

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор С.Н. Цыбусов



«20» февраля 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РИСКА В ГИГИЕНЕ ТРУДА**

**Направление подготовки (специальность): 32.05.01 МЕДИКО-
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ
ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра: ГИГИЕНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2017 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.

Разработчики рабочей программы:

Бадеева Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород).

2. Ашина М.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

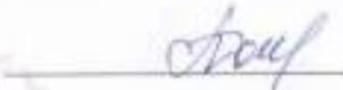
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены труда и коммунальной гигиены (протокол №5а от 15.02.2017 г.).

Заведующий кафедрой гигиены труда и коммунальной гигиены, д.м.н.  И.В.Фелотова
«15» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам, д.м.н.  Е.С. Богомолова
«15» февраля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.н., профессор  Т.Е. Потемкина
«15» февраля 2017г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Оценка профессионального риска в гигиене труда» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности специалиста-гигиениста с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и сохранения работоспособности населения в различных профессиональных группах. Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний и умений, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК – 1,2,3,4,5,7,8, ОПК – 1,2,3,4,5,6,7 ПК-1,2,4,5,8,11,13,15,18,19,21,22,23,24,25,26,27

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины: усвоение теоретических основ дисциплины для адекватной оценки эффектов воздействия вредных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих; овладение методами оценки и управления профессиональным риском; формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения предупредительного и текущего надзора, в рамках обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающих, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- показатели, характеризующие производственную среду и трудовой процесс, основные показатели здоровья работающих во вредных условиях труда;
- методы оценки влияния неблагоприятных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих;
- нормативные, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к параметрам производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, режимам труда и отдыха, средствам коллективной и индивидуальной защиты при работе в условиях воздействия вредных профессиональных факторов;
- методы количественной оценки априорного и апостериорного профессионального риска;
- методы управления профессиональным риском, направленные на его снижение;

Уметь:

- производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих, самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения;
- применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленные на поддержание высокой работоспособности и сохранение здоровья работающих;
- выявлять факторы риска нарушения здоровья работающих, обусловленные влиянием различных по уровню профессиональных факторов;
- определить степень профессионального риска, связанного с воздействием вредных и опасных условий труда при различном уровне и продолжительности воздействия профессиональных факторов;

- определить приоритетность профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска.

Владеть:

- методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих производственную среду и трудовой процесс;
- методами санитарно-гигиенического контроля производственной среды и трудового процесса;
- методами анализа связи между уровнями параметров производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией, касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах;
- методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих вредных профессиональных факторов;
- методами оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к дисциплине по выбору Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.В.ДВ.2 и необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Физика с курсом биофизики, информатики
- Химия
- Биохимия
- Нормальная анатомия
- Нормальная физиология
- Общая гигиена
- Гигиена детей и подростков
- Коммунальная гигиена
- Гигиена питания
- Радиационная гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Профессиональные болезни
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия
- Отоларингология
- Офтальмология
- Акушерство и
- Неврология
- Медицинская генетика
- Онкология
- Дерматовенерология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления
2.	ОК-2	умение вести дискуссии и полемики, способность и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания		основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права в сфере оценке профессионального риска, права и обязанности работодателя и работника; основы организации медицинской помощи работающему населению	применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях	навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

3.	ОК-3	способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; применять нормы трудового законодательства в конкретных критических ситуациях защищать гражданские права потребителей и работодателей;	навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
4.	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией		основы взаимоотношений "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
5.	ОК-5	готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию, владение понятийным аппаратом		основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей,	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления

				внесших существенный вклад в развитие гигиены		
6.	ОК-7	владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	навыками изложения самостоятельного точки зрения анализа и логического мышления
7.	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации		основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и пациента	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для	навыками изложения самостоятельного точки зрения анализа и логического мышления

					профессиональной деятельности	
8.	ОПК-1	готовность к работе в команде, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые в области здравоохранения события, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; правила и принципы профессионального врачебного поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
9.	ОПК-2	владение методикой расчета показателей медицинской статистики		основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья в различных группах населения; основы организации медицинской помощи населению	проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	методикой изучения состояния здоровья населения; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения, статистической информации
10.	ОПК-3	способность в условиях развития науки и изменяющейся		методы и приемы философского анализа	использовать компьютерные медико-	базовыми технологиями

		социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий		проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России место и роль России в истории человечества и в современном мире; выдающихся деятелей, внесших существенный вклад в развитие гигиены	технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности,	преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения,
11.	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации		основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения	проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств, пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности	основами делопроизводства, навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
12.	ОПК-5	владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения		теоретические основы информатики, порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации; основы использования	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной,	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

		профессиональных задач		информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	
13.	ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине		основную медицинскую и гигиеническую терминологию	использовать основные терминологические единицы и термин-элементы	навыками изложения профессионально значимых текстов
14.	ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами		основы взаимоотношений "врач-среда"; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности ; навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
15.	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации		показатели, характеризующие производственную среду и трудовой процесс;	производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих	методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих производственную

		результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		основные показатели здоровья работающих во вредных условиях труда	местах; оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения	среду и трудовой процесс, состояние здоровья работающих
16.	ПК-2	способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения		методы оценки влияния организации технологического процесса на параметры производственной среды и трудового процесса	выявлять факторы риска, обусловленные влиянием определенных параметров производственной среды и трудового процесса; прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике	методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих вредных профессиональных факторов
17.	ПК-4	способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению		нормативные, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к параметрам производственной	применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией,

		рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников		среды и трудового процесса на рабочих местах, режимам труда и отдыха, средствам коллективной и индивидуальной защиты при работе в условиях воздействия вредных профессиональных факторов	среде и трудовому процессу, направленных на поддержание высокой работоспособности и сохранения здоровья работающих;	касающейся обеспечения оптимальных и допустимых параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах
18.	ПК-5	способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений		нормативные, нормативно-технические документы, регламентирующие требования к параметрам производственной среды и трудового процесса на рабочих местах, режимам труда и отдыха, средствам коллективной и индивидуальной защиты при работе в условиях воздействия вредных профессиональных факторов	применять нормативно правовые акты Российской Федерации, касающиеся обеспечения санитарных требований к производственной среде и трудовому процессу, направленных на поддержание высокой работоспособности и сохранение здоровья работающих	методами оценки профессионального риска при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса; методами разработки профилактических мероприятий для снижения профессионального риска
19.	ПК-8	способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических,		цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за	проводить отбор проб объектов производственной среды на различные виды исследований; разрабатывать систему	методами санитарно-гигиенического контроля производственной среды и трудового

		гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям		соблюдением санитарных требований к производственной среде и трудового процессу на рабочих местах; меры профилактики вредного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска, связанного с воздействием неблагоприятных профессиональных факторов	процесса; методами оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на снижение профессионального риска
20.	ПК-11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений		методы количественной оценки априорного и апостериорного профессионального риска	определить степень профессионального риска, связанного с воздействием вредных и опасных условий труда при различной длительности и продолжительности воздействия профессиональных факторов	методами анализа связи между уровнями параметров производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих
21.	ПК-13	способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения		цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарных требований к производственной среде; меры профилактики	проводить отбор проб на различные виды исследований; давать оценку фактическим уровням профессиональных факторов; устанавливать причины несоответствия их санитарным требованиям; разрабатывать систему	методами санитарно-гигиенического контроля и оценки факторов производственной среды и трудового процесса; методами оценки эффективности профилактических

		вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных		вредного воздействия профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	профилактических мероприятий, направленных на снижение риска, связанного с воздействием неблагоприятных факторов производственной среды	мероприятий
22.	ПК-15	способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач		методы профилактики неблагоприятного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работающих	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
23.	ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни		основные принципы построения здорового образа жизни, принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы, методы профилактики неблагоприятного воздействия производственной среды и трудового	осуществлять гигиеническое воспитание работающего населения с целью формирования здорового образа жизни	навыками организации работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в профессиональных группах

				процесса		
24.	ПК-19	способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека		методы оценки влияния организации технологического процесса на параметры производственной среды и трудового процесса	выявлять факторы риска, обусловленные влиянием определенных параметров производственной среды и трудового процесса; прослеживать возможности использования результатов исследования в профилактике	методами предупреждения неблагоприятного влияния на состояние здоровья работающих вредных профессиональных факторов
25.	ПК-21	способность и готовность к анализу результатов деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		методы установления причинно-следственных связей между степенью воздействия факторов производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих	выявлять ведущие факторы риска нарушения здоровья работающих в различных профессиональных группах	методикой сбора и обработки данных о состоянии здоровья работающих в условиях воздействия неблагоприятных профессиональных факторов; методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека
26.	ПК-22	способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для		методы оценки влияния неблагоприятных профессиональных факторов на состояние здоровья	определить приоритетность профилактических мероприятий, направленных на	методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм

		обеспечения эффективного контроля		работающих;	снижение профессионального риска	человека
27.	ПК-24	способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику		показатели, характеризующие производственную среду и трудовой процесс; основные показатели здоровья работающих во вредных условиях труда; принципы гигиенического нормирования вредных производственных факторов	производить измерения параметров производственной среды и трудового процесса на рабочих местах; оценивать влияние вредных профессиональных факторов на различные функции организма работающих; самостоятельно формулировать выводы на основе оценки результатов измерения	методикой сбора, обработки и анализа данных, характеризующих производственную среду и трудовой процесс, состояние здоровья работающих
28.	ПК-25	способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени		классификацию условий труда по степени отклонения параметров производственной среды и трудового процесса от нормативных величин для формирования групп профессионального риска	определить степень профессионального риска, связанного с воздействием вредных и опасных условий труда при различной длительности и продолжительности воздействия профессиональных факторов	методами анализа связи между уровнями параметров производственной среды и трудового процесса и состоянием здоровья работающих
29.	ПК-26	способность и готовность к		методы оценки	определить показатели	методикой проведения

		формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения		влияния неблагоприятных профессиональных факторов на состояние здоровья работающих	и провести анализ влияния отдельных факторов технологического процесса на формирование определенных параметров производственной среды и трудового процесса	ретроспективного и оперативного санитарно-эпидемиологического анализа технологического процесса
30.	ПК-27	способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		порядок сбора, хранения поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах; основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться учебной, научной научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК –1,2,3,4,5, 7,8 ОПК–1,2,3,5, 6, 7 ПК – 1,2,4,5, 8,11,43,15,18, 19,21,22,23,24, 25,26,27	Оценка профессионального риска в гигиене труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска. Методы сбора и анализа информации. 2. Этапы оценки профессионального риска 3. Основы организации и проведения исследований по оценке профессионального риска. 4. Методы изучения профессионального риска при воздействии неблагоприятных производственных факторов и факторов трудового процесса на организм работающего 5. Канцерогенные факторы производственного процесса 6. Методы оценки канцерогенного и неканцерогенного риска. 7. Методы расчета показателей профессионального риска. Методы статистической обработки результатов 8. Оценка профессионального риска в соответствии с классами условий (априорный профессиональный риск) 9. Методы оценки апостериорного профессионального риска 10. Методы управления профессиональным риском

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторная работа, в том числе	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,28	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	24	24
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (экзамен)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	12	Оценка профессионального риска в гигиене труда	14	-	34	-	24	72
ИТОГО			14	-	34	-	24	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	1. Понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска. Этапы оценки профессионального риска	2
	2. Основы организации и проведения исследований по оценке профессионального риска.	2
	3. Методы изучения и оценки профессионального риска при воздействии неблагоприятных производственных факторов (физических, химического, биологического) и факторов трудового процесса (физическое и нервно-эмоциональное перенапряжение и стресс) на организм работающего.	2
	4. Эпидемиологические методы, используемые для изучения и оценки риска неинфекционных заболеваний в профессиональных контингентах.	2
	5. Методы расчета профессионального риска	2
	ИТОГО (всего – 14 АЧ)	14
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1	Канцерогенные факторы производственного	2

	процесса. Особенности изучения эпидемиологии опухолей в профессиональных группах	
--	--	--

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	1.Методы расчёта профессионального риска при воздействии химического фактора и промышленных аэрозолей. Расчет канцерогенного и неканцерогенного риска. Кейс-метод «Использование методов расчета профессионального канцерогенного риска для работников производства поливинилхлорида»	5
	2.Методы расчёта профессионального риска при воздействии физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.	10
	3.Методы расчета показателей профессионального риска на основе анализа статистических данных и результатов эпидемиологических исследований	5
	4.Методы интегральной оценки профессионального риска	5
	5.Методы контроля профессионального риска и оценка эффективности мероприятий, направленных на его снижение	4
	6.Итоговое занятие	
	ИТОГО (всего – 34 АЧ)	34

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	6
2.	Работа с конспектом лекции	5
3.	Работа со словарями и справочниками	2
4.	Работа с нормативными документами	4
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	3
6.	Ответы на контрольные вопросы	2
7.	Аналитическая обработка текста (реферирование)	2
8.	Решение ситуационных задач	4
	ИТОГО (всего – 24 АЧ)	24

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		12 семестр

1	Выбор критериев для оценки риска для здоровья при воздействии отдельных факторов производственной среды и трудового процесса.	
2	Понятие и содержание этапов оценки риска: идентификация опасности, оценка экспозиции, оценка зависимости «доза-эффект», характеристика риска.	
3	Методы сбора и анализа информации при проведении исследований по оценке профессионального риска.	
4	Оценка канцерогенного и неканцерогенного профессионального риска	
5	Методы оценки критериальной значимости результатов для целей определения допустимого риска, мониторинга условий труда и состояния здоровья работающих.	
6	Управление риском. Принципы снижения профессионального риска.	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Оценка профессионального риска в гигиене труда	Письменное тестирование	10	5
2	12	Контроль освоения темы	Оценка профессионального риска в гигиене труда	Письменное тестирование	20	2
				Реферат	1	5
13.	12	Промежуточная аттестация	Оценка профессионального риска в гигиене труда	Зачёт *	1	20

* - Зачёт:

– собеседование по билету, включающему теоретический вопрос и ситуационную задачу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Гигиена труда: учебник для ВУЗ'ов с приложением на компакт диске / под ред. акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф.Кириллова. – М.:	3	65

ГОЭТАР-Медиа, 2008. – 592 с.		
------------------------------	--	--

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Профессиональный риск для здоровья работников (Руководства)/ Под ред. Н.Ф. Измерова и Э.И. Денисова. М.: Тривант, 2003. – 448 с.	1	2
2	Р 2.2.1716-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки»	10	3
3	Измеров Н. Ф. Российская энциклопедия по медицине труда. 2005. 656 с.		1

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду»	2	2
2	Измеров Н. Ф., Каспаров А. А. Медицина труда. Введение в специальность. Учебное пособие для последипломной подготовки врачей / Измеров Н. Ф. - М. : Медицина, 2002. 392 с.	1	1

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena)	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно	http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html

		осуществить поиск произведений по алфавиту.	
--	--	---	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедраальный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

Приложение.

6.2. Тематический план лекций с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Тематика лекций	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	1. Понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска. Этапы оценки профессионального риска	2
	2. Основы организации и проведения исследований по оценке профессионального риска.	2
	3. Методы изучения и оценки профессионального риска при воздействии неблагоприятных производственных факторов (физических, химического, биологического) и факторов трудового процесса (физическое и нервно-эмоциональное перенапряжение и стресс) на организм работающего.	2
	4. Эпидемиологические методы, используемые для изучения и оценки риска неинфекционных заболеваний в профессиональных контингентах.	2
	Методы расчета профессионального риска	2
	5. Управление профессиональным риском.	
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)	10
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1	Канцерогенные факторы производственного процесса. Особенности изучения эпидемиологии опухолей в профессиональных группах	2

6.4. Тематический план практических занятий с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	1. Методы расчёта профессионального риска при воздействии химического фактора и промышленных аэрозолей. Расчет канцерогенного и неканцерогенного риска. Кейс-метод «Использование методов расчета профессионального канцерогенного риска для работников производства поливинилхлорида»	5
	2. Методы расчёта профессионального риска при воздействии физических факторов производственной среды и факторов трудового процесса.	10
	3. Методы расчета показателей профессионального риска на основе анализа статистических данных и результатов эпидемиологических исследований	5
	4. Методы интегральной оценки профессионального риска	5
		ИТОГО (всего – 25 АЧ)

6.6. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) с применением ДОТ и ЭОС:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 семестр
1.	Чтение учебника, дополнительной литературы	6
2.	Работа с видеозаписями и презентациями лекций	5
3.	Работа с нормативными документами	4
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	3
5.	Ответы на контрольные вопросы	2
6.	Решение ситуационных задач	4
	ИТОГО (всего – 24 АЧ)	24

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Оценка профессионального
риска в гигиене труда»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				