

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Нижегородская государственная медицинская академия"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра эпидемиологии



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

«Эпидемиологическая диагностика»

Специальность 32.05.01 «медико-профилактическое дело»

КВАЛИФИКАЦИЯ - Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

ФАКУЛЬТЕТ – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения: очная

Нижний Новгород – 2017

Рабочая программа основана на требованиях Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №21 от 16.01.2017, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России 17.02.2017г.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук

О.А.Чубукова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры «9» февраля 2017г., протокол № 7

заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

В.В.Шкарин

ОДОБРЕНО:

Цикловой методической комиссией медико-профилактического факультета «15» февраля 2017 г., протокол № 4

Председатель

Д.м.н.

Е.С.Богомолова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

учебно-методического управления

Т.Е.Потемина

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология»:

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» (ПК-10);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22).

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

Должны знать:

Виды и особенности наблюдательных аналитических исследований.

Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования.

Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль».

Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль».

Случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях.

Должны уметь:

Давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований.

Проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований.

Выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.

Проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.

Должны владеть:

Алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней.

Методикой расчета относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска, отношения шансов, доверительных интервалов.

Методологией поиска доказательной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Ниж ГМА.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональных дисциплин по выбору

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК-4	способность и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной	Правила врачебной этики, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, правовые акты конфиденциальности и информации.	Устанавливать доверительные отношения с коллегами, партнерами, проводить обследование объектов с соблюдением правил деонтологии и правовых актов конфиденциальности информации.		Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа

		этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией				
2.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями, технологиями преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа
3.	ОПК-3	способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	- эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основы доказательной медицины;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики	Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа

				<p>результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>паразитарных заболеваний;</p> <p>вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	
4.	ОПК-4	<p>владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации и</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-основы</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа</p>

			<p>доказательной медицины;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность</p>		
5.	ОПК-5	<p>владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать компьютерные</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения.</p>	<p>Решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации, посвященной проведению эпидемиологическому исследованию, тестовый контроль</p>

				медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;		
6.	ПК-2	способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно - формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-	-принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах; -навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению эпидемиологического анализа

			<p>эпидемиологическо го анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемичес ких мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно- технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>методикой проведения ретроспективно го и оперативного эпидемиологичес кого анализа заболеваемости населения и эпидемиологичес кого обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидеми ческих мероприятий;</p>	
7.	ПК-10	<p>способность ю и готовностью к выявлению причинно- следственны х связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"</p>	<p>-учение об эпидемическом процессе; - эпидемиологически й подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологически х исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемичес ких мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p>	<p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико- технологические системы в процессе</p>	<p>-алгоритмом эпидемиологичес кого надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологичес кой диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально- гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективно го и оперативного эпидемиологичес кого анализа заболеваемости</p>	<p>Тестовый контроль, решение ситуацио нных задач, выполнен ие индивиду альной самостоят ельной работы по проведен ию эпидемио логическо го анализа и оценке научной публикац ии, посвящен ной проведен ному</p>

			<p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>населения и -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>эпидемиологическому исследованию</p>
8.	ПК-15	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>-правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-эпидемиологию и профилактику</p>	<p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Тестовый контроль, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа и оценке научной публикации, посвященной проведению эпидемиологическому исследованию</p>

			<p>внутрибольничных инфекций;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>			
9.	ПК-20	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-использовать</p>	<p>- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Тестовый контроль, решение ситуационных задач.</p>

			генетически обусловленных заболеваний; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;		
10.	ПК-22	способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний,	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами - эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа и оценке научной публикации, посвященной проведению эпидемиологическому исследованию

			<p>осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		мероприятий.	
--	--	--	---	--	--------------	--

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела	Вид учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	12	Эпидемиологическая диагностика	14	34	24	72	<p>собеседование по ситуационным задачам</p> <p>выполнение индивидуальной самостоятельной работы.</p>

5.3. Распределение лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Ретроспективный эпидемиологический анализ	2	12
2.	Оперативный эпидемиологический анализ. Предэпидемическая диагностика	2	12
3.	Виды вспышек. Расследование вспышек	2	12
4.	Риск в эпидемиологии	2	12
5.	ГИС-технологии	2	12
6.	Систематический обзор	2	12
7	Метаанализ	2	12
	Всего	14	

5.5. Распределение тем практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	семестр
1	Ретроспективный эпидемиологический анализ	14	12
2	Оперативный эпидемиологический анализ. Расследование вспышек. Решение ситуационных задач	5	12
3	Риск в эпидемиологии	5	12
4	Систематический обзор	5	12
5	Метаанализ	5	12
	Всего	34	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента.	Эпидемиологическая диагностика	Индивидуальные задания, собеседование по ситуационным задачам, (текущий контроль), тесты	5	5

6.2. Примеры оценочных средств:

ЗАДАЧА

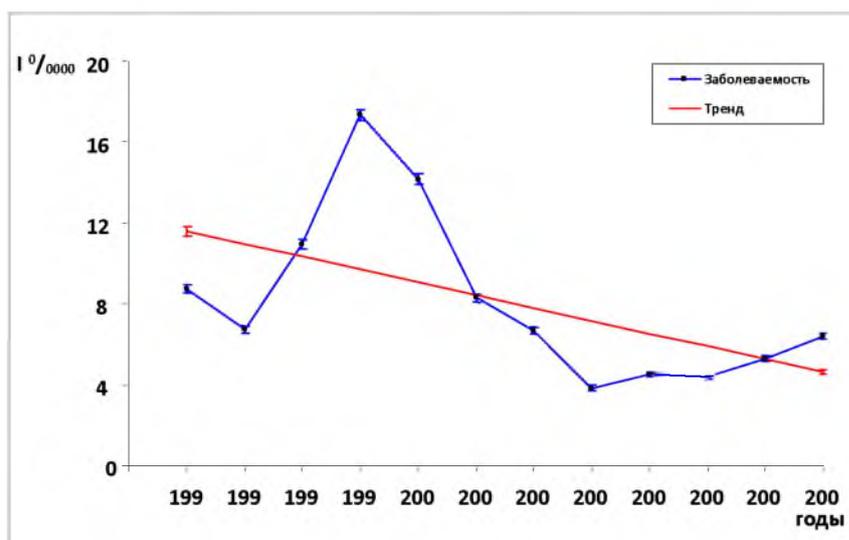


Рис. 1. Заболеваемость населения г. Москвы скарлатиной в 1996–2007 гг.

Примечание: При проведенной статистической обработке данных выявлена достоверная ($p < 0,05$) тенденция к снижению заболеваемости. Среднегодовой темп прироста (снижения) -8%. Разница теоретических показателей 1996 и 2007гг. составила 70,0 на 100000 населения или 60%. Риск заболеть (по I теор.) снизился к 2007 г. до 46,1 на 100000 населения (5151 случая).

Задание 1. Опишите распределение показателей заболеваемости скарлатиной населения г. Москвы за указанный период времени 2. Оцените в динамике степень риска заболеть скарлатиной в группах населения Москвы за указанный период времени. 3. Выскажите гипотезы, объясняющие данное распределение заболеваемости.

Задание 2. Таблица «2×2»:

«Таблица сопряжения» к задаче

Группы	Физическая нагрузка		Всего
	Отсутствие	Наличие	
Остановка сердца была	104	59	163
Остановки сердца не было	68	95	163
Всего	172	154	326

Рассчитайте необходимые показатели: относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска, отношения шансов, доверительных интервалов.

7. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012 (2010). – 400 с.	2	101 (доступен также в Консультанте студента)
2.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В., Сергиева В.П. Москва. МИА, 2013г.		160
3	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Под ред. В.В. Шкарина, Р.С.	3	55 (также электронная версия в электронном

	Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.		каталоге)
--	--	--	-----------

Дополнительная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: Учебное пособие. Под редакцией проф. Н.И.Брико. М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия. Под ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА.2011 г.		10
3.	Шкарин В.В., Благоданова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г., 299 с.	8	50 Электронные ресурсы.
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург, «Фолиант». 2009г., 311 с.		2

Ссылки Интернет

1. Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru>)
2. Ежегодный справочник «Доказательная медицина»
<http://www.clinicalevidence.com>
3. Оксфордский Центр доказательной медицины <http://www.cebm.net/>
4. Центр Доказательной медицины Университета Торонто
<http://www.cebm.utoronto.ca/intro/whatis.htm>
5. Центр Доказательной медицины Университет Альберта
<http://www.med.ualberta.ca/ebm/ebm.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком
- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствие с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Специализированные классы:

№302. «Компьютерный класс».

9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. www.mediasphera.ru/journals/practik. Международный журнал медицинско практики
2. www.pubmed.ru. Национальная библиотека США
3. www.rospotrebнадzor.ru. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
4. Электронный каталог НижГМА. Электронный ресурс. – Доступ: www.gma.nnov.ru.
5. База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. – Доступ: www.scsml.rssi.ru.
6. База данных «Медики России». Электронный ресурс. – Доступ: CD-ROM.
7. База данных издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронный ресурс. – Доступ: <http://www.studmedlib.ru>
8. База данных Medline. Электронный ресурс. – Доступ: <http://www.pubmed.com>
9. База данных MedArt. Электронный ресурс. – Доступ: CD-ROM.

