

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

20 12 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ – ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ,
ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**КВАЛИФИКАЦИЯ – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ,
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 **Медико-профилактическое дело**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 21

Составители рабочей программы:

Тарловская Е.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней

Вайсберг А.Р., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней

(протокол № 8 от « 16 » 02 2017 г.)

Зав. кафедрой
профессор



Тарловская Е.И.

« 16 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК
профессор



Г.Н. Варварина

« 17 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
профессор



Т.Е. Потемина

« 17 » 02 20 17 г.

Дисциплина –
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Рецензенты:

Зав. кафедрой факультетской и
поликлинической терапии,
проф., д.м.н.



Кузнецов А.Н.

Профессор кафедры
госпитальной терапии
им. В.Г.Вогралика
д.м.н.



Носов В.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия» (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины: является участие в формировании следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК – 4: способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;

Профессиональных:

ПК – 11: способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;

ПК – 14: способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней;

этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций;

меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

основы врачебно-трудоустройственной экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;

Принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.

Уметь:

анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда;

организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;

Владеть:

методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;

методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация,

перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний;
алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний;
техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;
методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Университета.

2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б47). Изучение дисциплины проводится в 10 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами/практиками:**

- Философия, биоэтика

Знания: морально-этические нормы, основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Навыки: владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- Фармакология

Знания:

классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;

побочные эффекты;

общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;

применение основных антибактериальных, противовирусных и бактериологических препаратов

Умения:

анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента;

оценивать возможность использования лекарственных средств для терапии; обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки:

владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

владеть назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

-Пропедевтика внутренних болезней:

Знания:

план обследования больного;

основные симптомы заболеваний внутренних органов;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;

основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;

современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;

основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

Умения:

провести обследование больного;

оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;

заполнить историю болезни;

оценить результаты обследования пациента;

Навыки:

общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

-Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, неотложная помощь

Знания:

план обследования больного,
основные симптомы заболеваний внутренних органов,
этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,
критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;
показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Умения:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
провести обследование больного;
оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе

с учетом преемственности амбулаторного, стационарного... обследования;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек);

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;

интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;

владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;

владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза;

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

-Хирургические болезни

Знания:

основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;

общие принципы клинического обследования хирургического больного;

клинические проявления основных хирургических синдромов;

этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний... при хирургической патологии;

Умения:

провести обследование больного;

оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследования пациента;
оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
уметь определить лучевые признаки неотложных состояний;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;
владеть методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
владеть определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
владеть методами временной остановки наружных кровотечений;
владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

-Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»

Знания:

в стационаре основы работы врача терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;
формы отчетной документации;
порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо сильных, действующих, наркотических, дорогостоящих).

Умения:

обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
оценивать данные опроса и осмотра больного, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования;
давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
проводить лечение больных под руководством врача;
правильно оформлять медицинскую документацию;
анализировать результаты лабораторных исследований;
выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;

Навыки:

владеть навыками оказания лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;

владеть навыками по формированию клинического мышления и ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;

владеть навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;

-Радиационная гигиена

Знания:

принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

основы радиационной безопасности;

действие ионизирующих излучений на здоровье человека;

нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;

меры профилактики их вредного воздействия;

санитарно-гигиенические особенности организации работы с источниками ионизирующих и неионизирующих излучений в отделении лучевой диагностики;

принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Умения:

применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;

определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки:

владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и

здоровье населения;
разработкой мер по профилактике заболеваний, вызванных воздействием ионизирующих излучений и предупреждению загрязнения среды обитания радионуклидами;

-Гигиена труда

Знания:

основы взаимодействия человека и окружающей среды;
принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
основы радиационной безопасности;
нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
меры профилактики их вредного воздействия;

Умения:

применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки:

владеть методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;
владеть методикой изучения состояния здоровья работающих;

-Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания:

учение об эпидемическом процессе;
эпидемиологический подход к изучению болезней человек;
виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы

эпидемиологического анализа;
эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
основы доказательной медицины;
основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Умения:

самостоятельно формулировать выводы на основе оставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

Навыки:

методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;
методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;

-Клиническая лабораторная диагностика

Знания:

современные методы различных видов лабораторного анализа;
диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения;
алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии;

Умения:

проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного обследования;

Навыки:

Владеть интерпретацией результатов лабораторных методов диагностики

-Экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности**Знания:**

организацию и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

Умения:

проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях;

Навыки:

владеть оказанием первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
владеть методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки;
владеть методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;
основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;

-Онкология, лучевая терапия**Знания:**

принципы организации онкологической помощи населению России;
современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей;
патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов;
положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний;

Умения:

собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане её статистической обработки;

Навыки:

владеть методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс;
методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия);

-Инфекционные болезни, паразитология**Знания:**

план обследования больного;
современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;

критерии диагноза различных заболеваний;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
современные методы различных видов лабораторного анализа.
возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
эпидемиологию инфекционных, паразитарных ... заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий.

Умения:

провести обследование больного;
оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследований пациента;
установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;

Навыки:

владеть простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
владеть методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
владеть навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза;
владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний;

владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

владеть принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни;

-Реаниматология, интенсивная терапия

Знания: алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции;

принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации;

Умения:

уметь определить лучевые признаки неотложных состояний

уметь оказать первую помощь в экстренных случаях о приезда бригады скорой медицинской помощи;

Навыки:

владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей;

владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца),

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых **последующими дисциплинами/практиками:**

-Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия

Знания:

основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;

общие принципы клинического обследования хирургического больного;

клинические проявления основных хирургических синдромов;

этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;

алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний... при хирургической патологии;

Умения:

провести обследование больного;

оценить полученные данные;

сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
заполнить историю болезни;
оценить результаты обследования пациента;
оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
уметь определить лучевые признаки неотложных состояний;

Навыки:

владеть методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
владеть алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции;
владеть методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них;
владеть определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;
владеть методами временной остановки наружных кровотечений;
владеть методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца), методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану);

-Гигиена труда

Знания:

основы взаимодействия человека и окружающей среды;
принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
основы радиационной безопасности;
нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса;
меры профилактики их вредного воздействия;

Умения:

применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и

факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;

Навыки:

владеть методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека;

владеть методикой изучения состояния здоровья работающих;

-Эпидемиология, военная эпидемиология

Знания:

учение об эпидемическом процессе;

эпидемиологический подход к изучению болезней человек;

виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;

эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;

эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;

основы доказательной медицины;

основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Умения:

самостоятельно формулировать выводы на основе оставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

Навыки:

методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;

алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;

оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;

методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;

основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени и в военное время;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	ОК – 4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;	особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;	методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	Написание истории болезни; Контроль овладения методикой обследования больного с профессиональной патологией; Решение ситуационных задач.
2.	ОПК – 7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;	особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации;	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;	методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	Написание истории болезни; Контроль овладения методикой обследования больного с профессиональной патологией; Решение ситуационных задач.

3.	ПК – 11	способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных болезней; этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций; меры профилактики вредного воздействия вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;	методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики профессиональных заболеваний; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации; владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;	Написание истории болезни; Контроль овладения методикой обследования больного с профессиональной патологией; Тестирование письменное и /или компьютерное; Контрольная работа; Написание реферата. Решение ситуационных задач.
4.	ПК – 14	способность и готовность к оказанию первой лечеб-	особенности диагностики профессиональных и производственно обусловленных	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий тру-	методами распознавания профессиональных болезней, их лечения и профилактики;	Написание истории болезни; Контроль овла-

		<p>ной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в очагах массового поражения;</p>	<p>болезней; этиопатогенез, клинику, критерии диагностики, принципы лечения основных профессиональных заболеваний и острых интоксикаций;</p> <p>Принципы организации медицинской помощи в условиях военного времени, принципы диагностики, оказания неотложной помощи раненым и пораженным.</p>	<p>да; организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия;</p>	<p>методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза профессиональных заболеваний; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях;</p> <p>методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации;</p> <p>владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при острой лучевой болезни и заболеваниях внутренних органов у раненых при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>владеть этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>	<p>дения методикой обследования больного с профессиональной патологией;</p> <p>Тестирование письменное и /или компьютерное;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Написание реферата.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>
--	--	---	---	---	---	--

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Организация терапевтической помощи в действующей армии.	<p>Освещаются предмет и задачи военно-полевой терапии. Дается характеристика основных категорий пораженных и больных, нуждающихся в терапевтической помощи в современных условиях.</p> <p>Разбираются принципы организации терапевтической помощи в действующей армии в военное время. Рассматривается организация медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля на этапах эвакуации МПП, ОмедБ, ОМО, госпитальная база: (медицинская сортировка, комплектно-табельное имущество, виды и объем медицинской помощи, принципы эвакуации раненых и больных, понятие о нетранспортабельности в боевой обстановке).</p>
2.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Висцеральная патология военного времени.	<p>Дается понятие о первичных и вторичных изменениях внутренних органов (головной мозг, вегетативная нервная система, сердечно-сосудистая система, легкие, органы пищеварения) при поражении взрывной волной. Патогенез, клиника, лечение на этапах эвакуации, военно-врачебная экспертиза.</p> <p>Рассматриваются общие синдромы, возникающие на разных стадиях течения огнестрельного ранения (шок, гнойно-резорбтивная лихорадка, сепсис, раневое истощение). Первичные и вторичные, инфекционно-воспалительные, гнойные, токсические, иммунные поражения внутренних органов (легких, сердца, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, системы крови). Патогенез, клиника, диагностика, профилактика, лечение на этапах эвакуации, прогноз.</p> <p>Рассматриваются изменения внутренних органов при синдроме длительного раздавливания Патогенез, клиника, лечение на этапах эвакуации.</p>
3.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Радиационные поражения.	<p>Рассматриваются виды излучения, патогенез прямого и опосредованного повреждающего действия ионизирующей радиации.</p> <p>Дается определение острой лучевой болезни. Классификация острой лучевой болезни по виду излучения и характеру его распределения, по клинической форме и степени тяжести, по периоду болезни, по ведущим синдромам и осложнениям, по видам комбинированных поражений.</p> <p>Особенности течения лучевой болезни при нейтронном облучении и комбинированных поражениях.</p> <p>Разбираются принципы диагностики, дифференциальная диагностика, критерии оценки степени тяжести острой лучевой болезни в период первичной реакции, скрытом периоде и периоде разгара.</p> <p>Организация и объем медицинской помощи при ОЛБ на этапах эвакуации (МПП, ОмедБ, ОМО) в разные периоды острой лучевой болезни. Исходы заболевания. Вопросы военно-врачебной экспертизы. Прогноз ОЛБ.</p> <p>Дается определение хронической лучевой болезни. Рассматриваются виды излучения, патогенез повреждающего действия ионизирующей радиации. Разбираются принципы диагностики, дифференциальная диагностика,</p>

			критерии оценки степени тяжести, лечение хронической лучевой болезни. Меры профилактики, исходы заболевания. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы.
4.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Введение в клинику профессиональных болезней. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация при профессиональных болезнях.	<p>Дается понятие о профпатологии, как клинической дисциплине. Рассматриваются основные этапы развития, вклад отечественных ученых. Разбираются основные группы профессиональных вредностей, группировка профзаболеваний по этиологии и преимущественному поражению отдельных органов и систем.</p> <p>Освещаются принципы организации медицинского обслуживания работающих на промышленных предприятиях, основные принципы профилактики профессиональных заболеваний. Медицинские учреждения, занимающиеся вопросами профпатологии.</p> <p>Особенности обследования и необходимая документация для установления профессионального характера заболевания. Критерии для установления связи заболевания с выполняемой работой. Составление клинико-социальных заключений при профзаболеваниях.</p> <p>Дается понятие о задачах и принципах врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации больных с проф. заболеваниями, подчеркивается их социальное значение. Рассматривается организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров трудящихся.</p>
5.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.	<p>Разбираются виды производственной пыли. Дается понятие о профессиональных заболеваниях пылевой этиологии. Определение пневмокониозов, механизмы их развития, классификация.</p> <p>Рассматриваются этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение и профилактика силикоза. Раскрывается значение для диагностики рентгенологического исследования. Излагаются вопросы врачебно-трудовой экспертизы, возможности трудовой реабилитации.</p> <p>Силикотуберкулез: патогенез, клинические варианты течения, диагностика, лечение, профилактика, исход. Даются сведения о других пневмокониозах (силикатозы, антракоз, пневмокониоз электросварщиков, алюминоз, пневмокониозы от воздействия растительной пыли).</p> <p>Рассматриваются виды производственной пыли, вызывающие развитие пылевого бронхита, профессиональной бронхиальной астмы.</p> <p>Дается определение пылевого бронхита, разбирается этиология, патогенез, классификация, особенности клинической картины, принципы диагностики, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение и профилактика. Излагаются вопросы врачебно-трудовой экспертизы, возможности трудовой реабилитации.</p> <p>Дается определение профессиональной бронхиальной астмы. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Осложнения. Установление профессионального характера заболевания. Лечение. Профилактика. Прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза, трудовая реабилитация.</p>
6.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной сре-	<p>Дается понятие о вибрации, ее характеристиках, определение вибрационной болезни. Разбирается классификация вибрационной болезни, механизмы ее развития, клиническая картина и ее особенности в зависимости от вида и характеристик вибрации (воздействие локальной вибрации, воздействие общей вибрации и комбинированное воздействие локальной и общей вибрации).</p> <p>Рассматриваются стадии заболевания, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Врачебно-трудовая экспертиза, возможности трудовой реабилитации.</p>

		ды.	<p>Дается характеристика основных видов производственных процессов, связанных с физическим перенапряжением. Рассматривается патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, экспертиза трудоспособности при профессиональных заболеваниях, связанных с физическим перенапряжением и микро-травматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств: атралгии, артрозы, полиартриты, асептические некрозы костей, бурситы, тендовагиниты, периартрит плечевого сустава, эпикондилит плеча, профессиональные полиневриты и радикулиты. Освещаются вопросы профилактики и трудовой реабилитации.</p> <p>Основные виды электромагнитных излучений и механизмы их воздействия на организм. Патогенез. Важнейшие клинические синдромы. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.</p>
7.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 11 ПК – 14	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.	<p>Разбираются наиболее распространенные острые профессиональные интоксикации. Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы.</p> <p>Рассматривается патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз, профилактика, экспертиза трудоспособности при острых отравлениях окисью углерода, метгемоглобинообразователями, соединениями серы, азота, хлора.</p> <p>Излагаются общие принципы оказания неотложной медицинской помощи при острых профессиональных интоксикациях: предупреждение дальнейшего контакта с ядом и его всасывания, выведение яда из организма, антидоты, посиндромная терапия. Разбираются наиболее распространенные острые профессиональные интоксикации. Классификация. Методы диагностики. Основные клинические синдромы.</p> <p>Разбираются основные виды производственных процессов при которых возможно развитие интоксикации солями тяжелых металлов. Рассматривается патогенез, клиническая картина, важнейшие клинические синдромы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, экспертиза трудоспособности при профессиональных интоксикациях свинцом и его соединениями, ртутью её неорганическими соединениями.</p> <p>Дается определение бериллиоза. Рассматриваются механизмы развития, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, меры профилактики, вопросы врачебно-трудовой экспертизы.</p> <p>Разбираются основные виды ароматических углеводородов и производственные процессы, при которых возможно развитие интоксикации ароматическими углеводородами.</p> <p>Дается токсикологическая характеристика ароматических углеводородов, подчеркивается их влияние на кроветворение. Рассматривается патогенез, основные клинические проявления, течение, возможные осложнения, диагностика, лечение, профилактика, прогноз, врачебно-трудовая экспертиза при острых и хронических интоксикациях ароматическими углеводородами.</p> <p>Разбираются основные виды профессиональных интоксикаций химическими веществами, применяемыми в сельском хозяйстве. Дается классификация ядохимикатов по целям применения, химической структуре, путям поступления в организм. Условия возникновения интоксикации.</p> <p>Рассматривается патогенез, основные клинические проявления, течение, возможные осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз, врачебно-трудовая экспертиза при острых и хронических интоксикациях хлор- и фосфорорганическими соединениями, органическими соединениями ртути, мышьяксодержащими ядохимикатами, карбаматами.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2,67	96	96
Лекции (Л)	0,67	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,0	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,33	48	48
Промежуточная аттестация (зачет)			Зачет
ИТОГО	4,0	144	144

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	КПЗ	СРС	всего	
1.	Х	Организация терапевтической помощи в действующей армии.	2	5	3	10	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач.
2.	Х	Висцеральная патология военного времени.	2	5	3	10	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач.
3.	Х	Радиационные поражения.	2	10	8	20	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач.
4.	Х	Введение в клинику профессиональных болезней. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация при профессиональных болезнях.	2	5	3	10	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач, студенческая история болезни.
5.	Х	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.	4	10	7	21	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач, студенческая история болезни.
6.	Х	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	4	16	10	30	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач, студенческая история болезни.
7.	Х	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.	8	21	14	43	Собеседование по вопросам, контрольная работа, тестовые задания, решение ситуационных задач, студенческая история болезни.
		ИТОГО	24	72	48	144	

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		X семестр
1.	Задачи и организационные основы военно-полевой терапии. Организация терапевтической помощи в действующей армии.	2
2.	Острая лучевая болезнь от внешнего облучения. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	2
3.	Заболевания внутренних органов у раненых.	2
4.	Введение в клинику профессиональных болезней. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Врачебно-трудовая экспертиза.	2
5.	Пылевые болезни лёгких. Пневмокониозы.	2
6.	Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.	2
7.	Вибрационная болезнь. Болезни опорно-двигательного аппарата при работе, связанной с физическим перенапряжением и микротравматизацией.	2
8.	Влияние электромагнитных волн и лазерного излучения на организм человека. Хроническая лучевая болезнь	2
9.	Интоксикации тяжелыми металлами.	2
10.	Интоксикации ароматическими углеводородами.	2
11.	Интоксикации веществами раздражающего действия. Интоксикации оксидом углерода.	2
12.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	2
	ИТОГО (всего 24 АЧ)	24

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрены учебным планом.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам – не предусмотрены учебным планом.

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		X семестр
1.	Задачи и организационные основы военно-полевой терапии. Организация терапевтической помощи в действующей армии.	5
2.	Острая лучевая болезнь от внешнего облучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация. Клиника. Диагностика.	5
3.	Лечение острой лучевой болезни. Хроническая лучевая болезнь.	5
4.	Заболевания внутренних органов у раненых.	5
5.	Введение в клинику профессиональных болезней. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Врачебно-трудовая экспертиза.	5
6.	Пылевые болезни лёгких. Пневмокониозы.	5
7.	Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.	5
8.	Вибрационная болезнь.	5
9.	Болезни опорно-двигательного аппарата при работе, связанной с физическим перенапряжением и микротравматизацией.	5
10.	Влияние электромагнитных волн и лазерного излучения на организм человека. Хроническая лучевая болезнь.	6
11.	Интоксикации тяжелыми металлами.	5
12.	Интоксикации ароматическими углеводородами.	5
13.	Интоксикации веществами раздражающего действия. Интоксикации оксидом углерода.	5
14.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	6
	ИТОГО (всего 72 АЧ)	72

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		X семестр
1.	Написание студенческой истории болезни.	4
2.	Написание реферата по разделу Профессиональные заболевания.	6
3.	Подготовка к итоговому тестированию.	5 (1+4)
4.	Решение ситуационных задач по итогам каждого раздела.	6 (2+4)
5.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (чтение текста, конспектирование, подготовка докладов, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала,	27
5.1.	Этапы развития военно-полевой терапии. Организация терапевтической помощи в локальных войнах и вооруженных конфликтах	2
5.2.	Особенности висцеральной патологии у обожженных и контуженных	3
5.3.	Комбинированные и сочетанные радиационные поражения	2
5.4.	Острая лучевая болезнь при неравномерном облучении, от внутреннего радиоактивного заражения. Местные радиационные поражения.	2
5.5.	Особенности острой лучевой болезни при гамма-нейтронном облучении	2
5.6.	Этапы развития профессиональной патологии как клинической дисциплины. Вопросы медицинской деонтологии при профессиональных заболеваниях.	2
5.7.	Дифференциальная диагностика пневмокониозов	2
5.8.	Бериллиоз. Экзогенный аллергический альвеолит.	2
5.9.	Влияние изменений атмосферного давления на организм работающего. Влияние шума на организм человека.	2
5.10.	Профессиональные заболевания медицинских работников	2
5.11.	Профессиональные токсические гепатиты.	2
5.12.	Интоксикации метгемоглобинообразователями.	2
5.13.	Лабораторные методы исследования, используемые в диагностике профессиональных заболеваний	2
	ИТОГО (всего 48 АЧ)	48

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

5.9. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1.	Прогноз пациентов при сочетании пневмокониозов и хронической сердечной недостаточности		
2.	Прогноз пациентов при при сочетании пылевых заболеваний легких, протекающих с бронхообструктивным синдромом и стенокардии		
3.	Прогноз пациентов при при сочетании пылевых заболеваний легких, протекающих с бронхообструктивным синдромом и хронической сердечной недостаточности		

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	X	Контроль освоения темы	Организация терапевтической помощи в действующей армии.	тестовые задания	20	2
2.	X	Контроль освоения темы	Висцеральная патология военного времени.	тестовые задания	20	2
3.	X	Контроль освоения темы	Радиационные поражения.	тестовые задания	20	2
4.	X	Контроль освоения темы	Введение в клинику профессиональных болезней. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация при профессиональных болезнях.	тестовые задания	20	2
5.	X	Контроль освоения темы	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием производственной пыли.	тестовые задания	20	2
6.	X	Контроль освоения темы	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды.	тестовые задания	20	2
7.	X	Контроль освоения темы	Профессиональные болезни, обусловленные воздействием токсико-химических факторов производственной среды.	тестовые задания	20	2
8.	X	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Ситуационные задачи	1	30
9.	X	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Реферат	1	20
10.	X	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы	Студенческая история болезни	1	15
11.	X	Зачет	Все разделы	Вопросы к зачету.	2	25

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»

1. Понятие о профессиональной патологии. Исторические этапы развития учения о профессиональных болезнях.
2. Неблагоприятные факторы производственной среды и их роль в развитии профессиональной патологии. Классификация профессиональных заболеваний.
3. Принципы и методы диагностики профессиональных заболеваний на современном этапе.
4. Значение лабораторных методов в диагностике профессиональных заболеваний.
5. Принципы и организация врачебно-трудовой экспертизы при профессиональных заболеваниях. Трудовая реабилитация.
6. Основные пути профилактики профессиональных заболеваний. Роль предварительных и периодических медицинских осмотров.
7. Силикоз. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
8. Силикатозы. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
9. Антракоз. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
10. Дифференциальная диагностика силикоза и других диффузных заболеваний лёгких.
11. Пылевой бронхит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
12. Профессиональная бронхиальная астма. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Неотложная помощь при приступе удушья. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
13. Бериллиоз. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
14. Свинцовая колика. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
15. Поражения нервной системы при профессиональных интоксикациях.
16. Интоксикация метгемоглобинообразователями. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
17. Интоксикация гемолитическим ядами. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
18. Острые интоксикации бензолом и его гомологами. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Неотложная помощь.

19. Острые и хронические интоксикации ртутьорганическими ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
20. Острые и хронические интоксикации хлорорганическими ядохимикатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
21. Острые и хронические интоксикации фосфоорганическими инсектицидами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
22. Интоксикация карбатами, применяемыми в сельском хозяйстве. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
23. Профессиональные токсические гепатиты. Важнейшие этиологические факторы. Патогенез. Основные клинические синдромы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
24. Профессиональные болезни опорно-двигательного аппарата. Основные клинические формы. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
25. Производственная вибрация и её виды. Вибрационная болезнь. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
26. Острые интоксикации хлором и сернистым ангидридом. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
27. Острые интоксикации окислами азота. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
28. Острые интоксикации оксидом углерода. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
29. Интоксикация сероводородом. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
30. Влияние лазерного излучения на организм работающего. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
31. Влияние электромагнитных волн на организм человека. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
32. Хроническая лучевая болезнь. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.
33. Организация терапевтической помощи в действующей армии. Единая военно-медицинская доктрина как основной принцип организации ле-

чебной помощи больным и пораженным на этапах медицинской эвакуации.

34. Организация медицинского освидетельствования граждан при приписке к призывным участкам, призыве на действительную военную службу, поражениях и заболеваниях военнослужащих. Организация военно-врачебной экспертизы.
35. Организация терапевтической помощи больным, раненым и пораженным на этапах медицинской эвакуации.
36. Содержание и объем медицинской помощи, оказываемой на МПП больным и пораженным терапевтического профиля.
37. Содержание и объем терапевтической помощи, оказываемой в ОМедБ (ОМО) больным и пораженным терапевтического профиля.
38. Комплекто-табельное медицинское имущество МПП, предназначенное для оказания медицинской помощи больным и пораженным терапевтического профиля. Требования к заполнению первичных медицинских карточек.
39. Организация медицинской сортировки больных и пораженных терапевтического профиля на МПП и ОМедБ (ОМО). Подход к оценке транспортабельности при организации медицинской эвакуации пораженных и больных терапевтического профиля в боевой обстановке. Медицинская документация.
40. Ранняя диагностика лучевой болезни (клинические проявления, изменения показателей крови). Применение экспресс-методов диагностики в условиях ОМедБ (ОМО). Дифференциальный диагноз. Прогноз.
41. Основные синдромы острой лучевой болезни. Клиническая характеристика начального, скрытого периода, периода разгара, выздоровления, отдаленных последствий и осложнений.
42. Лечение острой лучевой болезни на этапах медицинской эвакуации.
43. Поражение внутренних органов от воздействия ударной волны.
44. Особенности возникновения и течения поражений и заболеваний на войне. Контингенты больных и пораженных терапевтического профиля. Понятие о «боевой терапевтической патологии» в современной войне.
45. Поражение внутренних органов при синдроме длительного раздавливания. Диагностика и терапия на этапах медицинской эвакуации.
46. Заболевания дыхательной системы у раненых. Диагностика. Принципы лечения Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
47. Заболевания сердечно-сосудистой системы у раненых. Диагностика. Принципы лечения Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
48. Заболевания желудочно-кишечного тракта у раненых. Диагностика. Принципы лечения Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
49. Заболевания почек и мочевыводящих путей у раненых. Диагностика. Принципы лечения Профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

50. Возможные причины появления удушья в боевой обстановке. Неотложная помощь на этапах медицинской эвакуации.

6.2.2. Тестовые задания по теме каждого раздела.

Тема: Введение в клинику профессиональных болезней. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Врачебно- трудовая дисциплина.

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА РАБОТУ ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ВЫДАЕТ:

- а. санитарный врач по гигиене труда ЦГСЭН
- б. работодатель
- в. узкие специалисты
- г. цеховой врач (профпатолог)
- д. участковый терапевт

ВЫБЕРИТЕ ДВА И БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА

2. ОПТИМАЛЬНОЕ МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА:

- а. здравпункт
- б. поликлиника
- в. цех, непосредственно у рабочего места обследуемого
- г. кабинет администратора
- д. кабинет главврача поликлиники

3. В ОБЯЗАННОСТИ ЦЕХОВОГО ВРАЧА ВХОДИТ:

- а. проведение анализа общей и профессиональной заболеваемости и производственного травматизма
- б. проведение санитарно-просветительной работы,
- в. пропаганды здорового образа жизни
- г. применение инновационных методов лечения
- д. введение учетно-отчетной документации

4. ЦЕЛЬ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА :

- а. определение соответствия (пригодности) рабочих и служащих поручаемой им работе
- б. лечение хронических заболеваний
- в. предупреждение общих заболеваний
- г. предупреждение профессиональных заболеваний
- д. ведение беременности

5. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ПРОФПАТОЛОГИИ:

- а. установление связи заболеваний с профессией
- б. оздоровление больных, инвалидов вследствие профзаболеваний
- в. оздоровление лиц из группы риска
- г. дифференциальная диагностика хронической патологии
- д. разработка и проведение мер по профилактике и снижению профессиональной заболеваемости и трудопотерь по болезни и инвалидности

6. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕХОВОГО ВРАЧА:

- а. оказание работающим квалифицированной терапевтической помощи
- б. участие в организации и проведении мер по снижению общей заболеваемости
- в. участие в организации и проведении мер по снижению профессиональной заболеваемости
- г. планирование семьи
- д. участие в организации и проведении мер по улучшению санитарно-гигиенических условий труда работающих на производстве

7. ЦЕЛЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ:

- а. динамическое наблюдение за состоянием здоровья работающих в условиях профессиональных вредностей и неблагоприятных условий труда
- б. своевременное установление начальных признаков профессиональных заболеваний и их профилактика
- в. выявление общих заболеваний, препятствующих продолжению работы во вредных условиях
- г. планирование медицинского обеспечения
- д. выявление заболеваний для предупреждения несчастных случаев и обеспечения безопасности труда, охраны здоровья населения

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА РАБОТУ ПОСЛЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ВЫДАЕТ:

- а. санитарный врач по гигиене труда ЦГСЭН
- б. участковый терапевт
- в. работодатель
- г. узкие специалисты
- д. цеховой врач (профпатолог)

9. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПРИ КОТОРЫХ НЕЦЕЛЕСООБРАЗЕН ПЕРЕВОД НА ЛЕГКУЮ РАБОТУ ВРЕМЕННО С МАКСИМАЛЬНЫМ СРОКОМ ДО 1 ГОДА СОГЛАСНО "ПРАВИЛАМ ВОЗМЕЩЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЯМИ ..." (1992 Г.):

- а. вибрационная болезнь
- б. силикоз
- в. хронический токсический бронхит
- г. интоксикация свинцом
- д. профэкзема

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

10. К ГРУППЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- а. развившиеся у лиц, проживающих вблизи промышленных предприятий, загрязняющих атмосферный воздух
- б. перечисленные в Списке профессиональных заболеваний, утвержденном МЗ и МП РФ
- в. развившиеся по пути на работу или с работы
- г. развившиеся у родственников лиц, работающих на вредном производстве
- д. развившиеся спустя 10 по окончании работы на вредном производстве

ВЫБЕРИТЕ ДВА И БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА

11. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЫЛЕВОЙ ЭТИОЛОГИИ:

- а. антракосиликоз
- б. пылевой бронхит
- в. талькоз
- г. интоксикации марганцем
- д. пневмокониоза сварщика

12. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ МОГУТ БЫТЬ ПРИЗНАНЫ ОБЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- а. бронхиальная астма
- б. дерматит
- в. полиневропатия
- г. силикоз
- д. нейросенсорная тугоухость

13. ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ИМЕЮТ ПРАВО УСТАНОВИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

- а. поликлиника
- б. центр профпатологии
- в. клиники институтов гигиены труда и профзаболеваний
- г. кафедры профпатологии институтов усовершенствования врачей
- д. областная больница

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

14. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ХАРАКТЕРИСТИКУ УСЛОВИЙ ТРУДА СОСТАВЛЯЕТ:

- а. администрация предприятия
- б. представитель профкома предприятия
- в. инспектор по технике безопасности
- г. санитарный врач по гигиене труда центра госсанэпиднадзора
- д. цеховой врач

15. ИЗВЕЩЕНИЕ О ХРОНИЧЕСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ЗАБОЛЕВАНИИ (ОТРАВЛЕНИИ) ПОСЛЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФПАТОЛОГИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОТСЫЛАЕТСЯ В ЦЕНТР ГОССАНЭПИДНАДЗОРА В ТЕЧЕНИЕ:

- а. 24 часов
- б. 48 часов
- в. 72 часов
- г. 7 дней
- д. 1 месяца

16. КАЖДЫЙ СЛУЧАЙ ОСТРОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ (ОТРАВЛЕНИЯ) ПОДЛЕЖИТ РАССЛЕДОВАНИЮ С МОМЕНТА ПОЛУЧЕНИЯ ЭКСТРЕННОГО ИЗВЕЩЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ:

- а. 24 часов
- б. 48 часов
- в. 72 часов
- г. 7 дней
- д. 1 месяца

ВЫБЕРИТЕ ДВА И БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА

17. ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ УЧИТЫВАЮТСЯ:

- а. нозологическая форма заболевания
- б. степень функциональных нарушений
- в. характер течения и прогноз
- г. сопутствующая хроническая патология
- д. профессия больного, его возраст, стаж по вредности, образование, квалификация, наличие второй профессии, установка больного на продолжение работы

18. ФОРМЫ ЭКСПЕРТНЫХ РЕШЕНИЙ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ПРИНИМАЕМЫМИ МСЭК:

- а. справки о временном переводе на легкую работу
- б. процента утраты профессиональной трудоспособности
- в. группы инвалидности
- г. временное отстранение от работы
- д. переквалификация

19. ЛИЦО, СОСТАВЛЯЮЩИМ КОНТИНГЕНТ РАБОТАЮЩИХ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПЕРИОДИЧЕСКОМУ МЕДИЦИНСКОМУ ОСМОТРУ:

- а. цеховой врач
- б. инженер по технике безопасности
- в. главный инженер предприятия
- г. врач ЦГСЭН
- д. профпатолог

20. ФАКТОРЫ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ:

- а. химические и биологические
- б. промышленные аэрозоли
- в. физические
- г. перетруживание, перенапряжение отдельных органов и систем
- д. психоэмоциональное перенапряжение

6.2.3. Ситуационные задачи по теме каждого раздела.

Образец ситуационной задачи

Слесарь-сборщик VI разряда машиностроительного завода обратился к врачу здравпункта с жалобами на периодические приступы побеления пальцев правой руки на холоде, нерезкие ноющие боли в руках, в основном в покое, чувство онемения в кистях. Работает на участке сборки корпусов мощных порталных кранов. Часть, рабочего времени (около 25—30%) занят на обработке сварочных швов с помощью пневматической ручной машины с числом оборотов турбины до 8000 в минуту, при этом большее физическое усилие падает на правую руку.

При объективном осмотре установлено: легкий дистальный акроцианоз верхних конечностей, гипотермия кистей, отечность кончиков пальцев, гипергидроз ладоней, умеренное снижение болевой чувствительности кончиков пальцев обеих кистей (при алгезиметрии порог болевой чувствительности на пальцах до 0,8—1 мм). Видимых трофических нарушений на руках не обна-

ружено. Со стороны внутренних органов изменений не выявлено.

Данные дополнительных методов обследования: паллестезиометрия—90—100 усл. ед. (паллестезиометр Н. И. Шведа) и 15—20 ед. (вибротестирование); динамометрия—справа 50 кг, слева — 47 кг; холодовая проба — положительная справа; капилляроскопия—фон бледный, извитость и укороченность капилляров, число их в поле зрения уменьшено, кровоток не прослеживается. Анализы крови и мочи без изменений.

На основании результатов медосмотра рабочего врач здравпункта поставил диагноз: вибрационная болезнь III стадии (выраженная форма), ангиодистонический синдром, выраженная сенсомоторная полиневропатия. Учитывая характер заболевания, врач принял решение о дальнейшей нетрудоспособности больного в профессии слесаря и направил его во ВТЭК для установления III группы инвалидности на период переквалификации в другой профессии.

Согласны ли Вы с диагнозом и экспертным решением врача здравпункта? Если нет, то обоснуйте свое мнение, назначьте лечение, определите состояние трудоспособности больного.

6.2.4. Темы рефератов по дисциплине «Профессиональные болезни, военно-полевая терапия»:

1. Профессиональные поражения органов кроветворения.
2. Профессиональные токсические гепатиты.
3. Интоксикации метгемоглобинообразователями.
4. Поражение нервной системы при профессиональных интоксикациях.
5. Промышленные канцерогены. Новообразования профессиональной этиологии.
6. Профессиональные заболевания у работающих в контакте с лекарственными препаратами.
7. Экзогенный аллергический альвеолит.
8. Бериллиоз.
9. Дифференциальная диагностика диссеминированных поражений легких профессионального и непрофессионального характера.
10. Профессиональные заболевания от воздействия высоких и низких температур производственной среды.
11. Влияние шума на организм работающего.
12. Кессонная болезнь.
13. Профессиональные заболевания медицинских работников.
14. Токсикохимические поражения органов дыхания веществами раздражающего действия.
15. Влияние лазерного облучения на организм работающего.
16. Профессиональные заболевания операторов видеодисплеев.
17. Значение лабораторных методов в диагностике профессиональных заболеваний.
18. Деонтологические проблемы в клинике профессиональных заболеваний.
19. Периартроз плечевого сустава и эпикондилез плеча.

20. Стенозирующие лигаментозы. Крепитирующий тендовагинит предплечья.
21. Профессиональные заболевания периферических нервов и мышц при работе, связанной с физическим перенапряжением и микротравматизацией.
22. Профессиональные дерматозы.

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни. Военно - полевая терапия: Учебное пособие / под ред. А. Л. Раков и А. Е. Сосюкин. - СПб. : Фолиант, 2003. (2003) - 384 с. : тв.	1	60
2.	Практикум по военно- полевой терапии : учебное пособие для студ. мед. вузов / под ред. А. Е. Сосюкин . - СПб. : Фолиант, 2006. (2006) - 352 с. : таблицы, тв.	1	60
3.	Артамонова В.Г. Профессиональные болезни: Учебник / В. Г. Артамонова, Н. А. Мухин. - М.: Медицина, 2004. - 480 с.: тв.	1	47
4.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева; ред. Н. Ф. Измеров. – М. : Академия, 2011. – (Высшее профессиональное образование) . – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2041 .		

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет, учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа . Т.1 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (20013) - 672 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
2.	Внутренние болезни / Коллект. автор ; под ред. Мухин, Н. А.; под ред. Моисеев, В. С., под ред. Мартынов, А. И. ; . - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т.2 Внутренние болезни : учебник с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев и А. И. Мартынов . - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 592 с. : ил., тв. ; 1 электрон. диск (CD-Rom).		51
3.	Военно-полевая терапия: национальное руководство /гл. ред. И.Ю.Быков, А.Л.Раков, А.Е. Сосюкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 416 с.		3
4.	Неотложная терапия в клинике внутренних болезней (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. И. Дроздецкий, А. В. Клеменов, Л. Б. Постникова, М. А. под ред. О. П. Алексеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. (4 Мб). – Н.Новгород : НГМА, 2007. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=4359 .		
5.	Кузнецов, А. Н. Классификации и симптомы внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Р. Г. Дешин, О. В. Мельниченко, Нижегородская государственная медицинская академия. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2457 .		

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Задачи и организационные основы военно-полевой терапии. Организация терапевтической помощи в действующей армии.	20	—
2.	Острая лучевая болезнь от внешнего облучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация. Клиника. Диагностика.	20	—
3.	Лечение острой лучевой болезни. Хроническая лучевая болезнь.	20	—
4.	Заболевания внутренних органов у раненых.	20	—
5.	Введение в клинику профессиональных болезней. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Врачебно-трудовая экспертиза.	20	—
6.	Пылевые болезни лёгких. Пневмокониозы.	20	—
7.	Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.	20	—
8.	Вибрационная болезнь	20	—
9.	Болезни опорно-двигательного аппарата при работе, связанной с физическим перенапряжением и микротравматизацией.	20	—
10.	Влияние электромагнитных волн и лазерного излучения на организм человека.	20	—
11.	Интоксикации тяжелыми металлами.	20	—
12.	Интоксикации ароматическими углеводородами.	20	—
13.	Интоксикации веществами раздражающего действия. Интоксикации оксидом углерода.	20	—
14.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	20	—

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Задачи и организационные основы военно-полевой терапии. Организация терапевтической помощи в действующей армии.	6	—
2.	Острая лучевая болезнь от внешнего облучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Классификация. Клиника. Диагностика.	6	—
3.	Лечение острой лучевой болезни. Хроническая лучевая болезнь.	6	—
4.	Заболевания внутренних органов у раненых.	6	—
5.	Введение в клинику профессиональных болезней. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Врачебно-трудовая экспертиза.	6	—
6.	Пылевые болезни лёгких. Пневмокониозы.	6	—
7.	Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма.	6	—
8.	Вибрационная болезнь	6	—
9.	Болезни опорно-двигательного аппарата при работе, связанной с физическим перенапряжением и микротравматизацией.	6	—
10.	Влияние электромагнитных волн и лазерного излучения на организм человека.	6	—
11.	Интоксикации тяжелыми металлами.	6	—
12.	Интоксикации ароматическими углеводородами.	6	—
13.	Интоксикации веществами раздражающего действия. Интоксикации оксидом углерода.	6	—
14.	Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах.	6	—

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Аудитории*
- 2. Учебные комнаты*
- 3. Кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский.*
- 4. Лаборатория клиническая и биохимическая.*
- 5. Приемное отделение, палаты в терапевтическом, пульмонологическом и кардиологическом отделении, отделении АРО.*
- 6. Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.*

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Аппарат ЭКГ*
- 2. Велоэргометр*
- 3. Камертон, паллестезиометр, алгезиметр.*
- 4. Пикфлуометр, аппаратура для исследования ФВД.*
- 5. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)*
- 6. Наборы электронных презентаций /слайдов*
- 7. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.*
- 8. Учебно-методические и информационные стенды по строению сердечно-сосудистой, дыхательной системы, почек и мочевыводящих путей.*
- 9. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач.*
- 10. Перечень практических навыков по дисциплине.*

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

- 1. Проблемная лекция*
- 2. Лекция-визуализация*

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- 1. интернет-ресурсы:*

www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека);

ВЭБС – внутренняя электронно-библиотечная система;

«БУКАП» - электронная библиотечная система

Федеральная электронная медицинская библиотека

- 2. набор тестовых заданий по дисциплине для проведения тестирования на базе ЦИМО.*

10. Лист изменений.

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1.	28 августа 2017	Протокол № 1 от 28 августа 2017	Рабочая программа в коррекции не нуждается	Зав. кафедрой внутренних болезней, проф. Тарловская Е.И. 