

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
профессор С.Н. Цыбусов



«17» февраля 2017г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине – социология**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Квалификация выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

**Факультет – медико-профилактический**

**Форма обучения – очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 21.

Составители рабочей программы:  
к.ф.н. доцент кафедры социально-гуманитарных наук НижГМА  
Исаева Ю.А.  
к.и.н. старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных наук  
НижГМА Кежутин А.Н.

Рабочая программа по «Социологии» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол № 6а от 09 февраля 2017 года.

Заведующий кафедрой  
Социально-гуманитарных наук



Грехов А.В.

« 13 » февраль 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Совета по гуманитарному образованию  
Протокол № 2а от 16 февраля 2017 г.



профессор Шахов Б.Е.

« 16 » февраль 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



Потемина Т.Е.

« 20 » февраль 2017 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – подготовить широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой социологических исследований.

### **Задачи:**

- культивирование у студентов навыков научного анализа проблем без груза прошлых заблуждений, возникающих при обыденном взгляде на общественные явления;
- формирование навыков анализа коммуникативных отношений в малых группах;
- получение студентами представлений о социологических аспектах медицинской проблематики;
- дополнение естественно-научных знаний о человеке социально-гуманитарными.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

### **Знать:**

- условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, культуры, природы;
- методы и приемы социологического анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- психологию личности и особенности её поведения в малых группах.

### **Уметь:**

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за её пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- участвовать в политических процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями;
- влиять на формирование здорового образа жизни пациентов.

### **Владеть:**

- навыками политической, нравственной культуры;
- навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий;
- навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

**2.1.** Дисциплина «Социология» относится к учебному циклу

**Гуманитарных, социальных и экономических** дисциплин, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

**2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками – специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

**2.3.** Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Философия**

Знания: –

Умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;

Навыки:

- восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- ведения дискуссии и полемики;
- публичной речи и письменного аргументированного изложения

собственной точки зрения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК, ОПК):

П/ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	ОК-1	Способность к научному анализу социально-значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	- сущность, формы и функции исторического знания; - современные концепции и развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизац	- анализировать исторические процессы на основе научной методологии	- навыками научно-исследовательской работы; - навыками работы с научной исторической и публицистической литературой;	Контрольная работа, тестирование компьютерное

			ий; - общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности;			
ОК-2	Владение письменной и устной речью на государственном языке РФ, знание одного иностранного языка как средства общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию ; основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедици	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; формировать и аргументированно отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; использовать положения и категории этики и биоэтики для	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание	Индивидуальные задания	

			инской этики; ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,	оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.		
ОК-7	Владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Эссе	

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-1,2,7.	Социология как наука	<p>Социально-теоретические предпосылки возникновения социологии. Творчество О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Понимающая социология М.Вебера.</p> <p>Современная социология: объект, предмет, основные функции. Современная западная социология, основные черты и ориентации. Отечественная социологическая мысль.</p> <p>Структура социологического знания. Микро- и макросоциология. Теоретическая и прикладная социология. Специфика методов и средств социологии.</p>
2	ОК-1,2,7.	Общество как социальная система	<p>Социальная система и принципы системного подхода. Традиции изучения социальных систем: структурологическая, функционалистская, историко-генетическая и конфликтологическая. Подсистемы в социологии.</p> <p>Исторические типы общества. Простые общества, сложное общество. Постиндустриальное общество. Дифференция и эволюция общества.</p> <p>Понятие "социального института". Основные и не основные социальные институты общества. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов.</p> <p>Социокультурные характеристики общества. Культура и особенности её социологического анализа.</p> <p>Переходные общества с позиции трансформации, модернизации и замены социальных систем. Особенности функционирования и развития России как социальной системы.</p>
3	ОК-1,2,7.	Социальная структура и стратификация общества	<p>Социальная структура как совокупность социальных групп и взаимоотношений между ними. Направления анализа социальной структуры: социально-классовое, социально-стратовое, социально-демографическое, социально-этническое, профессиональное.</p> <p>Теория социальной стратификации. Факторы социальной стратификации: доход, престиж, образование, власть, этническая принадлежность. Изменения социальной структуры.</p> <p>Социальная мобильность, её разновидности и уровни: горизонтальная и вертикальная, индивидуальная и групповая. Маргинальность и особенности ее проявления в переходных обществах. Социальное неравенство; сущность и виды. Показатели социального неравенства в российском обществе. Проблема формирования "среднего" класса общества.</p>
4	ОК-1,2,7.	Семья как малая группа и социальный институт	<p>Понятие "брак" и "семья". Структура семьи, отношения родителей и детей. Связь семьи с другими социальными общностями и сферами жизни. Функции семьи в обществе.</p> <p>Исторические формы и типы брачно-семейных отношений: промискуитет, кровнородственная семья, пуналуальная семья, и моногамная семья. Тенденции развития современной семьи. Пол и неравенство. Традиционные основания дифференциации половых ролей. Сексуальные роли. Современные тенденции изменения половозрастной структуры общества.</p> <p>Актуальные проблемы семьи и брака в современном обществе. Углубление процесса эгалитаризации семьи. Демократизация семейных отношений. Молодая семья и её проблемы. Проблема социальной адаптации к семейной жизни.</p>

5	ОК-1,2,7.	Личность и общество	<p>Личность как социальная система, её развитие и взаимодействие с различными общностями.</p> <p>Понятие "социализации". Первичная и вторичная социализация. Десоциализация и ресоциализация. Этапы социализации. Агенты и институты социализации.</p> <p>Социальный статус и социальные роли. Социальный характер, его взаимосвязь с социокультурными условиями формирования личности. Социальные типы личности, особенности их проявления и соотношения в условиях переходного состояния общества. Социальное взаимодействие и группы» Социальные группы и их классификация: ин группа и аутгруппа, первичные и вторичные; малые и большие группы.</p>
6	ОК-1,2,7.	Девиантное поведение и социальный контроль	<p>Сущность девиантного поведения, его роль в стагнации и развитии общества. Концепции девиантного поведения. Теория аномии»</p> <p>Типы девиантного поведения. Влияние социальных условий на возникновение девиантного и саморазрушающего поведения. Основные формы девиации: алкоголизм, наркомания, самоубийства.</p> <p>Способы борьбы с отклонениями. Система социального контроля и социальный патронаж. Их эффективность. Проблемы демократизации и гуманизации социального контроля.</p> <p>Кризис современного общества и проблемы девиантного поведения. Рост преступности: причины, пути и способы их снижения. Анализ криминогенной мотивации в российском обществе.</p>
7	ОК-1,2,7.	Социология медицины	<p>Природа и статус медицинской социологии. Концепция человека как парадигма медицинской социологии. Институт медицины и организации здравоохранения.</p> <p>Социальный смысл понятий «здоровье» и «болезнь». Социальные факторы этиологии болезни. Выявление детерминант возникновения болезней, опосредованность их индивидуально-психическими и социокультурными факторами.</p> <p>Ролевая концепция врача, больного. Конфликты в системе "врач - пациент". Закономерности социального поведения пациента и врача в новых условиях развития российского общества.</p>
8	ОК-1,2,7.	Политическая социология	<p>Специфика политики и политической деятельности. Политические интересы, политическая власть как цель и средство деятельности социальных общностей.</p> <p>Политическая система как социальный институт. Государство как ядро политической системы. Типы политических систем и режимов.</p> <p>Соотношение гражданского общества и государства. Политические партии и политические системы. Роль общественного мнения в политической жизни общества.</p> <p>Понятие политической культуры: содержание, элементы и функции. Типология политической культуры. Политическая социализация молодежи: воспитание политической и правовой культуры как условие её социальной активности.</p>
9	ОК-1,2,7.	Этносоциология	<p>Понятие «этническая общность». Этнос – народ – нация.</p> <p>Специфика социальной структуры у различных народов, влияние этнических особенностей на характер и динамику социальных изменений. Этнические традиции в организации семейных отношений, динамика развития этнического самосознания, этносоциокультурные особенности менталитета, соотношение традиционной этнической и модернизированной культуры.</p> <p>Межнациональные конфликты: причины и варианты их разрешения. Пути решения этносоциальных проблем в России.</p>
10	ОК-	Методология и	<p>Социологическое исследование: определение, этапы, основные виды, программа. Выборочный метод исследования.</p>

1,2,7.	методика эмпирического социологического исследования	<p>Виды выборки. Рабочий план социологического исследования.</p> <p>Методы опроса респондентов: метод анкетного опроса и требования, предъявленные к проведению анкетирования.</p> <p>Метод интервью: виды интервью. Методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов.</p> <p>Анализ эмпирических данных: обработка первичной информации, шкалы измерений, группировка социологической информации, отчет по итогам социологического исследования.</p> <p>Методика и практика социологических исследований в системе здравоохранения и медицинской науки.</p>
--------	--	--

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,7	20		20	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	1,3	52	-	52	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	-	36	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
зачет		+		+	-
ИТОГО	3	108		108	-

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Социология как наука.	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуальные задания
2	2	Общество как социальная система	2	-	-	-	6	4	12	Тестирование компьютерное
3	2	Социальная структура и стратификация	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуальные задания

		общества								
4	2	Семья как малая группа и социальный институт	2	-	-	-	6	4	12	Ситуационные задания. Тестирование компьютерное
5	2	Личность и общество	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуальные задания
6	2	Девиантное поведение и социальный контроль	2	-	-	-	6	4	12	Тестирование компьютерное
7	2	Социология медицины	2	-	-	-	4	4	10	Ситуационные задания. Эссе
8	2	Политическая социология	2	-	-	-	4	4	10	Индивидуальные задания
9	2	Этносоциология	2	-	-	-	4	2	8	Ситуационные задания. Эссе
10	2	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	-	-	4	2	8	Индивидуальные задания
		<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Социология как наука	-	2
2	Общество как социальная система	-	2
3	Социальная структура и стратификация общества	-	2
4	Семья как малая группа и социальный институт	-	2
5	Личность и общество	-	2
6	Девиантное поведение и социальный контроль	-	2
7	Социология медицины	-	2
8	Политическая социология	-	2
9	Этносоциология	-	2
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>20</b>

**5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: лабораторные практикумы не предусмотрены.**

**5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам: практические занятия не предусмотрены.**

**5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: клинические практические занятия не предусмотрены.**

**5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:**

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Вводное занятие	-	3
2	Введение в социологию. Основные понятия социологии	-	6
3	Общество: подходы к его определению, основные характеристики и типы	-	3
4	Социальная структура, ее разновидности	-	3
5	Семья как малая группа и социальный институт	-	3
6	Социальное поведение	-	6
7	Методология и методика эмпирического социологического исследования	-	3
8	Индивидуальный научный исследовательский проект студента по теме: «Социокультурный портрет современного врача»	-	3
9	Социология медицины	-	6
10	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ по темам: «Основные понятия социологии», «Личность и общество. Проблема социализации», «Социальное поведение»	-	3
11	Политическая социология как научная область	-	3
12	Основные каналы и роль СМИ в социальных и политических процессах	-	3
13	Этносоциология	-	3
14	Итоговое занятие	-	4
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>52</b>

**5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:**

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Социология как наука. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку	-	4

	конспекта лекций и учебной литературы		
2	Общество как социальная система. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
3	Социальная структура и стратификация общества. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
4	Семья как малая группа и социальный институт. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
5	Личность и общество. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
6	Девиантное поведение и социальный контроль. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	4
7	Социология медицины. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
8	Политическая социология. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
9	Этносоциология. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	2
10	Методология и методика эмпирического социологического исследования. - Работа с	-	2

	лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы		
	ИТОГО	-	36

### 5.9. Научно-исследовательская работа студента

НИР студента осуществляется по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр1	Семестр2
1.	Социология в системе социальных наук	-	+
2.	Система социологических взглядов П. Сорокина	-	+
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.	-	+
4.	Российская социологическая школа	-	+
5.	Марксистская теория классов. Современные оценки этой теории	-	+
6.	Социальные конфликты и социальный контроль	-	+

### 6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

#### 6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Социология как наука	Тестовые задания	40	35
2	2	Контроль освоения темы	Общество как социальная система	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль освоения темы	Социальная структура и стратификация общества	Тестовые задания	40	35
4	2	Контроль освоения темы	Семья как малая группа и социальный институт	Тестовые задания	40	35
5	2	Контроль	Личность и общество	Тестовые задания	40	35

		освоения темы		вые задан ия		
6	2	Контроль освоения темы	Девиантное поведение и социальный контроль	Тесто вые задан ия	40	35
7	2	Контроль освоения темы	Социология медицины	Тесто вые задан ия	20	17
8	2	Контроль освоения темы	Политическая социология	Тесто вые задан ия	20	17
9	2	Контроль освоения темы	Этносоциология	Тесто вые задан ия	20	18
10	2	Контроль освоения темы	Методология и методика эмпирического социологического исследования	Тесто вые задан ия	20	18
11	2	Зачет	Тема 1–10	Тесто вые задан ия	320	280

## 6.2. Примеры оценочных средств:

### Ситуационные задания:

#### 1. Задание.

Прочитав отрывок из повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики», выпишите все социальные статусы, какими обладают представленные персонажи.

Афанасий Иванович Товстогуб и жена его Пульхерия Ивановна Товстогубиха... были те старики, о которых я начал рассказывать. Когда-то, в молодости, Афанасий Иванович служил в компанейцах, был после секунд-майором... Афанасий Иванович женился тридцати лет, когда был молодцом и носил итый камзол... Все эти давние необыкновенные происшествия сменились покойною и уединенною жизнью [помещика]...

<...> *Афанасий Иванович* очень мало занимался хозяйством, хотя, впрочем, иногда ездил к косарям и жнецам и смотрел довольно пристально на их работу; все время правления лежало на *Пульхерии Ивановне*. Хозяйство *Пульхерии Ивановны* состояло в беспрестанном отпирании и запирании кладовой, в солении, сушении, варении бесчисленного множества фруктов и растений.

## 2. Задание.

Прочитав отрывок из произведения Мольера «Мещанин во дворянстве», в котором высмеиваются мечты простого обывателя войти в светское общество, ответьте на вопрос: о каком типе мобильности, с точки зрения П. Сорокина, здесь идет речь. Аргументируйте свой ответ.

**Подмастерье.** Ваша милость, пожалуйста сколько-нибудь подмастерьям, чтоб они выпили за ваше здоровье.

**Г-н Журден.** Как ты меня назвал?

**Подмастерье.** Ваша милость.

**Г-н Журден.** "Ваша милость"! Вот что значит одеться по-господски! А будете ходить в мещанском платье - никто вам не скажет: "Ваша милость". *(Дает деньги.)* На, вот тебе за "вашу милость".

**Подмастерье.** Премного довольны, ваше сиятельство.

**Г-н Журден.** "Сиятельство"? Ого! "Сиятельство"! погоди, дружок. "Сиятельство" чего-нибудь да стоит, это не простое слово - "сиятельство"! На, вот тебе от его сиятельства!

**Подмастерье.** Ваше сиятельство, мы все как один выпьем за здоровье вашей светлости.

**Г-н Журден.** "Вашей светлости"? *О-го-го!* погоди, не уходи. Это мне-то--"ваша, светлость"! *(В сторону.)* Если дело дойдет до "высочества", честное слово, ему достанется весь кошелек. *(Подмастерью.)* На, вот тебе за "вашу светлость".

## 6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

6.3.1. К пониманию того, что такое общество, в настоящее время наиболее распространен подход:

**Системный**

Индивидуалистический

Релятивный

Компаративистский

Аутентичный

6.3.2. Социология выполняет функцию:

**Познавательную**

Материалистическую

Идеалистическую

Дуалистическую

Казуалистическую

6.3.3. Микросоциология изучает:

**Поведение людей**

Психологические взаимодействия

Отдельные политические институты

Экономические связи

## Источники социального развития

### 6.3.4. Макросоциология исследует:

#### Крупномасштабные социальные системы и процессы

Отдельные социальные институты

Источники социального развития

Психологические взаимодействия

Экономические связи

### 6.3.5. Социальная система – это:

#### Синоним понятия общества

Группа людей

Устойчивые и длительные взаимодействия

Совокупность людей в социальном пространстве

Отдельные социальные институты

### 6.3.6. Общество, с точки зрения системного подхода, - это

#### Социальное целое, состоящее из упорядоченных частей

Взаимодействие индивидов друг с другом

Социальная система, основой которой является экономическая сфера

Совокупность индивидуальных действий

Совокупность людей в социальном пространстве

### 6.3.7. Общество, с точки зрения индивидуалистического подхода, - это

#### Совокупность индивидуальных действий

Социальное целое, состоящее из упорядоченных частей

Взаимодействие индивидов друг с другом

Социальная система, основой которой является экономическая сфера

Совокупность людей в социальном пространстве

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 7.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Социология медицины: учебник / А.В. Решетников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	56
2	Социология [Электронный ресурс]: учебник / отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. (3 Мб). – М.: Юрайт, 2013. – (Основы наук). – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=981">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=981</a> .	-	1

## 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Актуальные проблемы управления здоровьем населения. Сборник научных трудов, Выпуск VIII, 2015 г., г. Нижний Новгород / Под общей редакцией И.А. Камаева. – Нижний Новгород, 2015.	1	1
2	Диалектика национального и социального в контексте возвращения Отечеству статуса великой державы: материалы Международной научной конференции (Нижний Новгород, 22 апреля 2015 г.). – Нижний Новгород: Гладкова О.В., 2015.	2	-
3	Зеленов Л.А. Альтернативная социология / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров. – Нижний Новгород: ВГУВТ, ОАЧ, 2017.	1	-
4	Зеленов Л.А. Атрибутивная теория социального государства: монография / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, Л.П. Загорная. – Нижний Новгород: Общероссийская Академия Человековедения, 2014.	1	-
5	Зеленов, Л.А. Макропортрет общества и микропортрет личности (Современная Россия): монография / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, Л.П. Загорная. – Нижний Новгород: Общероссийская Академия Человековедения, 2015.	1	-
6	Николаи Ф.В. Полемика о травме и памяти в американских исследованиях культуры: монография / Ф.В. Николаи. – М.: ФЛИНТА; Нижний Новгород: Изд-во Мининского университета, 2017.	1	-
7	Перспективы мирового социалистического движения в XXI веке: материалы международной научной конференции (Н. Новгород, 26–27 апреля 2014 г.). – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2014.	2	5
8	Революции как предмет научной и философской рефлексии: материалы Всероссийской научной конференции с	2	5

	международным участием (Н. Новгород, 23–24 апреля 2016 г.) Ч. 1. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016.		
9	Русская революция и современный мир: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием (Н. Новгород, 22–23 апреля 2017 г.). В 2 ч. – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2017.	2	5
10	Современная Россия: опыт социально-философской диагностики: материалы международной научной конференции (Н. Новгород, 20–21 апреля 2013 г.). – Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2013.	2	5

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Исаева Ю.А. Социология: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 30 с. + электронный ресурс	5	10 <a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a>

### 7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Исаева Ю.А. Социология: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 30 с. + Электронный ресурс	5	10 <a href="http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat">http://www.nizhgma.ru/studentu/kafedry/socgum/uchmat</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории кафедры на 25–30 рабочих мест студентов.

## **8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. Учебные доски.

## **9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Лекция-визуализация;
2. Семинар-дискуссия;
3. Учебно-исследовательский проект;
4. Практическое занятие в форме презентации.

Всего 10 % интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### **9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. Лекция-визуализация на тему *Общество как социальная система* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

2. Семинар-дискуссия на тему *Семья как малая группа и социальный институт* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог);

3. Практическое занятие в форме презентации на тему *Этносоциология* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

### **9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Контрольно-обучающие и контролирующие компьютерные программы по Истории медицины (имя файлов RUSS, ROSS);
2. Компьютерная база данных "Библиография";
3. Мультимедийный справочник "Большая советская энциклопедия".