

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

«_28_» августа _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Уход за больными

**Направление подготовки (специальность):
32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

**Квалификация (степень) выпускника: Врач по общей гигиене, по
эпидемиологии**

Факультет: Медико-профилактический

Кафедра: Терапии и кардиологии

Форма обучения: Очная

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 МЕДНКО-ПРОФНЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 г.

Разработчики рабочей программы:


Валикулова Ф.Ю., к.м.н., доцент, доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Рецензенты:

1. Григорьева Н.Ю. д.м.н., доцент, и.о. заведующего кафедрой, профессор кафедры клинической медицины ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»
2. Королёва Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии протокол № 1 от 24.08.2020 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



(подпись) Тарловская Е.И.

« 24 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам

д.м.н.

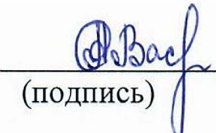


(подпись) Макарова Е.В.

« 27 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись) Василькова А.С.

« 28 » августа 2020 г.

1. **Цель и задачи** освоения дисциплины «Уход за больными» (терапия) (далее – дисциплина).

Целью освоения дисциплины: является участие в формировании следующих компетенций **ОК-4, ОПК – 1; ОПК – 7; ПК – 14.**

1.2 Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций;
виды санитарной обработки больных;
типы лихорадок; механизм действия физиопроцедур;
особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;
доврачебные неотложные состояния;
основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

Уметь:

осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия;
констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом;

Владеть:

навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений;
техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
техникой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;
особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;
методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов, методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок), с использованием «сухой химии»
владеть простейшими медицинскими инструментами;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета.

2.1. Дисциплина относится к разделу обязательные дисциплины вариативной части блока 1 (Б1.В.ОД 3). Изучение дисциплины проводится в 3 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами/практиками:** Философия
Анатомия человека, топографическая анатомия; Нормальная физиология; Патологическая анатомия, секционный курс

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Учебная практика «Общий уход в терапевтической клинике»; Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; Пропедевтика внутренних болезней; Производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»; Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология, неотложная помощь ;Реаниматология, интенсивная терапия

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК – 4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией;		план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, проте-	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, па-

					<p>кающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;</p> <p>оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;</p>	<p>циент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;</p> <p>интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...;</p> <p>этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.	ОПК – 7:	<p>способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;</p>		<p>план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;</p>	<p>простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабора-</p>
----	-----------------	---	--	---	--	---

						торных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
3.	ПК 14: –	способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;			выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополни-	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами об-

					<p>тельных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследования пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке;</p>	<p>щеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагно-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						стических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации ...; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела Дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы.	<p>Рассматриваются причины, механизмы развития, критерии диагноза, стадии течения и основные клинические проявления астматического статуса. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Разбираются причины, механизмы развития, критерии диагноза, стадии течения и основные клинические проявления тромбоэмболии легочной артерии. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p>

2.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Гипертонические кризы: осложнённые и неосложненные, механизмы развития, клинические проявления. Стратегическая терапия при гипертоническом кризе с предупреждением сердечно-сосудистых осложнений.</p> <p>Острый коронарный синдром. Патогенез. Классификация. Критерии диагноза. Неотложная помощь на догоспитальном и госпитальном этапе. Купирование болевого синдрома, борьба с кардиогенным шоком, острой сердечной недостаточностью, аритмиями. Принципы антиагрегантной, антикоагулянтной и тромболитической терапии. Принципы наиболее раннего применения бета-блокаторов, ингибиторов АПФ, статинов. Показания к оперативному лечению больных с ОКС и ОИМ.</p> <p>Диагностика острой сердечной недостаточности. Клинические и дополнительные методы исследования.</p> <p>Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика с другими причинами пароксизмальной одышки. Неотложная терапия. Особенности лечения отека легких на фоне артериальной гипертензии и гипотензии, а также при сочетании сердечной и бронхиальной астмы.</p> <p>Дифференциальная диагностика при шоке. Отличие шока от обморока и коллапса. Особенности кардиогенного, аритмического, болевого шока. Лечение кардиогенного шока при инфаркте миокарда.</p> <p>Фибрилляция желудочков. Асистолия желудочков. Патогенез. Клиника. ЭКГ-признаки. Реанимационные мероприятия. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозная терапия во время приступа пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой). Показания к электроимпульсной терапии.</p> <p>Фибрилляция и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматология. Изменения ЭКГ. Влияние мерцательной аритмии на гемодинамику. Осложнения. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления ритма. Профилактика рецидивов.</p> <p>Нарушение проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром Морганьи-Эдемса-Стокса, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и дифференциальный диагноз. Роль электрофизиологических исследований и мониторинга ЭКГ. Лечение. Врачебная тактика при остро возникающих нарушениях проводимости. Показания к временной кардиостимуляции.</p>
3.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей	<p>Желудочно-кишечное кровотечение, печеночная колика, острый панкреатит. Рассматриваются причины развития, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.</p> <p>Этиология острой почечной недостаточности (ОПН). Причины и механизмы развития ОПН. Клиническая картина, стадии развития ОПН. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу и гемосорбции. Исходы. Профилактика.</p>
4.	ОК – 4 ОПК – 7 ПК – 14	Неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции.	<p>Острые осложнения сахарного диабета. Причины развития, патогенез, основные клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика кетоацидоза и кетоацидотической комы, гиперосмолярной комы. Неотложная помощь. Прогноз. Меры профилактики.</p> <p>Причины развития гипогликемических состояний. Клиническая картина. Адренергические и нейрогликопенические симптомы. Неотложная помощь. Осложнения. Прогноз. Меры профилактики.</p> <p>Рассматриваются механизмы развития и основные клинические проявления тиреотоксического криза. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Рассматриваются причины, механизмы развития, основные клинические проявления гипотиреодной комы. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Рассматриваются причины, механизмы развития, основные клинические проявления острой надпочечниковой недостаточности. Неотложная помощь. Меры профилактики. Прогноз.</p> <p>Аллергические реакции по типу крапивницы, отека Квинке. Основные этиологические факторы. Патогенез. Клиническая картина. Диагноз. Лечение. Неотложная помощь при отеке Квинке гортани.</p>

			Анафилактический шок. Причины и механизмы развития. Клиническая картина. Неотложная помощь. Меры профилактики.
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	III
Лекции (Л)	0,16	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	34	36

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	III	Организация, принципы и методы гигиенического ухода за больными	2	8	6	16
2.	III	Особенности наблюдения, ухода, доврачебные неотложные состояния и принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма	4	8	6	18
		ИТОГО	6	16	12	34

Л - лекции

КПЗ – клинические практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		III семестр
1.	Введение в клинику внутренних болезней. Понятие об общем уходе. Структура ЛПУ. Организация работы терапевтического отделения лечебно-профилактического учреждения.	2
2.	Особенности общего ухода за пациентами старческого и пожилого возраста, тяжелобольными и агонирующими. Понятие и принципы паллиативной помощи.	2
3.	Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Неотложная помощь при анафилактическом шоке, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы. СЛР	2
ИТОГО (всего 6 АЧ)		6

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрены ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		III семестр
1.	Устройство, оснащение и режим работы лечебных учреждений. Организация работы приемного и лечебного (терапевтического) отделения больницы. Личная гигиена больного.	4
2.	Лечебное питание больных. Кормление тяжелобольных.	4
3.	Способы применения лекарственных веществ. Правила выписывания, хранения и раздачи лекарственных препаратов. Энтеральные и наружные способы введения лекарственных средств..	4
4.	Парентеральное введение лекарственных средств. Зачетное занятие.	4
ИТОГО (всего 16 АЧ)		16

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрены ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ
		III семестр
1.	Составление реферата	2
2.	Подготовка к итоговому тестированию	2
3.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (чтение текста, конспектирование, работа с нормативными документами, составление таблиц для систематизации учебного материала, подготовка докладов, решение ситуационных задач)	8
3.1.	Осложнения парентерального введения лекарственных веществ. Меры профилактики	2
3.2.	Наблюдение и уход за больными с патологией системы кровотока.	2
3.3.	Наблюдение и уход за больными со злокачественными новообразованиями.	2
3.4.	Неотложная доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях	2
	ИТОГО (всего - 12 АЧ)	12

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	III семестр
1.	Организация ухода за больными с хронической сердечной недостаточностью	
2.	Особенности ухода за больными с сочетанием сахарного диабета и ИБС	
3.	Эффективность организации школ обучения пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Организация, принципы и методы гигиенического ухода за больными	тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10
2.	III	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Особенности наблюдения, ухода, доврачебные неотложные состояния и принципы оказания медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма	тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования) ²
				Контрольные вопросы	2	10
				Ситуационные задачи	1	10
				Реферат	1	20
3.	III	Зачет	Все разделы дисциплины	Контроль овладения практическими навыками	1	30
				Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного

						тестирова- ния)
				Контроль- ные во- просы	1	30
				Ситуаци- онные за- дачи	1	30

7.2. Примеры оценочных средств:

7.2.1. Темы рефератов по циклу «Уход за больными» (терапия):

1. Организация ухода при сахарном диабете.
2. Организация ухода при заболеваниях щитовидной железы.
3. Организация ухода при заболеваниях системы крови.
4. Организация ухода при хронической сердечной недостаточности.
5. Организация ухода при артериальной гипертонии.
6. Организация ухода при ишемической болезни сердца.
7. Организация ухода при бронхиальной астме.
8. Организация ухода при хронической почечной недостаточности.
9. Организация обучения пациентов с хроническими заболеваниями.
10. Уход за стомами.
11. Парентеральное питание.
12. Организация ухода при оказании паллиативной помощи.
13. Постинъекционные осложнения. Причины, меры профилактики.
14. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами.
15. Неотложная доврачебная помощь при острых отравлениях наркотическими веществами.

7.2.2. Вопросы к зачету по дисциплине «Общий уход в терапевтической клинике»:

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента, окружности грудной клетки, подсчёт числа дыхательных движений.
3. Транспортировка больного на кресле каталке, на носилках-каталке, вручную (на носилках).
4. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
5. Подача судна и его дезинфекция.
6. Подмывание больного.
7. Проведение туалета полости рта.
8. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание глазной мази.
9. Закапывание капель в уши, проведение туалета ушей.
10. Проведение туалета носа, закапывание капель в нос.
11. Пролежни, Причины возникновения и меры профилактики.
12. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона, транспортировка его к постели больного.
13. Разведение антибиотиков.
14. Расчет дозы инсулина.
15. Техника внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
16. Техника заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, проведение внутривенного капельного вливания.
17. Наложение жгута на плечо.
18. Оказание первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
19. Оказание первой доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии.
20. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
21. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении.
22. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.

23. Проведение осмотра полости рта, методика, взятия мазка из носа и зева на бактериологическое исследование.
24. Определение водного баланса.
25. Сбор мочи для лабораторного исследования на общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, суточной мочи на сахар и ацетон.
26. Организация питания больных.
27. Кормление тяжелобольных.
28. Принципы диетического питания
29. Проведение непрямого массажа сердца.
30. Проведение искусственной вентиляции лёгких.

7.2.3. Тестовые задания по теме практических занятий «Общий уход за больными терапевтического профиля»

1. ПОНЯТИЯ «УХОД» И «ЛЕЧЕНИЕ» СООТНОСЯТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ КАК

- а. разные понятия лечение осуществляет врач уход — средний и младший медицинский персонал
- б. идентичные понятия, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного
- в. **неразделимые понятия: уход является неотъемлемой составной частью лечения**

2. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ДОЛЖЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ

- а. родственники больного
- б. средний и младший медицинский персонал
- в. **все медицинские работники, а также родственники больного, причем у каждого из них есть свои определенные функции по организации ухода**

3. МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

- а. взаимоотношения между врачом и больным
- б. **широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников**

в. ятрогенные заболевания

4. У БОЛЬНОГО ВЫЯВЛЕНА ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ЖЕЛУДКА, ПРИЧЕМ В ТОЙ СТАДИИ, КОГДА ОНА МОЖЕТ БЫТЬ РАДИКАЛЬНО УДАЛЕНА ХИРУРГИЧЕСКИМ ПУТЕМ. ОТ ОПЕРАЦИИ БОЛЬНОЙ КАТЕГОРИЧЕСКИ ОТКАЗЫВАЕТСЯ. ВАША ТАКТИКА:

а. сказать больному истинный диагноз

б. выписать больного, скрыв от него истинный диагноз

в. сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенная болезнь, полип желудка, по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться, постараться убедить больного в необходимости операции)

5. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА, ПЕРЕПУТАВ ВНЕШНЕ ПОХОЖИЕ ФЛАКОНЫ, ВВЕЛА БОЛЬНОЙ ВМЕСТО ГЕПАРИНА БОЛЬШУЮ ДОЗУ ИНСУЛИНА, БЫСТРО СНИЖАЮЩЕГО УРОВЕНЬ САХАРА В КРОВИ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО НАСТУПИЛО РЕЗКОЕ УХУДШЕНИЕ СОСТОЯНИЯ (ГИПОГЛИКЕМИЧЕСКАЯ КОМА). ДЕЙСТВИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ЯВЛЯЮТСЯ

а. медицинским правонарушением (халатность)

б. медицинской ошибкой

в. случайной оплошностью

6. ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НА ВОПРОС БОЛЬНОГО О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ АБСЦЕСС ЛЁГКИХ, БУДЕТ

а. я не знаю

б. это воспаление лёгочной ткани, подробнее Вам лучше спросить у лечащего врача

в. Вам это знать необязательно

г. это наличие в лёгком полости, содержащей гной

7. УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ - ЭТО

а. выполнение назначений врача

б. соблюдение мер личной гигиены больного

в. ведение медицинской документации

г. санитарно-просветительная работа

д. научные исследования среднего медперсонала

8. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ БОЛЬНИЦЫ ОБРАТИЛСЯ БОЛЬНОЙ БЕЗ НАПРАВИТЕЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТОВ, ВНЕЗАПНО ПОЧУВСТВОВАВШИЙ СЕБЯ ПЛОХО. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА

а. осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения

б. вызвать машину скорой помощи

в. послать больного за направляющими медицинскими документами

9. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПОСТУПИЛ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА БОЛИ В ЖИВОТЕ. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ БОЛЬНОГО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ. МОЖНО ЛИ ЕМУ ПРИНЯТЬ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ВАННУ?

а. можно, гигиеническая ванна проводится всем пациентам

б. нельзя

в. можно, по решению врача после исключения острого хирургического заболевания

10. ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ

а. приёма и регистрации больных

- б. предварительного обследования
- в. санитарно-гигиенической обработки больных
- г. оказания платных услуг населению
- д. оказания экстренной помощи
- е. ведение статистической работы

11. В ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ БОЛЬНИЦЫ ГРУППА МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ, ДОСТАВИЛА СВОЕГО ТОВАРИЩА В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ. КОЖА БОЛЬНОГО БЛЕДНАЯ, ХОЛОДНЫЙ ПОТ, ДЫХАНИЕ РЕДКОЕ, ПОВЕРХНОСТНОЕ ПРАВИЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ БУДУТ

- а. вызвать наряд милиции
- б. вызвать дежурного врача, до его прихода оказать неотложную доврачебную помощь
- в. выяснить прописку больного и рекомендовать доставить его в дежурный стационар по месту прописки
- г. отказать в госпитализации
- д. вызвать дежурного врача, до его прихода ничего не предпринимать

12. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ БОЛЬНОГО В СОСТОЯНИИ СРЕДНЕЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. регистрация больных, врачебный осмотр, санитарная обработка, оказание неотложной медицинской помощи
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

13. В ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВХОДИТ

- а. выполнение назначений врача
- б. наблюдение за санитарным режимом приёмного отделения, проведение санитарно-гигиенической обработки больных
- в. сопровождение больного в кабинет врача
- г. транспортировка и сопровождение больных в отделение

14. БОЛЬНОЙ ИНФАРКТМ МИОКАРДА ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры
- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

15. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а. приём душа
- б. приём гигиенической ванны
- в. протирание частей тела, бритьё волос на голове
- г. не проводится

д. проводится только по назначению врача при наличии педикулёза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов

16. О СЛУЧАЕ ПЕДИКУЛЁЗА, ВЫЯВЛЕННОМ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ, НЕОБХОДИМО СООБЩИТЬ

- а. главному врачу ЛПУ
- б. в ЦГСЭН
- в. главной медицинской сестре ЛПУ
- г. дежурному врачу приёмного отделения, по его указанию в ЦГСЭН
- д. в городской департамент здравоохранения

17. ПРИЗНАКАМИ НАЛИЧИЯ У БОЛЬНОГО ЧЕСОТКИ ЯВЛЯЮТСЯ

- а. наличие расчёсов на коже
- б. наиболее типичная локализация на коже межпальцевых промежутков, живота
- в. высыпания носят парный характер
- г. усиление зуда в дневные часы

18. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ВАННЫ СОСТАВЛЯЕТ

- а. 5 - 10 минут
- б. 10 - 15 минут
- в. 20 - 30 минут
- г. не имеет значения
- д. по желанию больного

19. ПРИ ПОДЪЁМЕ НА ЛЕСТНИЦУ БОЛЬНОГО НЕСУТ

- а. головой вперёд, приподнимая носилки у ножного конца
- б. ногами вперёд, приподнимая носилки у головного конца
- в. значения не имеет

20. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а. оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе
- б. размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения
- в. сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении
- г. оставляет его около поста медицинской сестры, историю болезни передаёт врачу отделения
- д. передаёт пациента и историю болезни медицинской сестре отделения

21. СПОСОБ ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а. медицинской сестрой
- б. санитаркой
- в. врачом, принимавшим больного
- г. сопровождающими больного родственниками
- д. заведующим приёмным отделением или старшей медицинской сестрой

22. БОЛЬНОЙ С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ ТРАНСПОРТИРУЕТСЯ ИЗ ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ В ПАЛАТУ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ

- а. идёт сам в сопровождении медицинской сестры
- б. на кресле-каталке в сопровождении медицинской сестры
- в. на носилках в сопровождении медицинской сестры

- г. способ транспортировки зависит от желания больного
- д. на носилках в сопровождении родственников больного

23. В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДОСТАВЛЕН БОЛЬНОЙ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЕ КРОВОТЕЧЕНИЕ (3 Ч НАЗАД БЫЛА РВОТА СОДЕРЖИМЫМ ТИПА "КОФЕЙНОЙ ГУЩИ"). ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ СУБЪЕКТИВНО УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО, МОЖЕТ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ САМОСТОЯТЕЛЬНО. МЕТОД ТРАНСПОРТИРОВКИ БОЛЬНОГО В ОТДЕЛЕНИЕ

- а. пешком, в сопровождении медицинской сестры
- б. в кресле-каталке
- в. **только на каталке**

24. ПАЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ СЕСТРЫ ВЕДУТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- а. **журнал передачи дежурств**
- б. листок нетрудоспособности
- в. **тетрадь врачебных назначений**
- г. **порционное требование**
- д. карту выбывшего из стационара

25. ПАЛАТНАЯ МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА

- а. **обеспечивать запись и точное выполнение назначений лечащего врача**
- б. **присутствовать при обходе больных врачом-ординатором**
- в. **наблюдать за чистотой, тишиной и порядком в палатах**
- г. **собирать материалы для анализов и передавать их в лабораторию**
- д. оформлять лист нетрудоспособности

26. БОЛЬНЫЕ МОГУТ ПОСТУПАТЬ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР

- а. **по направлению врача поликлиники**
- б. **по направлению бригады скорой медицинской помощи**
- в. **самостоятельно обратившись в приёмное отделение**
- г. **по направлению другого стационара (переводом)**
- д. по направлению участкового педиатра

27. ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СТАЦИОНАР БОЛЬНОГО С ОТЁКОМ ЛЁГКИХ РАБОТА ПРИЁМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПРОТЕКАЕТ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

- а. санитарная обработка, регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи
- б. регистрация больных, санитарная обработка, оказание неотложной помощи, врачебный осмотр
- в. регистрация больных, врачебный осмотр, оказание неотложной помощи, санитарная обработка
- г. **врачебный осмотр, оказание неотложной медицинской помощи, регистрация больных, санитарная обработка**
- д. последовательность действий медперсонала значения не имеет

28. ОСМАТРИВАТЬ НА НАЛИЧИЕ ПЕДИКУЛЁЗА НЕОБХОДИМО

- а. **всех больных, поступающих в приёмное отделение**
- б. только БОМЖей
- в. только больных, доставленных с улицы
- г. только больных, находящихся в состоянии алкогольного опьянения
- д. пожилых людей, не имеющих родственников

29. ПРИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ БОЛЬНЫХ НА КАТАЛКЕ ИЛИ НОСИЛКАХ В ЛИФТЕ РЯДОМ С БОЛЬНЫМ ДОЛЖНЫ НАХОДИТЬСЯ

- а. санитарка
- б. врач
- в. медицинская сестра**
- г. родственник или сопровождающий больного
- д. врач и медицинская сестра

30. МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА В ОТВЕТ НА ПРОСЬБУ БОЛЬНОГО ПОКАЗАТЬ ЕГО ИСТОРИЮ БОЛЕЗНИ ИЛИ СООБЩИТЬ ДИАГНОЗ ДОЛЖНА

- а. сообщить диагноз, историю болезни не показывать
- б. показать историю болезни, не вступая в беседу с больным по поводу сути заболевания
- в. категорически отказать в данной просьбе
- г. **в просьбе больному отказать, порекомендовать обратиться к лечащему врачу**
- д. сказать больному, что у него нет никаких серьезных заболеваний, всё будет хорошо

7.2.4. Ситуационные задачи к занятиям

Образец ситуационной задачи

Больной Е., 38 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении в связи с впервые выявленным сахарным диабетом 1 типа. Получает инсулинотерапию. Обратился к медицинской сестре с жалобами на чувство голода, резкую слабость, дрожь в руках. При осмотре возбужден, тремор рук, кожные покровы влажные. АД 145/80 мм рт.ст., пульс 88 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. Действия медицинской сестры.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно - методическое пособие / В. А. Вахламов, Г. Н. Варварина, Н. В. Меньков, Е. В. Макарова, А. Л. Мальцева, А. А. Малышева, Л. В. Майорова и Н. А. Любавина; ред. Г. Н. Варварина ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. - Н.Новгород : НижГМА, 2012. - 232 с. : ил., мяг.	-	199

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Ослопов В.Н., Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. Пос./Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-464 с. – ISBN 978-5-9704-3393-5	-	98

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Осложнения парентерального введения лекарственных веществ. Меры профилактики	15	–
2.	Наблюдение и уход за больными с патологией системы кроветворения.	15	–
3.	Наблюдение и уход за больными со злокачественными новообразованиями.	15	–
4.	Неотложная доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях	15	–

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронный каталог ВЭБС ПИМУ http://nbk.pimunn.net/opac/	Внутренняя электронно-библиотечная система представляет собой централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы (учебники, учебные пособия, сборники задач, учебные курсы, тексты лекций, методические пособия, лабораторные работы, практические задания); научные документы (монографии, сборники научных трудов, сборники конференций, авторефераты диссертаций, диссертации); периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	авторизованным пользователям библиотеки	Неограниченно

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Бук-ап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: сг.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории

2. Учебные комнаты

3. Кабинеты функциональной диагностики: ЭКГ, УЗИ, рентгеновский.

4. Приемное отделение, палаты в терапевтическом и кардиологическом отделении,

АРО.

5. Центр практических умений, оборудованный симуляционной техникой.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Муляжи, медицинское оборудование и инструментарий, в том числе на базе терапевтического отделения МЛПУ и центра практических умений:

Рабочая одежда медицинской сестры отделения. Приемное, лечебные, диагностические отделения стационара.

История болезни (форма 003 у), алфавитный журнал, стационарный журнал, журнал отказов от госпитализации. Растворы хлорной извести, укладка для обработки больного при выявлении педикулеза и чесотки. Кресло каталка, носилки-каталка, ростомер, весы, сантиметр. Наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи в приемном отделении.

Комплект нательного и постельного белья, ватный шарик, шприц Жане, почкообразный тазик, шпатель, ватные турунды, ундинок, капельницы, таз для умывания, спринцовка, подкладной круг, ватно-марлевые круги, функциональная кровать, клеенка, подушки, подголовник, судно подкладное, мочеприемник, растворы хлорной извести.

Порционное требование, меню-раскладка, раздаточная отделения, мойки, сушильные шкафы, бачки для пищевых отходов, прикроватные столики, салфетки, поильники, желудочный зонд, воронка, прикроватные тумбочки, холодильники, список продуктов, разрешенных к передаче. Лист назначений, требование на получение лекарственных средств из аптеки, журнал учета наркотических средств, листок назначения наркотических средств, шкаф для хранения лекарств на посту медицинской сестры, мази, пластырь, присыпка, карманный ингалятор, пипетка, ушные капли, ватная турунда, почковидный тазик, глазные капли, глазная пипетка, порошки, драже, таблетки, капсулы, мензурка, ректальные свечи, передвижной столик для раздачи лекарственных средств.

Одноразовые шприцы, инъекционные иглы, стерилизатор, автоклав, сухожаровой шкаф, моющий раствор, ОСТ, раствор бензидаина, раствор спиртовой фенолфталеина, крафт-пакеты, стерильные перчатки, ватные шарики, стерильные марлевые салфетки, почковидный тазик, стерильный пинцет, ампулы с дистиллированной водой, новокаином, флаконы пенициллина, инсулина, этиловый спирт, муляж – инъекционное поле, одноразовые и многоразовые системы для внутривенных капельных вливаний, набор препаратов для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Медицинский термометр, резервуар для хранения термометров, «термотест», температурный лист, набор препаратов для оказания неотложной помощи при критическом снижении температуры.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, карманная плевательница, банки для сбора мокроты, бланки направления на исследование мокроты на ВК, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, набор для плевральной пункции, набор лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, приступообразном кашле, кровохарканье, легочном кровотечении.

Кислородная подушка, аппарат Боброва, кислородный баллон, маска, носовые катетеры, турникеты, температурный лист, сфигмоманометр, функциональная кровать, мерная колба для подсчета диуреза, набор препаратов для оказания неотложной помощи при приступе удушья, болях в области сердца и за грудиной, коллапсе.

Глюкометр, пикфлуометр, тест-полоски для определения в моче глюкозы и кетоновых тел.

Клеенчатый фартук, таз, емкость для сбора рвотных масс и промывных вод, бланки направления на бактериологическое исследование, желудочный зонд (толстый), стеклянная воронка, языкодержатель, роторасширитель, тонкий желудочный зонд, дуоденальный зонд, набор препаратов для оказания неотложной помощи при рвоте, желудочном кровотечении.

Кружка Эсмарха, наконечник, газоотводная трубка, штатив, клеенка, таз, судно, емкости и бланки направлений для исследования кала на скрытую кровь, яйца глистов, бактериологическое исследование.

Мочевой катетер (мягкий), мерная колба, мочеприемник, емкости бланки направлений для исследования мочи на общий анализ, сахар и ацетон, микробную флору и чувствительность к антибиотикам, пробу Зимницкого, Реберга, анализ мочи по Нечипоренко.

Палата интенсивной терапии, функциональная кровать, кислородная подушка, аппарат Боброва, маска, набор препаратов для проведения реанимационных мероприятий, S-образная

трубка, оснащение индивидуального сестринского поста, документация – направление в морг для проведения вскрытия, журнал регистрации ценных вещей умершего.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

3. Наборы электронных презентаций /слайдов;

4. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;

5. Наборы тестовых заданий и ситуационных задач;

6. Перечень практических навыков по дисциплине;

7. Симуляционная техника на базе центра практических навыков.

*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..

10. Лист изменений рабочей программы

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись