

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности первого про-
ректора - проректора по учебной работе,
профессор С.Н. Цыбусов



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами.
Вариативная часть**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень) выпускника - «врач по общей гигиене,
по эпидемиологии»

Медико-профилактический факультет

Форма обучения: очная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.

Составители Рабочей программы:
Олюшина Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1 от «28» августа 2017 г.).

Заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор _____ Е.С. Богомолова
«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по медико-профилактическим дисциплинам,
д.м.н., профессор

_____ Е.С. Богомолова
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.н., профессор

_____ Т.Е. Потемкина
«30» августа 2017 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами. Вариативная часть» является формирование готовности реализовать комплекс мероприятий государственного санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой промышленности, продовольственной торговли и общественного питания, охраны пищевых продуктов как объекта внешней среды, изучение санитарноэпидемиологических правил и норм при производстве, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания, продовольственного сырья и готовой пищи, а также законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей в рамках надзора за пищевыми объектами.

Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений, направленных на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, осуществление контроля за состоянием питания населения, качеством и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья населения (ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-27).

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами, охраны продуктов питания как объекта внешней среды, изучение санитарноэпидемиологических правил и норм при производстве, хранении, транспортировке и реализации пищевых продуктов, продовольственного сырья и готовой пищи, а также законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей в рамках надзора за пищевыми предприятиями;
- изучение вопросов санитарной охраны пищевых продуктов от загрязнения их веществами и факторами химической и биологической природы, вредными для здоровья населения, с целью профилактики пищевых отравлений; медико-биологической оценки качества пищевых продуктов, предусматривающей квалифицированное обследование партии продовольственного сырья, пищевых продуктов и готовой продукции.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения и в области защиты прав потребителей;

- теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальноепидемиологического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; □ основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; **Уметь:**
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; □ делать обобщающие выводы. **Владеть:**
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
- методами исследования воды, пищевых продуктов, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Учебная дисциплина «Технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами. Вариативная часть» относится к профессиональному циклу дисциплин (С.3), разделу «Медико-профилактические дисциплины», необходима для последующей профессиональной деятельности.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины:

Знания:

- важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- Физика, математика: Знания:
- математические методы решения интеллектуальных задачи их применение в медицине;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов на организм. Умения:
- пользоваться физическим оборудованием.

Информатика, медицинская информатика и статистика:

Знания:

- теоретические основы информатики.

Умения:

- пользоваться сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- производить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки:

- базовые технологии преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Биология:

Знания:

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения:

- пользоваться биологическим оборудованием.

Биологическая химия:

Знания:

химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне;

- строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Умения:

- пользоваться химическим оборудованием.

Нормальная анатомия:

Знания:

- антропогенез и онтогенез человека;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека. Умения:

- пользоваться химическим оборудованием. Навыки:

- медико-анатомический понятийный аппарат.

Нормальная физиология:

Знания:

- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.

Микробиология, вирусология, иммунология:

Знания:

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса.

Патологическая физиология:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Внутренние болезни, профессиональные болезни:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
 - основные понятия общей нозологии;
 - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. Умения:
 - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
- Навыки:
- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
 - назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Инфекционные болезни, паразитология:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
 - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
- Умения:
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
 - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
- Навыки:
- навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
 - назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Психология:

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.

Лечебная физкультура, врачебный контроль:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;
- основные понятия общей нозологии;
- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- основные принципы построения здорового образа жизни. Умения:
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах человека;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Навыки:
- методика контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

Правоведение:

Знания:

основные принципы
и положения
конституционного,
гражданского,
трудового,
семейного,
административного,
уголовного права,
права и обязанности
врача и пациента.

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания:

- основные показатели здоровья населения;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основы доказательной медицины.

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы. Навыки:
- работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией;
- методика сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Общая гигиена:

Знания:

- биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания;;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

Умения:

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. Навыки:
- методика сбора социально-гигиенической информации;
- методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методика сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения
- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

Радиационная гигиена

Знания:

- действие ионизирующих излучений на здоровье человека; биологические механизмы и клинику радиационных поражений человека; Эпидемиология;

Знания:

- методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; Умения:
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Навыки:
- методика проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- алгоритм эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- оценка эффективности противоэпидемических мероприятий.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых *последующими дисциплинами*:

Общественное здоровье и здравоохранение:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;

- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- самостоятельная работа с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Гигиена питания: Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Коммунальная гигиена: Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы. Навыки:
- методы органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;
- методы оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.

Гигиена труда: Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; Умения:
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; □ самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы.

Навыки:

- методы оценки качества состояния искусственной среды обитания человека.
Последующая профессиональная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;	Собеседование по ситуационным задачам. Реферат

2	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Собеседование по ситуационным задачам. Реферат
3	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию,	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудо-	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной ре-	Собеседование по ситуационным задачам. Реферат

		самореализации	основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;	вого законодательства в конкретных практических ситуациях;	чи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	
--	--	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--

4	ОПК-1	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции</p>	<p>психологию личности и малых групп; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека,</p>	<p>ориентироваться в действующих нормативноправовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Реферат</p>
---	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

5	ОПК-4	<p>владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
---	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы;</p>	<p>врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6	ОПК-5	<p>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессио-</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; методами органолептического исследования воды,</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
---	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>нальной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;</p>	<p>пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7	ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использо-	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;	Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат
---	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

				ванием стандартных программных средств; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8	ПК-1	<p>способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека</p>	<p>основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
---	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	--

9	ПК-2	<p>способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности,</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
---	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>общественного питания и торговли; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебнопрофилактического питания; санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>	<p>мероприятий по их улучшению;</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--

10	ПК-3	<p>способность и готовность к организации и проведению санитарноэпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; определять показатели и</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населе-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных</p>	<p>провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>	<p>ния; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>групп; гигиенические основы организации лечебнопрофилактического питания; санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

11	ПК-5	<p>способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранения последствий таких нарушения</p>	<p>основы проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми предприятиями; основы санитарно-гигиенической экспертизы пищевого сырья и пищевой продукции, материалов, контактирующих с пищевой продукцией, в т.ч. упаковки, маркировки продуктов питания; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; принципы организации профилактических меро-</p>	<p>проводить санитарноэпидемиологическое обследование пищевых объектов и выявлять нарушения санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей по контрольным критическим точкам; проводить гигиеническую экспертизы пищевой продукции, упаковки и маркировки; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; применять нормативные правовые акты Россий-</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой проведения санитарноэпидемиологического обследования пищевых объектов; методикой проведения гигиенической экспертизы продовольствия и упаковочных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с раз-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>приятый по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>ской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>работкой практических мероприятий по их улучшению</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--

12	ПК-8	<p>способность и готовность к проведению санитарноэпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы радиационной безопасности; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			населения; санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	и справочной литерату- рой; делать обобщающие выводы.		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--	--

13	ПК-9	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищнокоммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основы радиационной безопасности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебнопрофилактического питания; санитарноэпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p>	<p>выводы.</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	--

14	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе	цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в	Собеседование по ситуационным задачам.
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

		"факторы среды обитания человека - здоровье населения"	эпидемиологического надзора; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества среды обитания и здоровья населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;	Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат
--	--	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

15	ПК-13	<p>способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продук-</p>	<p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей сре-</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<p>ды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>качества состояния искусственной среды обитания человека;</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--

16	ПК-15	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>мероприятий по их улучшению;</p>	
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

17	ПК-19	<p>способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарногигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>санитарноэпидемиологического на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

18	ПК-21	<p>способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарноэпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодатель-</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; цели, задачи, содержание и</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа дея-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ных, нормативных и правовых документов</p>	<p>методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, нормативнотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>		<p>тельности ЛПУ различных типов;</p>	
--	--	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------	--

19	ПК-22	<p>способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля</p>	<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативнотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
----	-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>среды на организм;</p>			
--	--	--	---------------------------	--	--	--

20	ПК-24	<p>способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарноэпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, нормативотехнические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативотехнической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат</p>
21	ПК-27	<p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методов</p>	<p>основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды</p>	<p>прослеживать возможности использования результатов исследования</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о со-</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p>

		<p>дик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научнообоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социальногигиенического мониторинга;</p>	<p>и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; делать обобщающие выводы.</p>	<p>стоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебнопрофилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>	<p>Компьютерное тестирование. Письменное тестирование. Реферат.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
-------	-----------------	---------------------------------	---------------------------------------------

1	<p>ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-27</p>	<p>Законодательные основы гос- санэпиднадзора за пищевыми объектами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за пищевыми объектами. 2. Административная ответственность должностных лиц, осуществляющих деятельность в сфере производства и оборота пищевого сырья и пищевой продукции. 3. Правила продажи продовольственных товаров и оказания услуг общественного питания. 4. Санитарно-эпидемиологический надзор в области производства и реализации алкогольной продукции и табачных изделий. 5. Санитарно-гигиенический надзор за производством и реализацией специализированной пищевой продукции. 6. Санитарно-гигиеническая экспертиза этикетки и упаковки пищевой продукции. 7. Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами. 8. Деятельность специалиста по гигиене питания выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей. 9. Гигиенические требования к условиям реализации алкогольной продукции и табачных изделий. 10. Гигиенические требования к качеству и безопасности специализированной пищевой продукции. 11. Гигиенические требования к маркировке и упаковке пищевой продукции.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ) – 11 се- местр
Аудиторная работа, в том числе	44	44
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	28	28
Научно-исследовательская работа студента		
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	-
ИТОГО	72	72

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	№ се- мес- тра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	11	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	8	36	28	72	Собеседование по ситуационным задачам. Письменное тестирование. Компьютерное тестирование.
ИТОГО			8	36	28	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	2
2	Административная ответственность должностных лиц, осуществляющих деятельность в сфере производства и оборота пищевого сырья и пищевой продукции	2
3	Правила продажи продовольственных товаров и оказания услуг общественного питания	1

4	Санитарно-эпидемиологический надзор в области производства и реализации алкогольной продукции и табачных изделий	1
5	Санитарно-гигиенический надзор за производством и реализацией специализированной пищевой продукции	1
6	Санитарно-гигиеническая экспертиза этикетки и упаковки пищевой продукции	1
	ИТОГО	8

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам – не предусмотрено.

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	10
2	Деятельность специалиста по гигиене питания при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей	10
3	Гигиенические требования к условиям реализации алкогольной продукции и табачных изделий	5
4	Гигиенические требования к качеству и безопасности специализированной пищевой продукции	5
5	Гигиенические требования к маркировке и упаковке пищевой продукции	6
	ИТОГО	36

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам – не предусмотрено.

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам – не предусмотрено.

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		11 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
9	Решение ситуационных задач	2

	ИТОГО	28
--	-------	----

5.9. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		семестр	семестр
1	Гигиеническая оценка качества и безопасности специализированной пищевой продукции.		
2	Обоснование программ профилактики алиментарнозависимых заболеваний.		
3	Гигиеническая оценка маркировки отечественной и импортной пищевой продукции		
4	Сравнительный анализ упаковки пищевой продукции отечественного и импортного производства.		

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	11	Контроль самостоятельной работы студента	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Письменное тестирование	20	5
				Компьютерное тестирование	10	Более 10
2	11	Контроль освоения темы	Законодательные основы госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				Письменное тестирование	10	5
				Компьютерное тестирование	5	Более 10

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Задания в тестовой форме для компьютерного тестирования:

1. Укажите все правильные ответы. **ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕГЛАМЕНТ ВКЛЮЧАЕТ:** перечень объектов технического регулирования; требования к объектам технического регулирования; правила идентификации объектов технического регулирования; методы определения показателей объектов технического регулирования; правила, формы, схемы оценки соответствия, правила и сроки продления сертификатов соответствия;

требования к производственному контролю; меры, которые необходимо предпринять производителю, продавцу, поставщику продукции при нарушении санитарного законодательства.

2. Укажите все правильные ответы. ПРОДУКЦИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГЛАМЕНТУ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА, МАРКИРУЕТСЯ ЗНАКОМ:
ЗТС;
ЕТР;
ЕАС;
АСТ.
3. Укажите все правильные ответы. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САНИТАРНОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ИССЛЕДОВАНИЙ, ИСПЫТАНИЙ, ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИХ, ГИГИЕНИЧЕСКИХ И ИНЫХ ВИДАХ ОЦЕНОК СЛЕДУЕТ РУКОВОДОВАТЬСЯ ДОКУМЕНТОМ:
Федеральный закон № 294-ФЗ;
Приказ Роспотребнадзора № 224;
Постановление правительства РФ № 1263;
Технический регламент Таможенного союза № 005/2011.
4. Укажите все правильные ответы. К ПРОИЗВОДИМОЙ И РЕАЛИЗУЕМОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРЕДЪЯВЛЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ:
удовлетворять физиологические потребности человека в пище и пищевых веществах;
не оказывать вредного влияния на человека;
соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленным законодательством РФ о техническом регулировании; производиться, ввозиться и реализовываться при наличии документа, свидетельствующего о безопасности продукции;
сниматься с производства при выявлении в ходе проведения санитарноэпидемиологической экспертизы несоответствия продукции санитарноэпидемиологическим требованиям, установленным законодательством РФ о техническом регулировании.
5. Укажите все правильные ответы. К КОНТАМИНАНТАМ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ОТНОСЯТ:
тяжелые металлы (ртуть, свинец, кадмий, олово, мышьяк); радионуклиды;
пестициды; нитраты; нитросоединения; микотоксины; меламин; диоксин;
компоненты, мигрирующие из посуды, тары, оборудования «пищевого назначения»; пентахлорфенол; фосфолипиды; таурин.
6. Укажите все правильные ответы. ЭКСПЕРТИЗА НОВЫХ ВИДОВ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ ИЗ ГМО, ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: микробиологические; эпидемиологические; медико-генетические; физико-химические; медико-биологические; технологические.
7. Укажите все правильные ответы. ОРГАНИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ДОЛЖНЫ ИЗГОТАВЛИВАТЬСЯ ИЗ СЫРЬЯ, ПОЛУЧЕННОГО: без применения пестицидов; с применением разрешенных пестицидов; без применения химических удобрений; с применением разрешенных химических удобрений; без применения антибиотиков; с применением разрешенных гормональных препаратов; с применением зарегистрированных и разрешенных ГМО; не подвергнутого обработке ионизирующим излучением; без применения стимуляторов роста и откорма животных.

8. Укажите все правильные ответы. К СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ОТНОСЯТСЯ ПРОДУКТЫ: детского питания; природная минеральная вода лечебно-столовая с минерализацией выше 1 мг/дм³; пищевые добавки и ароматизаторы; наноматериалы, продукты нанотехнологий; для питания спортсменов.
9. Укажите все правильные ответы. БЕЗОПАСНОСТЬ УПАКОВКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЯМИ
СанПиН;
Технического регламента РФ;
санитарных правил;
Технического регламента ТС.
10. Укажите все правильные ответы. КЛАССИФИКАЦИЯ УПАКОВКИ ПО ВИДУ МАТЕРИАЛА
бумажная; полимерная;
металлическая.
11. Укажите все правильные ответы. МАРКИРОВКА УПАКОВКИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ ИНФОРМАЦИЮ
о материале для его идентификации; о способах транспортировки упаковочных средств; об условиях хранения упаковки; о возможности его утилизации.

6.2.2. Задания в тестовой форме для письменного тестирования:

1. Укажите все правильные ответы. ИЗЪЯТИЮ ИЗ ОБОРОТА ПОДЛЕЖИТ ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ:
не соответствующая требованиям нормативных и технических документов; не соответствующая представленной информации; не имеющая установленных сроков годности (для пищевой продукции, установление сроков годности которой является обязательным).
2. Укажите все правильные ответы. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ПОЛУЧЕННОЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАНОМАТЕРИАЛОВ И НАНОТЕХНОЛОГИЙ, ВКЛЮЧАЕТ: выявление наночастиц, наноматериалов; идентификацию в ней наночастиц и наноматериалов и установление их соответствия характеристикам, заявленным производителем; оценку безопасности пищевой продукции; оценку влияния наноматериалов на окружающую среду.
3. Укажите все правильные ответы. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ИЗ ГМО ВКЛЮЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ: композиционная эквивалентность; хроническая токсичность; аллергенность, мутагенность; иммунный статус; воспроизводство потомства в течение года на одном поколении животных; последовательность генов.
4. Укажите все правильные ответы. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТКАЗА ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ В ГОСРЕГИСТРАЦИИ:
неполнота и недостаточность представленных заявителем документов;
несоответствие продукции требованиям технического регламента Таможенного союза;
установление доказательного неблагоприятного воздействия такой продукции на организм человека.
5. Укажите все правильные ответы. ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ НОВОГО ВИДА ПРОВОДИТСЯ:

только на этапе ее подготовки к производству (изготовлению) на таможенной территории Таможенного союза;

только на этапе до ее ввоза на таможенную территорию Таможенного союза;

на этапах ее подготовки к производству впервые или ее ввоза впервые.

6. Укажите все правильные ответы. НА ОСНОВАНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ И ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ОРГАНом ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ (УНИЧТОЖЕНИЯ) ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ И ГИГИЕНИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ, ВЫНОСИТСЯ: постановление; приказ; предписание.

7. Укажите все правильные ответы. НЕ ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПИЩЕВОЕ СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ГМО, ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ДЛЯ: спортсменов; взрослого трудоспособного населения; беременных и кормящих женщин;

детского питания; диетического лечебного и диетического профилактического питания.

8. Укажите все правильные ответы. ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ

ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ВЫРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ ДО ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБРАЗЦОВ ПАРТИИ ПРОДУКТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕР-

ТИЗЕ:

распоряжение (приказ) главного врача ЦГиЭ;

постановление главного государственного санитарного врача — руководителя территориального органа Роспотребнадзора;

предписание должностного лица, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

9. Укажите все правильные ответы. ЕДИНЫЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ

И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТОВАРАМ, ПОДЛЕЖАЩИМ ГОССАНЭПИДНАДЗОРУ (КОНТРОЛЮ) НА ТАМОЖЕННОЙ ГРАНИЦЕ И ТАМОЖЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА, БЫЛИ УТВЕРЖДЕНЫ:

Постановлением Правительства РФ;

Приказом Роспотребнадзора;

Постановлением главного государственного врача РФ; Решением комиссии Таможенного союза.

10. Укажите все правильные ответы. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССАМ ОБРАЩЕНИЯ УПАКОВКИ

упаковка не требует специальных условий хранения; транспортирование упаковки осуществляется специальными видами транспорта; бывшая в употреблении упаковка утилизируется в установленном порядке; упаковку хранят в соответствии с требованиями нормативных и (или) технических документов на конкретные типы упаковки.

6.2.3. Ситуационные задачи: **Задача**

№ 1

В плановом порядке проведено обследование предприятия торговли, расположенного на первом этаже жилого здания, площадью 102 м². Перед входом в магазин размещена вывеска о юридической принадлежности и режиме работы предприятия. Имеется отдельный вход для загрузки пищевых продуктов с торца здания.

Территория организации торговли благоустроена и содержится в чистоте. Вывоз ТБО и ртутьсодержащих отходов и их утилизация осуществляются по договору.

На предприятии торговли предусмотрен следующий набор помещений: торговый зал, административный кабинет, складские помещения, туалет для сотрудников, гардероб. Все помещения расположены с учетом поточности.

Водоснабжение централизованное; горячее водоснабжение организовано от электроводонагревательного прибора «Термаль».

Канализация централизованная. Вентиляция естественная, отопление централизованное. Освещение смешанное: искусственное и естественное. На момент проверки 6 люминесцентных ламп на потолке в торговом зале и 6 люминесцентных ламп для подсветки над торговыми стеллажами не имели защитных плафонов.

В торговом зале магазина установлены холодильные прилавки, низкотемпературные прилавки для сырья, холодильные шкафы для напитков, прилавки для продукции, весы, кассовый аппарат. На момент плановых мероприятий по контролю оборудование находилось в рабочем состоянии. Все холодильные установки в магазине оснащены термометрами для контроля температурного режима хранения пищевых продуктов. Ртутные термометры для контроля работы холодильного оборудования не используются. Охлаждаемая камера в помещении для приемки товара оборудована термореле и системой автоматического регулирования и регистрации температурного режима.

Метрологическая поверка средств измерения (весов) проведена своевременно.

Продукция на предприятие доставляется специализированным транспортом поставщиков. Поставляемые для реализации пищевые продукты сопровождаются необходимой документацией.

Количество принимаемых скоропортящихся, замороженных и особо скоропортящихся пищевых продуктов соответствует объему работающего холодильного оборудования. В складском помещении, охлаждаемой камере, подсобном помещении продукты хранятся на стеллажах, подтоварниках. Хранение и реализация скоропортящихся продуктов, за исключением продукции, требующей более жестких режимов хранения, осуществляется при температуре 4±2°С. Правила товарного соседства соблюдаются. При проверке в торговом зале без холодильного оборудования хранились две банки консервов рыбных «Горбуша натуральная» по 245 г. На маркировке производителя указан температурный режим хранения от 0 до + 15°С. Банки консервов деформированы.

Все помещения организации торговли, оборудование, инвентарь, посуда содержатся в чистоте. По окончании работы проводится влажная уборка и мытье с применением моющих средств.

Применяемые разрешенные МЗ моющие и дезинфицирующие средства хранятся в отдельном изолированном помещении. На момент обследования дез.средства хранились не в таре производителя, а в полиэтиленовом пакете без маркировки. Инструкции по разведению и применению дезинфицирующего средства вывешены.

Для уборки в помещениях магазина имеется специальный промаркированный уборочный инвентарь, отдельный для производственных помещений и туалета и хранящийся в изолированных специально выделенных местах.

В организации торговли необходимые условия для соблюдения правил личной гигиены персонала имеются (наличие мыла, полотенце, туалетной бумаги и др.). Сотрудники проходят медицинские осмотры, профессиональную, гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Представлен договор на проведение обязательных

предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) с городской поликлиникой. На каждого работника имеется личная медицинская книжка установленного образца. Санитарная и домашняя одежда хранятся отдельно. Договор на централизованную стирку спецодежды представлен.

В момент обследования магазина наличия насекомых (вредных членистоногих – тараканов, мух, рыжих домовых муравьев, комаров, крысиных клещей; вредителей запасов - жуков, бабочек, клещей и др.) и грызунов (серых и черных крыс, домовых мышей, полевок и др.) не выявлено. Мероприятия по дезинсекции и дератизации проводятся по договору. Предоставлена лицензия на осуществление розничной продажи алкогольной продукции; книга отзывов и предложений.

В соответствии с годовым планом лабораторных исследований произведен отбор образцов (проб) продукции. Пробы направлены в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ». Результаты проведенных исследований соответствуют требованиям нормативной документации и требованиям законодательства РФ.

Задание:

1. Укажите, какие нарушения санитарно-эпидемиологических правил выявлены при обследовании данной организации торговли.
2. Какие документы были оформлены специалистами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в ходе плановой проверки данного предприятия.
3. Раскройте понятие принципа поточности.
4. Какие сопроводительные документы должны быть представлены на принимаемую для реализации в организации торговли продукцию.
5. Какие требования предъявляют к хранению пищевых продуктов на предприятии торговли.

Задача № 2

В Управление Роспотребнадзора субъекта РФ поступило обращение гражданина, в котором указывалось, что через 12 ч после посещения накануне вечером кафе, где посетитель заказывал салат «Оливье» и «Жаркое по-домашнему», у него появились симптомы гастроэнтероколита (тошнота, рвота, боли в животе, диарея). Другую пищу обратившийся не употреблял.

Проведено санитарно-эпидемиологическое обследование данного предприятия общественного питания по случаю пищевого отравления посетителя, взяты пробы пищевой продукции (салат «Оливье», «Жаркое по-домашнему»), воды питьевой централизованного водоснабжения, смывы с посуды, инвентаря, оборудования, рук и одежды персонала для лабораторного исследования на микробиологические показатели. Установлено, что салат «Оливье», приготовленный утром того же дня и хранившийся на столе участка приготовления холодных блюд предприятия, где допускается температура рабочей зоны до +16°C, в тот день никто не заказывал.

Результаты испытаний выявили: в пробе салата «Оливье» КМАФАнМ составило более 12×10^4 КОЕ/г (при норме не более 5×10^4 КОЕ/г), обнаружены БГКП в 0,1г, что не допускается. Пробы готового блюда «Жаркое по-домашнему», воды водопроводной и смывов соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. *Задание:*

1. Какие документы в данном случае оформляют специалисты ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ».
2. Предположите, что является подозреваемым продуктом, вызвавшим пищевое отравление посетителя кафе, дайте обоснование.
3. Укажите возможные механизмы загрязнения подозреваемой пищи.

4. Что является основанием возбуждения дела об административном правонарушении в данном случае.
5. Обоснуйте, кто несет ответственность за правонарушение по случаю пищевого отравления на предприятии общественного питания.

Задача № 3

В Управление Роспотребнадзора субъекта РФ обратился потребитель с жалобой на плохое качество («кислый привкус») майонезного соуса, который был приобретен в магазине на 14 день от даты производства при сроке хранения 120 сут., и с которым обратившийся связывал возникновение желудочно-кишечного расстройства.

При обследовании магазина установлено, что данная продукция хранится при надлежащей температуре $4\pm 2^{\circ}\text{C}$. Документы, подтверждающие качество и безопасность майонезного соуса, представлены.

В ходе экспертизы продукта получены следующие данные: по внешнему виду и консистенции представляет собой однородный сметанообразный продукт белого цвета с кремовым оттенком, со слегка острым, кисловатым вкусом и соответствующим запахом; массовая доля жира $50,1\pm 0,6\%$ при норме не менее 50%, массовая доля влаги $43,3\pm 0,3\%$ при норме не более 47%, стойкость эмульсии, процент неразрушенной эмульсии $99\pm 3,0\%$ при норме от 97%; кислотность, процент в пересчете на уксусную кислоту $0,23\pm 0,1\%$ при норме не более 1%. Согласно микробиологическому исследованию содержание плесеней составило менее 10 КОЕ/г при нормативе не более 50 КОЕ/г, дрожжей – менее 10 КОЕ/г при нормативе не более 500 КОЕ/г. Колиформные и патогенные микроорганизмы не обнаружены в 0,1 г и в 25,0 г соответственно. *Задание:*

1. Что является основанием проведения экспертизы масложировой продукции.
2. Кто и в соответствии с какими документами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проводит внеплановые мероприятия по контролю (надзору), в том числе экспертизу пищевой продукции.
3. Дайте оценку качества исследуемого продукта по органолептическим и физикохимическим показателям, определите его пригодность для питания населения и укажите, в каком документе Роспотребнадзора отражаются результаты лабораторного исследования пищевых продуктов.
4. Оцените безопасность масложировой продукции по микробиологическим показателям и возможность ее реализации на потребительском рынке.
5. Требованиям каких нормативных документов должен отвечать исследуемый пищевой продукт.

6.2.4. Контрольные вопросы:

1. Какова цель государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами.
2. Каковы задачи федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора на современном этапе?
3. Почему санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции является важным звеном федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора?
4. Какие меры могут быть приняты по результатам санэпидэкспертизы пищевой продукции?
5. Какие органы и учреждения могут проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу, оформлять необходимую документацию и принимать меры по результатам экспертизы?

6. Что включает в себя понятие «санитарно-эпидемиологические требования» на современном этапе?
7. Что включает в себя понятие «нормативные документы» с учетом современных требований?
8. Какие химические и биологические загрязнители определяются в ходе санэпидэкспертизы пищевых продуктов?
9. Какие микробиологические показатели нормируются в пищевых продуктах?
10. Как определяются показатели безопасности (кроме микробиологических) для пищевой продукции смешанного типа?
11. Каковы особенности проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевой продукции, полученной с использованием наноматериалов и нанотехнологий?
12. Каковы особенности санитарно-эпидемиологической экспертизы органических продуктов?
13. Каковы особенности исследований пищевых продуктов при осуществлении государственной регистрации?
14. Каковы варианты решения вопроса о пригодности (непригодности) партии пищевых продуктов в питании человека?
15. Какая продукция является некачественной и опасной и подлежит изъятию из оборота?
16. Какова специфика лабораторных исследований пищевой продукции при осуществлении производственного контроля на предприятиях пищевой промышленности?
17. Какова специфика лабораторных исследований пищевой продукции при осуществлении производственного контроля на предприятиях продовольственной торговли?
18. Какова специфика лабораторных исследований пищевой продукции при осуществлении производственного контроля на предприятиях общественного питания?
19. Каковы особенности санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов в ходе проверок соответствия деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей пищевых объектов санитарному законодательству, законодательству РФ в области защиты прав потребителей, правилам продажи?
20. Каков алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами?
21. В чем заключается деятельность специалиста по гигиене питания при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей?
22. Какие гигиенические требования предъявляют к условиям реализации алкогольной продукции и табачных изделий?
23. Какие гигиенические требования предъявляют к качеству и безопасности специализированной пищевой продукции?
24. Какие гигиенические требования предъявляют к упаковке пищевых продуктов?
25. Какие гигиенические требования предъявляют к маркировке пищевых продуктов?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	На кафедре
1.	Изучение и коррекция состояния питания человека: учебно-методическое пособие для студентов / Н.А.Матвеева [и др.].- Изд-во НижГМА, 2009.- 52 с.	303	30

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров на кафедре
1.	Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	20
2.	Деятельность специалиста по гигиене питания при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей	20
3.	Гигиенические требования к условиям реализации алкогольной продукции и табачных изделий	20
4.	Гигиенические требования к качеству и безопасности специализированной пищевой продукции	20
5.	Гигиенические требования к маркировке и упаковке пищевой продукции.	20

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров на кафедре
1.	Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами	5
2.	Деятельность специалиста по гигиене питания при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей	5
3.	Гигиенические требования к условиям реализации алкогольной продукции и табачных изделий	5

4.	Гигиенические требования к качеству и безопасности специализированной пищевой продукции	5
5.	Гигиенические требования к маркировке и упаковке пищевой продукции.	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: радиометр радона РРА-01М-03, рН-метр Экотест 2000, фотоэлектрокалиметр КФК-2, иономер «ЭВ-74», ионоселективные мембранные электроды ЭМ-01 (ЭИМ-1, ЭИМ-П), прибор Кротова.

Учебные фильмы.

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Неиммитационные технологии: проблемная лекция, лекция – визуализация
 2. Иммитационные технологии: деловая игра.
- Всего 20% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: - компьютерные презентации;
- электронные версии учебно-методических материалов кафедры;
- учебные фильмы;
- электронные версии тестовых заданий по дисциплине и др.

2. Темы лекций-визуализаций:

1. Административные регламенты Роспотребнадзора как правовая основа госсанэпиднадзора за пищевыми объектами
2. Административная ответственность должностных лиц, осуществляющих деятельность в сфере производства и оборота пищевого сырья и пищевой продукции.
3. Деловая игра на практическом занятии «Алгоритм деятельности специалиста по гигиене питания при осуществлении госсанэпиднадзора за пищевыми объектами».
4. Практическое занятие на основе кейс-метода «Деятельность специалиста отдела по надзору за питанием населения при выявлении нарушений санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей».

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- официальный сайт НижГМА www.nizhgma.ru;
- портал дистанционного образования НижГМА <http://sdo.nnsma.ru>;
- сайт библиотеки НижГМА www.lib.nizhgma.ru;
- сайты Высших учебных медицинских и фармацевтических учреждений и др.