

Рабочая программа основана на требованиях Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №21 от 16.01.2017, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России 17.02.2017г.

Составители рабочей программы:

О.А.Рассохина, кандидат мед. наук.

А.Н.Арзьева, кандидат мед. наук, доцент.

Рецензент адаптированной рабочей программы:

Заведующая кафедрой эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета дополнительного профессионального образования Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А.Вагнера, доктор медицинских наук, профессор И.В.Фельдблюм

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат медицинских наук
кандидат медицинских наук, доцент

О.А.Чубукова
А.Н.Арзьева

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры «9» февраля 2017г., протокол № 7

заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

В.В.Шкарин

ОДОБРЕНО:

Цикловой методической комиссией медико-профилактического факультета «15» февраля 2017 г., протокол № 4

Председатель

Д.м.н.

Е.С.Богомолова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

Т.Е.Потемина

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология»:

способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетноотчетной документации (ОПК-4);

владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2);

способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» с использованием современных цифровых технологий и баз данных (ПК-10);

способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений

здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

В результате изучения дисциплины студенты должны **владеть:**

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО Ниж ГМА.

2.1. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) обязательных профессиональных дисциплин

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

Правоведение, защита прав потребителей

Знания: права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

Физика, математика

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

Информатика, медицинская информатика и статистика

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Общая химия, биорганическая химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения,

Биология, экология

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания

Биологическая химия

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

Фармакология

Знания: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.

Умения: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов

Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии.

Умения: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Нормальная физиология

Знания: основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах

Патологическая физиология

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: основные показатели здоровья населения критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения

Гигиена питания

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

Гигиена труда

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия.

Коммунальная гигиена

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

Гигиена детей и подростков

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Клинические дисциплины

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний;

Навыки: методикой отбора лиц для ревакцинации с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; методикой оценки эпидемиологической ситуации с туберкулезом по основным эпидемиологическим показателям

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины;

Умения: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки: алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в интернатуре и ординатуре по специальности «эпидемиология»**

Знания: теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность

Навыки: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства (1,2,3)
1.	ОК-1	способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности	нормативно-правовые основы деятельности врача эпидемиолога; законы в сфере здравоохранения и обеспечения сан-эпид. благополучия населения; основы организации медпомощи населению; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики ИСМП и других актуальных инфекционных болезней.	осуществлять эпидемиологический надзор и контроль за инфекционными, паразитарными и неинфекционными болезнями; применять нормативно-право-вые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	методикой организации профилактических и противоэпидемических мероприятия, навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.

2.	ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией	Правила врачебной этики, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, правовые акты конфиденциальности информации.	Устанавливать доверительные отношения с коллегами, партнерами, проводить обследования объектов с соблюдением правил деонтологии и правовых актов конфиденциальности информации.		1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.
3.	ОК-7	владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Базовыми технологиями, технологиями преобразования информации : текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной

						<p>й работы по проведению эпидемиологического анализа;</p> <p>2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа;</p> <p>3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.</p>
4.	ОПК-1	<p>готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>-правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>прослеживать возможности использования результатов</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>методикой проведения ретроспективного и</p>	<p>1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа;</p> <p>2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение</p>

		разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции	заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;	индивидуальной самостоятельно й работы по проведению эпидемиологического анализа; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельно й работы по проведению эпидемиологического анализа.
5.	ОПК-2	способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов	-эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -основы доказательной медицины;	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельно й работы по проведению эпидемиологического анализа; 2-в печатной

		хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики			обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;	форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.
6.	ОПК-3	способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий	-эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основы доказательной медицины;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.

				<p>пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>паразитарных заболеваний;</p> <p>вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	<p>ского анализа;</p> <p>3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.</p>
7.	ОПК-4	<p>владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно</p> <p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в</p>	<p>-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа;</p> <p>2-в печатной</p>

			законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность		форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа.
8.	ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач	-виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной	-навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения.	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации, посвященной проведенному эпидемиологическому исследованию, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным

				<p>деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>		<p>шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации, посвященной проведенному эпидемиологическому исследованию, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по оценке научной публикации, посвященной проведенному эпидемиологическому исследованию, тестовый контроль.</p>
9.	ПК-2	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к</p>	<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно -формулировать</p>	<p>-принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах; -навыками работы с нормативной, нормативно-</p>	<p>1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельно</p>

		<p>осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>-учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий;</p>	<p>й работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль.</p>
10.	ПК-3	<p>способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной</p>	<p>1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи,</p>

		<p>надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>	<p>документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в 	<p>прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -современными методами диагностики паразитарных заболеваний; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; 	<p>выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль;</p> <p>2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль;</p> <p>3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль.</p>
--	--	---	---	--	---	---

			пределах профессиональной деятельности.			
11.	ПК-6	способностью и готовностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	<p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-учение об эпидемическом процессе;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно -формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	<p>1- ситуационные задачи, , тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом);</p> <p>2-в печатной форме ситуационные задачи, , тестовый контроль;</p> <p>3- ситуационные задачи, , тестовый контроль.</p>
12.	ПК-8	способностью и готовностью к проведению	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического	- навыками работы с нормативной, нормативно-технической,	1- ситуационные задачи, ,

		санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям	эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	регулирующего, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности - использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.	тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, , тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, , тестовый контроль.
13.	ПК-10	способностью и готовностью к выявлению	-учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека;	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и	1-электронные документы увеличенным шрифтом,

		<p>причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения» с использованием современных цифровых технологий и баз данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; 	<p>проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; 	<p>нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий. 	<p>ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом);</p> <p>2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль;</p> <p>3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль.</p>
14.	ПК-13	способностью и готовностью к	-учение об эпидемическом процессе;	-формулировать выводы на основе поставленной цели исследования,	-алгоритмом эпидемиологического	1-электронные документы

		<p>участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>	<p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины;</p>	<p>полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль.</p>
--	--	---	--	---	--	--

15.	ПК-15	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач</p>	<p>-правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа,</p>
-----	-------	---	---	--	--	---

						тестовый контроль.
16.	ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни	-правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины;	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.	-принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению

						эпидемиологического анализа, тестовый контроль.
17.	ПК-20	способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	1- ситуационные задачи, , тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, , тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, , тестовый контроль.

18.	ПК-21	<p>способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности.</p>	<p>-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.</p>	<p>- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; -алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа,</p>
-----	-------	--	---	--	---	---

						тестовый контроль.
19.	ПК-22	способностью и готовностью к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; -основы доказательной медицины; -основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами - эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); 2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль; 3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению

			ситуациях			эпидемиологического анализа, тестовый контроль.
20.	ПК-25	способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения -учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; -эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; -основы доказательной медицины;	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; -использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; -использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; -оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.	1-электронные документы увеличенным шрифтом, ситуационные задачи, выполнение индивидуальной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом);
21.	ПК-26	способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	-учение об эпидемическом процессе; -эпидемиологический подход к изучению болезней человека; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; -эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в	-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; -проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; -пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;	-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; -методами методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; -методикой проведения	2-в печатной форме ситуационные задачи, выполнение индивидуальной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый

			<p>очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p> <p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p>	<p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>контроль;</p>
22.	ПК-27	<p>способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>-теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения</p> <p>-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>-правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций;</p> <p>-эпидемиологический подход к изучению болезней человека;</p> <p>-виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</p> <p>-эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;</p>	<p>-самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>-прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>-пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>-выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>-использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p>	<p>--навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>-алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;</p> <p>-методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p> <p>-вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре;</p> <p>- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p>	<p>3- ситуационные задачи, выполнение индивидуальной самостоятельной работы по проведению эпидемиологического анализа, тестовый контроль.</p>

			<p>-методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;</p> <p>-эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;</p> <p>-эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;</p> <p>-основы доказательной медицины;</p> <p>-основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</p> <p>-оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	
--	--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1 - ОПК-5, ПК-10, ПК-13, ПК-21, ПК-22, ПК-25-ПК-27	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	<p>Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина».</p> <p>Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p> <p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков).</p>

			<p>Ретроспективный эпидемиологический анализ.</p> <p>Аналитические исследования. Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.</p> <p>Экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий.</p> <p>Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.</p> <p>Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.</p> <p>Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах.</p> <p>Базы данных. Поиск доказательной информации. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации.</p> <p>Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p> <p>Систематические обзоры. Метаанализ. Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе.</p> <p>Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>
2.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1 -ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-25-ПК-27	Эпидемиология инфекционных болезней	<p>Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса.</p> <p>Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный).</p> <p>Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.</p> <p>Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых.</p> <p>Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя.</p> <p>Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического</p>

		<p>процесса Б.Л. Черкасского.</p> <p>Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.</p> <p>Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции.</p> <p>Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах. Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратицидов.</p> <p>Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи.</p> <p>Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях.</p> <p>Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.</p> <p>Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты. Иммунопрофилактика (содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией.</p> <p>Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.</p> <p>Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.</p> <p>Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание.</p> <p>Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию</p>
--	--	---

		<p>и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля (исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.</p> <p>Санитарная охрана территории Российской Федерации. Общая схема принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Перечень болезней, о которых в случае выявления национальной системой надзора следует уведомить ВОЗ. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.</p> <p>Эпидемиология отдельных инфекционных болезней.</p> <p>Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом, аэрозольным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи.</p> <p>Зоонозы. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.</p> <p>Сапронозы. Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.</p> <p>Эпидемиология паразитарных болезней. Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека.</p> <p>Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней. Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.</p>
--	--	--

3.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-20, ПК-21, ПК-26, ПК-27	Госпитальная эпидемиология	<p>Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противоэпидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.</p>
4.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-26, ПК-27	Эпидемиология неинфекционных болезней	<p>Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.</p> <p>Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).</p>
5.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-22	Военная эпидемиология	<p>Военная эпидемиология. Задачи. Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время. Определение военной эпидемиологии. Задачи военной эпидемиологии, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические учреждения (подразделения) МО РФ военного времени. Организация их работы в экстремальных условиях и в военное время. Предназначение, принципы использования, техническое оснащение, организационно-штатная структура.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической разведки в войсках. Критерии оценки санитарно-эпидемического</p>

			<p>состояния войск и района их действий. Санитарно-эпидемиологическая разведка, ее задачи, порядок проведения в части, соединении, отчетные документы. Требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке. Особенности организации санитарно-эпидемиологического наблюдения и введения изоляционных мероприятий (обсервация, карантин) в зависимости от оценки санитарно-эпидемического состояния.</p> <p>Содержание и организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Группировка мероприятий по противоэпидемической защите войск. Особенности выявления, изоляции и эвакуации инфекционных больных. Мероприятия по предупреждению заноса инфекции с пополнением, от гражданского населения, из природных очагов и военнопленными. Особенности проведения медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения и размещением военнослужащих в военное время, банно-прачечным обслуживанием, соблюдением правил личной гигиены и содержанием территории размещения части. Санитарная обработка. Показания, технические средства. Организация работы. Табельные средства и техника войскового звена медицинской службы для проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Особенности дезинфекции в полевых условиях при низких температурах и в очагах ООИ. Календарь прививок на военное время. Общая организация и технические средства для его реализации в части.</p> <p>Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы МПП и ОМЕДБ в военное время. Содержание обычного противоэпидемического режима работы этапа медицинской эвакуации. Показания для перевода этапа на строгий противоэпидемический режим работы. Схемы развертывания мпп и омедб на строгом противоэпидемическом режиме и организация их работы. Особенности эвакуации больных ООИ.</p> <p>Биологическое оружие. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Понятие о биологическом оружии и его поражающих свойствах. Технические средства биологического нападения. Тактика и способы применения БО. Понятие о районе (очаге) биологического заражения. Первичные и вторичные санитарные потери от БО. Содержание оперативно-тактических и специальных мероприятий в системе биологической защиты, войска (службы) их выполняющие. Содержание мероприятий по защите войск от БО, проводимых в мирное время, при угрозе применения БО, в момент его применения и при ликвидации последствий биологического нападения. Частичная и полная специальная обработка в очагах биологического заражения. Содержание и организация мероприятий при обсервации и карантине. Общая и специальная экстренная профилактика в очагах БЗ. Особенности работы мпп и омедб в условиях применения БО. Биологическая разведка и индикация биологических средств. Понятие биологической разведки, задачи. Общая организация и проведение биологической разведки в войсках. Неспецифическая индикация БС. Отбор проб для специфической индикации БС, порядок их доставки в лаборатории, сопроводительная документация. Методы, этапы и схемы проведения специфической индикации и учреждения ее осуществляющие. Сроки получения предварительных и окончательных результатов специфической индикации. Порядок работы учреждений, проводящих специфическую индикацию биологических средств.</p> <p>Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска через государственную границу РФ. Основные санитарно-эпидемиологические требования в пунктах пропуска (СКП, ПСКП) через государственную границу РФ.</p> <p>Основные требования по предупреждению заноса и распространения болезней. Задачи органов управления здравоохранением, лечебно-профилактических учреждений, органов и учреждений Роспотребнадзора РФ по предупреждению распространения инфекционных болезней.</p>
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	9	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе	9,4	322	96	72	92	62
Лекции (Л)	2,8	74	24	20	20	10
Практические занятия (ПЗ)	6,6	248	72	52	72	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	4,6	182	48	36	52	46
Промежуточная аттестация						
экзамен <i>(указать вид)</i>	1	36				36
ИТОГО	15	540	144	108	144	144

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	всего
1	9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	18	60	16	94
2	10,11	Эпидемиология инфекционных болезней	44	117	101	262
3.	12	Госпитальная эпидемиология	14	40	9	63
4.	12	Эпидемиология неинфекционных болезней	8	16	38	62
5	12	Военная эпидемиология	4	15	4	23
		ИТОГО	74	248	182	504

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины			
1.	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней.	2	9
2.	Заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями в России и мире.	2	9
3.	Эпидемиологическая диагностика.	2	9
4	Основы организации эпидемиологических исследований. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.	2	9
5.	Типы эпидемиологических исследований.	2	9
6.	Ошибки в эпидемиологических исследованиях.	2	9
7	Оценка эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения, профилактики	2	9
8.	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.	2	9
9.	Источники доказательной информации, базы данных. Систематические обзоры. Метаанализ	2	9
Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней			
10.	Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий.	2	10
11.	Иммунопрофилактика и основы прививочного дела.	2	10
12.	Дезинфекция. Роль животных как источников инфекции. Основы дератизации. Членистоногие как факторы передачи возбудителей	2	10

	инфекционных болезней. Дезинсекция		
13.	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.	2	10
14.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Шигеллезы Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль энтеровирусных инфекций.	2	10
15.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2	10
16.	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль энтеровирусных инфекций. Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи.	2	10
17.	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль вакциноуправляемых инфекций.	2	10
18.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Грипп и ОРВИ. Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Внебольничная пневмония	2	10
19.	Противоэпидемическая система. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2	10
20.	Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекционных болезней	2	11
21.	Эпидемиологические особенности и профилактика холеры	2	11
22.	Эпидемиологические особенности и профилактика чумы	2	11
23.	Эпидемиологические особенности и профилактика клещевого энцефалита и клещевого боррелиоза	2	11
24.	Эпидемиологические особенности и профилактика туберкулёза	2	11
25.	Основы паразитологии. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор малярии.	2	11
26.	Эпидемиология геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, Крымская-Конго)	2	11
27.	Эпидемиологические особенности и профилактика сальмонеллезов	2	11
28.	Основные положения учение о сапронозах.. Эпидемиологические особенности и профилактика сапронозов. Легионеллез.	2	11
29.	Эпидемиология сибирской язвы	2	11
30.	Новые инфекции: систематизация, проблемы и перспективы	2	11
31.	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики парентеральных гепатитов	2	11
Раздел . Госпитальная эпидемиология			
32.	Общие вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП.	2	12
33.	Основы эпидемиологического надзора ИСМП. Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора ИСМП	2	12
34.	Основы эпидемиологического надзора ИСМП. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора ИСМП	2	12
35.	Особенности эпидемиологического надзора в учреждениях охраны материнства и детства	2	12
36.	Система контроля ИСМП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ИСМП	2	12
37.	Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи	2	12
38.	Эпидемиология и профилактика ИСМП медицинских работников	2	12
Раздел . Эпидемиология неинфекционных болезней			
39.	Общая эпидемиология неинфекционных болезней	2	12

40.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	2	12
41.	Эпидемиология и профилактика онкологических заболеваний	2	12
42.	Эпидемиология и профилактика психических расстройств	2	12
Раздел 5. Военная эпидемиология			
43.	Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения войск.	2	12
44.	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций	2	12
ИТОГО (всего - АЧ)		74	

5.4 Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

Не предусмотрено ФГОСом

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	семестр
Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины			
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	5	9
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	10	9
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	10	9
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	5	9
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	5	9
6.	Оценка эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.	5	9
7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	5	9
8.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	5	
9.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	5	9
10.	Управление эпидемиологической деятельностью	5	9
Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней			
11.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Система учета и регистрации инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом очаге, классификация и характеристика.	15	10
12.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок. Организация работы прививочного кабинета. Учетно-отчетная документация	10	10
13.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	5	10
14.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях. Противоэпидемические мероприятия в очагах шигеллезов, сальмонеллезов, брюшного тифа, вирусных гепатитов, эшерихиозов, полиомиелита и др. энтеровирусных инфекций.	5	10
15.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний	5	10
16.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия в очагах кори, дифтерии, коклюша, скарлатины, паротита,	5	10

	менингококковой инфекции, гриппа, пневмококковой инфекции.		
17.	Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения	5	10
18.	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями. Комплекс мер по контролю зоонозов: туляремия, бруцеллез, лептоспироз, ГЛПС.	10	11
19.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекций. Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями.	10	11
20.	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями. Комплекс мер по контролю зоонозов: Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз. Эпидемиология и профилактика бешенства.	5	11
21.	Эпидемиологические особенности и профилактика туберкулёза. Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулеза.	5	11
22.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов.	5	11
23.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор малярии.	5	11
24.	Эпидемическая вспышка: определение, классификационные признаки, типы вспышек. Алгоритм расследования вспышек.	5	11
25.	Предэпидемическая диагностика. Оперативный эпидемиологический анализ. Прогнозирование эпидемической ситуации. Основы ретроспективного анализа заболеваемости населения.	5	11
26.	Ретроспективный эпидемиологический анализ.	5	11
27.	Эпидемиологический диагноз.	5	11
28.	Эпидемиологический надзор и профилактика ВИЧ-инфекции.	4	11
29.	Эпидемиологический надзор и профилактика парентеральных гепатитов	3	11
Раздел 3. Госпитальная эпидемиология			
30.	Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП). Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности. Организация работы врача-эпидемиолога медицинской организации.	5	12
31.	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности ИОХВ и внутрибольничных пневмоний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2,5	12
32.	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций кровотока и мочевыводящих путей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	2,5	12
33.	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Организация эпидемиологического и микробиологического мониторинга, мониторинга лечебно-диагностического процесса. Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Расчет стратифицированных показателей.	5	12
34.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях.	5	12

	Система обращения с отходами медицинской организации.		
35.	Асептика и антисептика в медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала. Особенности санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Применение антимикробных препаратов. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	5	12
36.	Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности в стационарах различного профиля. Особенности организации эпидемиологического надзора и контроля в хирургических стационарах, амбулаторно-поликлинических организациях, многопрофильных медицинских организациях, учреждениях охраны материнства и детства, инфекционных стационарах.	5	12
37.	Эпидемиологический надзор за ИСМП во взрослом многопрофильном стационаре (выход на объект). Организация микробиологического и эпидемиологического мониторинга. Организация работы ЦСО.	5	12
38.	Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП в детском многопрофильном стационаре (выход на объект). Производственный контроль. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации.	5	12
Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней			
39.	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета и экологически обусловленных заболеваний.	6	12
40.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и онкологических заболеваний.	5	12
41.	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний.	5	12
Раздел 5. Военная эпидемиология			
42.	Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса в военное время. Силы и средства противоэпидемической защиты войск	5	12
43.	Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка. Система карантина и обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация	5	12
44.	Биологическое оружие, индикация.	5	12
45.	ИТОГО (всего - АЧ)	248	

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

Не предусмотрены ФГОСом

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

Не предусмотрены ФГОСом

5.8. Распределение самостоятельной работы студента.

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ			
		№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по проведению анализа заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и анализ научной публикации	9	43	-	39
	Подготовка к занятиям (ПЗ)	7	7	51	12

	ИТОГО в АЧ - 182	16	50	51	51
--	------------------	----	----	----	----

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, зачет	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	1–текущее тестирование (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); собеседование по ситуационным задачам, устный индивидуальный опрос.	72	20
2.	10,11	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента, зачет	Эпидемиология инфекционных болезней	2,3 – текущее тестирование, Устный индивидуальный опрос, собеседование по ситуационным задачам, выполнение индивидуальной самостоятельной работы.	520	25
3.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента зачет	Госпитальная эпидемиология	1–текущее тестирование (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); собеседование по ситуационным задачам, устный индивидуальный опрос.	122	20
4.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Эпидемиология неинфекционных болезней	2,3 – текущее тестирование, Устный индивидуальный опрос, собеседование по	40	10

		студента зачет		ситуационным задачам, выполнение индивидуальной самостоятельной работы.		
5.	12	Контроль освоения темы, контроль самостоятель ной работы студента	Военная эпидемиология	1–текущее тестирование (электронный или текстовый документ увеличенным шрифтом); собеседование по ситуационным задачам, устный индивидуальный опрос.	25	10

6.2. Примеры оценочных средств:

- Индивидуальный опрос проводится в соответствии с планом занятий, изложенным в методических разработках практических занятий.

- Компьютерное текущее тестирование проводится по темам практических занятий в соответствии с перечнем компьютерных программ (вариант формируется методом случайной выборки).

1.Пример тестовых заданий для текущего тестирования по теме 8. «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий» (раздел 2 «Эпидемиология инфекционных болезней»):

К путям передачи возбудителя инфекции относятся:

- а) воздушно-капельный
- б) фекально-оральный
- в) трансмиссивный
- г) пищевой
- д) контактно-бытовой

2..Пример тестовых заданий для текущего тестирования по теме 10. «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» (раздел 2 «Эпидемиология инфекционных болезней»):

Специфический иммунитет создается при:

- а) дробной латентной иммунизации
- б) проведении вакцинации и ревакцинации
- в) применении гаммаглобулина
- г) введении лечебных сывороток
- д) назначении эубиотиков

2.Примеры ситуационных задач по теме «Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей» (раздел 2 «Эпидемиология инфекционных болезней»):

Ситуационная задача.

В первом классе средней школы в декабре появились случаи заболеваний скарлатиной. 1 декабря заболело 4 ученика, 3 декабря – ещё 5 учеников. В ходе расследования

эпидемической ситуации специалистами Роспотребнадзора и эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» установлено, что в предшествующий период в первых классах (2 класса) отсутствовало 12 детей, 9 из них - в связи с заболеванием.

При изучении медицинской документации этих детей выявлено, что Юра Н. отсутствовал в школе с 15 по 26 ноября в связи с ангиной. При осмотре ребенка выявлено шелушение межпальцевых промежутков и ладонных поверхностей. На момент проведения исследования в первых классах отсутствовали 7 человек по неустановленным причинам.

Задания:

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию в ДОУ.
2. Укажите наиболее вероятный источник инфекции.
3. Определите необходимые противоэпидемические мероприятия.

Эталон ответа:

1. Эпидемиологическую ситуацию в школе можно оценить как групповую, т.к. все заболевания у детей, возникли в одном классе и в рамках инкубационного периода.

2. Вероятный источник инфекции - Юра Н., который перенес ангину, по-видимому, стрептококковой этиологии, т.к. ретроспективно при осмотре ребенка выявлено шелушение ладонных поверхностей и межпальцевых промежутков.
3. Мероприятия регламентированы СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».

I. Мероприятия в отношении источника инфекции:

- - Госпитализация заболевших детей проводится с учетом клинических и эпидемиологических показаний.
- - Выписка осуществляется не ранее 10 дней от начала заболевания.
- - Допуск в школу не ранее 12 дней после клинического выздоровления.
- - Диспансерное наблюдение в течение 1 месяца. Через 7-10 дней после выписки проводится клиническое обследование педиатром, контрольные анализы мочи и крови, по показаниям - ЭКГ. Перед снятием с учета обследование повторяют. При наличии патологии передают под наблюдение соответствующего специалиста – ревматолога, нефролога.

II. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи инфекции:

Заключительная дезинфекция в очагах скарлатины не проводится. Текущей дезинфекции подлежат посуда, игрушки и предметы личной гигиены с применением дезсредств, чувствительных к бактериям, в соответствии с инструкциями по их применению.

III. Мероприятия в отношении контактных:

- При регистрации скарлатины на первые классы накладывается карантин сроком на 7 дней с момента изоляции последнего больного. В течение карантина прекращается допуск новых и временно отсутствующих детей, ранее не болевших скарлатиной.
- Выяснить причины временного отсутствия детей и допускать их в коллектив со справкой от педиатра
- В обязательном порядке проводится наблюдение за контактными детьми и учителями данных классов: клинический осмотр зева отоларингологом не позднее 2-го дня после возникновения очага и кожных покровов, 2-х кратная термометрия. При выявлении симптомов заболевания проводят их изоляцию от коллектива. Лицам с хроническими воспалительными поражениями носоглотки (ангины, тонзиллиты, фарингиты) проводят санацию и в течение 15 дней осматривают на наличие шелушения кожи на ладонях для ретроспективного подтверждения скарлатины.

3.Примеры экзаменационных билетов:

ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России
КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ
ДИСЦИПЛИНА эпидемиология, военная эпидемиология
ФАКУЛЬТЕТ медико-профилактический

Экзаменационный билет № 1.

1. Определение эпидемиологии как науки. Цели и задачи эпидемиологии.
2. Характеристика химического метода дезинфекции.
3. Корь. Этиология. Проявления эпидемического процесса.
4. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения инфекционных заболеваний
5. Общая эпидемиология неинфекционных болезней
6. Ситуационная задача

20.09.2016 г. в хирургическое отделение городской больницы поступил пациент, которому 2.08.2016 г. в другом стационаре была проведена операция (резекция 2/3 желудка по Бильрот II). В выписном эпикризе указано, что в послеоперационном периоде у больного было нагноение послеоперационной раны.

При приеме больного в стационар врач отметил наличие корочки в средней трети послеоперационного рубца. Пациент был госпитализирован в общую палату. 23.09.2016 г. на перевязке после удаления корочки открылся глубокий свищевой ход с мутным отделяемым. 27.09.2016 г. отделяемое свища было взято для микробиологического исследования. Выделен *Staphylococcus epidermidis*, устойчивый к бензилпенициллину, оксациллину и гентамицину. Больному продолжена антибактериальная терапия (АБТ) цефтриаксоном.

Задание:

1. Поставьте эпидемиологический диагноз.
2. Перечислите ошибки, допущенные медицинским персоналом городской больницы, и укажите как можно было их избежать.
3. Составьте и обоснуйте план противоэпидемических мероприятий в отделении.

Экзаменационный билет № 4.

1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
2. Дезинсекция. Виды и способы дезинсекции.
3. Дифтерия. Этиология. Проявления эпидемического процесса.
4. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): профилактические и противоэпидемические мероприятия.
5. Роль войн в развитии эпидемического процесса.
6. Ситуационная задача

При диспансерном обследовании работников предприятия у 55-летнего мужчины К. установлено давление на уровне 140/90 мм.рт.ст.. К. страдает сахарным диабетом 2 типа, курит, имеет производственный контакт с электромагнитным излучением, не женат, алкоголь не употребляет. Общий холестерин - 6 ммоль/л.

Задания:

1. Имеются ли у работника К. причинные факторы развития сердечно-сосудистых заболеваний?
2. Оцените риск развития сердечно-сосудистых заболеваний у работника К. по шкале SCORE.

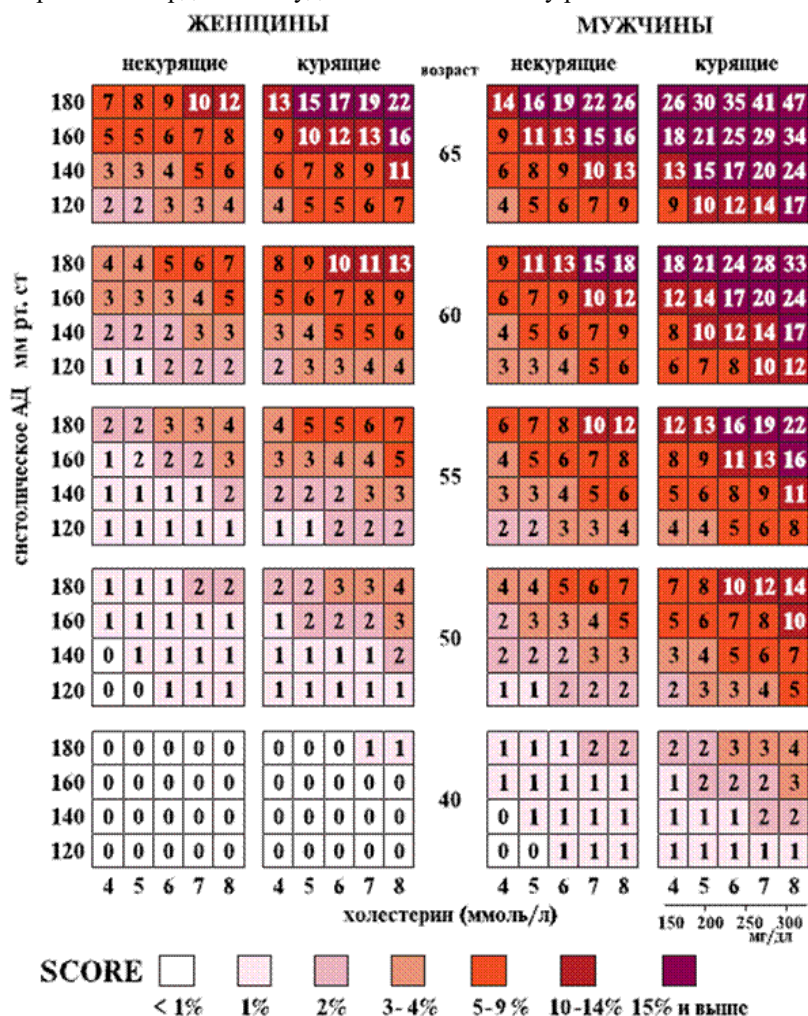


Рис. Шкала SCORE: 10-летний риск смерти от ССЗ в популяциях с высоким риском, рассчитанный на основании возраста, пола, курения, систолическое артериальное давление и общий холестерин.

Вопросы к цикловому экзамену

по дисциплине «Эпидемиология, военная эпидемиология»

для студентов

6 курса

медико-профилактического факультета

7. История эпидемиологии. Вклад отечественных ученых в развитие науки.
8. История эпидемиологии. Исторические эпидемиологические концепции
9. Определение эпидемиологии как науки. Цели и задачи эпидемиологии.
10. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями в России и мире.
11. Структура эпидемиологии как медицинской науки на современном этапе. Разделы эпидемиологии
12. Основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.
13. Типы эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные эпидемиологические исследования.
14. Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
15. Типы эпидемиологических исследований. Аналитические эпидемиологические исследования.
16. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов
17. Понятие о клинической эпидемиологии и доказательной медицине.
18. Оценка достоверности и доказательности научных исследований
19. Ошибки в эпидемиологических исследованиях
20. Источники доказательной информации, базы данных.
21. Систематические обзоры.
22. Метаанализ.
23. Эпидемический очаг инфекционного заболевания. Характеристика очагов. Мероприятия в эпидемическом очаге.
24. Законы эпидемиологии.
25. Концепция причинности в эпидемиологии.
26. Представление о паразитарной системе.
27. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
28. Эпидемический процесс. Определение, структура и характеристика звеньев.
29. Учение об эпидемическом процессе
30. Определение понятия «эпидемический процесс». Схема развития эпидемического процесса при антропонозах и зоонозах.
31. Понятие о новых инфекционных болезнях.
32. Определение понятия «источник инфекции». Характеристика источников инфекции при антропонозах.
33. Определение понятия «механизм передачи». Пути и факторы передачи инфекции.
34. Биологический фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
35. Социальный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса. Экологические проблемы в эпидемиологии.
36. Природный фактор и его роль в развитии эпидемического процесса.
37. Учение о природной очаговости.
38. Качественные и количественные проявления эпидемического процесса.
39. Понятие о спорадической, эпидемической, эндемической и экзотической инфекционной заболеваемости.
40. Годовая динамика заболеваемости и факторы, её определяющие.
41. Многолетняя динамика эпидемического процесса, факторы ее определяющие.
42. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.
43. Значение дезинфекционных мероприятий в системе профилактических мероприятий при различных группах инфекционных болезней.
44. Определение понятия «дезинфекция». Виды дезинфекции
45. Профилактическая дезинфекция. Показания к проведению, организация и исполнение.
46. Очаговая дезинфекция. Организация и сроки проведения.

47. Классификация химических средств дезинфекции.
48. Методы дезинфекции. Характеристика химического метода дезинфекции.
49. Методы дезинфекции. Характеристика физических методов дезинфекции.
50. Требования к средствам для химической дезинфекции.
51. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
52. Кислородсодержащие дезинфектанты и их использование для дезинфекции.
53. Характеристика хлорсодержащих дезинфектантов. Способы применения, сроки хранения, Активированные хлорсодержащие дезсредства.
54. Дезинфекция медицинских изделий, методы контроля.
55. Предстерилизационная очистка медицинских изделий, методы контроля..
56. Стерилизация медицинских изделий. Методы контроля.
57. Дезинфекционные мероприятия в очаге туберкулёза.
58. Дезинфекционные мероприятия в очаге при кишечных инфекциях
59. Виды, общее устройство и назначение дезинфекционных камер.
60. Животные как источники инфекции.
61. Определение понятия «дератизация». Виды дератизации.
62. Методы дератизации.
63. Химический метод дератизации.
64. Характеристика членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных болезней.
65. Дезинсекция. Виды и способы дезинсекции.
66. Классификация химических средств дезинсекции.
67. Химический метод дезинсекции.
68. Физический и биологический методы дезинсекции.
69. Контактные дезинсектанты.
70. Фумиганты и репеленты.
71. Кишечные дезинсектанты, механизм их действия.
72. Дезинсектанты, используемые для борьбы с педикулёзом.
73. Иммунитет населения и его роль в распространении инфекционных болезней.
74. Сроки формирования специфического иммунитета при введении различных иммунобиологических препаратов.
75. Показания к иммунопрофилактике инфекционных болезней.
76. Противопоказания к вакцинации.
77. Поствакцинальные осложнения. Причины их появления, классификация.
78. Поствакцинальные осложнения. Мероприятия по их профилактике.
79. Виды вакцин. Способы их введения.
80. Требования к препаратам , используемым для иммунопрофилактики.
81. Реакции организма на введение иммунобиологических препаратов.
82. Живые вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
83. Инактивированные вакцины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
84. Анатоксины. Требования к препаратам. Преимущества и недостатки при их использовании.
85. Сыворотки и иммуноглобулины. Способ введения гетерогенных сывороток.
86. Бактериофаги, показания к их применению.
87. Ассоциированные вакцины.
88. Комбинированные способы иммунизации.
89. Инфекции, управляемые средствами иммунопрофилактики
90. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.
91. Основные принципы подготовки детей из групп риска к вакцинации
92. Организация прививок среди взрослого населения.
93. Прививочный кабинет детской поликлиники, организация его работы.

94. Календарь прививок. Прививки детям первого года жизни.
95. Организация прививок среди детского населения
96. Организационные принципы иммунопрофилактики.
97. Иммунопрофилактика дифтерии.
98. Иммунопрофилактика туберкулёза.
99. Иммунопрофилактика полиомиелита.
100. Иммунопрофилактика кори, краснухи и паротита.
101. Иммунопрофилактика столбняка.
102. Иммунопрофилактика гепатита В.
103. Иммунопрофилактика коклюша.
104. Иммунопрофилактика пневмококковой инфекции.
105. Иммунопрофилактика гемофильной инфекции
106. Иммунопрофилактика гриппа.
107. Корь. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
108. Дифтерия. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
109. Эпидемический паротит. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
110. Скарлатина. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
111. Менингококковая инфекция. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
112. Коклюш. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
113. Грипп и ОРВИ. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
114. Внебольничные пневмонии. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
115. Туберкулез. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
116. Эпидемиология инфекций, передающихся преимущественно половым путем. Основные принципы профилактики.
117. Полиомиелит. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
118. Энтеровирусные инфекции. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
119. Эпидемиологический надзор за холерой.
120. Холера. Типы учреждений и организация их работы в очаге холеры.
121. Холера. Характеристика эпидемического процесса, особенности седьмой пандемии холеры

122. Брюшной тиф и паратифы Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
123. Эшерихиозы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
124. Сальмонеллёз. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
125. Сальмонеллез как ИСМП. Особенности эпидемиологии и мероприятия в лечебных учреждениях при возникновении заболевания.
126. Шигеллёзы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
127. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для водного пути передачи.
128. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для пищевого пути передачи.
129. Основные признаки эпидемического процесса кишечных инфекций, характерные для бытового пути передачи.
130. Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
131. Сыпной тиф. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
132. Эпидемиологическая характеристика дифиллоботриоза. Влияние экологических факторов на формирование очагов дифиллоботриоза.
133. Эпидемиологическая характеристика аскаридозов.
134. Эпидемиология и профилактика энтеробиоза.
135. Основные положения учения о сапронозах. Эпидемиологические особенности и профилактика сапронозов.
136. Легионеллез. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
137. Столбняк. Этиология, характеристика эпидемического процесса, специфическая профилактика.
138. Клещевой энцефалит. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Мероприятия в природных и антропоургических очагах.
139. Клещевой боррелиоз. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Мероприятия в природных и антропоургических очагах.
140. Лептоспирозы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
141. Бешенство. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
142. Бруцеллёз. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

143. Туляремия. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Классификация природных очагов. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
144. Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения инфекционных заболеваний
145. Сибирская язва. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
146. Чума. Природные очаги чумы. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
147. ГЛПС. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
148. Лихорадки Ласса, Марбург и Эбола. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
149. Малярия. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
150. Классификация вспышек инфекционных болезней. Алгоритм расследования вспышек.
151. Эпидемиологический надзор, структура, цели и задачи.
152. Эпидемиологический надзор при кишечных инфекциях
153. Эпидемиологический надзор при инфекциях дыхательных путей.
154. Эпидемиологический надзор за зоонозами.
155. ИСМП: актуальность, терминология, классификация.
156. ИСМП: профилактические и противоэпидемические мероприятия.
157. Эпидемиологические особенности ИСМП, вызванных условно-патогенной флорой.
158. ИСМП медицинского персонала. Причины развития, принципы профилактики.
159. Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях
160. Концепция многоуровневой системы эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинских организациях.
161. Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП
162. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Понятие о госпитальном штамме.
163. Роль устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам в возникновении ИСМП.
164. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: цель, задачи, основные направления
165. Особенности ИСМП в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и контроль.
166. Особенности ИСМП в поликлинических условиях. Эпидемиологический надзор и контроль.
167. Особенности ИСМП в учреждениях охраны материнства и детства. Внутриутробные инфекции новорожденных. Эпидемиологический надзор и контроль.
168. Применение антимикробных препаратов в медицинских организациях. Периоперационная антибиотикопрофилактика: определение, цель, задачи, тактика проведения.
169. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности ИОХВ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
170. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности внутрибольничных пневмоний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
171. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций кровотока. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
172. Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций мочевыводящих путей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

173. Статистические показатели, используемые при эпидемиологическом анализе заболеваемости ИСМП. Стратифицированные показатели.
174. Эпидемиологическая диагностика заболеваемости ИСМП.
175. Эпидемиологическая значимость обработки рук медицинского персонала. Микрофлора кожи рук.
176. Антисептика в профилактике ИСМП. Классификация и характеристика антисептиков, виды обработки рук медицинского персонала.
177. Дезинфекционно-стерилизационный режим в медицинских организациях. Обработка медицинских изделий. Критерии выбора дезинфицирующих средств.
178. Дезинфекционно-стерилизационный режим в медицинских организациях. Организация работы ЦСО.
179. Медицинские отходы: определения, нормативно-правовая база, классификация и характеристика отходов, организация сбора, хранения, обеззараживания и утилизации.
180. ВИЧ-инфекция. Этиология, источники инфекции, пути передачи. Основные принципы профилактики.
181. Парентеральные гепатиты. Этиология. Характеристика эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Система эпидемического надзора контроля. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика заражения.
182. Общая эпидемиология неинфекционных болезней
183. Эпидемиологическая характеристика онкологических заболеваний. Этиологические факторы риска рака. Концепция эпидемиологии рака.
184. Эпидемиология сахарного диабета
185. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний.
186. Эпидемиологическая характеристика психических расстройств.
187. Эпидемиологическая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Причинный комплекс ССЗ, суммарный кардиоваскулярный риск.
188. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций
189. Роль войн в развитии эпидемического процесса.
190. Военная эпидемиология, её цели и задачи. Основные принципы военной эпидемиологии.
191. Пути заноса инфекционных заболеваний в войска.
192. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса в войсках.
193. Организация противобактериологической защиты войск.
194. Задачи медицинского пункта полка (МПП) по противоэпидемической защите части.
195. Методы санитарно – эпидемиологической разведки.
196. Понятие «бактериологическое оружие». Военно-тактические свойства бактериологического оружия.
197. Способы применения бактериологического оружия.
198. Характеристика поражающего действия бактериологического оружия.
199. Санитарно – эпидемиологический отряд (СЭО) отдельной армейской медицинской бригады. Структура и задачи по противоэпидемическому обеспечению соединения.
200. Особенности эпидемического процесса в войсках в мирное и военное время.
201. Санитарно – эпидемиологическая лаборатория (СЭЛ). Структура и задачи по противоэпидемическому обеспечению войск.
202. Изоляторы медицинского пункта полка (МПП) и отдельного медицинского батальона (ОМБ), структура и задачи.
203. Военно–полевой инфекционный госпиталь (ВПИГ), структура и задачи.
204. Военно–полевой инфекционный госпиталь особо опасных инфекций (ВПИГ ООИ), структура и задачи.
205. Работа медицинского пункта полка (МПП) в строгом противоэпидемическом режиме.
206. Противоэпидемические барьеры на путях передвижения войск и эвакуации раненых.

207. Лечебно–эвакуационное обслуживание инфекционных больных в армии.
208. Противоэпидемическое обеспечение этапов медицинской эвакуации.
209. Работа ОМБ в строгом противоэпидемическом режиме.
210. Санитарно–эпидемиологическая разведка, цели и задачи.
211. Требования к санитарно–эпидемиологической разведке.
212. Организация санитарно–эпидемиологической разведки.
213. Критерии оценки санитарно–эпидемиологического состояния войск.
214. Источники сведений для санитарно–эпидемиологической разведки.
215. Санитарно–контрольный пункт (СКП). Структура и задачи.
216. Изоляционно–пропускные пункты (ИПП) в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
217. Противоэпидемическое обеспечение воинских перевозок.
218. Обсервационные пункты в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
219. Бактериологическая разведка, организация и задачи.
220. Экспресс методы индикации бактериологического оружия.
221. Система обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация.
222. Система карантина воинских контингентов, показания к введению, организация.
223. Индивидуальные и коллективные средства защиты в очаге бактериального заражения.
224. Дезинфекционные отряды в системе противоэпидемического обеспечения воинских перевозок. Структура и задачи.
225. Планирование противоэпидемических мероприятий в войсках.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНАХ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эпидемиология»

Критериями оценки знаний студентов на курсовом экзамене по дисциплине «Эпидемиология» являются компетенции, указанные в п. 1 настоящей Рабочей программы.

В соответствии с указанными критериями выставляются оценки:

«ОТЛИЧНО» – студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о прочных знаниях и глубоком понимании содержания Программы дисциплины; проявляет творческий подход в раскрытии содержания вопросов и умение использовать его для обоснования выводов и рекомендаций; показывает аналитические способности восприятия материала при оценке конкретных ситуаций с использованием данных обязательной и дополнительной литературы; демонстрирует логичность и последовательность в изложении материала; показывает прилежность в обучении.

«ХОРОШО» – студент дает ответы на вопросы, показывающие прочные знания и глубокое понимание содержания Программы дисциплины; проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; при этом допускаются отдельные незначительные ошибки; студент показывает прилежность в обучении.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; в основном, раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, но односторонне и недостаточно полно, допускает ошибки в изложении фактического материала; показывает недостаточные умения делать выводы и обобщения; отмечаются отдельные нарушения в последовательности изложения материала; студент показывает прилежность в обучении.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - студент дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий (при ответах на вопросы; решении ситуационных задач; выписывании рецептов на лекарственные средства) или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости

6.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

- задания в тестовой форме

Расширенная программа иммунизации ВОЗ нацелена на борьбу со следующими инфекциями:

- а) корь
- б) столбняк
- в) полиомиелит
- г) туберкулез
- д) эпидемический паротит

Все тесты для итоговой государственной аттестации доступны обучающимся на портале ВУЗа

- Ситуационная задача.

В ФАП поселка Н. в течение июля с 20.07 по 26.07 обратилось 15 человек, из них 7 детей в возрасте 9-14 лет, с жалобами на высокую температуру, головную боль, озноб, потерю аппетита, боли в икроножных мышцах, у двоих была рвота, увеличение печени. Все больные были госпитализированы. При проведении серологического обследования у больных выявлены антитела в титрах 1:100-1:200 и 1:400 – 1:800 с увеличением в парных сыворотках до 1:3200 к лептоспирам серогруппы Ромона в РНГА.

Было проведено эпидемиолого-эпизоотологическое обследование очага групповой заболеваемости лептоспирозом совместно специалистами Роспотребнадзора, эпидемиологами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и специалистами ветеринарной службы. Установлено, что среди заболевших взрослых 5 человек работает на поселковой свиноферме, 1 сторож и 2 человека - бухгалтера поселковой администрации, заболевшие дети – школьники, 3 постоянно проживают в поселке, 2 подростка приехали в гости к родственникам.

По данным Роспотребнадзора, на данной территории природных очагов лептоспироза ранее выявлено не было.

Поселок Н расположен на берегу реки, в лесостепной зоне, на его территории имеется свиноферма.

По данным ветеринарной службы, случаев лептоспироза свиней зарегистрировано не было. Однако при проведении расследования ветеринарной службой установлено, что в апреле и мае на свиноферме наблюдались массовые заболевания молодняка, сопровождавшиеся в ряде случаев гибелью животных. По мнению ветеринаров свинофермы, это были пневмонии и гастроэнтериты.

При обследовании фермы установлено, что свиньи находятся в непригодных ветхих зданиях, расположенных в 70 метрах от реки и имеют свободный доступ к ней. На свиноферме нет навозохранилища, все нечистоты всасываются в почву, а при дождях смываются в реку. Ферма заселена мышами.

При обследовании свиней у 90 из них выявлены антитела к L.romona.

Сбор эпидемиологического анамнеза у заболевших позволил установить, что из 10 заболевших человек, неработающих на ферме, двое взрослых косили траву по берегу реки, а один взрослый и подростки регулярно купались в реке.

Задания:

1. Определите тип очага и характер групповых заболеваний лептоспирозом.
2. Организуйте противоэпидемические мероприятия.

Эталон ответа:

1. Тип возникшего очага лептоспироза – антропоургический. Групповая заболеваемость носит характер купальной вспышки, при этом имеет место и сельскохозяйственный тип эпидемического процесса (профессиональный характер заражения).

2. Необходимо продолжить эпидемиолого-эпизоотологическое обследование очага, включая следующее:

- на свиноферме – определить причины и масштабы эпизоотии среди свиней, вовлеченность грызунов в эпизоотический процесс (их численность, видовой состав, зараженность лептоспирами и т.д.), провести лабораторные исследования кормов, воды для питья, смывов с подстилки в местах содержания животных, выявить среди сотрудников остролихорадящих и болевших в предшествующий период, провести их обследование.

- в населенном пункте – организовать подворные обходы, выявить остролихорадящих лиц, беременных с организацией их обследования на лептоспироз, наличие сельскохозяйственных животных в личном хозяйстве (свиней), провести ветеринарный осмотр и обследование; определить заселенность грызунами домов в поселке, их инфицированность; лабораторное обследование проб воды из водоема, где купались заболевшие, а также из других источников водоснабжения. Вода при подозрении на контаминацию лептоспирами подлежит обязательному обеззараживанию (напр., кипячению).

- эпидемиолого-эпизоотологическое обследование проводится и на территории, окружающей поселок, т.к. не исключается вовлеченность грызунов в эпизоотию.

- идентификация культур лептоспир проводится до уровня серовара.

Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за лептоспирозами и необходимые мероприятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей», СП, ВП «Лептоспироз», МУ «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».

Учет и регистрация случаев лептоспироза – по стандартной процедуре. Осуществляют обмен информацией с ветеринарной службой. Подается внеочередное донесение о групповых заболеваниях лептоспирозами (более 10) в Федеральное управление Роспотребнадзора.

Санитарно-ветеринарные мероприятия на ферме

- разработка плана оздоровительных мероприятий;
- выявление, изоляция и лечение больных животных;
- истребительная дератизация, обеспечение грызунонепроницаемости фермы;
- очаговая дезинфекция;
- устранение доступа свиней к водоему, упорядочить сбор, хранение навоза, сооружение навозохранилища, организация канализации;
- обеззараживания продуктов животноводства;
- введение ограничений, запрещающих перегруппировку свиней, продажу их для племенных целей и в личное пользование;
- поголовная иммунизация животных.
- Противоэпидемические мероприятия
- госпитализация по клиническим показаниям;
- диспансерное наблюдение за переболевшими 6 месяцев с обязательным осмотром окулистом, невропатологом и терапевтом (детей – педиатром) в первый месяц после перенесенного заболевания.
- истребительная дератизация в поселке.
- проведение дезинфекции в местах личного содержания животных, больных лептоспирозом;
- запрещение купания в реке и использования речной воды для хозяйственных нужд.
- соблюдение правил личной профилактики при работе со скотом.
- за работниками хозяйства – медицинское наблюдение вплоть до снятия ограничений с хозяйства.
- иммунопрофилактика профессиональных групп.
- иммунопрофилактика населения, проживающего в эндемичном по лептоспирозу населенном пункте;
- немедленная обработка кожи и слизистых оболочек при попадании на них инфицированного материала.

- экстренная антибиотикопрофилактика лиц, подвергшихся риску заражения – по решению управления Роспотребнадзора.
- гигиеническое воспитание и обучение населения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Л. П. Зуева, К. Д. Васильев, Т. Г. Иванова, О. В. Ковалишена, В. В. Шкарин. – Н.Новгород: Ремедиум Приволжье, 2016. – 318 с.		60+ доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru - предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Л. П. Зуева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.		30
3.	Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.		1 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru - предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)
4.	Эпидемиология. учебник в 2-х томах. / ред.Н.И. Брико, Л.П.Зуевой, В.И.Покровского, В.В Шкарина, В.П. Сергиева. - М.: МИА, 2013г.		160
5.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов/ В.И.Покровский, Н.И. Брико. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2012		105 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru - предусмотрены специальные возможности для

			инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)
--	--	--	---

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по эпидемиологии: учебное пособие/ ред. проф. Н.И.Брико.- М.: ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013 г. -608 с		97
2.	Эпидемиологическая хрестоматия/ ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского.- М.: МИА, 2011		10
3.	Шкарин В.В., Благоднравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии.- Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2010, 2015.	8	60+ доступ ЭБС НижГМА - предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)
4.	Зуева Л.П. Эпидемиологическая диагностика/ Л.П Зуева., С.Р. Ерёмин, Б.И. Асланов. – СПб.: Фолиант, 2009. - 311 с.		2
5.	Эпидемиологический словарь/ред. Джона М.Ласта. – М.: 2009. - 316 с.	1	1
6.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней/ ред. акад. РАМН В.И.Покровского, проф. Н.И. Брико.- М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.		107 + доступ в Электронном ресурсе http://www.studmedlib.ru - предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования, такие как озвучка книг и увеличение шрифта (см. п. 7.4 Инструкции пользователя)

7.	Зуева Л.П. Эпидемиология. Учебник. –СПб.: Фолиант, 2005.		13
----	---	--	----

Основные журналы по специальности

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Медицинский альманах		Н.Новгород: Изд-во НижГМА	-	10
2.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика		М. Изд-во: ООО "Анториум"	-	10
3.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии		М. Изд-во: Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов	-	10
4.	Эпидемиология и инфекционные болезни		М. Изд-во «Медицина»	-	10

Пособия кафедры

	Название	Авторы	Год и место издания	Количество экземпляров	
				На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиологические особенности сочетанных инфекций	В.В.Шкарин А.С.Благоднравова	Изд-во НижГМА, 2017	10	
2.	Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинфекция	Под ред. В.В.Шкарина, А.В.Рыльникова	Изд-во НижГМА, 2016	10	50
3.	Производственная практика студентов медико – профилактического факультета.	Коллектив авторов. Арзьева А.Н.	Изд-во НГМА, Н.Новгород 2016г. 143 с.	1	5
4.	Инфекции: история трагедий и побед.	В.В.Шкарин Н.В.Саперкин А.В.Сергеева	Изд-во Ремедиум Приволжье	3	3
5.	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах.	Под ред. Брико Н.И., Зуевой Л.П., Покровского В.И., Шкарина В.В. ,	Москва, МИА, 2013г. Т.1 – 832 с Т.2 – 656 с	2	160

		Сергиева В.П.			
6.	Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы: монография	Шкарин, В.В. Ковалишена О.В.	Н. Новгород: Издательство НГМА, 2012., 512 с.	10	5 Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resources/elib/ - предусмотрена возможность увеличения шрифта документа.
7.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и информационный материал по ее положениям	В.И. Покровский, В.Г. Акимкин, Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишена, Л.В. Стасенко, А.В. Тутельян, И.В. Фельдблюм, В.В. Шкарин В.В.	Издательство «Ремедиум Приволжье», Н. Новгород, 2012., 84 с.	10	Электронные Ресурсы - Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resources/elib/ - предусмотрена возможность увеличения шрифта документа.
8.	Болезни тропического пояса.	под ред. профес. В.В. Шкарина. О.Н. Воробьева.	Изд-во НГМА, Н. Новгород., 2012. – 260 с.	10	5 Электронные Ресурсы - Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система

					(ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resurs/elib/ - предусмотрена возможность увеличения шрифта документа..
9.	Термины определения эпидемиологии.	и в Шкарин В.В., Благонравова А.С..	Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2012 г., 299 с.	8	50 Электронные ресурсы - Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resurs/elib/ - предусмотрена возможность увеличения шрифта документа.
10.	Парентеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика.	под ред. профес. В.В. Шкарина Быстрова Т.Н., Ефимов Е.И., Арзеева А.Н.	Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2010 г.,177 с.	10	45 Электронные Ресурсы - Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resurs/elib/ - предусмотрена возможность

					увеличения шрифта документа..
11.	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости.	под редакцией Шкарина В.В. , Рахманова Р.С.	Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2009 г., 160 с.	4	55 Электронные Ресурсы - Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resources/elib/ - предусмотрена возможность увеличения шрифта документа..
12.	Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями.	Шкарин В.В. , Ковалишена О.В., Благодирова А.С.	Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2009 г., 123 с.		5 Электронные Ресурсы - Электронные ресурсы - Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://www.lib.nizhgma.ru/resources/elib/ - предусмотрена возможность увеличения шрифта документа.
13.	Организация обращения с медицинскими	под ред. профессора В.В. Шкарина.	Изд-во НГМА, Н.Новгород, 2006г.		5

	отходами в ЛПУ.			
--	-----------------	--	--	--

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

п/№	Наименование тем практических занятий	Количество экземпляров
1.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1
2.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1
3.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	1
4.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1
5.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1
6.	Оценка эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.	1
7.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1
8.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1
9.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1
10.	Управление эпидемиологической деятельностью	1
11.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Система учета и регистрации инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом очаге, классификация и характеристика.	1
12.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок. Организация работы прививочного кабинета. Учетно-отчетная документация	1
13.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	1
14.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях. Противоэпидемические мероприятия в очагах шигеллезов, сальмонеллезов, брюшного тифа, вирусных гепатитов, эшерихиозов, полиомиелита и др. энтеровирусных инфекций.	1
15.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний	1
16.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия в очагах кори, дифтерии, коклюша, скарлатины, паротита, менингококковой инфекции, гриппа, пневмококковой инфекции.	1
17.	Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения	1
18.	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями. Комплекс мер по контролю зоонозов: туляремия, бруцеллез, лептоспироз, ГЛПС.	1
19.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекций. Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями.	1
20.	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями. Комплекс мер по контролю зоонозов: Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз. Эпидемиология и профилактика бешенства.	1
21.	Эпидемиологические особенности и профилактика туберкулеза. Противоэпидемические	1

	мероприятия в очагах туберкулеза.	
22.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов.	1
23.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор малярии.	1
24.	Эпидемическая вспышка: определение, классификационные признаки, типы вспышек. Алгоритм расследования вспышек.	1
25.	Предэпидемическая диагностика. Оперативный эпидемиологический анализ. Прогнозирование эпидемической ситуации. Основы ретроспективного анализа заболеваемости населения.	1
26.	Ретроспективный эпидемиологический анализ.	1
27.	Эпидемиологический диагноз.	1
28.	Эпидемиологический надзор и профилактика ВИЧ-инфекции.	1
29.	Эпидемиологический надзор и профилактика парентеральных гепатитов	1
30.	Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП). Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности. Организация работы врача-эпидемиолога медицинской организации.	1
31.	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности ИОХВ и внутрибольничных пневмоний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
32.	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций кровотока и мочевыводящих путей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
33.	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Организация эпидемиологического и микробиологического мониторинга, мониторинга лечебно-диагностического процесса. Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Расчет стратифицированных показателей.	1
34.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях. Система обращения с отходами медицинской организации.	1
35.	Асептика и антисептика в медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала. Особенности санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Применение антимикробных препаратов. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	1
36.	Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности в стационарах различного профиля. Особенности организации эпидемиологического надзора и контроля в хирургических стационарах, амбулаторно-поликлинических организациях, многопрофильных медицинских организациях, учреждениях охраны материнства и детства, инфекционных стационарах.	1
37.	Эпидемиологический надзор за ИСМП во взрослом многопрофильном стационаре (выход на объект). Организация микробиологического и эпидемиологического мониторинга. Организация работы ЦСО.	1
38.	Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП в детском многопрофильном стационаре (выход на объект). Производственный контроль. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации.	1
39.	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета и экологически обусловленных заболеваний.	1
40.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и онкологических заболеваний.	1
41.	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний.	1
42.	Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса в военное время. Силы и средства противоэпидемической защиты войск	1
43.	Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка. Система карантина и	1

	обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация	
44.	Биологическое оружие, индикация.	1
45.	ИТОГО (всего - АЧ)	

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

п/№	Наименование тем практических занятий	семестр
46.	Процесс формирования заболеваемости населения – основной предмет эпидемиологии. Показатели, используемые в эпидемиологии.	1
47.	Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Типы эпидемиологических исследований.	1
48.	Типы эпидемиологических исследований. Описательные ЭИ в оценке состояния здоровья населения: распределение заболеваемости в многолетней, годовой динамике, по территории, в различных возрастных и профессиональных группах населения	1
49.	Типы эпидемиологических исследований: аналитические эпидемиологические исследования. Выявление и оценка факторов риска.	1
50.	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования. Оценка эффективности и безопасности средств и методов профилактики, лечения.	1
51.	Оценка эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов.	1
52.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине. Базы данных.	1
53.	Понятие о клинической эпидемиологии. Информационные системы в медицине.	1
54.	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Структура и содержание научно-практической публикации.	1
55.	Управление эпидемиологической деятельностью	1
56.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Система учета и регистрации инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом очаге, классификация и характеристика.	1
57.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Календарь прививок. Организация работы прививочного кабинета. Учетно-отчетная документация	1
58.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	1
59.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях. Противоэпидемические мероприятия в очагах шигеллезов, сальмонеллезов, брюшного тифа, вирусных гепатитов, эшерихиозов, полиомиелита и др. энтеровирусных инфекций.	1
60.	Организация работы кабинета инфекционных заболеваний	1
61.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей. Противоэпидемические мероприятия в очагах кори, дифтерии, коклюша, скарлатины, паротита, менингококковой инфекции, гриппа, пневмококковой инфекции.	1
62.	Санитарно-противоэпидемический режим детского учреждения	1
63.	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями. Комплекс мер по контролю зоонозов: туляремия, бруцеллез, лептоспироз, ГЛПС.	1
64.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения инфекций. Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями.	1
65.	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор за зоонозными инфекциями. Комплекс мер по контролю зоонозов: Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз. Эпидемиология и профилактика бешенства.	1
66.	Эпидемиологические особенности и профилактика туберкулёза. Противоэпидемические	1

	мероприятия в очагах туберкулеза.	
67.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов.	1
68.	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор малярии.	1
69.	Эпидемическая вспышка: определение, классификационные признаки, типы вспышек. Алгоритм расследования вспышек.	1
70.	Предэпидемическая диагностика. Оперативный эпидемиологический анализ. Прогнозирование эпидемической ситуации. Основы ретроспективного анализа заболеваемости населения.	1
71.	Ретроспективный эпидемиологический анализ.	1
72.	Эпидемиологический диагноз.	1
73.	Эпидемиологический надзор и профилактика ВИЧ-инфекции.	1
74.	Эпидемиологический надзор и профилактика парентеральных гепатитов	1
75.	Выявление, учет и регистрация инфекций в медицинских организациях (заносы инфекции, ИСМП). Эпидемиологическое обеспечение медицинской деятельности. Организация работы врача-эпидемиолога медицинской организации.	1
76.	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности ИОХВ и внутрибольничных пневмоний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
77.	Стандартное определение случая, клинико-этиологические и эпидемиологические особенности инфекций кровотока и мочевыводящих путей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	1
78.	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Организация эпидемиологического и микробиологического мониторинга, мониторинга лечебно-диагностического процесса. Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Расчет стратифицированных показателей.	1
79.	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях. Система обращения с отходами медицинской организации.	1
80.	Асептика и антисептика в медицинских организациях. Гигиена рук медицинского персонала. Особенности санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях. Применение антимикробных препаратов. Периоперационная антибиотикопрофилактика.	1
81.	Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности в стационарах различного профиля. Особенности организации эпидемиологического надзора и контроля в хирургических стационарах, амбулаторно-поликлинических организациях, многопрофильных медицинских организациях, учреждениях охраны материнства и детства, инфекционных стационарах.	1
82.	Эпидемиологический надзор за ИСМП во взрослом многопрофильном стационаре (выход на объект). Организация микробиологического и эпидемиологического мониторинга. Организация работы ЦСО.	1
83.	Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП в детском многопрофильном стационаре (выход на объект). Производственный контроль. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации.	1
84.	Общая эпидемиология актуальных неинфекционных болезней. Эпидемиология и профилактика сахарного диабета и экологически обусловленных заболеваний.	1
85.	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и онкологических заболеваний.	1
86.	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний.	1
87.	Военная эпидемиология. Особенности эпидемического процесса в военное время. Силы и средства противоэпидемической защиты войск	1
88.	Санитарно-эпидемиологическая и бактериологическая разведка. Система карантина и обсервации воинских контингентов, показания к введению, организация	1

89.	Биологическое оружие, индикация.	1
90.	ИТОГО (всего - АЧ)	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для проведения лекций имеется:

- лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экраном, компьютером/ноутбуком, акустическим усилителем и колонками.

- комплект пленок-слайдов для оверхеда к лекциям в соответствии с планом лекций

Для проведения практических занятий имеется:

7 учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, др. демонстрационными материалами.

Специализированные классы:

№ 1. «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация».

№2. «Новые инфекции».

№ 3. «Общая эпидемиология».

№ 4. «Паразитология».

№ 5. «Иммунопрофилактика».

№6. «Военная эпидемиология».

№7 (кабинет № 301) используется как учебная комната для проведения занятий, для просмотра учебных кинофильмов (оснащен телевизором, видеоманитофоном, имеет фильмотеку), а также предназначен для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время. Там же находится библиотечный фонд кафедры.

Межкафедральный компьютерный класс (кабинет 311) оснащен 10 ПК, имеет пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий (промежуточных, итоговых).

Часть занятий на 6 курсе медико–профилактического факультета и производственная практика проводятся в ФБУЗ «ЦГиЭ» и учреждениях Роспотребнадзора.

Помещения и их функциональное назначение

№ п	Название комнат	Площадь м	Количество рабочих мест	Занятость в часах
1.	Кабинет зав. кафедрой	71	1	8
2.	Ассистентская	28,2	5	8
3.	Доцентская	21,4	3	8
4.	Кабинет профессоров	9	1	8
5.	Подсобное помещение	25	2	8
6.	Табличная	9	-	8
7.	Класс № 1	50,6	33	8
8.	Класс № 2	22,5	18	8
9.	Класс № 3	42,7	28	8
10.	Класс № 4	27,4	20	8
11.	Класс № 5	27,7	20	8
12.	Класс №6 (к.324)	22,9	18	8
13.	Класс №7 (к.301)	23,5	15	8
17.	Малый лекционный зал	40	53	12
18.	Межкафедральный компьютерный класс (к.311)	60	12	3

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Таблицы к практическим занятиям

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Наименование таблиц	№№ таблиц
1	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.	Классификация инфекционных заболеваний.	1
		Группировка типов эпидемий по различным признакам.	2
		Механизм передачи инфекции.	3
		Периоды заразительности при некоторых инфекционных заболеваниях.	4
		Схема противоэпидемических мероприятий в очаге. Сроки инкубационного периода при отдельных инфекционных заболеваниях.	5
		Источники инфекции и пути передачи.	6
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней.	Календарь профилактических прививок против гепатита В.	7
		Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям (Приложение №1 к приказу № 51н от 31.01.2011г.	8
		Календарь профилактических прививок (плановая вакцинация).	9
		Перечень препаратов, рекомендуемых для проведения неспецифической профилактики гриппа и ОРВИ.	10
3.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.	Характеристика средств дезинфекции.	11
		Паровые дезинфекционные камеры.	12
		Стационарные пароформалиновые камеры.	13
		Камера Крупина.	14
		Общий вид дезинфекционной камеры Розанова.	15
4.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях	Диспансерное наблюдение за переболевшими брюшным тифом и паратифами.	16
		Специфическая профилактика брюшного тифа.	17
		Холера	18
		Холерные пандемии	19
		Устойчивость холерного вибриона.	20
		Источники, пути и факторы передачи при кишечных заболеваниях.	21
5.	Эпидемиология, ПЭМ профилактика, эпидемиологический надзор при антропонозных инфекциях дыхательных путей.	Предвестники подъёма и спада заболеваемости менингококковой инфекции.	22
6.	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при геморрагических лихорадках	Схема годового цикла чумы у малых сусликов.	23
		Сусличья блоха.	24
		Сроки развития блох.	25
		Экология малых сусликов и сезонность эпизоотий чумы.	26
7.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при паразитарных болезнях	Оценка эпидемиологической эффективности противопаразитарных мероприятий.	27
		Система противопаразитарных мероприятий.	28
		Трёхмесячная сложная паразитарная система (при эхинококкозе).	29
		Дифиллоботриоз.	30
		Яйца гельминтов человека.	31
		Пути распространения яиц аскарид и власоглава в городах и	32
			33

		сельских населённых пунктах. Аскаридоз. Эхинококкоз и альвеококкоз. Описторхоз. Эпидемиологическая классификация гельминтов. Размеры имаго некоторых гельминтов. Продолжительность жизни гельминтов в организме человека. Трихоцефалёз. Схема передачи гельминтов (по Е.С.Лейкиной.) Строение комара и стадии его развития. Продолжительность развития комара в зависимости от температуры. Виды возбудителя малярии человека.	34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44
8.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.	Биологический цикл развития клеща. Чума. Мировое распространение туляремии. Схема передачи возбудителя туляремии по ходу метаморфоза клеща. Трёхчленная простая паразитарная система (при вшивом сыпном тифе). Механизм передачи сыпного тифа. Клещевой энцефалит (источник инфекции и путь передачи). Японский энцефалит (схема циркуляции вируса в природном и антропоургическом очагах). Некоторые виды иксодовых клещей, имеющих эпидемиологическое значение. Гамазовые клещи и борьба с ними. Пастбищные клещи и борьба с ними. Москит. Риккетсиозы. Туляремия (по Е.Н.Павловскому)	45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57
9.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения.	Инфекции кожи и мягких тканей. Абдоминальные инфекции. Катетер – ассоциированные инфекции	58 59 60
10.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции.	Профилактика вирусного гепатита в среде мед.работников.	61
11.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.	Сан.эпид. лаборатория. Обсервация. Санитарно – контрольный пункт. Военно – полевой инфекционный госпиталь. Санитарно – эпидемиологический отряд армейской медицинской бригады. Русско – Японская война 1904-1905 г.г. Отношение числа убитых и умерших от ран к числу умерших от инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологическая лаборатория.	61 62 63 64 65 66 67 68
12.	Биологическое оружие, индикация.	Основные отличия санитарно – эпидемиологической и бактериологической разведок. Характеристика метеоусловий для применения бактериологического аэрозоля. Виды бактериологической разведки. Средства противобактериологической защиты.	69 70 71 72

	Полная санитарная обработка при поражении бактериологическими средствами.	73
	Методы отбора проб для определения микробной загрязнённости.	74
	Возможные пути поражения человека бактериологическими средствами.	75
	Порядок надевания противочумного костюма.	76
	Порядок снятия противочумного костюма.	77
	Предметы, входящие в состав полного противочумного костюма.	78
	Защитная одежда при работе с чумой.	79
	Характеристика наиболее вероятных бактериологических средств поражения	80
	Задачи медицинской службы по противобактериальной защите.	81
	Схема развёртывания ПМП для приёма поражённых БО.	82
	Развёртывание ОМБ при работе в условиях строгого противоэпидемического режима.	
Всего таблиц		82

2. Перечень видеофильмов:

	Название фильма	Название темы ПЗ
1.	История становления кафедры эпидемиологии НижГМА	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии
2.	Л.В. Громашевский	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
3.	Обследование эпидемического очага.	Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4.	Несущие опасность (туляремия).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
5.	Следствие ведут эпидемиологи.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
6.	География и болезни.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
7.	Бешенство.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
8.	СЭО в полевых условиях.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
9.	Дез. аппаратура.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
10.	Дез. техника.	Военная эпидемиология. Силы и средства противоэпидемической защиты войск.
11.	Противочумный костюм.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
12.	Дератизация.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях.
13.	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

	назначения в ЛПУ.	
14.	Прививки в поликлинике.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
15.	Лихорадка ужаса (проблемы биотерроризма).	Биологическое оружие, индикация.
16.	Проблемы биотерроризма.	Биологическое оружие, индикация.
17.	Вирус смерти (ВИЧ)	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
18.	ВИЧ – положительные.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции.
19.	Убить невидимку (лихорадка Эбола, бак.оружие).	Биологическое оружие, индикация.
20.	Эпидемиология полиомиелита, клиника, лечение.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях
21.	Вакцинассоциированные осложнения, клиника вялых параличей.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
22.	Сыпной тиф, эпидемиология, клиника.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
23.	Вспышка сыпного тифа в Липецкой области.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
24.	Локализация очага эпидемии сыпного тифа дезинсектантами(препараты серии «МЕДИФОКС»)	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
25.	Чесотка. Эпидемиология, диагностика и лечение препаратами серии «МЕДИФОКС»	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
26.	Акарицидные обработки (СД).	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
27.	Основы работы дезинфектора (СД).	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.
28.	Зарубежный опыт обращения с медицинскими отходами (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.
29.	Система обращения с медотходами в ЛПУ Российской Федерации (СД).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.
30.	Термическое уничтожение медицинских	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.

	отходов в ЛПУ (CD).	
31.	Обеззараживание воздуха в помещениях ЛПУ (CD).	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.
32.	Безопасность иммунизации населения (CD).	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
33.	Правила дезинфекции гибких эндоскопов(CD)	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.
34.	Внутрибольничные инфекции.	Эпидемиология, ПЭМ и профилактика, эпидемиологический надзор при ИСМП. Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения.
35.	Противочумный госпиталь.	Эпидемиология, ПЭМ, профилактика, эпизоотолого-эпидемиологический надзор при зоонозных инфекциях. Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций.
36.	Обработка рук.	Основы дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Стерилизация ИМН.

1. папки с выборкой из САНПИН для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов - 123
2. Подборки «Приказы, инструкции, наставления» для практических занятий.
3. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
4. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
5. Стенды в тематических классах: «Эпидпроцесс»(27), «Иммунопрофилактика»(10 , «Дезинфекция» (13), « Паразитология» (13), «Индикация бактериологического оружия» (12).
6. Библиотека. 766 экземпляров
7. Стенды по истории эпидемиологии.
8. Стенды по научной и учебной работе.
9. Стенд по новым инфекциям в мире.
10. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, обработок, консультаций и экзаменов
11. Стенд «труды кафедры».
12. Стенд «инфекционная заболеваемость в России».
13. Стенд «Кодекс чести студента НГМА».
14. Чучела животных.
15. Наборы тестов.
16. Сборники задач.
17. Макеты дезинфицирующих камер 5 шт.
18. Макет противочумного костюма.
19. Мультимедийный комплекс,, акустический усилитель, колонки – 3;
20. ЖК телевизоры - 1;
21. Персональные компьютеры – 7;
22. Аптечка для оказания медицинской помощи -1.

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, рассчитан:

1. Лекция-визуализация: 90% часов, выделенных на лекции.

2. Практическое занятие-дискуссия: в соответствии с имеющимися Методическими разработками практических занятий (для преподавателей) общая продолжительность занятия составляет 225 минут, из них удельный вес интерактивных форм (индивидуальный опрос (разбор темы) и решение ситуационных задач) на занятиях составляет 73%.

9.1 Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Контролирующая компьютерная программа по темам: общая эпидемиология, дезинфекция, иммунопрофилактика, кишечные инфекции, инфекции дыхательных путей, ВИЧ-инфекция, гепатит В, паразитология, зоонозы, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

2. www.sde.nnov.ru Сайт сетевого дистанционного образования.

3. Обучающая и контролирующая программа «Тестовый контроль 4.0» (C:\Program files\KNA NGMA\Test Control)

9.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. сайт дистанционного образования НижГМА
2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).

УЧЕБНЫЕ САЙТЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Федеральный центр по отработке практических умений в области эпидемиологии (<http://fcpe.onlinemma.ru/>)
2. Сайт некоммерческого партнерства «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (НП «НАСКИ») (<http://nasci.ru/>)
3. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<http://www.fcgsen.ru>)
5. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
6. Сервер органов государственной власти РФ (<http://www.gov.ru>)
7. Сайте Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИД (<http://hivrussia.ru>)
8. Глобальный альянс вакцин и иммунизации (<http://www.gavialliance.org>)
9. Новости вакцинопрофилактики. Вакцинация (<http://www.privivka.ru/info/bulletin>)
10. Центры контроля и профилактики заболеваний США (CDC) (<http://www.cdc.gov>)
11. Международная ассоциация эпидемиологов (International Epidemiology Association, IEA) (<http://www.dundee.ac.uk/iea>)
12. Сайт Всемирной организации здравоохранения (<http://www.who.int/>)
13. Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, паразитологов и микробиологов (<http://www.vnproemp.ru/>)

14. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
15. Национальный справочно-аналитический портал о дезсредствах, зарегистрированных на территории РФ (<http://www.dezreestr.ru>)
16. Сайт для эпидемиологов (<http://www.epidemiolog.ru>)
17. Сайт научно-практического медицинского журнала (<http://www.rosmedportal.com/>)
18. Российский информационный портал – научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>)
19. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>;
20. Кокрановское Сотрудничество. Библиотека Cochrane (<http://www.cochrane.ru>), Открытые обучающие материалы <http://www.cochrane-net.org/openlearning/>
21. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США (<http://www.pubmed.gov>);
22. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки <http://www.SciVergeScopus.ru>
23. База данных Medline Национальной медицинской библиотеки США <http://www.pubmed.gov>
24. Ежегодный справочник «Доказательная медицина» <http://www.clinicalevidence.com>
25. Оксфордский Центр доказательной медицины <http://www.cebm.net/>
26. Сайт British Medical Journal (Британский Медицинский Журнал) – <http://bmj.bmjournals.com/collections/epidem/epid.shtml>
27. Центр Доказательной медицины Университета Торонто <http://www.cebm.utoronto.ca/intro/whatis.htm>
28. Центр Доказательной медицины Университет Альберта <http://www.med.ualberta.ca/ebm/ebm.htm>
29. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru>