

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

«10» 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина – ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Квалификация – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ


Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения – ОЧНАЯ

2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16.01.2017

Составитель программы : к.э.н., доцент кафедры экономики, менеджмента и медицинского права
Кочурова Е.А.


« 10 » 02 2017 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента и медицинского права протокол № 4, « 10 » февраля 2017 г.
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Поздеева Т.В.


« 10 » 02 2017 г.


СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам
д.м.н., профессор Богомолова Е.С.


« 10 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ д. м.н., профессор Потёмкина Т.Е.


« 10 » 02 2017 г.

1.Цели и задачи освоения дисциплины: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, анализу и синтезу (ОК-7);
- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2).

Задачи освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные экономические категории, законы и методы экономической науки; основные экономические проблемы рыночной модели экономики; макроэкономические показатели хозяйственной деятельности национальной экономики; рыночный механизм хозяйствования; методы оценки эффективности экономической деятельности организации.

уметь: самостоятельно анализировать и оценивать экономическую ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях; самостоятельно вести сравнительный анализ макроэкономических показателей; самостоятельно оценивать результаты хозяйственной деятельности организации;

владеть: изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности организации; принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью организации; базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1 .Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла С1-Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Математика.

Знания: математических методов решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет

для профессиональной деятельности, проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

Навыки: базовых технологий преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Основы менеджмента

Знания: организации и управления подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка,

Умения: организация, проведение и контроль выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

Навыки: организация труда персонала в лечебно-профилактических и других учреждениях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

Экономика здравоохранения

Знания: экономические основы общественного здоровья и охраны здоровья граждан;

Умения: оценить деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня медико-профилактической помощи населению;

Навыки: владение методикой экономического анализа деятельности ЛПУ различных типов;

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: экономические основы общественного здоровья и охраны здоровья граждан;

Умения: оценить деятельность здравоохранения по обеспечению оптимального уровня медико-профилактической помощи населению;

Навыки: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, анализу и синтезу	-основные экономические категории, законы и методы экономической науки; -основные экономические проблемы рыночной модели экономики;	самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным социально-экономическим вопросам;	контрольные вопросы, ситуационные задачи
2.	ОПК-2	способностью и	-основные	вести	навыками	компьютерное

	готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики	экономические системы, процессы и явления, особенности формирования экономических отношений в современных условиях хозяйствования, основные экономические законы, методы регулирования экономических отношений на макро и микро уровнях	сравнительный анализ макроэкономических и микроэкономических показателей в современных условиях хозяйствования анализировать экономические явления и процессы на макро и микро уровнях; быть активным субъектом экономической деятельности	использования экономических знаний при осуществлении эффективной профессиональной деятельности;	тестирование, типовые расчеты, индивидуальные задания, рефераты
--	---	---	---	---	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-7 ОПК-2	Введение в экономику	Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Экономические институты. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.
2.	ОК-7 ОПК-2	Макроэкономика	Типы и факторы экономического роста. Экономический кризис. Основные макроэкономические показатели. Уровень жизни и проблемы благосостояния. Неравномерность распределения доходов в обществе. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица.
3.	ОК-7 ОПК-2	Государственное регулирование экономики	Функции государства в рыночной экономике. Функции и виды денег. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей. Финансовые институты.
4.	ОК-7 ОПК-2	Основы рыночного хозяйства	Основы рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Дефекты и преимущества рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Конкуренция и ее виды и формы в рыночной экономике. Механизм действия рыночных отношений. Спрос, предложение и их факторы. Рыночное равновесие.
5.	ОК-7 ОПК-2	Основы теории капитала	Основы теории капитала. Формы капитала и способы его роста. Рынок капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства и их виды
6.	ОК-7 ОПК-2	Микроэкономика	Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Собственность и ее формы. Экономический анализ деятельности организации.

			Себестоимость, прибыль, цена, рентабельность. Эффективность производства, факторы и пути роста эффективности производства.
7.	ОК- 7 ОПК-2	Международная экономика: Мировой рынок и международная торговля	Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике.

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия (всего) , том числе:	2	72		72
Лекции	0,58	20		20
Лабораторные практикумы				
Практические занятия (ПЗ)	1,42	52		52
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа	1	36		36
Промежуточная аттестация				
Итого	3	108		108

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	1	Введение в экономику	3	-	6	-	-	4	13	Контрольные вопросы, тесты,
2	1	Макроэкономика	3	-	9			4	16	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
3	1	Государственное регулирование экономики	3	-	7			6	15	Контрольные вопросы, тесты,
4	1	Основы рыночного хозяйства	3	-	9			8	20	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
5	1	Основы теории капитала	3	-	6			6	15	Контрольные вопросы, тесты,

										ситуационные задачи
6	1	Микроэкономика	3	-	9			4	15	Контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи
7	1	Международная экономика: Мировой рынок и международная торговля	2	-	6			4	13	Контрольные вопросы, тесты.
		ИТОГО	20	-	52			36	108	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Экономические институты. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.		3
2.	Типы и факторы экономического роста. Экономический кризис. Основные макроэкономические показатели. Уровень жизни и проблемы благосостояния. Неравномерность распределения доходов в обществе. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица.		3
3.	Функции государства в рыночной экономике. Функции и виды денег. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей. Финансовые институты.		3
4.	Основы рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Дефекты и преимущества рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Конкуренция и ее виды и формы в рыночной экономике. Механизм действия рыночных отношений. Спрос, предложение и их факторы. Рыночное равновесие.		3
5.	Основы теории капитала. Формы капитала и способы его роста. Рынок капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства и их виды		3
6.	Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Собственность и ее формы. Экономический анализ деятельности организации. Себестоимость, прибыль, цена, рентабельность. Эффективность производства, факторы и пути роста эффективности производства. Менеджмент и маркетинг.		3
7.	Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль		2

	России в мировой экономике.		
	ИТОГО (всего - АЧ)		20

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: *не предусмотрено.*

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п\п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Возникновение и развитие экономики как науки. Роль экономики в современном обществе. Макро и микро экономические уровни анализа. Экономический выбор. Характеристики видов экономических систем. Система показателей для макроэкономического анализа на основе ВРП.		3
2.	Виды и характеристики общественных потребностей. Классификация экономических благ. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Кривая производственных возможностей. Воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство.		3
3.	Экономический рост: виды и характеристики .Экономический кризис: виды, причины. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.		3
4.	Неравенство в распределении доходов: причины, способы измерения, следствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Индекс бедности		3
5.	Макроэкономическая нестабильность инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства. Безработица: виды , причины, последствия. Уровень безработицы. Особенности макроэкономической нестабильности в современных условиях хозяйствования		4
6.	Функции государства в рыночной экономике. Налоговая политика Налоговая система и принципы ее функционирования. Налоги и их виды. Антимонопольное регулирование		3
7.	Финансовая система государства Государственный бюджет. Государственный долг и кредит. Фискальная политика. Финансовые институты.		3
8.	Основы рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Дефекты и преимущества рыночной экономики. Классификация рынков. Структура и инфраструктура рынка.		3
9.	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая, ценовая и неценовая конкуренции.		3
10.	Механизм действия рыночных отношений Спрос, предложение и их факторы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения.		3
11.	Производство и его факторы. Формы капитала и способы его роста. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства и их виды.		3
12.	Функции денег и закон денежного обращения. Банки их роль в экономике. Денежно–кредитная система. Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг. Биржи и их роль в экономике.		3
13.	Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Собственность и ее формы. Экономические		3

	аспекты технической оснащенности организации.		
14.	Микроэкономика. Экономический анализ деятельности организации. Себестоимость, прибыль, цена, рентабельность.		3
15.	Эффективность производства, факторы и пути роста эффективности производства.		3
16.	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Спрос и предложение на мировом рынке		3
17.	Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике		3
	ИТОГО		52

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам: не предусмотрено

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам: не предусмотрено

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
1.	Работа с литературными и интерактивными источниками информации.		6
2.	Написание рефератов.		8
3.	Самостоятельная подготовка к занятиям		8
4.	Решение ситуационных задач.		6
5.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.		4
6.	Подготовка к тестированию.		4
	ИТОГО		36

5.9. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Введение в экономику	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	4
2.	Макроэкономика	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Решение ситуационных задач.	4
3.	Государственное регулирование экономики	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	6
4.	Основы рыночного хозяйства	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач. Написание рефератов.	8

5	Основы теории капитала	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	6
6.	Микроэкономика	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	4
7.	Международная экономика: Мировой рынок и международная торговля	Работа с литературными и интерактивными источниками информации. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач.	4
Итого:			36

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы	Введение в экономику	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	33 17 4	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов не ограничено
2.	1	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, экзамен	Макроэкономика	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	34 20 15	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов не ограничено
3.	1	Контроль освоения темы, самостоятельной работы студента	Государственное регулирование экономики	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 9 2	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов не ограничено
4.	1	Контроль освоения	Основы рыночного	Тестирование	30	При проведении компьютерного

		темы	хозяйства	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Эссе по проблемным вопросам	18 5 2	тестирования количество независимых вариантов не ограничено
5.	1	Контроль освоения темы	Основы теории капитала	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	38 22 14	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов не ограничено
6.	1	Контроль освоения темы, экзамен	Микроэкономика	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	20 15 6	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов не ограничено
7.	1	Контроль освоения самостоятельной работы студента, экзамен	Мировое хозяйство	Тестирование Контрольные вопросы Ситуационные задачи	23 14 6	При проведении компьютерного тестирования количество независимых вариантов не ограничено

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Контрольные вопросы.

1. Какие типы экономического роста существуют, что лежит в их основе? Какие факторы определяют экономический рост в России сегодня?
2. Каковы основные фазы экономического цикла? В чем заключается антициклическая политика государства?
3. Какова основная функция экономического кризиса и почему? Что включает в себя понятие «новой экономики»?
4. Чем характеризуются современные экономические кризисы? Каковы особенности экономических циклов в России?
5. Что включает в себя потребительская корзина? Как рассчитывается прожиточный минимум населения?
6. Какие показатели наиболее точно отражают уровень благосостояния населения страны? Какие факторы необходимо учитывать при оценке уровня жизни?
7. Каковы причины неравномерного распределения доходов? Какие показатели характеризуют неравномерность распределения доходов в обществе?

8. Что представляет собой бюджет семьи? Что такое номинальные доходы населения? Чем реальные доходы отличаются от номинальных?
9. Какова сущность, виды, последствия и показатели инфляции? В чем состоит антиинфляционная политика государства?
10. Какова сущность, виды и показатели безработицы? В чем состоят проблемы безработицы в России?

6.2.2. Ситуационные задачи.

Задача 1. Стоимость производственных зданий фармацевтического предприятия составляет 60 млн руб, машин и оборудования - 30 млн.руб. Амортизация зданий происходит за 50 лет, машин и оборудования - за 5 лет. В год предприятие получает 2 млн. прибыли. Найдите срок окупаемости капитальных вложений фармацевтического предприятия. Как изменится срок окупаемости в случае, когда годовая прибыль предприятия возрастет на 15%.

Задача 2 Общая стоимость капитала фармацевтического предприятия составляет - 20 млн.\$., в том числе основной производственный капитал - 13 млн.\$, Стоимость оборотного капитала в сфере производства в 2 раза превышает стоимость непромышленного капитала предприятия. Капитал, задействованный в сфере обращения фармацевтического предприятия составляет 1 млн. \$. Определите величину оборотного капитала фармацевтического предприятия.

Задача 3. В результате повышения цены товара с 5 руб. до 6 руб. объем спроса сократился с 9 млн шт. до 7 млн шт. в год. При этом объем предложения увеличился с 6 млн шт. до 8 млн шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене и коэффициент эластичности предложения по цене.

Задача 4 Спрос на труд и его предложение выражены формулами:

$L_d = 100 - 20W$; $L_s = -60 + 80W$. Нарисуйте кривые спроса на труд и его предложения и определите равновесный уровень зарплаты и занятости. Определите уровень вынужденной безработицы, если зарплата установлена на уровне 60 ед.

Задача 5.Стоимость потребительской корзины на 2013 год составила 1540 руб., в 2014 г. ее стоимость увеличилась на 300 руб. Определите вид и уровень инфляции, если индекс потребительских цен (ИПЦ) 2013 г. составил 120%.

Задача 6. Определить ВВП по доходам и расходам, ЧНП, НД, ЛД (в млрд. руб.), если:

- 1) личные потребительские расходы = 245,
- 2) арендная плата = 14,
- 3) амортизация =27,
- 4) проценты = 13,
- 5) доход от собственности =31,
- 6) чистый экспорт = 3,
- 7) заработная плата наемных работников = 221,
- 8) косвенные налоги на бизнес =18,
- 9) прибыли корпораций = 56,
- 10) государственные закупки товаров = 72,
- 11) валовые частные инвестиции = 60,
- 12) трансфертные платежи = 12,
- 13) взносы на социальное страхование = 20.

Задача 7. Функция спроса на некий товар имеет вид $Q_d = 2220 - 3P$, предложения $Q_s = 3P - 300$. Найти рыночный равновесный объем и равновесную цену

1. Государство ввело налог на производителя - 100 руб. на единицу продукции. Найти новую точку рыночного равновесия.

2. Государство представило субсидию потребителю, равную 80 руб. на единицу товара, найти новую точку рыночного равновесия.

Задача 8. Если максимально возможный выпуск лекарственной продукции фармацевтического предприятия равен 20 тыс.у.е., то профилактической продукции – 80 тыс.у.е. Начертите кривую производственных возможностей фармацевтического предприятия. Найдите:

- 1) максимально возможный выпуск лекарственной продукции при производстве 60 тыс.у.е. профилактической продукции
- 2) максимально возможный выпуск лекарственной продукции при производстве 30 тыс.у.е. профилактической продукции
- 3) максимально возможный выпуск профилактической продукции при производстве 10 тыс.у.е. лекарственной продукции
- 4) максимально возможный выпуск профилактической продукции при производстве 13 тыс.у.е. лекарственной продукции.

Задача 9. Фирма считает свою прибыль максимальной, когда производит продукт на сумму 40 долл. Фирма может произвести такое количество продукции любой из трех технологий, представленных в таблице. Какую технологию выберет фирма? Какую прибыль она будет при этом получать?

Ресурс	Цена за единицу ресурса, руб.	Число единиц требуемых ресурсов		
		Технология 1	Технология 2	Технология 3
Трудовые ресурсы	3	5	2	3
Материально-технические	4	2	4	2
Финансовые	2	2	4	5
Информационные	2	4	2	4

Задача №10. Объем продаж, цена и общие издержки фирмы – монополиста меняются следующим образом:

Q	1	2	3	4	5	6	7
P	50	45	40	36	30	25	20
ТС	40	50	70	95	125	165	225

Какую цену следует установить, чтобы максимизировать прибыль?

6.2.3. Тестовые задания

1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ИЗУЧАЕТ:

- 1). Особенности развития экономики в отраслях народного хозяйства.
- 2). Объективные экономические законы развития общества, экономические отношения людей, проблемы эффективного пользования ресурсов.
- 3). Объективные экономические законы развития общества и естественные законы природы.

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ ЭТО:

- 1). законы, отражающие уровень и темпы развития экономики страны
- 2). законы, вошедшие в гражданский кодекс российской федерации и регулирующие отношения субъектов собственности

3). объективные законы, отражающие общие существенные причинно-следственные связи, внутренне присущие экономическим процессам развития общества

3. ОСНОВНЫМИ ФАКТОРАМИ ПРОИЗВОДСТВА ЯВЛЯЮТСЯ:

1). Рабочая сила и финансирование производства, технология и организация.

2). Рабочая сила и средства производства, технология и организация.

3). Средства производства и планирование экономики.

4). Средства производства и экономические отношения.

4. ПОД ВОСПРОИЗВОДСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ НЕПРЕРЫВНО ВОЗОБНОВЛЯЮЩИЙСЯ ПРОЦЕСС:

1). Производства, распределения, обмена и потребления жизненных благ.

2). Производства и потребления жизненных благ

3). Приобретения ресурсов, производства, продажи;

4). Финансирования, приобретения ресурсов, производства, продажи

5. ЧТО ВЫРАЖАЕТ КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ?

1). Минимальный объём производства при данном научно-техническом уровне.

2). Запланированный объём производства на определённый период.

3). Потенциально возможный объём производства при полном использовании ресурсов и данном научно-техническом уровне.

6. СПОСОБ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПРЕДМЕТЫ ТРУДА ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ, ФИЗИЧЕСКИХ, ХИМИЧЕСКИХ, БИОЛОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ СВОЙСТВ ТРУДА ОПРЕДЕЛЯЕТ

1) условия труда

2) технологию производства

3) организацию производства

7. ЧТО ИЗУЧАЕТ МАКРОЭКОНОМИКА:

1). Экономические отношения домашних хозяйств, предприятий, фирм.

2). Экономические отношения региональных (область, республика, край), отраслевых и межотраслевых хозяйственных комплексов.

3). Экономические отношения в масштабе национального хозяйства.

4). Международные экономические отношения, мировое хозяйство.

8. ВАЖНЕЙШИЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ:

1). ВВП (или ВНП), национальный доход.

2). Себестоимость продукции.

3). Цена продукции.

4). Основные производственные фонды страны.

9. ПОКАЗАТЕЛЕМ ИНТЕНСИВНОГО ТИПА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ

1). НТП, нововведения

2). рост затрат труда и капитала

3). повышение эффективности

10. ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА ВОЗНИКАЕТ В СЛУЧАЕ КОГДА

1). ресурсы общества используются не полностью и есть резервные мощности и резервная рабочая сила

2). ресурсы общества используются полностью и нет резервных мощностей и резервной рабочей силы

3). ресурсы общества используются полностью и нет резервных мощностей и резервной рабочей силы

11. ДОБРОВОЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР НОСИТ

1) фрикционная безработица

2) структурная безработица

3) циклическая безработица

4) мгновенная безработица

12. В СИСТЕМУ ВЕДУЩИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИНДЕКСА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) продолжительность жизни в годах
- 2) уровень безработицы
- 3) уровень инфляции
- 4) уровень жизни населения
- 5) уровень доступности образования

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации не предусмотрены

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2012. – 384 с.	570	-
2.	Басовский Л.Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 375 с. : тв. – (Высшее образование) . http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191953	1	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191953

7.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4
1.	Экономическая теория: учебник/М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков; Мос. Гос. Универ. им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011 - 608с		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=260621
2.	Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=231969

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Коптева, Л. Н. Рыночная экономика. Формирование рыночных отношений в здравоохранении: учебно-методические рекомендации / Л. Н. Коптева. – Н.Новгород : НГМА, 2005.	Загл. с титул. экрана.	93

	Электронный ресурс. - Режим доступа : http://85.143.2.108/view.php?fDocumentId=576 . - http://www.lib.nizhgma.ru/		
2.	Иорданская, Н. А. Экономическая теория и экономика здравоохранения: введение в курс: учебно-методические рекомендации / Н. А. Иорданская. – Н.Новгород : НГМА, 2005 . Электронный ресурс. - Режим доступа : http://85.143.2.108/view.php?fDocumentId=1383 : http://www.lib.nizhgma.ru/		106
3.	Камаев, И. А. Правовые основы предпринимательства. Особенности предпринимательства в здравоохранении : учебно-методическое пособие / И. А. Камаев, Л. Н. Коптева, Н. А. Иорданская. – Н.Новгород : НижГМА, 2005. – 88 с. : мяг. Электронный ресурс. – Режим доступа: http://www.lib.nizhgma.ru/		195

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№ п/п	Название методических разработок к практическим занятиям для преподавателей	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Возникновение и развитие экономики как науки. Роль экономики в современном обществе. Макро и микро экономические уровни анализа. Экономический выбор. Характеристики видов экономических систем. Система показателей для макроэкономического анализа на основе ВРП.	На каждого преподавателя	-
2	Виды и характеристики общественных потребностей. Классификация экономических благ. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Кривая производственных возможностей. Воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство.	На каждого преподавателя	-
3	Экономический рост: виды и характеристики .Экономический кризис: виды, причины. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.	На каждого преподавателя	-
4	Неравенство в распределении доходов: причины, способы измерения, следствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Индекс бедности	На каждого преподавателя	-
5	Макроэкономическая нестабильность инфляция спроса. Инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства. Безработица: виды , причины, последствия. Уровень безработицы. Особенности макроэкономической нестабильности в современных условиях хозяйствования	На каждого преподавателя	-
6	Функции государства в рыночной экономике. Налоговая политика Налоговая система и принципы ее функционирования. Налоги и их виды. Антимонопольное регулирование	На каждого преподавателя	-

7	Финансовая система государства Государственный бюджет. Государственный долг и кредит. Фискальная политика. Финансовые институты.	На каждого преподавателя	-
8	Основы рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Дефекты и преимущества рыночной экономики. Классификация рынков. Структура и инфраструктура рынка.	На каждого преподавателя	-
9	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая, ценовая и неценовая конкуренции.	На каждого преподавателя	-
10	Механизм действия рыночных отношений Спрос, предложение и их факторы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	На каждого преподавателя	-
11	Производство и его факторы. Формы капитала и способы его роста. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства и их виды.	На каждого преподавателя	-
12	Функции денег и закон денежного обращения. Банки их роль в экономике. Денежно–кредитная система. Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг. Биржи и их роль в экономике.	На каждого преподавателя	-
13	Сущность и организационно-правовые формы предпринимательства. Собственность и ее формы. Экономические аспекты технической оснащенности организации.	На каждого преподавателя	-
14	Микроэкономика. Экономический анализ деятельности организации. Себестоимость, прибыль, цена, рентабельность.	На каждого преподавателя	-
15	Эффективность производства, факторы и пути роста эффективности производства.	На каждого преподавателя	-
16	Международное разделение труда и хозяйственная специализация. Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Спрос и предложение на мировом рынке	На каждого преподавателя	-
17	Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике	На каждого преподавателя	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. учебная аудитория

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Мультимедийные презентации

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Лекция-визуализация
2. Проблемная лекция

Всего _10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9.1. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Лекция - визуализация: «Мировое Хозяйство»

2. Проблемная лекция: «Государственное регулирование экономики»

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://eup.ru/> Лучшие электронные библиотеки и коллекции рефератов, статей, научных работ
<http://www.aup.ru/> Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке. Возможно сохранение html-версии на компьютере

Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы, Интернет-магазин

<http://ecsocman.edu.ru/> Библиотека экономической литературы Научные учреждения и государственные структуры

<http://www.cefir.ru/projects.html> ЦЭФИР - центр экономических и финансовых исследований

<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/> Министерство по налогам и сборам РФ

Статистика и факты

<http://www.economist.com/country> Данные о современном состоянии и проблемах стран мира

<http://www.stat.hse.ru/> Статистический портал Высшей Школы Экономики. Самые свежие статистические данные, макроэкономические показатели России.

<http://www.gks.ru/> Госкомстат России

<http://www.beafnd.org/> Фонд Бюро Экономического Анализа