

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор С.И. Цыбусов

«14» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина – ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

**Специальность – 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация (степень) выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,  
ВРАЧ ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Факультет - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

**Форма обучения - ОЧНАЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации №21 от 16.08.2017.

Составитель рабочей программы - О.Л. Васильева, к.м.н., доцент кафедры  
экономики, менеджмента и медицинского права

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,  
менеджмента и медицинского права  
(Протокол № 4 от «10» февраля 2017г.)  
Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор Т.В. Поздеева



«10» февраля 2017г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим  
дисциплинам д.м.н., профессор В.С. Багомолова



«14» февраля 2017г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник УМУ  
д.м.н., профессор Т.Е. Потёмина



«14» февраля 2017г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правоведение».**

**Цель освоения дисциплины** - участие в формировании у будущего специалиста здравоохранения следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);
- способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21).

### **Задачи дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- основные понятия и концепции теории государства и права;
- общее содержание основ российского конституционного строя и конституционного статуса человека и гражданина;
- основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного и уголовного права РФ.

#### ***Уметь:***

- использовать основную юридическую терминологию в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни;
- пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения в Российской Федерации;
- самостоятельно принимать правомерные решения в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

#### ***Владеть:***

- алгоритмом проведения нормативных процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации;
- навыками аргументированного принятия юридически обоснованных решений в конкретных профессиональных ситуациях, определения

возможных правовых последствий ненадлежащих деяний и путей их профилактики;

- навыками анализа результатов собственной профессиональной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка с учетом требований законодательства Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО академии.**

2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 (базовая часть).

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *Историей*, в результате изучения которой студент должен: *Знать*:

- основные понятия, концепции и теории исторической науки; □ важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории; □ закономерности и тенденции исторического процесса. *Уметь*:
- использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума;
- бережно и уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям прошлого, заботиться об его сохранении. *Владеть*:
- высокоразвитым научно-историческим мировоззрением.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующей дисциплиной:

- *Правовые основы деятельности врача*, в результате изучения которой студент должен:

*Знать*:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические и правовые документы международных и отечественных профессиональных медицинских организаций.
- основные принципы и положения медицинского права как производной отрасли материального права РФ;
- основы законодательства Российской Федерации, основные законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие правовые аспекты охраны здоровья детского, женского и взрослого населения. *Уметь*:
- использовать социально-политическую и юридическую терминологию; использовать правовые знания в частной и общественной жизни, а также в профессиональной врачебной деятельности;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране здоровья и организации медицинского обслуживания граждан РФ, самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях,

возникающих при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;

- защищать права пациентов различного возраста, а также законные права и интересы медицинских работников.

*Владеть:*

- навыками анализа, юридической интерпретации и аргументированного изложения самостоятельной точки зрения на социально-значимые события с морально-этических и правовых позиций.
- навыками анализа результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины Правоведение, защита прав потребителей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.	Основные понятия и концепции теории государства и права; общее содержание основ российского конституционного строя и конституционного статуса человека и гражданина.	Использовать основную юридическую терминологию в профессиональной деятельности, индивидуально и общественной жизни.	Алгоритмом проведения нормативных процедур, касающихся ситуаций, регулируемых различными отраслями права Российской Федерации.	коллоквиум, контрольная работа, тестирование, реферат

2.	ПК-21	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности	Основные принципы и положения конституционного, административного, гражданского, трудового,	Пользоваться нормативноправовыми актами, регулирующим и гражданские правоотношения	Навыками аргументированного принятия юридически обоснованных решений конкретных	коллоквиум, контрольная работа, тестирование, реферат
		органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	семейного, экологического, информационного и уголовного права РФ.	я в Российской Федерации; самостоятельно принимать правомерные решения в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.	профессиональных ситуациях, определения возможных правовых последствий ненадлежащих деяний и путей их профилактики; навыками анализа результатов собственной профессиональной деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка с учетом требований законодательства Российской Федерации.	

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах

1.	ОК-4	Правоведение, защита прав потребителей как наука и предмет изучения. Основы теории государства.	Правоведение, защита прав потребителей: понятие, объект изучения, группы наук, входящие в состав современного правоведения, место в профессиональном образовании и практической деятельности фармацевтических работников. Государственная власть и государство: понятие, социальное назначение. Признаки, функции и форма государства.
2.	ОК-4	Основы теории права.	Виды нормативного регулирования общественных отношений. Право: понятие, сущность. Норма права: понятие, признаки, структура. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, порядок действия. Виды и признаки правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды.
3.	ОК-4	Основы конституционного права.	Конституционное право в системе Российского права. Понятие, предмет и источники конституционного права. Нормы, институты и субъекты конституционного права. Конституционные основы правового статуса личности.

			Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конституционные основы организации государственной власти в РФ.
4.	ОК-4 ПК-21	Основы административного права.	Административное право в системе Российского права. Понятие и источники административного права. Нормы, принципы и субъекты административного права. Понятие административного правонарушения, виды административных наказаний, порядок их назначения. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения: перечень, виды административных наказаний.
5.	ОК-4 ПК-21	Основы гражданского права.	Гражданское право в системе Российского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды. Понятие, виды и формы гражданской ответственности медицинских организаций и работников.

6.	ОК-4 ПК-21	Основы трудового права.	Трудовое право в системе Российского права. Понятие, источники и субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и прекращения, ответственность сторон. Рабочее время, время отдыха. Дисциплина труда. Юридическая ответственность в трудовом праве.
7.	ОК-4 ПК-21	Основы семейного права.	Семейное право в системе Российского права. Понятие, источники и субъекты семейного права. Брачносемейные правоотношения: порядок и условия заключения, прекращения брака, признания брака недействительным. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.
8.	ОК-4 ПК-21	Основы экологического права.	Экологическое право в системе Российского права. Объекты экологического права. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
9.	ОК-4 ПК-21	Основы уголовного права.	Уголовное право в системе Российского права. Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Уголовное наказание и его виды. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью, уголовная ответственность за них.
10.	ПК-21	Основы защиты прав потребителей.	Правоотношения, регулируемые законом «О защите прав потребителей». Основные понятия, используемым в законе: потребитель, изготовитель, исполнитель, продавец, импортер, недостаток товара (работы, услуги), существенный недостаток товара (работы, услуги), безопасность товара (работы, услуги), качество товара (работы, услуги). Основные права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) товара (работы, услуги). Основные права потребителя товара (работы, услуги). Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за предоставление товара (работы, услуги) ненадлежащего качества. Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Компенсация морального вреда за предоставление товара (работы, услуги) ненадлежащего качества. Судебная защита прав потребителей.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.



5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	3 семестр	12 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,7	94	72	22
Лекции (Л)	0,7	24	20	4
Семинары (С)	2,0	70	52	18
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,3	50	36	14
Вид промежуточной аттестации - экзамен	1,0	36	36	зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>36</b>

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:



ИТОГО:	24	70	50	144	
--------	----	----	----	-----	--

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		3 семестр	12 семестр
1.	Правоведение как наука и предмет изучения. Теория государства.	3	---
2.	Основы теории права. Виды нормативного регулирования общественных отношений. Правовое регулирование. Содержание, сущность и социальное назначение права.	2	---
3.	Конституционное право в системе Российского права. Понятие, предмет и источники конституционного права. Конституционное право России: история возникновения и становления, тенденции развития на современном этапе.	3	---
4.	Административное право в системе Российского права. Понятие и источники административного права. Нормы, принципы и субъекты административного права.	2	---
5.	Гражданское право в системе Российского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды.	2	---
6.	Трудовое право в системе Российского права. Понятие, источники и субъекты трудового права. Трудовые отношения, основания их возникновения и прекращения. Юридическая ответственность в трудовом праве.	2	---

7.	Семейное право в системе Российского права. Понятие, источники и субъекты семейного права. Брачно-семейные правоотношения: порядок и условия заключения брака, прекращения брака, признания брака недействительным.	2	---
8.	Экологическое право в системе Российского права. Объекты экологического права. Экологический контроль и ответственность за нарушение за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	2	---
9.	Уголовное право в системе Российского права. Понятие и источники уголовного права. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Уголовное наказание и его виды.	2	---
10.	Основы защиты прав потребителей в РФ. Правоотношения, регулируемые законом «О защите прав потребителей». Основные термины, используемым в законе. Основные права и обязанности изготовителя (исполнителя, продавца) товара (работы, услуги).	---	4
ИТОГО:		20	4

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам – не предусмотрено.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам - не предусмотрено.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		3 семестр	12 семестр

1.	Основы теории государства. Общество и власть. Форма государства.	6	---
2.	Основы теории права Норма права: понятие, признаки, структура. Система права. Нормативно-правовые акты: понятие, виды, порядок действия. Виды и признаки правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды.	6	---
3.	Основы конституционного права. Конституционные основы правового статуса личности. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Конституционные основы организации государственной власти в РФ.	7	---
4.	Основы административного права. Понятие административного правонарушения, виды административных наказаний, порядок их назначения. Административные правонарушения, посягающие на здоровье населения.	5	---
5.	Основы гражданского права. Право собственности, обязательства и договор в гражданском праве. Понятие, виды и формы гражданской ответственности фармацевтических организаций и работников.	7	---
6.	Основы трудового права. Трудовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и прекращения, ответственность сторон. Рабочее время, время отдыха. Трудовой распорядок, дисциплина труда.	6	---
7.	Основы семейного права. Понятие, источники и субъекты семейного права. Брачно-семейные правоотношения: порядок и условия заключения, прекращения брака, признания брака недействительным. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.	5	---
8.	Основы экологического права.	5	---
	Объекты экологического права. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.		

9.	<p>Основы уголовного права. УК РФ: структура, общая характеристика отдельных категорий преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников за преступления, связанные с выполнением профессиональных обязанностей.</p>	5	---
10.	<p>Основы защиты прав потребителей. Право потребителя на безопасность товара. Право потребителя на информацию об изготовителе. Ответственность изготовителя за ненадлежащую информацию о товаре (работе, услуге). Имущественная ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара (работы, услуги). Компенсация морального вреда. Судебная защита прав потребителей.</p>	---	18
ИТОГО:		0	

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида самостоятельной работы студента (СРС)	Объем в АЧ	
		3 семестр	12 семестр
1.	<p>Правоведение как наука и предмет изучения. Основы теории государства. <b>Виды СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом и учебной литературой (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме - дискуссии;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии.</li> </ul>	5	---

2.	<p>Основы теории права. <b>Виды СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом и учебной литературой (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии.</li> </ul>	5	---
3.	<p>Основы конституционного права.</p> <p><b>Виды СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом и учебной литературой (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме – дискуссии.</li> </ul>	8	---
4.	<p>Основы административного права.</p> <p><b>Вид СРС:</b></p>	5	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме - дискуссии;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии.</li> </ul>		
5.	<p>Основы гражданского права. <b>Вид СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме - дискуссии;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии.</li> </ul>	5	---
6.	<p>Основы трудового права.</p> <p><b>Вид СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме – дискуссии.</li> </ul>	5	---

7.	<p>Основы семейного права.</p> <p><b>Вид СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме – дискуссии.</li> </ul>	5	---
8.	<p>Основы экологического права.</p> <p><b>Вид СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов и (или) подготовки докладов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме – дискуссии.</li> </ul>	5	---
9.	<p>Основы уголовного права.</p> <p><b>Вид СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме - дискуссии;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии.</li> </ul>	5	---
10.	<p>Основы защиты прав потребителей.</p> <p><b>Вид СРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с лекционным материалом, учебной литературой и нормативно-правовыми актами (в том числе в интерактивной форме);</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных рабочей программой, в форме написания рефератов;</li> </ul>	---	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятию в интерактивной форме - дискуссии;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале академии.</li> </ul>		
ИТОГО:		50	---



**6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Правоведение как наука и предмет изучения. Основы теории государства.	коллоквиум контрольная работа тестирование реферат	- 2  20 1	- 5  5 5
2.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы теории права.	коллоквиум контрольная работа тестирование реферат	- 2  20 1	- 5  5 5
3.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы конституционного права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 10
4.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы административного права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 5

5.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы гражданского права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 10
6.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы трудового права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 10
7.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы семейного права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 5
8.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы экологического права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 10
9.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы уголовного права.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 10
10.	5	контроль СРС; контроль освоения темы	Основы защиты прав потребителей.	коллоквиум тестирование реферат	- 20 1	- 5 10
1-10	5	<i>Промежуточная аттестация – курсовой экзамен</i>			2	25

--	--	--	--	--

6.2. Примеры оценочных средств:

*1. Пример тестового задания:*

Выберите один правильный ответ:

ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) закономерности возникновения и исторического развития государства
- б) закономерности возникновения и исторического развития права
- в) весь комплекс государственно-правовых явлений общества
- г) властно-государственное управление общественными процессами
- д) нормативно-правовое регулирование общественных процессов

Выберите несколько правильных ответов:

К СЛОЖНЫМ ФОРМАМ ВЛАСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- а) власть родителей над детьми, старших над младшими
- б) корпоративная власть
- в) партийная власть
- г) власть неформального лидера в коллективе
- д) государственная власть

*2. Пример темы реферата:*

Реферат по разделу дисциплины «Основы Конституционного права» на тему: «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации».

*3. Пример оценочного задания на зачете (промежуточной аттестации):*

Вариант 1.

- 1. Государство: определение, отличительные признаки.
- 2. Административное право РФ: понятие, предмет, источники.  
Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации – *избранные тестовые задания:*

Выберите один правильный ответ:

1. ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) закономерности возникновения и исторического развития государства
- б) закономерности возникновения и исторического развития права
- в) весь комплекс государственно-правовых явлений общества
- г) властно-государственное управление общественными процессами
- д) нормативно-правовое регулирование общественных процессов

2. В СОСТАВ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ВХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУППЫ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК:

- а) конституционные, гражданские, административные, уголовные
- б) материальные, процессуальные
- в) историко-теоретические, отраслевые, прикладные
- г) базовые, прикладные
- д) национальные, международные

3. ОБЩЕСТВО (НАЦИЯ):

- а) это совокупность людей, связанных едиными обычаями и традициями
- б) это совокупность людей, связанных единой религией
- в) это совокупность людей, связанных единой идеологией
- г) это совокупность людей, исторически поколениями проживающих на определенной территории и связанных общностью экономической, социальной, политической и духовной жизни, единой государственной властью и правовой системой
- д) это совокупность людей, образующих различные социальные группы в зависимости от родовых, профессиональных, имущественных, национальных, религиозных и иных признаков

4. ВЛАСТЬ:

- а) это один из способов урегулирования конфликтов
- б) это одна из форм координации и соподчинения
- в) это одна из форм управления
- г) это один из способов нахождения компромиссов
- д) все вышеперечисленное

5. ГОСУДАРСТВО:

- а) это организация, осуществляющая властное управление по национальному принципу
- б) это организация, осуществляющая властное управление по территориальному принципу

- в) это организация, осуществляющая властное управление по национально-территориальному принципу
- г) это организация, осуществляющая властное управление в масштабах всего общества
- д) это организация, осуществляющая политическую власть

6. К ОСНОВНЫМ ВИДАМ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ОТНОСЯТ:

- а) авторитарное, демократическое
- б) традиционное, моральное, корпоративное, правовое
- в) общественное, государственное
- г) правовое, неправовое
- д) прецедентное, законодательное

7. ПО СУЩНОСТИ ПРАВО:

- а) это воля экономически господствующего класса
- б) это воля всего общества, обусловленная его основными социальными потребностями и интересами
- в) это воля правящей элиты, закрепленная в законе
- г) это формальное равенство, справедливость, свобода
- д) это закрепленные в законе общественные обычаи и традиции

8. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ:

- а) на первичные и производные отрасли права
- б) на основные и дополнительные отрасли права
- в) на базовые, производные и процессуальные отрасли права
- г) на публичные и частные отрасли права
- д) на общие и профилирующие отрасли права

9. ИСТОЧНИКАМИ ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) материальные и духовные отношения в обществе
- б) договоры нормативного содержания, религиозные тексты, обычаи
- в) правовые обычаи, судебные прецеденты, нормативно-правовые акты
- г) программы политических партий и иных общественных объединений
- д) все вышеперечисленное

10. К ВИДАМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОТНОСЯТСЯ:

- а) исправительные работы, лишение свободы, смертная казнь
- б) выплата неустойки, признание сделки недействительной, возмещение причиненного вреда
- в) замечание, выговор, увольнение с работы
- г) арест, штраф, лишение определенных прав
- д) уголовная, административная, гражданско-правовая (имущественная), дисциплинарная

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Правоведение: учебник для неюридических вузов / под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2012. – 480с.	-	231
2.	Правоведение: учебник для неюридических вузов / под ред. А.В. Малько – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 400с.	111	-

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы теории государства и права: учебное пособие / О.Л. Васильева. – Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 72с.	30	219

1.	Гарин Л.Ю. Основы административного и уголовного права: учебное пособие. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2013г. – 96с.	60	-
2.	Гарин Л.Ю. Основы гражданского и медицинского права: учебное пособие / Л.Ю. Гарин; под ред. И.А. Камаева – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2013г. – 98с.	20	25

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Правоведение как наука и предмет изучения. Основы теории государства.	2	-
2.	Основы теории права.	2	-
3.	Основы конституционного права.	2	-
4.	Основы административного права.	2	-
5.	Основы гражданского права.	2	-
6.	Основы трудового права.	2	-

7.	Основы семейного права.	2	-
8.	Основы экологического права.	2	-
9.	Основы уголовного права.	2	-
10	Основы защиты прав потребителей.	2	-

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Правоведение как наука и предмет изучения. Основы теории государства.	2	-
2.	Основы теории права.	2	-
3.	Основы конституционного права.	2	-
4.	Основы административного права.	2	-
5.	Основы гражданского права.	2	-
			-



6.	Основы трудового права.	2	
7.	Основы семейного права.	2	-
8.	Основы экологического права.	2	-
9.	Основы уголовного права.	2	-
10.	Основы защиты прав потребителей.	2	-

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплексом.
2. Аудитория для проведения семинаров, оборудованная мультимедийным комплексом.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

### **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Лекции «обратной связи».
2. Семинары-дискуссии.

Всего 21% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекция-провокация: «Семейное право в системе Российского права. Понятие, источники и субъекты семейного права. Брачно-семейные правоотношения: порядок и условия заключения, прекращения брака, признания брака недействительным. Брачный договор».
2. Семинар-дискуссия: «Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. [www.lib.nizgma.ru](http://www.lib.nizgma.ru) 2. Информационно-справочная правовая электронная система Консультант-Плюс (библиотека НижГМА).

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу по дисциплине «Правоведение, защита прав потребителей»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	Программа реализуется впервые			