

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор

 Е.С. Богомолова

«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: Помощник врача лечебно-профилактического учреждения
(терапия)**

Вид практики: Производственная

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Квалификация выпускника – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Форма обучения – Очная

Кафедра – Терапии и кардиологии

Трудоемкость практики – 2 зачетных единицы

Продолжительность практики – 1,5 недели (8 учебных дней)

2020 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от 16 января 2017 года.

Составители рабочей программы:

Поляков Д.С., к.м.н., доцент кафедры терапии и кардиологии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Рецензенты:

1. Григорьева Н. Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры, и.о. заведующего кафедрой клинической медицины, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
2. Королева Л.Ю., д.м.н., доцент, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогралика ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и кардиологии протокол № 1 от 24.08.2020

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



(подпись)

Тарловская Е.И.

« 24 » августа _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии
по терапевтическим дисциплинам
д.м.н., доцент



(подпись)

Макарова Е.В.

« 27 » августа _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



(подпись)

Василькова А.С.

« 28 » августа _____ 2020 г.

Вид практики – производственная

1. **Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)**
2. **Форма проведения практики – непрерывно**
3. **Объем практики – 2 зачетные единицы**
4. **Продолжительность практики – 8 учебных дней.** Практика проводится в восьмом семестре по расписанию.
5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия) (далее – *практика*).

ОК – 4: способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.

Общепрофессиональных:

ОПК – 7: способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

Профессиональных:

ПК – 14: способностью и готовностью к оказанию *первой врачебной помощи* при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Задачи практики. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- план обследования больного,
- основные симптомы заболеваний внутренних органов,
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности,
- критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов;
- показания и противопоказания к назначению физиотерапии;
- основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Уметь:

- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- провести обследование больного;
- оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования;
- заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследований пациента;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;

- проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов;
- уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления;
- интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методикой проведения сердечно-легочной реанимации;
- этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

6.2. Результаты освоения практики и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК – 4	Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной		план обследования больного, основные симптомы заболевания внутренних органов,	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании

		<p>жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией.</p>		<p>этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях</p>	<p>полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в</p>	<p>результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>	<p>том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного... . обследования;</p>	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>
2.	ОПК – 7	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.	<p>план обследования больного, основные симптомы заболевания внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного,</p>	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить</p>	<p>и простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения,</p>	

				<p>инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные</p>	<p>клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования;</p>	<p>относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>
--	--	--	--	--	---	---

				показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;		
3.	ПК – 14:	способностью и готовностью к оказанию <i>первой врачебной помощи</i> при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;		план обследования больного, основные симптомы заболеваний внутренних органов, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности, критерии диагноза различных заболеваний; диагностические	выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме и обосновать этот диагноз; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской	простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель); навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией лабораторных,

				<p>возможности методов непосредственного исследования терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>	<p>помощи; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составит план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преимущества амбулаторного, стационарного обследования;</p>	<p>инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой проведения сердечно-легочной реанимации, этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;</p>
--	--	--	--	--	---	---

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник врача ЛПУ» относится к Блоку 2 (Б2.П.4). Практика проводится на 4 курсе (8 семестр).

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- общая химия, биоорганическая химия,
- биология, экология,
- анатомия человека, топографическая анатомия,
- гистология, эмбриология, цитология,
- нормальная физиология,
- микробиология, вирусология, иммунология,
- патологическая анатомия
- патологическая физиология
- уход за больными
- учебная практика «Уход за больными терапевтического профиля»
- производственная практика «Помощник палатной и процедурной сестры»
- фармакология
- пропедевтика внутренних болезней
- клиническая лабораторная диагностика
- производственная практика «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
- неотложная помощь

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

- профессиональные болезни, военно-полевая терапия
- реаниматология, интенсивная терапия
- инфекционные болезни, паразитология

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения» (терапия)	-	-	-	-	-	72
	ИТОГО	-	-	-	-	-	72

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

Темы научной работы студентов

1. Демонстрация клинических случаев коморбидной патологии внутренних органов
2. Оформление рефератов и сообщений по редким и клинически сложным формам патологии внутренних органов

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника врача лечебно-профилактического учреждения студента __курса__ группы
лечебного факультета ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (заведующий отделением)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись куратора
02.07 .2020	Присутствовал на утренней конференции, обсуждались поступившие и тяжелые больные, намечен план обследования, лечения. Курация пациентов: Иванов Иван Иванович, 65 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени повышения АД, высокого риска. Жалобы на головную боль, головокружение, дискомфорт в области сердца. При осмотре: общее состояние относительно удовлетворительное. В легких хрипы не выслушиваются. ЧДД – 18 в мин. Тоны сердца нормальной звучности, шумов	

нет. Пульс ритмичный, 64 в мин. АД – 200/120 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На снятой ЭКГ без отрицательной динамики по сравнению с предыдущей (1.07) – самостоятельная интерпретация. Состояние расценено как гипертонический криз, назначено: фуросемид 20 мг в/в стуйно, суточная доза энапа увеличена до 20 мг/сутки. Через 40 мин. Жалоб не предъявляет, АД – 140/90 мм.рт.ст. Прочитал 30-минутную лекцию 14 пациентам о влиянии табакокурения и злоупотребления алкоголем на здоровье сердечно-сосудистой системы.	
---	--

Примерный план записи в дневнике

Каждый студент во время производственной практики ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее интересные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника. В них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. Дневник ежедневно проверяется и подписывается врачом, под руководством которого работает студент. Кафедральный куратор практики 2-3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника; постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце производственной практики дневник заверяется заведующим отделением, в него вносится характеристика работы студента-практиканта, в дневнике обязательно должен быть отчёт с перечислением конкретных практических навыков, усвоенных во время работы в отделении. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется заведующим отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
Подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль самостоятельной работы студента	Терапия	Дневник практики	-	-
2	Зачет	Терапия	Собеседование	2	23
			Ситуационные задачи	1	20
			Дневник практики	1	1
			Характеристика с базы практики	1	1

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭИОС и ДОТ (см. приложение 1).

10.1.1. Перечень вопросов к зачетному занятию по Практике.

1. Демонстрация методов общеклинического обследования больного (расспрос, общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация лёгких и сердца, осмотр и пальпация живота, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления и др.) в ходе первичного осмотра пациента. Оценка выявленных при обследовании изменений со стороны различных систем и органов. Постановка предварительного диагноза.
2. Оценить клиническую значимость показателей периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миело- и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);
3. Оценка и клиническая значимость показателей биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций, активность печеночных и сердечных ферментов, уровень тропонинов, миоглобина, КФК общей, КФК-МВ, содержание мочевины и креатинина; показателей активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСТ); показателей липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП) показателей пигментного обмена, показателей пуринового обмена), уровень натрийуретического фермента;
4. Оценить клиническую значимость основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения, этаноловый тест и др.);
5. Оценить клиническую значимость показателей электролитного и кислотно-основного баланса крови;
6. Оценить клиническую значимость результатов общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, пробы Реберга, расчета скорости клубочковой фильтрации MDRD, изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы.
7. Оценить клиническую значимость результатов общего и бактериологического анализа мокроты;
8. Оценить клиническую значимость результатов исследования функции внешнего дыхания и пикфлоуметрии;

9. Оценить клиническую значимость функциональных проб при сердечно-сосудистой патологии (ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, велоэргометрия, эхокардиография, стресс-ЭХО, суточное мониторирование артериального давления);
10. Оценить клиническую значимость результатов УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);
11. Оценить клиническую значимость результатов рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии органов грудной клетки, черепа, брюшной полости, обзорной рентгенографии брюшной полости);
12. Оценить клиническую значимость показателей гормонов щитовидной железы, надпочечников, гипофиза при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях;
13. Оценить клиническую значимость данных физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки предварительного клинического диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, в амбулаторных и стационарных условиях и обоснование этого диагноза;
14. Продемонстрировать навыки ведения истории болезни, оформления первичной и текущей документации;
15. Тактика обследования больного при очаговом и диссеминированном поражении легких.
16. Тактика обследования больного при болях в области сердца;
17. Тактика обследования больного при сердечных шумах и кардиомегалии;
18. Тактика обследования больного при поражении миокарда с развитием хронической сердечной недостаточности;
19. Тактика обследования больного при патологическом мочевом осадке;
20. Тактика обследования больного с гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом;
21. Тактика обследования больного с желтухой;
22. Тактика обследования больного с синдромом «острого живота»;
23. Тактика обследования больного с лёгочным и пищеводно-желудочно-кишечным кровотечением;
24. Тактика обследования больного с лимфаденопатией и спленоmegалией;
25. Тактика обследования больного с гемобластозом;
26. Тактика обследования больного с коматозным состоянием;
27. Тактика обследования больного с обмороком;
28. Тактика обследования больного с отеками;
29. Тактика обследования больного с лихорадкой;
30. Тактика обследования и принципы лечения больных при заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости;
31. Тактика обследования и принципы лечения больного при нарушении сердечного ритма и проводимости;
32. Тактика обследования и принципы лечения больного с острой и хронической сердечной недостаточностью;
33. Тактика обследования и принципы лечения больного с артериальной гипертензией и гипотензией;
34. Тактика обследования и принципы лечения больного с нефротическим синдромом;
35. Тактика обследования и принципы лечения больного с суставным синдромом;
36. Тактика обследования и принципы лечения больного с системным заболеванием соединительной ткани;
37. Тактика обследования и принципы лечения больного с заболеваниями желчных путей и поджелудочной железы;
38. Тактика обследования и принципы лечения больного с анемией;
39. Тактика обследования и принципы лечения с геморрагическим синдромом;

40. Тактика обследования и принципы лечения больного при заболеваниях, проявляющихся гипотиреозом и тиреотоксикозом;
41. Тактика обследования и принципы лечения больного с нарушениями углеводного обмена;
42. Тактика обследования и принципы лечения больного с аллергическими реакциями (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок);
43. Тактика проведения противовоспалительной и иммуносупрессивной терапии;
44. Тактика проведения антибактериальной терапии;
45. Тактика проведения антикоагулянтной и тромболитической терапии;
46. Демонстрация навыков сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких простейшими методами и портативными «ручными» аппаратами, выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html	Неограниченно	0
2.	Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / ред. С. И. Рябов. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб. : СпецЛит, 2015. – 783 с. : ил. – Режим доступа : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/	Неограниченно	0
3.	Рябов С. И. Внутренние болезни. в 2 т. Т. 2 : учебник для медицинских вузов / С. И. Рябов. - 5-е., испр. и доп.. - СПб : СпецЛит, 2015. - 575 с. - ISBN 9785299004769. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/	Неограниченно	0

11.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 4-е. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 800 с. - ISBN 9785000300565. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-laboratornaya-i-instrumentalnaya-diagnostika-216592/	Неограниченно	0
2.	Дедов И.И., Российские клинические рекомендации.	Неограниченно	0

	Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3683-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html		
3.	Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438299.html	Неограниченно	0

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 268 с.	193	0
2	Производственная практика студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сметанкин, Т. В. Поздеева, Т. В. Бадеева, Е. С. Богомолова, Н. В. Котова, Т. А. Коробейник, Т. К. Черняева, А. Н. Арзяева, О. А. Лукова, Л. Д. Андосова, А. Р. Вайсберг, Д. С. Поляков, С. В. Пак, Р. В. Романов, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – Режим доступа : http://10.10.35.5/view.php?fDocumentId=4734 .	Не ограниченно	0

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Не ограниченно

	авторефераты диссертаций, патенты.	http://95.79.46.206/login.php	
--	---------------------------------------	---	--

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или	

		предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в

Плюс»	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	сети Интернет
-------	--	---------------

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций, используемых для проведения практики:

1. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. ФБУЗ «ПОМЦ» ФМБА России
3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №38»
4. Другие ЛПУ на территории России, с которыми заключены соответствующие договоренности

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Палаты круглосуточного пребывания больных
2. Служба лабораторной диагностики
3. Служба инструментальной диагностики (ЭКГ, УЗИ, рентгенологическая служба, кабинеты функциональной диагностики и др.)
4. Служба медикаментозного обеспечения (аптека)
5. Медицинская документация: история болезни
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Электрокардиограф
9. Пикфлоуметры.
10. Шпатели.

13. Лист изменений в рабочей программе производственной практики «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

Порядок реализации программы производственной практики
с применением ЭИОС и ДОТ

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник врача лечебно-профилактического учреждения»	14	-	32		26	72
	ИТОГО	14		32		26	72

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Артериальная гипертензия	2
2	Острые и хронические формы ИБС	2
3	Острая и хроническая сердечная недостаточность	2
4	Пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма	2
5	Заболевания ЖКТ и ЖВП	2
6	Заболевания органов эндокринной системы: сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб	2
7	Хроническая болезнь почек	2
8	Нарушение ритма и проводимости. ТЭЛА.	2
	ИТОГО (всего – 12 АЧ)	16

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Организация обследования и принципы терапии пациентов с артериальной гипертензией в условиях терапевтического стационара.	4
2	Организация обследования и принципы терапии пациентов с острыми и хроническими формами ишемической болезни сердца в условиях терапевтического стационара. Показания к госпитализации в ОРИТ.	4
3	Организация обследования и принципы терапии пациентов с острой и хронической сердечной недостаточностью. Показания к госпитализации в ОРИТ.	4
4	Организация обследования и принципы терапии пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания (пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма) в условиях терапевтического стационара. Показания к госпитализации в ОРИТ.	4
5	Организация обследования и принципы терапии пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (гастриты, язвенная болезнь, панкреатит) в условиях терапевтического	4

	стационара.	
6	Организация обследования и принципы терапии пациентов с нарушениями углеводного обмена и функционального состояния щитовидной железы (сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб) в условиях терапевтического стационара.	4
7	Организация обследования и принципы терапии пациентов с острым и хроническим почечным повреждением в условиях терапевтического стационара. Профилактика ОПП.	4
8	Организация обследования и принципы терапии пациентов с нарушениями ритма и проводимости. ТЭЛА.	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	32

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
Вид СРС: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста, использование компьютерной техники, Интернет и др., работа с конспектом лекции (обработка текста)		
1	Организация обследования и принципы терапии пациентов с артериальной гипертензией в условиях терапевтического стационара.	3
2	Организация обследования и принципы терапии пациентов с острыми и хроническими формами ишемической болезни сердца в условиях терапевтического стационара. Показания к госпитализации в ОРИТ.	3
3	Организация обследования и принципы терапии пациентов с острой и хронической сердечной недостаточностью. Показания к госпитализации в ОРИТ.	3
4	Организация обследования и принципы терапии пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания (пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма) в условиях терапевтического стационара. Показания к госпитализации в ОРИТ.	3
5	Организация обследования и принципы терапии пациентов с наиболее часто встречающимися заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей (гастриты, язвенная болезнь, панкреатит) в условиях терапевтического стационара.	3
6	Организация обследования и принципы терапии пациентов с нарушениями углеводного обмена и функционального состояния щитовидной железы (сахарный диабет, гипотиреоз, диффузный токсический зоб) в условиях терапевтического стационара.	3
7	Организация обследования и принципы терапии пациентов с острым и хроническим почечным повреждением в условиях терапевтического стационара. Профилактика ОПП.	3
8	Организация обследования и принципы терапии пациентов с нарушениями ритма и проводимости. ТЭЛА.	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	24