глаз и профилактика глазного травматизма, улучшение санитарных условий на предприятиях и профилактика конъюнктивитов) ;
- оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на до госпитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, инстилляцией офтальмологических растворов, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок)
- проводить экстренную профилактику столбняка;
- анализировать источники литературы;

-
- оценивать возможность использования лекарственных средств для оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

Владеть:

- методикой сбора и анализа информации о состоянии санитарноэпидемиологической обстановке, информации о состоянии здоровья населения;
- методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методикой забора биологического материала от пациента с заболеваниями глаз для исследований (соскобы конъюнктивы, кожи век, эпиляция ресниц);
- методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью (улучшение санитарных условий на предприятиях, освещение рабочего места, повышение санитарного уровня трудящихся, методы индивидуальной и коллективной защиты);
- методами первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, инстилляциии офтальмологических растворов, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок);
- методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; принципами медицинской эвакуации (дифференцированный подход к определению объема медицинской помощи пациентам с травмами органа зрения, организация перевозки раненых и больных);
- методиками развития мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья (знакомство рабочих с причинами травм, их профилактикой, пользой гигиенических мероприятий; знакомство школьников и их родителей с причинами развития и прогрессирования близорукости, детского травматизма, мерами профилактики);
- навыками анализа научной литературы;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО академии.

2..1. Дисциплина «Офтальмология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1). *Нормальная анатомия человека – анатомия головы и шеи:* Знания – анатомио-физиологические особенности, возрастно-половые и

индивидуальные особенности строения и развития организма человека

Умения – интерпретировать знания по анатомии.

Навыки – владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом 2)

Физика.

Знать - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм,

Основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека.

Уметь – пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием, работать с увеличительной техникой, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки – работы с увеличительной техникой.

3) Микробиология, вирусология

Знать – классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики.

Уметь- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики.

Владеть – методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки.

Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

4). Нормальная физиология.

Знания – функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологических процессах.

Уметь – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов.

Навыки – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

5). Патологическая физиология

Знать – понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, принципы классификации; основные понятия общей нозологии.

Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

-

Умения – обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки – сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

б). Фармакология.

Знать – классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению; побочные эффекты;

Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения

- применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты

- Навыки – назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

2.2. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1). Внутренние болезни.

Знания – план обследования больного; основные симптомы и синдромы со стороны органа зрения при наиболее часто встречающихся общих заболеваниях;

- основные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования органа зрения, их диагностические возможности при обследовании больного с общей патологией;

основные принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;

- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения –

- провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

- осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, сопровождающихся патологией органа зрения и осуществлять профилактические мероприятия;

- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; - реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
- организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;
- проанализировать социальные и экологические факторы, влияющие на здоровье населения различных возрастно-половых групп; - создать условия для организации здорового образа жизни;
- правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; - оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, проводить профилактику глазной патологии, профессиональный отбор, трудовую экспертизу; Владеть навыками:
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту (офтальмологу); - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

2) *Коммунальная гигиена* Знания:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости различных групп населения;

-

принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия (средства индивидуальной и коллективной защиты на предприятиях).

Умения –

- оценивать параметры деятельности систем организма;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на орган зрения человека;
- выявлять факторы риска основных заболеваний органа зрения человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Владеть –

- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- методикой контроля состояния здоровья различных групп населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; - методикой изучения состояния здоровья работающих.

3. Гигиена детей и подростков.

Знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ребенка или подростка (развитие и прогрессирование миопии, привычно-избыточное напряжение аккомодации); Уметь:
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на орган зрения ребенка или подростка; - выявлять факторы риска основных заболеваний органа зрения детей, проводить профилактические мероприятия при них (прогрессирование близорукости, травмы глаз и профилактика глазного детского травматизма, улучшение санитарных условий в школах) ;

Владеть;

- методикой контроля состояния здоровья детей и подростков, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов внешней среды на организм ребенка или подростка (соблюдение гигиенических условий в момент учебного процесса, хорошее освещение рабочего места, его

удобство, ограничение напряженной работы для глаз и т.д.); *4. Гигиена труда.*

Знать:

- основы взаимодействия человека и окружающей производственной среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов

производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия (средства индивидуальной и коллективной защиты на предприятиях).

Уметь:

- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на орган зрения человека;
- выявлять факторы риска основных заболеваний органа зрения человека, проводить профилактические мероприятия при них; Владеть:
- методикой контроля состояния здоровья различных групп населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
- методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека; *5. Инфекционные болезни, паразитология.*

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний органа зрения;

- Уметь:

- проводить забор биологического материала от пациента с инфекционными поражениями глаза для исследований; Владеть:
- методиками забора биологического материала от пациента с инфекционными поражениями глаза для исследований; - методами профилактики инфекционных заболеваний глаз.

б.) Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Знать – особенности организации оказания медицинской помощи при поражении глаз и орбиты, при катастрофах в мирное и военное время; основы организации медицинской помощи, в том числе принципы медицинской эвакуации;

Уметь - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим с поражениями глаз и орбиты в очагах поражения и чрезвычайных ситуациях;

-

Владеть – основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	ОК 8	<p>Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к саморегулированию, самосовершенствованию, самореализации</p>	<p>факторы окружающей среды и реакцию организма, основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медпомощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области</p>	<p>выявлять факторы окружающей среды и социальные условия, влияющие на здоровье населения; - закономерности влияния факторов на организм человека или популяцию; максимально использовать положительно влияющие на организм человека факторы окружающей среды; - устранять неблагоприятно действующие факторы или ограничивать их влияние на население до безопасных уровней</p>	<p>разработанными гигиенической наукой нормативами, санитарными правилами и рекомендациями, методиками защиты населения и территорий от ЧС, приемами оказания первой медпомощи пострадавшим, правилами пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, способностью к индивидуальной работе, навыками совершенствования знаний и практических навыков в указанной области</p>	<p>Опрос ТК – тестовый Контроль Ситуационные задачи</p>
2.	ОПК-7	<p>- способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>Знать этические и деонтологические принципы врачебной деятельности</p>	<p>Уметь реализовать этические и деонтологические принципы врачебной деятельности в общении с коллегами, медперсоналом, пациентами и их родственниками</p>	<p>Владеть навыками общения с коллегами пациентами и их родственниками с учетом этических и деонтологических принципов</p>	<p>Опрос ТК Ситуационные задачи</p>

3	ПК - 3	способностью и готовностью к организации и проведению санитарноэпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Знать - эпидемиологию и клинические проявления, общие принципы клинической диагностики инфекционных вирусных, протозойных (токсоплазмозных) и неинфекционных (аномалии рефракции (связанные с нарушением обмена веществ, гипо- и авитаминозами, эндокринными заболеваниями, болезнями сердечнососудистой, нервной системы, аллергическими реакциями, травмами, опухолями и аутоиммунными процессами)) заболеваний глаз;	Уметь осуществлять противоэпидемические и профилактические мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний глаз	Владеть Методикой эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методикой забора биологического материала при инфекционных заболеваниях глаз	Опрос ТК Ситуационные задачи
---	-----------	---	---	--	--	------------------------------------

4	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению причинноследственных связей в системе «факторы среды обитания человека-здоровье населения»	Знать основные трудовые и производственные процессы, технологические оборудование которые могут быть причиной развития заболеваний и травм глаз : ; неблагоприятные факторы окружающей среды (последствия проблемной экологии), причины возникновения аллергических заболеваний, развития и прогрессирован	Уметь распознавать и интерпретировать появления в производственной и окружающей среде химических, физических и биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и послужить причиной развития заболеваний и травм глаз	Владеть методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов окружающей и производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях , методы индивидуальной или коллективной защиты)	Опрос ТК Ситуационные задачи
---	-------	---	--	---	---	------------------------------

			ия близорукости, болезней слизистых оболочек глаз			
5.	ПК 14	- способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Знать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, правила оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), правила проведения экстренной профилактики столбняка.	Уметь осуществлять медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), проводить экстренную профилактику столбняка.	Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе (промывание конъюнктивальной полости, удаление поверхностных инородных тел, наложение стерильных повязок), проведение экстренной профилактики и столбняка	Опрос ТК Ситуационные задачи

6.	ПК-26	- способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Знать: причинноследственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", основы взаимодействия человека и окружающей среды, факторы среды обитания, в том числе связанные с производственной деятельностью, способные оказать вредное воздействие на орган зрения. Основные принципы построения здорового	Уметь выявлять причинноследственные связи в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" в том числе связанные с производственной деятельностью, способные оказать вредное воздействие на орган зрения	Владеть методами предупреждения или уменьшения вредного воздействия на человека факторов производственной среды (улучшение санитарных условий на предприятиях, методы индивидуальной или коллективной защиты) Методикой развития мотивации направленной на сохранение и укрепление здоровья (знакомство	Опрос ТК Ситуационные задачи
			образа жизни (причины глазного травматизма, причины прогрессирования миопии, польза гигиенических мероприятий)		работчиков с причинами травм, знакомство школьников и их родителей с причинами развития и прогрессирования близорукости, детского травматизма)	

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-----	-----------------	---------------------------------	---

1	ОК-8, ПК- 10, ПК14, ПК-26	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	<p>Орган зрения в анатомофизиологическом отношении - анатомия костной орбиты - анатомия вспомогательного аппарата глаза</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути <p>Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира, анатомо-физиологические особенности зрительного пути - понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - периферическое зрение
2	ОК-8, ПК- 10, ПК14, ПК-26	<p>Физиология органа зрения, нарушения рефракции.</p> <p>Методика обследования глазного больного</p>	<p>Рефракция и аккомодация, клиника рефракции, теории развития близорукости, диагностика, лечение и профилактика прогрессирующей близорукости.</p> <p>Наружный осмотр глаза и его придатков</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего отрезка глазного яблока - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза
			<ul style="list-style-type: none"> - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии

3	ОК-8, ОПК-7, ПК-3, ПК- 10, ПК-14, ПК26	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов	- общая семиотика и классификация - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения) - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)
4	ОК-8, ОПК-7, ПК-3, ПК- 10, ПК-14, ПК26	Заболевания роговицы Патология сосудистого тракта.	Кератиты: актуальность проблемы - этиопатогенез - классификация -клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика, лечение и профилактика - воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)
5	ОК-8, ОПК-7, ПК- 10, ПК-14, ПК-26	Патология хрусталика.	Катаракта: актуальность проблемы - этиопатогенез, классификация - клинические проявления врожденной и сенильной каратакт - диагностика, консервативные методы лечения Осложненные катаракты. Хирургические методы лечения, показания к операции. Афакия, методы коррекции.
6	ОК-8, ОПК-7, ПК-3, ПК- 10, ПК-14, ПК26	Глаукома.	Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы - патогенез глаукомной оптиконеуропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики - консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - вторичная глаукома, методы
			лечения Принципы диспансеризации больных глаукомой

7	ОК-8, ОПК-7, ПК-10, ПК-14, ПК-26	Травмы органа зрения.	<ul style="list-style-type: none"> - Современная классификация травм органа зрения - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения. - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.
---	----------------------------------	-----------------------	---

5. Распределение трудоемкости дисциплины. 5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	VII семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе		44	44		
Лекции (Л)	0.33	8	8		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0.66	28	28		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)		зачет			
ИТОГО	2	72	72		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

	Раздел дисциплины (модуль)	Семестр	Виды аудиторной работы студента и трудоемкость в часах		Самостоятельная работа студента, трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
			Лекции	Клинические практические занятия		
1	Офтальмология	IX	12	36	24	
1.1	Клиническая анатомия органа зрения и его придатков			3		ТЗ опрос
1.2	Физиология органа зрения.			5	5	ТЗ опрос
1.3	Методы обследования			5		опрос
1.4	Заболевания орбиты, слезного аппарата			2		ТЗ Опрос СЗ
1.5	Заболевания век, конъюнктивы		2	3	2	ТЗ, СЗ, опрос
1.6	Заболевания роговицы		2	2	2	ТЗ, СЗ, опрос
1.7	Заболевания сосудистого тракта			3		ТЗ, СЗ, опрос
1.8	Патология хрусталика		2	2	2	ТЗ, СЗ, опрос
1.9	Глаукома		2	3	3	ТЗ, СЗ, опрос
1.12	Механические повреждения органа зрения		2	3	5	ТЗ, СЗ, опрос
1.13	Термические, химические и лучевые повреждения органа зрения		2	5	5	ТЗ, СЗ, опрос
Итого			8	36	28	Зачет

5.3 Распределение тем лекций.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекции	Объём в часах
1	Патология орбиты Заболевания век. Патология конъюнктивы	Бактериальные заболевания орбиты, основные этиологические факторы. Гнойный периостит, субпериостальный абсцесс, флегмона, осложнения (синус-тромбоз). Возможности терапии. Паразитарные поражения орбиты. Блефарит. Этиология, факторы риска, клиника. Меры профилактики. Ячмень наружный и внутренний. Этиология, клиника, лечение. Классификация конъюнктивитов. Острый гнойный конъюнктивит. Гонобленорея. Аденовирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Хронические конъюнктивиты. Факторы риска развития	2 АЧ

		хронических заболеваний конъюнктивы, меры профилактики.	
2	Патология роговой оболочки. Патология сосудистого тракта.	Классификация кератитов. Эрозия роговой оболочки. Лечение. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговой оболочки. Этиология, клинические проявления, принципы лечения. Герпетические кератиты. Этиология, клинические проявления, принципы лечения. Особенности анатомического строения и кровоснабжения радужной, цилиарного тела и собственно-сосудистой оболочки. Ириты, иридоциклиты острые и хронические. Этиология, клиника. Принципы лечения увеитов.	1АЧ 1 АЧ
3	Патология хрусталика.	Возрастные особенности строения хрусталика. Катаракта. Классификация. Этиология. Старческая катаракта. Стадии развития. Возможности терапии. Показания к оперативному лечению. Афакия, её коррекция. Травматическая катаракта. Осложнённые катаракты (катаракты при отравлениях, при поражении лучистой энергией, .	2 АЧ

4	Глаукома.	Пути оттока внутриглазной жидкости. Дренажная система глаза. Глаукома, классификация. Характеристика открыто- и закрытоугольной глауком. Острый приступ глаукомы. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Роль наследственности. Диспансеризация больных глаукомой. Основные лекарственные средства, используемые для лечения глаукомы, нейропротекция глаукомы. Дифференцированный подход к лечению открыто- и закрытоугольной глауком. Купирование острого приступа. Основные виды лазерного и хирургического лечения, сроки оперативных вмешательств.	2 АЧ
5	Механические повреждения органа зрения.	Классификация повреждений глаза. Инородные тела роговицы и конъюнктивы. Проникающие ранения. Признаки. Первая помощь. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики локализации инородных тел внутри глаза. Извлечение инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Металлозы.	2 АЧ
6	Термические и химические повреждения органа зрения	Классификация ожогов. Термический, кислотный, щелочной ожоги, сочетанные и комбинированные ожоги глаз. Клиника. Стадии ожогов, течение ожоговой болезни. Первая помощь при химических, термических ожогах. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни, исходы ожогов. Отморожение. Этиопатогенез, клиника, первая помощь. Повреждения лучистой энергией, этиопатогенез, клиника, первая помощь.	2 АЧ
	Итого		8 АЧ

5.4 Распределение лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.5 Распределение тем практических занятий по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены. 5.6

Распределение тем клинических практических занятий.

№ темы	Наименование темы	Содержание занятия	VII семестр

			Объём в часах
1	Анатомия органа зрения.	Особенности строения органа зрения. Защитный аппарат глаза. Строение орбиты, век, конъюнктивы. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппараты. Двигательный аппарат глаза. Анатомия глазного яблока. Строение роговицы, её питание, особенности иннервации. Склера. Анатомия радужной оболочки. Строение цилиарного тела, его функции. Хориоидея. Сетчатка. Топография передней и задней камер, пути оттока внутриглазной жидкости. Строение хрусталика, возрастные изменения, функции. Стекловидное тело. Кровоснабжение глаза и придатков. Особенности венозного оттока. Иннервация глаза. Зрительный нерв, строение, кровоснабжение.	5 АЧ
2	Физиология органа зрения, клиническая рефракция, её аномалии, методы коррекции.	Оптическая система глаза. Понятие рефракции. Физическая, клиническая рефракции. Эмметропия. Аметропия. Виды аметропий. Ход параллельных лучей в глазу миопия и гиперметропа. Миопия явная и ложная. Степени миопии. Профилактика близорукости. Миопическая болезнь, методы лечения и профилактики. Гиперметропия, степени, методы коррекции, осложнения.	3 АЧ
3	Астигматизм.	Астигматизм. Демонстрация цилиндрического стекла, используемого для коррекции астигматизма. Амблиопия, понятие амблиопии, причины развития и профилактика. Механизм аккомодации. Ближайшая и дальняя точки ясного зрения. Объём и длина аккомодации. Пресбиопия, коррекция. Виды оптических стекол. Анизометропия, коррекция	2 АЧ

4.	Обследование больного с патологией органа зрения	<p>Преподаватель знакомит студентов со спецификой работы глазного отделения, оснащением кабинета функциональной диагностики, смотровой комнаты.</p> <p>Знакомство с набором корригирующих линз.</p> <p>Даётся план обследования органа зрения.</p> <p>Периферическое зрение. Методы исследования полей зрения. Цветовосприятие, методы исследования. Наружный осмотр глаза.</p> <p>Офтальмоскопия. Демонстрация стенда с некоторыми видами патологии глазного дна</p> <p>Знакомство с электроофтальмоскопом.</p> <p>Офтальмоскопия в прямом виде, её преимущества. Биомикроскопия, техника выполнения. Исследование внутриглазного давления, методы, оценка результатов.</p>	5 АЧ
5.	Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей. Патология орбиты.	<p>Программированный опрос. Студенты курируют больных с последующим клиническим разбором их и написанием историй болезни. Студенты знакомятся с оснащением глазного кабинета.</p> <p>Показательный приём больного, студенты знакомятся с оформлением амбулаторной карты.</p> <p>Общая симптоматика при заболеваниях орбиты, экзофтальм, эндофтальм, наиболее частые причины патологии орбиты.</p> <p>Воспалительные заболевания орбиты: абсцесс и флегмона орбиты. Методы медикаментозного и хирургического лечения.</p>	3 АЧ
6	Заболевания роговой оболочки. Патология сосудистого тракта.	<p>Обсуждается общая симптоматика кератитов.</p> <p>Клинический разбор больных с заболеваниями роговицы. Назначается лечение.</p> <p>Демонстрируются слайды. Преподаватель демонстрирует больного с заболеванием переднего отдела сосудистого тракта.</p> <p>Выделяются наиболее характерные признаки.</p> <p>Рассматривается механизм развития перикорнеальной и конъюнктивальной инъекций. Курация больных с патологией сосудистого тракта, проводится их клинический разбор, назначается лечение.</p>	3 АЧ

7.	Патология хрусталика.	Понятие, классификация. Этиопатогенез. Степени зрелости катаракты. Диагноз и рекомендуемые исследования. Обсуждаются виды операций. Афакия. Демонстрируется больной с афакией. Виды коррекции. Демонстрируется искусственный хрусталик, контактные линзы.	2 АЧ
8	Глаукома	Знакомство студентов со структурой глаукоматозного кабинета, документацией. Студенты под контролем преподавателя проводят тонометрию, определяют внутриглазное давление по линейке Поляка, ведут приём больных глаукомой (определяют остроту зрения, поля зрения, оформляют документацию).	3 АЧ
9.	Механические повреждения органа зрения.	Клинический разбор больных с механическими повреждениями органа зрения. Изучение рентгенограмм орбиты. Локализация инородных тел. Ультразвуковая локализация инородных тел. Пути и способы удаления инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Методы защиты органа зрения и профилактика его повреждений, в том числе у детей. Методы борьбы с глазным травматизмом в промышленном и сельском хозяйстве.	5 АЧ
10.	Термические и лучевые повреждения органа зрения	Ожоги и отморожения, особенности ожогов щелочью и кислотой, сочетанные и комбинированные ожоги глаз, установление степени ожога, объем неотложной помощи, показания к госпитализации, помощь в условиях стационара, исходы. кератопротезирование, сроки вмешательств. Лучевые травмы и повреждения лазерами. Диагностика и рекомендуемые исследования. Оказание первой помощи. Клинический разбор больного с ожогом, обоснование диагноза, назначение лечения.	5 АЧ
	Итого		36 АЧ

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента.

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
1.	<p>Подготовка реферата, эссе.</p> <p>Профилактика глазного травматизма на предприятиях и в сельском хозяйстве и меры борьбы с ним.</p> <p>Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы.</p> <p>Несквозные и сквозные ранения век. Отрывы век. Ранения конъюнктивы. Неотложные мероприятия.</p> <p>Повреждения глазницы. Общая характеристика, классификация.</p> <p>Повреждения костных стенок, мягких тканей. Лучевые методы исследования. Осложнения. . Неотложные мероприятия. Принципы лечения.</p>	5 АЧ
2.	<p>Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Неотложная офтальмология.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть, освоить и использовать при постановке развернутого клинического диагноза классификацию повреждений глаза и его придатков по локализации, силе тяжести, наличию и характеру инородных тел 2. изучить основную симптоматику острых сосудистых нарушений, иридоциклитов, острого приступа глаукомы 3. уметь проводить дифференциальную диагностику и оказать первую помощь при неотложных состояниях в офтальмологии 	5 АЧ
3.	<p>Подготовка реферата, эссе.</p> <p>Инфекционные заболевания органа зрения, вирусные болезни глаз.</p>	5 АЧ
4.	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Инфекционные поражения орбиты. Воспаления костных стенок орбиты, передние и задние периоститы. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тенониты. Флегмона орбиты. Диагностика. Неотложные мероприятия. Принципы лечения. Осложнения.</p>	5 АЧ
5.	<p>Подготовка реферата. Концепция о тесной связи окружающей среды и состоянии здоровья органа зрения человека.</p> <p>Отдаленные последствия неблагоприятного воздействия окружающей среды (радиации, инфекции, лекарственных препаратов, кислородного голодания. продолжительный просмотр телепередач, работа за компьютером; ношение неподходящих очков (в том числе – солнцезащитных) и контактных линз; чтение книг, журналов и газет в общественном транспорте, при неподходящем освещении; несбалансированное питание; воздействие неблагоприятных факторов окружающей среды (последствия проблемной экологии), вредных привычек и профессиональных вредностей; постоянное применение некоторых лекарств, негативно влияющих на различные отделы органа зрения: возрастание частоты возникновения аллергических заболеваний, развитие и прогрессирование близорукости, болезни слизистых оболочек глаз, болезни хрусталика.</p>	2 АЧ

6.	Подготовка реферата, эссе. Токсоплазмоз глаз. Эпидемиология токсоплазмоза. Поражение глаз при врожденном и приобретенном токсоплазмозе. Клиническая и лабораторная диагностика, лечение и профилактика.	2 АЧ
	ИТОГО	28 АЧ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Освоение определенных разделов теоретического материала - работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и интернет ресурсами);

Анализ клинических историй болезни;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

5.9. Научно-исследовательская работа студента.

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
1.	Основные направления работы клиники глазных Болезней. Офтальмологическая аппаратура, исследование глаза с помощью приборов	2
2.	Инфекционные заболевания глаз.	2
3.	Глазной травматизм в Нижегородской области.	2

6.Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	VII	Тестовый контроль	Анатомия органа зрения.	ТЗ на установление соответствия	30	3
			Рефракция глаза	-//-	25	3

			Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей.	-//-	35	3
			Заболевания роговой оболочки.	-//-	25	3
			Патология сосудистого тракта		25	
			Патология хрусталика.	-//-	22	3
			Глаукома		30	3
			Повреждения органа зрения	-//-	30	3
2	VII	Ситуационные задачи			2-3	3/10

6.2. Примеры оценочных средств. **Примеры тестовых заданий.**

ОБОЛОЧКАМИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) фиброзная
- б) слизистая
- в) сосудистая
- г) сетчатая
- д) тенонова

ГЕМЕРАЛОПИЯ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ :

- а) глаукоме
- б) авитаминозе А
- в) пигментной дегенерации сетчатки
- г) ирите
- д) конъюнктивите

Примеры ситуационных клинических задач.

ЗАДАЧА № 2.

У сорокалетней женщины на медицинской комиссии в апреле при приеме на сезонную работу в леспромхоз обнаружено незначительное отделяемое из глазной щели, на слизистой век – небольшое количество светло-серых полупрозрачных зерен. На конъюнктиве верхних век, кроме того, видно большое количество линейных полосок белого цвета, расположенных неравномерно, отдельные участки конъюнктивы значительно гиперемированы и отечны.

Какое заболевание у этой женщины?

1. Весенний катар
2. Трахома
3. Фолликулез

ЗАДАЧА № 8.

Тридцатидвухлетний мужчина внезапно неделю тому назад обнаружил резкое ухудшение зрения левого глаза, последовавшее за падением с лыж. До этого он был физически здоров, хотя и носил очки. С детства больной каждым глазом плохо видит отдаленные предметы без очков (на близком расстоянии всегда видел хорошо и без очков).

Какая рефракция вероятнее всего была у этого вашего пациента к моменту заболевания?

1. Эмметропическая
2. Миопическая
3. Гиперметропическая

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

7.1. Основная литература.

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева.- М.: Медицина, 2012.-560с	30	—
2.	Сидоренко Е.И. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. . http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html		

7.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Аветисов С.Э. Атлас по офтальмологии : учебник для студентов мед. вузов /Г. К.Криглстайн, К.П. Ионеску-Сайперс, М. Северин, М. А. Вобиг ; ред. С. Э. Аветисов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 432 с.	1	
2.	Аветисов С. Э. Клинические лекции по глазным болезням : учебное пособие для студентов медицинских вузов /ред. С. Э. Аветисов.– М.: Медицина, 2010.– 144 с.	1	
3.	Гундорова Р.А. Повреждения глаз в чрезвычайных ситуациях / Р.А. Гундорова, В. В. Кашников. – Н.Новгород : СО РАМН, 2002. – 240 с.	2	
4.	Гундорова Р.А.Травмы глаза / общ.ред. Р. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников.– 2-е изд., перераб.,и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с.	1	
5.	Егоров, Е.А. Неотложная офтальмология: учебное пособие /Е.А. Егоров, А.В. Свирин, Е.Г. Рыбакова и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 184 с.	33	1

6.	Егоров, Е. А. Офтальмофармакология : Руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ю.С. Астахов, Т.В.Ставицкая. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 464 с.	7	
7.	Евграфов, Е.Ю. Катаракта / Е.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов. – М.: Мед., 2005. –368 с.	1	—
8.	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева.- 2-е изд., испр.- М.: Медицина, 2008.-560с.	25	2
9.	Морозов В.И. Заболевания зрительного пути. Клиника. Диагностика. Лечение / В. И. Морозов, А. А. Яковлев. – М. : БИНОМ, 2010. – 680 с.	1	
10.	Сомов, Е.Е. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике /Е.Е. Сомов. – М.: Медпресс-информ, 2003. – 64 с.	1	1
11.	Сидоренко, Е.И Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-408 с.	3 0	1
12.	Свирин А.В. Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / А. В. Свирин, Е. Г. Рыбакова, Т. В. Ставицкая, Т. М. Волобуева, Т. Б. Романова ; под ред. <u>Е. А. Егоров</u> . – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184 с.	7	—

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сметанкин И.Г., Мазунин И.Ю., Коссовский Л.В. «Профилактика и лечение гнойного эндофтальмита»: методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов и врачей-офтальмологов. Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос академии, 2010.-20с.	10	30
2.	Полтанова, Т.И., Мазунин И.Ю. «Синдром красного глаза»: методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов и врачей-офтальмологов. Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2007 г.- 40 с.	10	30

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

8.1. Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко. Кафедра располагает 3 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов

8.2. Перечень наглядных пособий, методических указаний и методических материалов по проведению конкретных видов учебных занятий.

Технические средства.

1. Наборы офтальмоскопов
2. Наборы скиаскопических линеек
3. Электроофтальмоскоп
4. Диафаноскоп
5. Экзофтальмометр
6. Наборы оптических стёкол
7. Периметр Ферстера
8. Периметр проекционный
9. Аппарат Рота
10. Щелевые лампы
11. Эхограф
12. Тонометры
13. Офтальмометр
14. Диапроектор

Слайды.

Набор №1. Особенности топографии и структуры органа зрения (часть 1-2)

Набор №2. Методы исследования органа зрения (часть 1-5)

Набор №3. Глаукома

Набор №4. Сосудистый тракт

Набор №5. Роговая оболочка

Набор №6. Патология хрусталика

Набор №7. Травмы глаза, ожоги

Набор №8. Патология глазного дна (часть 1-4)

Набор №9. Оптико-реконструктивная хирургия глаза

Набор №10. Хирургическое лечение глаукомы (часть 1-3)

Набор №11. Врождённая патология органа зрения (часть 1-5)

Набор №12. Опухоли органа зрения у детей

Набор рентгенограмм орбиты (обзорные, по методу Балтина)

Стенды.

1. Глаз при общей патологии
2. Классификация ожогов
3. Повреждения органа зрения
4. Глаукома
5. Классификация первичной глаукомы
6. Строение угла передней камеры

Методические указания.

1. Методические указания к практическим занятиям со студентами лечебного факультета
2. Методические указания к практическим занятиям со студентами педиатрического факультета
3. Методические указания к практическим занятиям со студентами медикопрофилактического факультета
4. Методические указания к практическим занятиям со студентами стоматологического факультета

8.3 Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

9. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматриваются использование:

Традиционных форм и методов обучения: Чтение лекций;

Проведение клинических практических занятий;

Посещение и участие в клинических конференциях;

Подготовка и защита истории болезни;

Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):

Деловых ролевых игр;

Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);

Решение клинических ситуационных задач (case-study);

Подготовка и защита рефератов;

9.1 Использование современных образовательных технологий.

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Функциональное исследование органа зрения	Ролевая игра с демонстрацией на студентах техники проведения визометрии, периметрии, определения цветоощущения.	2
2.	Неотложная офтальмологическая помощь при травмах органа зрения	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов неотложных состояний в офтальмологии при травмах органа зрения	2

3.	Функциональное исследование при аггравации, симуляции, диссимуляции.	Ролевая игра с демонстрацией на студентах техники проведения исследований при выявлении симуляции, аггравации, диссимуляции.	1
4.	Функциональные исследования при аномалиях рефракции.	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов аномалий рефракции, методика подбора очковых линз, оформление рецепта на очки.	2

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Научная библиотека Нижегородской государственной медицинской академии www.lib.nizhgma.ru <http://www.studmedlib.ru/> Электронная библиотека «Консультант студента» <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

<http://www.medbook.net.ru/> Medbook.net.ru (Медицинская литература) <http://medpoiskpro.ru/> Сайт для студентов медицинских вузов Медпоиск PRO <http://www.cochrane.org/> Кокрановская библиотека

Межкафедральный протокол согласования рабочей программы по офтальмологии для специальности 32.05.01. – «Медико-профилактическое дело».

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную специальность	Кафедра	Предложение об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.п.	Принятое решение (протокол, №, дата) кафедрой, разработавшей программу
--	---------	--	--

Физика, оптика	Кафедра медицинской физики и информатики	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017г
Анатомия	Кафедра нормальной анатомии	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017г
Нормальная физиология	Кафедра нормальной физиологии	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017г
Патологическая физиология	Кафедра патологической физиологии	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г
Микробиология и вирусология	Кафедра микробиологии и иммунологии	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г
Клиническая фармакология	Кафедра общей и клинической фармакологии	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г
Гигиена труда и Коммунальная гигиена	Кафедра гигиены труда и коммунальной гигиены	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г
Внутренние болезни	Кафедра внутренних болезней	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г
Медицины катастроф	Медицины катастроф	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г
Инфекционные болезни и паразитология	Инфекционных болезней	Согласовано	Протокол № _____ от _____ 2017 г

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись