

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский научно-исследовательский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«ИЧ» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «СТОМАТОЛОГИЯ»

**Направление подготовки: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(32.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника:
ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

**Кафедра: ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО
ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ**

Форма обучения: ОЧНАЯ

Рабочая программа основана на требованиях Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №21 от 16.01.2017

Разработчики рабочей программы:

Дурново Е.А. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии

Матросова М.С. - ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии


Рецензент:

Топольницкий О.З. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской челюстно-лицевой хирургии ФГБУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России;

Кочубейник А.В. к.м.н., доцент, зам. директора по учебной работе, декан стоматологического факультета, зав. кафедрой пропедевтической стоматологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии:
19.08.2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом пластической хирургии, д.м.н., профессор Е.А. Дурново



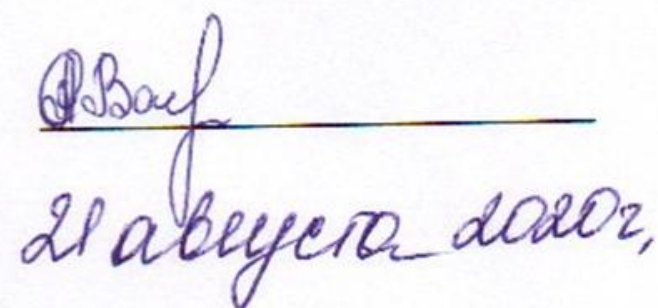
СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по стоматологии,
д.м.н., доцент С.Ю. Косюга
(протокол № 7 от 20.08.2020)



СОГЛАСОВАНО

Зам. начальник УМУ,
А.С. Василькова



1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология» (далее - Дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у студента медико-профилактического факультета компетенций: ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-9.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- принципы организации стоматологической службы, методы обследования стоматологических больных;
- этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, заболеваний полости рта, связанных с профессиональными вредностями;
- связь системных заболеваний внутренних органов, эндокринной, нервной системы с заболеваниями полости рта, хронической одонтогенной инфекции с ревматизмом, ревмокардитом, заболеванием почек;

Уметь:

- диагностировать болезни зубов, воспалительные заболевания, травматические повреждения, опухоли челюстей челюстно-лицевой области;
- оказывать первую помощь при острой зубной боли, ургентных состояниях воспалительного и травматического характера;

Владеть:

- методами диагностики стоматологических и онкологических заболеваний ЧЛЮ и организации лечебного процесса;
- особенностями ухода и питания челюстно-лицевых больных и раненых в лицо;
- принципами профилактики и диспансеризации стоматологических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО по специальности «Медико-профилактическое дело». Стоматология изучается в восьмом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: нормальная анатомия, патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, микробиология.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: оториноларингология, офтальмология, неврология, внутренние болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компе-	Содержание компетенции	Код и наименование	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	------------	------------------------	--------------------	--

	тенци и	(или её части)	индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		методы и приёмы информативного анализа	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию	навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
2.	ОК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Приоритеты профессиональной деятельности	Самостоятельно определять приоритеты деятельности и способы ее улучшения	навыками принятия самостоятельного решения в вопросах профессиональной деятельности

3.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения		Статистические методы исследования. Основные этапы социального-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели и здоровья населения и деятельности МО	Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитывать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы динамических рядов. Рассчитывать основные показатели здоровья населения и деятельности МО	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социального-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и средних величин и их ошибок. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками

						самостоятельного применения методов анализа динамических рядов. Навыками самостоятельного расчета основных показателей здоровья населения и деятельности МО
4.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка	применять современные методики профилактики и диагностики. пользоваться интернет для профессиональной деятельности	методами лечения и показаниями к их применению

5.	ПК-1	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.		заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием профессиональных вредностей	обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний	навыками оказания неотложной помощи
6.	ПК-9	Способность и готовность к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды, оценке профессионального риска и соответствия производственных		основы законодательства Российской Федерации и по охране здоровья населения основные нормативно-технические докумен-	использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, установить причинно-следственные связи изменений состояния	навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органов зубочелюстной системы; владеть

		объектов		ты	здоровья от воздействия факторов среды обитания	алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ
7.	ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций,		организацию оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	оценить состояние функций организма человека при развитии неотложных состояний	навыками оказания первой врачебной помощи при развитии неотложных состояний в ЧЛО (асфиксия, кровотечение и т.д)

		<p>эпидемий, в очагах массового поражения. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>				
8.	ОПК-2	<p>Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>		<p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Принципы диспансеризации</p>	<p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p>	<p>организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения. Принципы диспансеризации</p>

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-9, ПК-18	Организация стоматологической службы	Принципы организации стоматологической помощи (хирургической, терапевтической, ортопедической). Плановая санация различным категориям населения. Принципы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.

2.	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК4, ОПК-7, ПК-1, ПК-9	Профессиональ- ные заболевания	<p>Характеристика профессиональных вредностей (промышленных, сельскохозяйственных).</p> <p>Морфофизиологическая характеристика поражений, вызываемых кислотами и едкими щелочами, лечение. Отравление солями тяжелых металлов. Клинические проявления профессиональных заболеваний при отравлении ртутью, свинцом, висмутом.</p>
3.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Болезни зубов	<p>Кариес – этиология, патогенез, клинические стадии, лечение.</p> <p>Острый пульпит - этиология, патогенез, клиника. Оказание первой помощи, принципы лечения.</p> <p>Острый периодонтит – этиология, патогенез, пути распространения инфекционного процесса. Оказание первой помощи, лечение.</p> <p>Хронический периодонтит – этиология, патогенез. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика. Методы лечения, зубосохраняющие операции.</p>
4.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).	<p>Острый гнойный периостит челюстей - этиология, патогенез, патогенетическая связь с периодонтитами. Распространение воспалительного процесса в зависимости от локализации причинного корня зуба с небной, язычной, вестибулярной стороны. Методы хирургического лечения.</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей, этиология, патогенез. Классификация.</p> <p>Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, комплексное, патогенетическое лечение (удаление зуба – «источники инфекции», вскрытие околичелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации. Противовоспалительная, десенсебилизирующая, дезинтоксикационная терапия, иммунотерапия, физиотерапевтическое лечение.</p>

			Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина. Лечение.
5.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области	Флегмоны ЧЛЮ, этиология, патогенез, клинические особенности поверхностных и глубоких флегмон, принципы лечения и расположение разрезов. Особенности обезболивания.
6.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-9	Неодонтогенные воспалительные заболевания	Фурункулы и карбункулы. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения при локализации в ЧЛЮ, осложнения. Принципы лечения. Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Клиника, специфические особенности диагностики.
7.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Операция удаление зуба	Показания и противопоказания к удалению зубов. Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструменты для удаления зубов. Ранние и поздние осложнения. Общие и местные осложнения. Профилактика и устранение осложнений.
8.	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Травматические повреждения челюстно-лицевой области	Ранения мягких тканей. Особенности клиники и первичной хирургической обработки ран на лице. Переломы нижней челюсти, механизмы смещения отломков. Клиника, диагностика. Переломы верхней челюсти. Классификация, клиника. Виды транспортной иммобилизации при переломах челюстей. Лечебная иммобилизация. Способы хирургического лечения.
9.	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Огнестрельные ранения лица	Особенности течения огнестрельных ранений ЧЛЮ, характеристика раневого процесса. Хирургическая обработка ран ЧЛЮ. Клиника и лечение огнестрельных повреждений челюстей. Осложнения боевых повреждений челюстно-лицевой области.
10.	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4,	Сочетанные и комбинирован-	Сочетанные поражения ЧЛЮ, особенности своевременного

	ОПК-6, ПК-1, ПК-9	ные поражения челюстно-лицевой области.	специализированного лечения. Комбинированные химические поражения. Синдром взаимного отягощения. Особенности первичной хирургической обработки.
11.	ОК-1, ОК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-9	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные образования.	Международная гистологическая классификация опухолей. Органоспецифические опухоли. Методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы лечения. Особенности хирургического лечения. Предоперационная ортопедическая подготовка. Реконструктивно-восстановительные операции.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 8
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1.	8	Организация структуры стоматологической службы Болезни зубов		5	5	10
2.	8	Одонтогенные воспалительные	2	5	4	11

		заболевания челюстей и мягких тканей лица и шеи.				
3.	8	Профзаболевания стоматологов. Профессиональные заболевания, проявляющиеся в полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	1	5	4	10
4.	8	Неодонтогенные воспалительные заболевания (фурункул, карбункул) Специфические воспалительные заболевания (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	1	5	3	9
5.	8	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	2	5	3	10
6.	8	Травматические повреждения ЧЛО неогнестрельного и огнестрельного происхождения	2	6	4	12
7.	8	Опухоли и опухолеподобные заболевания ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация.		5	5	10
		ИТОГО	8	36	28	72

* - Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		8 семестр
1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, одонтогенный остеомиелит, флегмоны. Клиника, диагностика, лечение.	2
2.	Фурункул и карбункул. Этиология, клиника, лечение. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулез, сифилис). Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта. Роль врача медико-профилактического профиля в предупреждении возникновения стоматологических заболеваний. Профессиональные вредности, проявления в полости рта.	2
3.	Удаление зубов, осложнения	2

4.	Травматология челюстно-лицевой области. Характеристика травматических повреждений лица и челюстей в мирное и военное время. Особенности первичной хирургической обработки в челюстно-лицевой области.	2
7.	ИТОГО 8 АЧ	
1.	Предмет и задачи стоматологии. Основные стоматологические заболевания. Этиопатогенез кариеса, пульпита, периодонтита. Профилактика кариеса. Хроническая одонтогенная инфекция.	2
2.	Опухолевые процессы челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность, предраковые заболевания и профилактические меры.	2

6.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем в АЧ
		8 семестр
1.	Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	5
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.	5
3.	Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.	5
4.	Проявления различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и пародонте. Профессиональные заболевания полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	5
5.	Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	5
6.	Травматология челюстно-лицевой области. Неогнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Огнестрельные повреждения ЧЛО. Диагностика, первая помощь пострадавшим	6
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛО. Опухолеподобные заболевания.	5

6.4. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС) (Приложение 1):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		VIII семестр
1.	Оформление истории болезни стоматологического больного	5
2.	Реферат, презентация (работа с литературными источниками информации, с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале)	6
3.	Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных): составление ситуационных задач, решение ситуационных задач разного уровня сложности, подготовка к зачету)	13
4.	Текущий контроль (тестирование)	4
5.	ИТОГО 24 АЧ	28

6.5. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		8 семестр
1.	Одонтогенные флегмоны ЧЛО, особенности лечения	
2.	Новые технологии при диагностике и лечении переломов челюстей	
3.	Перфоративный верхнечелюстной синусит	
4.	Органоспецифические опухоли	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 2)

№ п/ п	№ сем ест ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	Предвари- тельный контроль	Все разделы дисциплины	1.Контрольная работа. 2.Собеседование	1	1
2.	8	Текущий контроль: контроль самостоятельно й работы	Все разделы дисциплины	1.Контрольная работа. 2.Индивидуальный опрос. 3.Написание рефератов. 4. Презентации. 5. Тесты.	1 1 1 1 10	1 Компьютерное

		студента. контроль освоения темы.		6.Ситуационные задачи.	1	тестирование (вариант формируется методом случайной выборки 8
3.	8	Тематический контроль.	Все разделы дисциплины	1.Контрольная работа. 2.Написание рефератов. 3.Отработка практических мануальных навыков. 4. Подготовка презентации. 5. Тесты. 6.Ситуационные задачи. 7. Защита истории болезни.	1 1 3 1	1 8 Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки 10
4.	8	Итоговый контроль.	Все разделы дисциплины	1. Зачет.	2	22

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Стоматология./ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 2001-297с.	-	38

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 880 сРежим доступа: Консультант студента		ВЭБС
2.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора Робустовой Т.Г.- М.: Издательская группа «ГЭОТАР-		69

	Медиа», 2003.- 816 с.		
3.	Бернадский Ю. И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области.- М: Медицинская литература. 2006.-456с		1
4.	Пачес А. И. «Опухоли головы и шеи», М.: Медицина, 2000-480с		1
5.	Шаргородский А.Г. "Атлас опухолей мягких тканей и костей лица» - М., Медицина, 1998г		31
6.	Болезни полости рта /под ред. Л. М. Лукиных.- Н. Новгород: изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2004.-509с.		298 экз.
7.	Стоматология/ Под ред. Н.Н. Бажанова. – ГЭОТАР-МЕД, 2008-307с.Режим доступа: Консультант студента		ВЭБС

*дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствует тематикам практических занятий)	7	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

<p>Электронная база данных</p> <p>«Консультант студента»</p>	<p>Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования.</p> <p>Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/</p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>Электронная библиотечная система «Букап»</p>	<p>Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.</p>	<p>с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии.</p> <p>Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/</p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>«Библиопоиск»</p>	<p>Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных.</p> <p>Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.</p>	<p>Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu.</p>	<p>Общая подписка ПИМУ</p>
<p>Отечественные электронные периодические издания</p>	<p>Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы</p>	<p>- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p> <p>-журналы</p> <p>изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя</p> <p>[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/</p>	
<p>Международная наукометрическая база данных «Web of</p>	<p>Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает</p>	<p>С компьютеров ПИМУ доступ свободный</p>	<p>С компьютеров ПИМУ доступ свободный</p>

Science Core Collection»	взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	[Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	
--------------------------	--	---	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://e-stomatology.ru – Стоматологическая ассоциация России	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Общероссийского общества специалистов в области челюстно- лицевой хирургии	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://mfsrus.ru – Общероссийское общество специалистов в области челюстно-лицевой хирургии	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (лекционные залы № 1, 2 НОКБ им. Семашко).
2. Учебные комнаты для практических занятий (2 учебные комнаты в НОКБ им. Семашко, 2 учебные комнаты в ПОМЦ на ул. Маршала Воронова, 20 «А», учебная комната Городская больница 39)
3. Перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НОКБ им. Семашко, 1 кабинет в стационаре ПОМЦ на ул. М. Воронова, больница 39).
4. Операционные (в НОКБ им. Семашко, в стационаре ПОМЦ, больница 39)

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Телевизор
3. Компьютеры
4. Мониторы
5. Наборы тематических слайдов
6. Таблицы
7. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
8. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
9. Инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.
10. Инструменты для шинирования челюстей, модели гипсовые и пластмассовые.
11. Наборы для отработки навыков по наложению швов.
12. Набор рентгенограмм при заболеваниях челюстно-лицевой области.
13. Тематические альбомы с фотографиями
14. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
15. Видеофильмы «Остеосинтез», «Опухоли нижней губы»

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Стоматология»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Приложение 1

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Темы рефератов (презентаций):

- Современные методы лечения зубов.
- 3D компьютерная томография при обследовании стоматологического больного.
- Лицевая боль.
- Современные методы диагностики травматических повреждений ЧЛЮ.
- Лазер в стоматологии.
- Новые технологии обезболивания в стоматологии.
- Отбеливание зубов.
- Дентальная имплантология.
- Ультразвуковой скальпель в стоматологии.
- Современные зубные пасты в профилактике кариеса.
- Современные средства гигиены
- Сравнительная характеристика зубных щеток.
- Новые технологии в хирургической стоматологии.
- Эндоскопические методы обследования и лечения.
- Радинож и лазерный скальпель в хирургии лица.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ:

1. Вопросы для устного контроля:

Раздел: «Организационная структура стоматологической службы. Методы обследования стоматологического больного. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.»

- Классификация болезней зубов.
- Фтор как важнейший элемент в профилактике кариеса зубов.
- Принципы диспансеризации населения
- Профилактика стоматологических заболеваний.
- Структура стоматологической поликлиники: особенности работы, организация.
- Методы обследования стоматологического больного (опрос, внешний осмотр, пальпация мягких тканей, осмотр полости рта)
- Методы дополнительного обследования стоматологического больного (рентгенография, УЗИ, сиалография, биопсия, ЭОД и т.д.)
- Классификация: клиника, диагностика, лечение кариеса.
- Классификация: клиника, диагностика, лечение пульпита.
- Классификация: клиника, диагностика, лечение периодонтита.
- Дифференциальная диагностика кариеса и пульпита.
- Дифференциальная диагностика пульпита и периодонтита.
- Неотложная врачебная помощь при острых формах пульпита и периодонтита.

Раздел: «Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ.»

- Одонтогенный периостит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

- Острый одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- Хронический одонтогенный остеомиелит челюсти. Этиология. Клиника. Диагностика.
- Лечение острой и хронической форм одонтогенного остеомиелита.
- Дифференциальная диагностика одонтогенного периостита и остеомиелита
- Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Этиология и патогенез.
- Клиника, диагностика поверхностных флегмон.
- Клиника, диагностика глубоких флегмон.
- Особенности хирургического лечения.

Раздел «Проявления различных соматических заболеваний на слизистой оболочке полости рта и пародонте. Профессиональные заболевания полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.»

Вопросы для повторения:

- Анатомо-морфологические особенности слизистой оболочки полости рта.
- Анатомо-морфологические особенности языка.
- Анатомо-морфологические особенности слюнных желез.
- Связь различных систем и органов с органами полости рта и слизистой оболочки.
- Что такое профессиональных заболеваний.
- Эпидемиологические основы профилактики и диспансеризации.
- Контрольные вопросы:
- Причина клинических проявлений в полости соматических заболеваний различных систем и органов.
- Изменения слизистой оболочки при инфекционных заболеваниях.
- Изменения слизистой оболочки при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
- Изменения слизистой оболочки при эндокринной патологии.
- Изменения слизистой оболочки при почечной патологии.
- Изменения слизистой оболочки при заболеваниях органов кроветворения.
- Изменения слизистой оболочки при психосоматических заболеваниях.
- Изменения пародонта при системных заболеваниях, болезнях различных органов.
- Профессиональные заболевания, проявления в полости рта.
- Профессиональные заболевания у стоматологов.

Раздел: «Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО.»

- Фурункул и карбункул лица. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- Актиномикоз ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.
- Особенности проявления туберкулеза в ЧЛО. Этиология. Клиника. Диагностика.
- Особенности проявления сифилиса в ЧЛО. Этиология. Клиника. Диагностика
- Особенности хирургического лечения пациентов со специфическими заболеваниями ЧЛО.

Раздел «Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.»

- Виды обезболивания, применяемые в стоматологии. Виды местного обезболивания. Отличительные особенности инфильтрационной и проводниковой анестезий.
- Виды проводникового обезболивания, применяемые на верхней челюсти.
- Виды проводникового обезболивания, применяемые на нижней челюсти.
- Местные анестетики в стоматологии
- Виды общего обезболивания, применяемые в стоматологии. Показания.
- Местные осложнения, возникающие при проведении анестезии. Клиника. лечение. Профилактика.
- Общие осложнения, возникающие при анестезии (обморок, коллапс. Анафилактический шок). Клиника, лечение. Профилактика.
- Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов.
- Инструменты для удаления зуба. Виды щипцов. Этапы удаления зуба.
- Осложнения во время и после удаления зуба. Лечение. Профилактика.

Раздел «Травматология челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения ЧЛЮ. Диагностика, первая помощь пострадавшим, транспортная иммобилизация при переломах челюстей.»

- Анатомо-топографические особенности строения мягких тканей и костей ЧЛЮ. Мышцы. Опускающие и поднимающие нижнюю челюсть.
- Понятия «репозиция отломков». «иммобилизация отломков».
- Виды иммобилизации.
- Виды асфиксий
- Виды медицинской помощи, оказание.
- Общая симптоматика травматических повреждений.
- Неврологическая симптоматика при сочетанных травмах.
- Определение «сочетанная травма». «комбинированная травма».

Раздел «Доброкачественные и злокачественные опухоли ЧЛЮ. Опухолоподобные заболевания. Защита истории болезни. Итоговое занятие»

- Особенности предраковых заболеваний ЧЛЮ. Факультативные и облигатные предраки.
- Диагностика опухолей ЧЛЮ.
- Особенности органоспецифических опухолей ЧЛЮ, клиника, диагностика.
- Особенности доброкачественных опухолей ЧЛЮ, клиника, диагностика.
- Лечение доброкачественных опухолей.
- Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ.

2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

БОЛЕЗНИ ЗУБОВ И ВОСПАЛЕНИЕ

Задача 1.

Больной, 33 года, жалуется на стреляющие, сверлящие боли в области всей половины нижней челюсти справа, общую слабость, повышение температуры тела до 39°C, озноб, потливость, неприятный запах изо рта. Из анамнеза болезни: пять дней назад появились боли в ранее леченом 4.б, боль при накусывании на этот и рядом стоящие зубы, припухлость десны и щеки справа. Ночью был озноб, утром обратился к врачу. Зуб был удален, однако улучшения не наступило. Нарастала боль в челюсти и общая

слабость, появилось онемение кожи нижней губы справа, неприятный запах изо рта. Припухлость мягких ~ тканей увеличилась, повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: практически здоров.

При осмотре: определяется значительная припухлость в поднижнечелюстной и щечной областях справа, кожа над ней гиперемирована, напряжена, в складку не собирается. Пальпация мягких тканей болезненна. Болевая чувствительность кожи нижней губы и подбородка справа снижена. Пальпация основания нижней челюсти справа резко болезненная. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярной части нижней челюсти в области 4.5,4.6,4.7 с вестибулярной и язычной сторон отечна и гиперемирована. Перкуссия 4.5,4.6,4.7 резко болезненная, зубы подвижны. Определяется выбухание по переходной складке в области 4.7,4.6,4.5 с вестибулярной стороны, инфильтрация мягких тканей альвеолярной части в области этих зубов с язычной стороны. Из лунки удаленного 4.б выделяется гной.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?
3. Тактика лечения.

Задача 2.

Больной, 35 лет, жалуется на постоянную ноющую боль в области лунки удаленного 4.бз, отдающую в ухо и висок, запах изо рта, головную боль, плохой сон и аппетит. Перенесенные и сопутствующие заболевания: сахарный диабет, гипертоническая болезнь.

Из анамнеза болезни: три дня назад удален 4.б по поводу хронического периодонтита. На следующий день появилась боль в области лунки 4.б, которая постепенно усилилась. Содовые полоскания не помогли, обратился к врачу.

Местные изменения: конфигурация лица не изменена. При пальпации определяется увеличенные до 1 см, подвижные, слегка уплотненные и болезненные лимфатические узлы в правой поднижнечелюстной области. Открывание рта свободное, безболезненное. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, достаточно увлажнена. Слизистая оболочка в области лунки 4.бз слегка гиперемирована и отечна. Края лунки 4.бз покрыты серым фибринозным налетом. При обследовании лунки 4.б определяется частично распавшийся кровяной сгусток с гнилостным запахом. Пальпация стенок лунки с вестибулярной и оральной сторон болезненная. Перкуссия 4.7з и 4.5 безболезненная.

1. Поставьте диагноз.
2. Тактика лечения.

ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ

Задача 1.

Напишите формулу зуба, вид анестезии и технику их выполнения, щипцы, применяемые при удалении верхнего левого третьего моляра?

Задача 2.

Напишите формулу зуба, вид анестезии, технику выполнения, щипцы, применяемые при удалении верхнего левого второго моляра?

Задача 3.

Перечислите местные осложнения, которые могут возникнуть во время удаления зуба. Тактика ведения больного, объем первой помощи при проталкивании корня в мягкие ткани во время удаления зуба.

ТРАВМАТИЧЕСКИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ В ЧЛО.

Задача 1.

Больной 49 лет обратился в травм. пункт с жалобами на невозможность закрыть рот. 1 час назад получил удар в область подбородка. При осмотре: рот полуоткрыт, патологическая подвижность за 3.7 и 4.7 зубами. Поставьте предварительный диагноз, опишите недостающие симптомы.

Задача 2.

Больной 22 лет госпитализирован в отделение ДТП областной клинической больницы с острой сочетанной травмой: ушиб головного мозга, перелом верхней челюсти по ЛеФорIII, перелом костей скулоорбитального комплекса со смещением. Опишите характерную клиническую картину, составьте план лечения, окажите первую помощь.

Задача 3.

Машиной скорой помощи доставлен больной с выраженным затруднением дыхания, нарушением прикуса, 1 час назад попал в автомобильную аварию. Объективно: общее состояние средней тяжести, имеется изменение нижней трети лица, подбородок смещен вниз, прикус нарушен, патологическая подвижность отломков между 4.4 и 4.3 и 3.4 и 3.3. Поставьте диагноз, в каком положении был транспортирован больной, объясните механизм смещения отломков. Окажите экстренную помощь.

ОНКОЛОГИЯ В ЧЛО.

Задача 1.

Больной 48 лет обратился с жалобами на наличие опухолевидного новообразования на слизистой оболочке правой щеки, которую периодически накусывает во время еды. Объективно: на слизистой оболочке правой щеки имеется опухолевидное образование, размерами 0,7 на 0,5 см, и выступающее над окружающей слизистой на 0,5см. Новообразование покрыто слизистой оболочкой, инъецированная сосудами. Новообразование плотное, не распространяется в толщу мягких тканей. Поставьте диагноз и составьте план лечения.

Задача 2.

Больной, 71 год, предъявляет жалобы на опухолевидное образование на коже правой щеки, впервые замеченное полтора года назад. Объективно: на коже щеки справа имеется кратерообразная язва, размером 3x4 см, округлой формы, с зернистой поверхностью, покрытой корками сероватого цвета, края язвы плотные, приподнятые. Окружающие ткани не изменены. Пальпируются подчелюстные и околоушные лимфатические узлы, плотные, но с мягкими тканями не спаянные.

1. Поставьте предварительный диагноз (по системе TNM)
2. Дополнительные методы исследования

3. Составьте план лечения.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Задача 1.

К стоматологу обратился пациент с жалобами на полулунные дефекты по режущему краю 2.1. St.localis: коронка 2.1 – интактная, режущий край 2.1 имеет полулунный дефект, достигающий до 1/3 коронки, края дефекта плотные, имеют эмалевое покрытие. При каком виде трудовой деятельности возможна такая патология?

3. ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Характеристика боли при кариесе:
 1. *локальная, от местного раздражителя*
 2. самопроизвольная
 3. усиливается при накусывании
 4. локальная, чувство «выросшего зуба»
 5. иррадиирующая по ветвям тройничного нерва
2. Клиника острого периодонтита:
 1. интактный зуб, перкуссия отрицательная
 2. зуб с глубокой кариозной полостью, зондирование болезненное, перкуссия отрицательная
 3. *Зуб с кариозной полостью, перкуссия болезненная, зондирование безболезненное*
 4. подвижный интактный зуб
 5. зуб с глубокой кариозной полостью, реакция на холод положительная.
3. Причиной развития одонтогенного остеомиелита является:
 1. острый пульпит
 2. кариес
 3. *периодонтит*
 4. мостовидный протез
 5. афтозный стоматит
4. К органоспецифической опухоли относится:
 1. миома
 2. папилома
 3. *одонтома*
 4. невринома
 5. меланома
5. Отравление свинцом характеризуется:
 1. 1 белый некротический налет на языке
 2. язвенный стоматит
 3. *серо-черная кайма на десне*
 4. синевато-черная кайма на десне
 5. белесоватый налет, бляшки на десне
6. Перелом по ЛеФор - это
 1. перелом скуловой кости

2. *перелом верхней челюсти*
3. перелом мышечкового отростка нижней челюсти
4. перелом костей носа со смещением

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕНТГЕНОГРАММ

1. Формы хронических периодонтитов
2. Хронический остеомиелит
3. Одонтогенный верхнечелюстной синусит
4. Радикулярные кисты челюстей
5. Дистопированные, ретенированные, полуретенированные зубы
6. Переломы костей лица
7. Опухоли ЧЛЮ